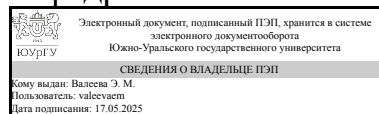


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



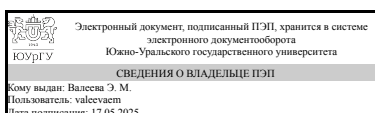
Э. М. Валеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.09 Цифровая социология  
для направления 39.04.01 Социология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими  
исследованиями  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Социология**

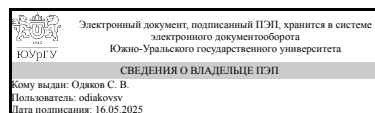
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины "Цифровая социология" являются: усвоение студентами комплекса знаний по современным социологическим теориям цифровизации с акцентом на практическую полезность научных разработок зарубежных и отечественных ученых; углубленное овладение категориями и понятиями социологической науки и умением применять их для анализа усложняющейся динамики социокультурных и цифротехнологических процессов. Задачи курса: — дать комплекс знаний по современной социологии цифровизации; — раскрыть суть рискологического поворота в социологической науке применительно к проблематике цифровизации; — научить применять социологические теории и парадигмы для анализа цифровизации; — научить применять социологические теории и парадигмы для постановки проблем и выдвижения гипотез при проведении социологических исследований цифровизации.

