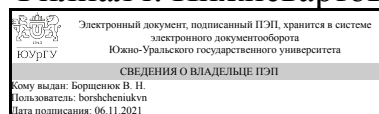


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



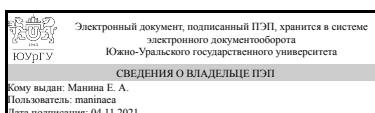
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.22 Финансы  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

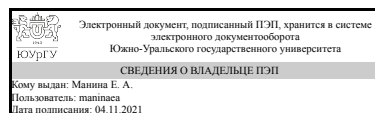
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, а также сформировать практические навыки по финансовой деятельности. Основными задачами изучения дисциплины «Финансы» являются: 1. формирование у студентов системы знаний об основных финансовых категориях; 2. приобретение знаний для их использования в практике финансовой работы; 3. умение анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.

## Краткое содержание дисциплины

Предметом данного курса являются финансовые рычаги воздействия финансовой политики государства на экономику. Особенностью данного курса является исследование сущности финансов, закономерности их развития, сферы охватываемых ими товарно-денежных отношений. В условиях рыночной экономики финансы оказывают существенное воздействие на рост валового внутреннего продукта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
	Уметь:- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть:-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать:- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических и финансовых данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные экономические показатели для определения финансового роста российской

	<p>экономики.</p> <p>Уметь:- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - пользоваться составленным финансовым планом организации и анализировать его; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Владеть:- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных; - вариантами расчетов экономических и финансовых показателей.</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта, населения, государства; - основные варианты расчетов экономических и финансовых показателей; - структуру финансовой системы; - особенности организации финансов в Российской Федерации; - институциональную структуру финансовой системы, ее специфику в Российской Федерации; - основные направления финансовой политики государства.</p> <p>Уметь:- проводить обоснование правильности выбора сбора финансовых показателей развития экономики; - анализировать основные направления финансовой политики страны; - анализировать структуру финансовой системы Российской Федерации, функциональные элементы управления финансами, финансовый механизм, формируемый в процессе проведения финансовой политики; - осуществлять поиск финансовой информации.</p> <p>Владеть:- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности участника финансовых отношений; - экономическими основами профессиональной деятельности в области финансов.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста.</p> <p>Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, финансовые риски неблагоприятных экономических и политических</p>

	событий; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
	Владеть:- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Микроэкономика, Б.1.15 Макроэкономика	ДВ.1.11.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Микроэкономика	знание экономических категорий и понятий; умение свободно ориентироваться в проблемах формирования и взаимодействия организаций и учреждений различных форм собственности; навыки работы с экономическими показателями.
Б.1.15 Макроэкономика	знание основных экономических и финансовых категорий, законов и теорий, умение различать и оценивать экономическую, финансовую, налоговую, бюджетную политику страны; навыки оценки валового внутреннего продукта, индекса дефлятора и других макроэкономических показателей.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Подготовка к тестированию	40	40

Подготовка к экзамену	48	48
Подготовка и защита реферата	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и функции финансов. Финансовая политика	4	2	2	0
2	Управление финансами и финансовый контроль	4	2	2	0
3	Бюджетная система страны, ее звенья	4	2	2	0
4	Финансы организаций	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. Функции финансов. Финансовое обеспечение производственного процесса. Использование финансов для регулирования экономики. Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы, их характеристика. Становление и развитие финансовой системы РФ (интерактивная лекция).	1
2	1	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая политика России.	1
3	2	Общее понятие об управлении финансами. Система управления финансами. Органы управления финансами, их структура. Автоматизированные системы управления финансами.	1
4	2	Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. Финансовые санкции, их виды. Аудиторский контроль, его значение.	1
5	3	Бюджет как основное звено системы финансов. Функции и задачи бюджета. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная система РФ (интерактивная лекция).	1
6	3	Бюджетный процесс: задачи, участники, стадии, продолжительность (интерактивная лекция).	1
7	4	Государственные социальные внебюджетные фонды: их сущность и значение. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования (интерактивная лекция).	1
8	4	Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Распределение и использование прибыли.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Практическое занятие по теме №1 "Сущность и функции финансов". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Решение задач 1-5	1
2	1	Практическое занятие по теме №2 "Финансовая политика". Решение задач 6-16	1
3	2	Практическое занятие по теме №3 "Управление финансами". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Выполнения задания 1	1
4	2	Практическое занятие по теме №4 "Финансовый контроль". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	1
5	3	Практическое занятие по теме №5 "Бюджет как основное звено системы финансов". Дискуссия на тему «Долговая политика Российской Федерации: ее результаты и основные направления на среднесрочную перспективу».	1
6	3	Практическое занятие по теме №6 "Бюджетный процесс". Выполнения задания 2	1
7	4	Практическое занятие по теме №7 "Внебюджетные фонды". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	1
8	4	Практическое занятие по теме №8 "Финансы организаций". Решение задач 17-20. Защита рефератов.	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и защита реферата	ЭУМД, осн.лит 1, ПУМД, доп.лит. 1-3	40
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн.лит. 1; ЭУМД, доп.лит. 1	40
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. 1-4; ЭУМД, осн.лит. 1, доп.лит. 1	48

