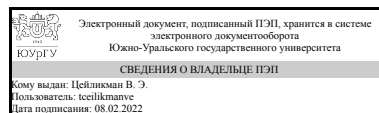


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



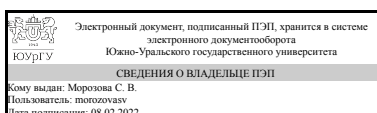
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Психодиагностика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

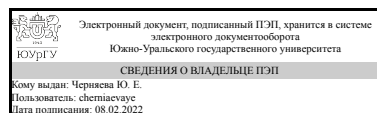
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

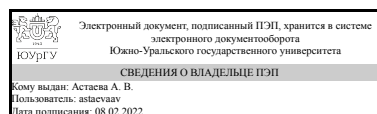
Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Е. Черняева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психодиагностика» - дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач; ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике, а также сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста. Задачи: 1. Знакомство с понятием и историей психодиагностики; 2. Знакомство с преимуществами и ограничениями психодиагностических методов; 3. Умение оценить надежность и валидность метода, произвести его стандартизацию; 4. Знакомство с классификацией и универсальными психодиагностическими методами, особенностями их применения и интерпретации; 5. Отработка навыков составления тестовых батарей; 6. Овладение принципами написания психологических заключений.

Краткое содержание дисциплины

Программа курса «Психодиагностика» ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности такие как коррекция, профилактика и прогноз. Дисциплина "Психодиагностика" читается в 5 и 6 семестрах и включает в себя 3 раздела: 1. Теоретико-методологические основы психодиагностики; 2. Психометрические основы психодиагностики; 3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования Умеет: проводить психодиагностические

	<p>обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию</p>
<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>Знает: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию</p> <p>Умеет: отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик</p>
<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Знает: классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения</p> <p>Умеет: оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.25 Общий психологический практикум,</p> <p>1.О.33 Математические методы в психологии,</p> <p>1.О.15 Математическая статистика,</p> <p>1.О.35 Клиническая психология,</p> <p>1.О.24 Общая психология</p>	<p>ФД.01 Новые методики психодиагностики личности,</p> <p>1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза,</p> <p>1.О.46 Методология исследования в клинической психологии</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33 Математические методы в психологии	<p>Знает: основные принципы работы с различными информационными технологиями в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; основы математики и математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата</p> <p>Умеет: выбирать и применять основные математические операции и статистические критерии и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, уметь использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: работы с современными информационными технологиями; владеть навыками математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования, решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов</p>

	математического и статистического анализа
1.О.35 Клиническая психология	<p>Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции</p> <p>Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации</p> <p>Имеет практический опыт: навыками ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии: журналы, сайты, образовательные порталы, навыками сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; навыками анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, навыками сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, навыками использования этических принципов клинического психолога</p>
1.О.25 Общий психологический практикум	<p>Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с</p>

	ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Имеет практический опыт: в применении техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; владении методами и приемами активного психолого-педагогического обучения, в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии
1.О.15 Математическая статистика	Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных Имеет практический опыт: владения навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности
1.О.24 Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных

	<p>научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	104,25	53,75	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Написание заключений	28	14	14
Аннотация статьи по психодиагностике	7,5	7,5	0
Подготовка к зачету	14	14	0
Составление теста достижений	7	0	7
Курсовая работа	10	0	10
Подготовка к экзамену	14,5	0	14,5
Подготовка к контрольным работам	12	12	0
Доклад на тему "Сфера исследования в	5	0	5

психодиагностике"			
Доклад на тему "Личности в Психодиагностике"	6,25	6.25	0
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы психодиагностики	28	12	16	0
2	Психометрические основы психодиагностики	22	12	10	0
3	Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению	46	24	22	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в психодиагностику	2
2-3	1	История психодиагностики	4
4	1	Профессионально-этические нормы в психодиагностике	2
5	1	Профессиональные стандарты в психодиагностике	2
6	1	Классификация методов психодиагностики	2
7	2	Основные принципы тестологии	2
8	2	Тестовые шкалы, нормы и репрезентативность	2
9	2	Надежность и точность психодиагностических измерений	3
10	2	Валидность психодиагностических измерений	3
11	2	Технология разработки тестов достижений	2
12-14	3	Методы диагностики интеллекта	6
15	3	Психодиагностика специальных способностей	2
16-18	3	Психодиагностика личности	6
19	3	Диагностика мотивации	2
20	3	Диагностика межличностных отношений	2
21	3	Проективные методы диагностики	2
22	3	Современные информационные технологии в психодиагностике	2
23	3	Логика психодиагностической деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Введение в психодиагностику	2
2-3	1	История психодиагностики	4
4-5	1	Профессионально-этические нормы в психодиагностике (этический кодекс психолога-диагноста)	4
6-7	1	Профессиональные стандарты в психодиагностике (отечественные и зарубежные)	4
8	1	Классификация методов психодиагностики	2