## Краткое содержание дисциплины

Подходы к цифровизации, основные парадигмы, их методологический инструментарий. Социологический анализ динамики современных социальных реалий. Гуманистический цифровой поворот и гуманистическая теория сложности. Изучение вызовов современной динамики социума, цифровых технологий и природы (микромира вирусов), используя интегральное знание ряда наук в контексте поворотов сложности, ресурсности, мобильности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований | Знает: основы цифровой социологии<br>Умеет: применять методы и теории в сфере цифровой социологии<br>Имеет практический опыт: организации научных и научно-прикладных исследований в сфере цифровой социологии |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях | Метод кейс-стади в социологии, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Совершенствование количественных и | Знает: структуру программы социологического |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| качественных методов в социогуманитарных исследованиях | исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов. Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований. |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                              | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                 |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                 |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                   | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                      | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                      | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                      | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                        | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                             | 69,75       | 69,75                              |
| Работа с литературой. Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль "цифрового тела" | 8           | 8                                  |
| Работа с литературой. Формирование новых моделей потребления                                    | 8           | 8                                  |
| Подготовка к докладу                                                                            | 32          | 32                                 |
| Работа с литературой. Цифровая трансформация повседневности                                     | 8           | 8                                  |
| Работа с литературой. Воздействие цифровизации на общественное сознание                         | 8           | 8                                  |
| Подготовка к зачету                                                                             | 5,75        | 5,75                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                         | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                        | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Цифровая социология: направления исследований | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Цифровая среда                                | 16                                        | 8 | 8  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху                 | 1            |
| 2        | 1         | Цифровая трансформация социальных исследований и разработок                         | 1            |
| 3        | 1         | Цифровая социология: теоретико-методологические истоки и основания                  | 2            |
| 4        | 1         | Трансформация социально-профессиональной структуры общества в условиях цифровизации | 4            |
| 5        | 2         | Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль "цифрового тела"           | 2            |
| 6        | 2         | Воздействие цифровизации на общественное сознание                                   | 2            |
| 7        | 2         | Формирование новых моделей потребления                                              | 2            |
| 8        | 2         | Цифровая трансформация повседневности                                               | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Цифровизация в социологическом знании                                                              | 2            |
| 2         | 1         | Влияние технологических инноваций и цифровизации на усложнение уязвимостей                         | 2            |
| 3         | 1         | Жизнь молодежи в условиях цифровых метаморфоз                                                      | 2            |
| 4         | 1         | Амбивалентное влияние рациональности на общество и природу                                         | 2            |
| 5         | 2         | Амбивалентные последствия цифровизации для развития человеческого капитала                         | 2            |
| 6         | 2         | Общество травмы: фактор цифровизации, новые вызовы гуманизму                                       | 2            |
| 7         | 2         | Амбивалентное воздействие цифровизации на потребление                                              | 2            |
| 8         | 2         | Обыденная инновационность как ключевая компетенция индивида в условиях цифровизации повседневности | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с литературой. Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль "цифрового тела" | Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/543993">https://www.urait.ru/bcode/543993</a> (дата | 3       | 8            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                         | обращения: 04.06.2024). Гл. 7. С.110-122.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
| Работа с литературой. Формирование новых моделей потребления            | Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/543993">https://www.urait.ru/bcode/543993</a> (дата обращения: 04.06.2024). Гл. 9. С.144-157.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 8  |
| Подготовка к докладу                                                    | Крыштановская, О. В. Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху / О. В. Крыштановская // Цифровая социология. – 2018. – Т. 1, № 1. – С. 4-8. – DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-4-8. – EDN YSZPRB. Грошев, И. В. Цифровая трансформация социальных исследований и разработок / И. В. Грошев, Ю. Д. Красовский // Цифровая социология. – 2018. – Т. 1, № 1. – С. 9-17. – DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-9-17. – EDN YSZPRJ. Ницевич, В. Ф. Цифровая социология: теоретико-методологические истоки и основания / В. Ф. Ницевич // Цифровая социология. – 2018. – Т. 1, № 1. – С. 18-28. – DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-18-28. – EDN YSZPRR. Аникин, В. А. Профессиональная структура населения и тип экономического развития страны / В. А. Аникин // Terra Economicus. – 2013. – Т. 11, № 2. – С. 41-68. – EDN QZLNDB. Тихонова, Н. Е. Профессиональная структура современной России: особенности и динамика / Н. Е. Тихонова // Общественные науки и современность. – 2020. – № 3. – С. 18-34. – DOI 10.31857/S086904990010067-5. – EDN NJHALT. | 3 | 32 |
| Работа с литературой. Цифровая трансформация повседневности             | Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/543993">https://www.urait.ru/bcode/543993</a> (дата обращения: 04.06.2024). Гл. 10. С.161-172.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 8  |
| Работа с литературой. Воздействие цифровизации на общественное сознание | Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 8  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/543993">https://www.ura.it.ru/bcode/543993</a> (дата обращения: 04.06.2024). Гл. 8. С. 126-140.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |
| Подготовка к зачету | Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/543993">https://www.ura.it.ru/bcode/543993</a> (дата обращения: 04.06.2024). Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/539466">https://www.ura.it.ru/bcode/539466</a> (дата обращения: 04.06.2024). | 3 | 5,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Промежуточная аттестация | Зачет                             | -   | 40         | Зачет предполагает устный ответ студента на 2 теоретических вопроса билета. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. Максимально возможный балл за зачет – 40.<br>20 баллов – ответ на вопрос, содержащий полное раскрытие понятий, приводятся иллюстрирующие примеры.<br>17-19 баллов - ответ, содержащий полное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров.<br>18-15 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, иллюстрирующие примеры. | зачет            |

|   |   |                  |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                      |   | <p>16-13 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров.</p> <p>12-10 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, примеры не соответствуют содержанию вопроса .</p> <p>9 баллов и меньше: ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующий непонимание излагаемого материала; без иллюстрирующих примеров.</p> <p>4-8 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Подготовка к докладу | 1 | <p>7</p> <p>Выступление с докладом осуществляется студентом на семинаре в форме развернутого, аргументированного выступления с целью проверки знаний студента в конкретной теме, его способности самостоятельно проводить анализы и объяснять полученные им результаты. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За неаргументированный ответ студент получает 0 баллов.</p> <p>За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За нелогичное и неграмотное изложение материала студент получает 0 баллов.</p> <p>За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За отсутствие ответа на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За отсутствие в ответе ссылок на фамилии экспертов студент получает 0 баллов.</p> <p>За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балл.</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                 |   |   | <p>За неиспользование наглядного материала (презентации) студент получает 0 баллов.</p> <p>За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. За неиспользование материала из дополнительных источников студент получает 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за выступление с докладом – 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3 | 3 | Текущий контроль | <p>Опрос по теме "Новое качество человеческого капитала: возрастающая роль "цифрового тела"</p> | 1 | 5 | <p>Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.</p> <p>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров, участие в дискуссии.</p> <p>4 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии,</p> <p>3 - студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, приведены примеры. не принимает участия в дискуссии.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры.</p> <p>1 балла - студент подготовил ответы на 1 вопроса из 5, не приведены примеры.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Опрос 2                                                                                         | 1 | 5 | <p>Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.</p> <p>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров, участие в дискуссии.</p> <p>4 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии,</p> <p>3 - студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, приведены примеры. не принимает участия в дискуссии.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры.</p> <p>1 балла - студент подготовил ответы на 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |



|   |   |                  |         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|---------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |         |   |   | <p>вопроса из 5, не приведены примеры.<br/>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.<br/>Итоговый балл за отдельный семинар вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Опрос 3 | 1 | 5 | <p>Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.<br/>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров, участие в дискуссии.<br/>4 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии,<br/>3 - студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, приведены примеры. не принимает участия в дискуссии.<br/>2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры.<br/>1 балла - студент подготовил ответы на 1 вопроса из 5, не приведены примеры.<br/>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.<br/>Итоговый балл за отдельный семинар вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Опрос 4 | 1 | 5 | <p>Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.<br/>Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара, приведение примеров, участие в дискуссии.<br/>4 - студент подготовил ответы на 4 вопроса из 5, приведены примеры, принимает участие в дискуссии,<br/>3 - студент подготовил ответы на 3 вопроса из 5, приведены примеры. не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>принимает участия в дискуссии.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, приведены примеры.</p> <p>1 балла - студент подготовил ответы на 1 вопроса из 5, не приведены примеры.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-2        | Знает: основы цифровой социологии                                                                         | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: применять методы и теории в сфере цифровой социологии                                              | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: организации научных и научно-прикладных исследований в сфере цифровой социологии | +    |   |   |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Цифровая социология: Учебно-методический комплекс/Сост. – С.В. Одяков. - Челябинск, 2024. - 12 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/539466">https://www.urait.ru/bcode/539466</a> (дата обращения: 04.06.2024). |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/543993">https://www.urait.ru/bcode/543993</a> (дата обращения: 04.06.2024).                                           |
| 3 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | Крыштановская, О. В. Бесконтактная социология: новые формы исследований в цифровую эпоху / О. В. Крыштановская // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 4-8. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-4-8. — EDN YSZPRB. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728572">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728572</a>                                                                                  |
| 4 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | Грошев, И. В. Цифровая трансформация социальных исследований и разработок / И. В. Грошев, Ю. Д. Красовский // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 9-17. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-9-17. — EDN YSZPRJ. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728573">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728573</a>                                                                                    |
| 5 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | Ницевич, В. Ф. Цифровая социология: теоретико-методологические истоки и основания / В. Ф. Ницевич // Цифровая социология. — 2018. — Т. 1, № 1. — С. 18-28. — DOI 10.26425/2658-347X-2018-1-18-28. — EDN YSZPRR. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728574">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36728574</a>                                                                                           |
| 6 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | Тихонова, Н. Е. Профессиональная структура современной России: особенности и динамика / Н. Е. Тихонова // Общественные науки и современность. — 2020. — № 3. — С. 18-34. — DOI 10.31857/S086904990010067-5. — EDN NJHALT. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43039870">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43039870</a>                                                                                 |
| 7 | Журналы                   | eLIBRARY.RU                              | Аникин, В. А. Профессиональная структура населения и тип экономического развития страны / В. А. Аникин // Terra Economicus. — 2013. — Т. 11, № 2. — С. 41-68. — EDN QZLNDB. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20172862">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20172862</a>                                                                                                                               |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 210 (1) | Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО (Microsoft Windows, Microsoft Office, PS Quaestio PRO ))                 |
| Практические занятия и семинары | 210 (1) | Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО (Microsoft Windows, Microsoft Office, PS Quaestio PRO ))                 |
| Зачет                           | 210 (1) | Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО (Microsoft Windows, Microsoft Office, PS Quaestio PRO ))                 |