9	2	Тестовые шкалы, нормы и репрезентативность	2
10-12	2	Надежность и валидность психодиагностических измерений	6
13	2	Технология разработки тестов достижений	2
14-15	3	Методы индивидуальной диагностики интеллекта	4
16-18	3	Методы групповой диагностики интеллекта	6
19	3	Диагностика специальных способностей	2
20-21	3	Психодиагностика личности	4
22	3	Диагностика мотивации	2
23	3	Современные информационные технологии в психодиагностике	2
24	3	Логика психодиагностической деятельности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание заключений	Основная и дополнительная литература	6	14
Написание заключений	Основная и дополнительная литература	5	14
Аннотация статьи по психодиагностике	Основная литература	5	7,5
Подготовка к зачету	Основная и дополнительная литература	5	14
Составление теста достижений	Методические пособия для СРС	6	7
Курсовая работа	Основная литература, методические пособия для СРС	6	10
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература	6	14,5
Подготовка к контрольным работам	Основная литература, методические пособия для СРС	5	12
Доклад на тему "Сфера исследования в психодиагностике"	Основная и дополнительная литература	6	5
Доклад на тему "Личности в Психодиагностике"	Основная литература	5	6,25

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Доклад на тему "Личности в психодиагностике"	0,1	8	Студенты готовят доклады по одной из предложенных тем. Доклад должен сопровождаться	зачет

						<p>презентацией. В содержательной части доклада должна присутствовать информация о биографических данных ученого и его вкладе в науку (психодиагностика) с описанием разработанных им методов и методик диагностики. Критерии оценивания. Доклад сопровождается презентацией - 1 балл. Презентация отсутствует - 0 баллов. В содержательной части доклада присутствует информация о биографических данных ученого - 1 балл, присутствует информация о его вкладе в науку (психодиагностика) - 1 балл, присутствует описание разработанного(ых) им методов и (или) методик диагностики - 1 балл. Содержание доклада в полной мере отражает выбранную тему и не требует дополнений - 1 балл. Информация, изложенная в тексте доклада достоверна - 1 балл. Длительность доклада составляет 10-15 минут - 1 балл, менее 10 или более 15 минут - 0 баллов. Присутствует список литературных источников, использованных для подготовки доклада - 1 балл.</p>	
2	5	Текущий контроль	Аннотация статьи по психодиагностике	0,1	5	<p>Студент составляет расширенную структурированную аннотацию статьи по психодиагностике. Критерии оценивания. Аннотация включает: характеристику основной темы - 1 балл, проблемы научной статьи - 1 балл, цели работы - 1 балл, результаты работы - 1 балл. Объем аннотации 1-1,5 страницы А4 (шрифт 14, междустрочный интервал 1,5) - 1 балл, менее 1 или более 1,5 страниц - 0 баллов.</p>	зачет
3	5	Текущий контроль	Задание по психометрике	0,35	20	<p>Студент выполняет задание, которое заключается в расчетах психометрических характеристик (коэффициентов надежности и валидности), опираясь на исходные данные. Критерии оценивания. 1 часть задания. Матрица сопряженности построена верно - 1 балл, матрица сопряженности отсутствует или построена неверно -</p>	зачет

					<p>0 баллов. Коэффициент Гилфорда рассчитан верно - 1 балл, не рассчитан или рассчитан неверно - 0 баллов. Присутствует верный вывод о критериальной валидности теста - 1 балл, вывод отсутствует или сделан неверно - 0 баллов. Верно рассчитаны статистические нормы (\bar{X} и σ) - 1 балл, неверно рассчитан хотя бы один из двух показателей - 0 баллов. Верно определена шкала для оценивания и выставлены оценки - 1 балл, оценки не выставлены или выставлены неверно - 0 баллов.</p> <p>2 часть задания. Проведена сортировка данных - 1 балл, сортировка данных проведена верно - 1 балл, сортировка отсутствует или выполнена неверно - 0 баллов. Рассчитаны: коэффициент корреляции (параметрический критерий) - 1 балл, коэффициент корреляции (непараметрический критерий) - 1 балл. Коэффициенты корреляции рассчитаны верно - 1 балл за 1 коэффициент. Коэффициенты не рассчитаны - 0 баллов. Сделан верный вывод о надежности - 1 балл, вывод отсутствует или сделан неверно - 0 баллов.</p> <p>3 часть задания. Верно применен метод расщепления - 1 балл. Рассчитаны коэффициенты надежности с помощью формулы Спирмена-Брауна: (параметрический критерий) - 1 балл, (непараметрический критерий) - 1 балл. Коэффициенты рассчитаны верно - 1 балл за 1 коэффициент. Коэффициенты не рассчитаны - 0 баллов. Рассчитан коэффициент надежности с помощью формулы Рюлона -1 балл, коэффициент не рассчитан или рассчитан неверно - 0 баллов. Рассчитан коэффициент надежности с помощью формулы Кьюдера-Ричардсона 1 балл, коэффициент не рассчитан или рассчитан неверно - 0 баллов. Сделан верный вывод о надежности - 1 балл, вывод отсутствует или сделан неверно - 0 баллов.</p>		
4	5	Текущий	Контрольная	0,2	15	Студент выполняет контрольную	зачет

		контроль	работа по психометрике			работу, состоящую из вопросов и практических задач по разделу "Психометрика". Критерии оценивания. За каждый верный ответ на вопрос или верно выполненное задание - 1 балл.	
5	5	Текущий контроль	Работа с видео-материалом (WISC)	0,05	30	Студент просматривает видео-материал, демонстрирующий процедуру диагностики с помощью методики WISC. Работа проводится в два этапа. 1. Просмотр видео с демонстрацией процедуры психологической диагностики, которая проводится с соблюдением всех необходимых требований и норм. 2. Просмотр видео, на котором процедура психологической диагностики осуществляется с многочисленными нарушениями. Задача студента - фиксировать в процессе просмотра видео-материала, демонстрируемого на 2-м этапе, все замеченные ошибки и нарушения процедуры диагностики, допущенные психологом в время работы. Каждая зафиксированная студентом ошибка - 1 балл.	зачет
6	5	Текущий контроль	Заключение по методике WISC	0,2	8	Письменная проверка выполненных обучающимися заключений по результатам проведенной психологической диагностики. Критерии оценивания. Заключение составлено в соответствии с требованиями – 1 балл. В заключении присутствует интерпретация шкал методики – 1 балл. Все шкалы методики проинтерпретированы – 1 балл. Широта интерпретации шкал – 1 балл. Описание «сильных» характеристик – 1 балл. Описание «слабых» характеристик – 1 балл. Полнота описания «сильных» и (или) «слабых» характеристик – 1 балл. В заключении присутствуют рекомендации по коррекции или развитию – 1 балл.	зачет
7	6	Курсовая работа/проект	Курсовая работа по психодиагностике	-	27	Критерии оценивания. Оформление соответствует требованиям - 1 балл. Оформление не соответствует требованиям – 0 баллов. Объем работы 25-30 стр. - 1 балл. Объем работы менее 25 стр. или более 30 стр. – 0 баллов. Оригинальность текста 60% и более - 1 балл. Оригинальность текста менее 60% -	кур- совые работы

					<p>0 баллов. Актуальность описана - 1 балл. Актуальность не описана – 0 баллов. Описание истории возникновения группы методов присутствует - 1 балл. Описание истории возникновения группы методов отсутствует – 0 баллов. Присутствует обзор современного состояния группы методов по теме работы - 1 балл. Отсутствует обзор современного состояния группы методов по теме работы – 0 баллов. Приведены конкретные методики, относящиеся к группе методов по теме работы в количестве 5 и более - 2 балла. Приведены конкретные методики, относящиеся к группе методов по теме работы в количестве менее 5 - 1 балл. Приведены методики, не относящиеся к группе методов по теме работы, или отсутствуют – 0 баллов. Присутствуют выводы - 1 балл. Выводы соответствуют содержанию 1 главы – 1 балл. Выводы отсутствуют – 0 баллов. Сформулирована цель исследования - 1 балл. Цель исследования соответствует теме работы – 1 балл. Цель исследования отсутствует или не соответствует теме работы – 0 баллов. Сформулированы задачи исследования - 1 балл. Задачи соотносятся с целью исследования – 1 балл. Задачи исследования не сформулированы или хотя бы одна задача не соотносится с целью – 0 баллов. Сформулирована одна гипотеза исследования - 1 балл. Сформулировано более одной гипотезы – 2 балла. Хотя бы одна из гипотез соответствует цели исследования – 1 балл. Гипотезы отсутствуют или все не соответствуют цели исследования – 0 баллов. Описание выборки исследования присутствует - 1 балл. Выборка описана верно – 1 балл. Описание выборки отсутствует или она неверно описана – 0 баллов. Присутствует описание методов и (или) методик исследования - 1 балл. Все описанные методы и (или) методики соответствуют исследованию – 1 балл. Описание методов и (или) методик</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						отсутствует – 0 баллов. Хотя бы один (одна) из описанных методов (методик) не соответствует исследованию – 0 баллов. Присутствует описание методов математической обработки данных исследования - 1 балл. Описанные методы математической обработки данных соответствуют исследованию – 1 балл. Описание методов математической обработки данных отсутствует или хотя бы один из методов не соответствует исследованию – 0 баллов. Алгоритм применения выбранных методов присутствует - 1 балл. Алгоритм верный – 1 балл. Алгоритм отсутствует или неверный – 0 баллов. Все источники литературы соответствуют теме работы - 1 балл. Хотя бы один источник не соответствует теме работы – 0 баллов. Ссылки на все источники присутствуют - 1 балл. Отсутствует хотя бы одна ссылка на источник – 0 баллов. Максимальный балл - 27.	
8	6	Текущий контроль	Заключение по методике ОЧХ-В	0,2	8	Письменная проверка выполненных обучающимися заключений по результатам проведенной психологической диагностики. Критерии оценивания. Заключение составлено в соответствии с требованиями – 1 балл. В заключении присутствует интерпретация шкал методики – 1 балл. Все шкалы методики проинтерпретированы – 1 балл. Широта интерпретации шкал – 1 балл. Описание «сильных» характеристик – 1 балл. Описание «слабых» характеристик – 1 балл. Полнота описания «сильных» и (или) «слабых» характеристик – 1 балл. В заключении присутствуют рекомендации по коррекции или развитию – 1 балл.	экзамен
9	6	Текущий контроль	Акцентуации характера (персонажи)	0,2	50	Студентам необходимо, опираясь на описание акцентуированных черт, подобрать по 5 "акцентуантов" на каждую из 10 акцентуаций характера (по Русалову): герои художественных произведений, фильмов, мультфильмов, известные медиа-личности, политические деятели и т.д. Критерии оценивания.	экзамен

						За каждый персонаж, верно отнесенный к типу акцентуации, начисляется 1 балл, неверно - 0 баллов.	
10	6	Текущий контроль	Доклад на тему "Сфера исследования в психодиагностике"	0,3	10	<p>Студенты готовят доклады по одной из предложенных тем. Доклад должен сопровождаться презентацией. В содержательной части доклада должна присутствовать информация об основных психодиагностических методах и методиках, применяемых в сфере исследования, соответствующей теме доклада, а так же информация о цели и задачах диагностики, ее объекте и заказчике. Критерии оценивания. Доклад сопровождается презентацией - 1 балл. Презентация отсутствует - 0 баллов. В содержательной части доклада присутствует информация о цели диагностики - 1 балл, задачах диагностики - 1 балл, объекте диагностики - 1 балл, заказчике - 1 балл, присутствует описание методов и методик диагностики - 1 балл. Содержание доклада в полной мере отражает выбранную тему и не требует дополнений - 1 балл. Информация, изложенная в тексте доклада достоверна - 1 балл. Длительность доклада составляет 10-15 минут - 1 балл, менее 10 или более 15 минут - 0 баллов. Присутствует список литературных источников, использованных для подготовки доклада - 1 балл.</p>	экзамен
11	6	Текущий контроль	Тест достижений по психодиагностике	0,3	35	<p>Задание заключается в создании тестовых заданий для теста достижений по психодиагностике по предложенным темам, соответствующим разделам дисциплины. По каждой из 11-ти тем необходимо составить по 3 вопроса. В случае использования такой формы задания, как "закрытый вопрос", он должен содержать не менее 4-х вариантов ответа. Критерии оценивания. Задание не выполнено – 0 баллов. За каждое тестовое задание, выполненное в соответствии с требованиями и по теме – 1 балл. При разработке тестовых заданий</p>	экзамен

						использованы формы вопросов более сложные, чем «закрытые» - дополнительно 2 балла.	
12	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	Тест состоит из 100 вопросов по всем разделам дисциплины. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимум - 100 баллов. Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 0 - 59%.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация осуществляется в виде итогового тестирования по дисциплине. Тест состоит из 100 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 100. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию ($0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + 0,4 \cdot \text{рейтинг по промежуточной аттестации}$). Отлично: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Студент выполняет курсовую работу на одну из выбранных из списка тем письменно, в соответствии с требованиями, и сдает преподавателю на проверку. Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие составляет 0 - 59%.	В соответствии с п. 2.7 Положения
зачет	Во время зачетного мероприятия происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Зачтено: величина рейтинга	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающегося по дисциплине больше или равна 60 % Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию						+	+	+	+			
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию				+	+		+	+				
ОПК-3	Знает: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию	+				+		+			+	+	+
ОПК-3	Умеет: отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых					+		+			+		
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения методами диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик							+		+			
ОПК-4	Знает: классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения	+					+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку							+	+	+			
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности							+		+			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психологическая диагностика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Т. Д. Абдурасулова и др.; под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 650, [1] с.
2. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
3. Фер, Р. М. Психометрика : Введение [Текст : непосредственный] Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 412, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - Киев: Наукова думка, 1989. - 200 с. ил.
3. Психология индивидуальных различий А. Анастаси, С. Л. Рубинштейн, Т. Шибутани и др.; Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М.: ЧеРо, 2000. - 775 с.
4. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.
5. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения [Текст : непосредственный] Т. 1 под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. ил.
6. Батурин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батурин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мельникова, Н.Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ: Учебное пособие / Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, М.Р. Пяткова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 77 с.
2. Батурин Н.А Курганский Н.А. Пособие по разработке тестов достижений (тестов по учебным дисциплинам). - СПб., 2000. - 70 с
3. Выбойщик И. В., Шакурова З. И. Личностный многофакторный опросник Р. Кеттела. – Челябинск: Изд-во, ЮУрГУ, 2000.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н.Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ: Учебное пособие / Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, М.Р. Пяткова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 77 с.
2. Батурин Н.А Курганский Н.А. Пособие по разработке тестов достижений (тестов по учебным дисциплинам). - СПб., 2000. - 70 с
3. Выбойщик И. В., Шакурова З. И. Личностный многофакторный опросник Р. Кеттела. – Челябинск: Изд-во, ЮУрГУ, 2000.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конькова, О. В. Конструирование и адаптация психодиагностических методик : учебно-методическое пособие / О. В. Конькова. — Минск : БГУ, 2017. — 92 с. https://e.lanbook.com/book/180599
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Матяш, Н. В. Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Брянск : Общество с ограниченной ответственностью "Новый проект", 2019. – 114 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37093820
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. https://urait.ru/bcode/472149
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чаликова, О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / О. С. Чаликова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 138 с. https://e.lanbook.com/book/143786
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. https://urait.ru/bcode/472148
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. https://urait.ru/bcode/476518
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. https://urait.ru/bcode/477524

8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Миронова, Е. Р. Практическая психодиагностика / Е. Р. Миронова. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2018. – 136 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36704252
9	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Теоретическая и экспериментальная психология" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=29020
10	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Психологическая диагностика" https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10416
11	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал практической психологии и психоанализа https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7640
12	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Психологические исследования" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28797

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Самостоятельная работа студента	364 (1)	Профессиональный компьютерный полиграф "Поларг" (в комплекте с портативной рабочей станцией), 17 комплектов методических материалов для психологической диагностики, стол - 1 шт., диван - 1 шт., стационарный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт.
Практические занятия и семинары	369 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.