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция - презентация с использованием мультимедийного оборудования по темам 1, 5, 6, 7	4
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему «Долговая политика Российской Федерации: ее результаты и основные направления на среднесрочную перспективу», проходит на практическом занятии по теме 5	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года [Текст]: монография / В.Н. Борщенок [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129 с. - ISBN 978-5- 91128-088-8.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Сущность и функции финансов. Финансовая политика	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1	1
Сущность и функции финансов. Финансовая политика	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач по темам 1, 2	2
Управление финансами и финансовый контроль	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4	3
Управление финансами и финансовый контроль	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Выполнения задания по теме 3	4
Бюджетная система страны, ее звенья	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дискуссия по теме 5	5
Бюджетная система страны, ее звенья	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Выполнения задания по теме 6	6
Бюджетная система страны, ее звенья	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 7	7
Финансы организаций	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач по теме 8	8
Финансы организаций	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовка и защита реферата	9

Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	10
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	10
Бюджетная система страны, ее звенья	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	10
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	10
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	11
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	11
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	11
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	11

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1	Студенту выдаются вопросы по теме 1. на подготовку дается 25 минут. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %



	<p>на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Решение задач по темам 1, 2	<p>Студенты решают полученные задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p>

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
<p>Выполнения задания по теме 3</p>	<p>Студенту выдается задание по пройденному материалу, в котором он выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проявляет способность проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта:</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга</p>

	<p>нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Дискуссия по теме 5</p>	<p>Студенты предварительно прорабатывают вопросы по теме, проявляя способность к самоорганизации и самообразованию. Обучающиеся участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Выполнения задания по теме 6</p>	<p>Студенту выдается задание по пройденному материалу, в котором он проявляет способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 7</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05</p>	
<p>Решение задач по теме 8</p>	<p>Обучающиеся решают задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.201 по теме9 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Подготовка и защита реферата</p>	<p>Студенты предварительно прорабатывают выбранную тему реферата, проявляя способность к самоорганизации и самообразованию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.201 по теме9 г. № 179). Защита рефератов происходит в устной форме. Критерии оценивания: 1) В условиях исторического плюрализма</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий</p>

	<p>перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения: 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p>	<p>контроль" по дисциплине 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" 0-59 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации по темам. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный опрос в виде собеседования по	Контрольные вопросы по теме 1. 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность

теме 1	использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Функции финансов. 3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 4. Использование финансов для регулирования экономики. 5. Понятие финансовой системы. 6. Сферы финансовой системы, их характеристика. 7. Становление и развитие финансовой системы РФ
Решение задач по темам 1, 2	Пример задачи. Мария Петровна вышла на пенсию в 2017 г. Размер начисленной страховой пенсии по старости оказался меньше прожиточного минимума ее региона. Мария Петровна хочет получить максимально возможную социальную доплату до прожиточного минимума. Что ей можно порекомендовать? а. устроиться на дополнительную работу; б. развестись с мужем; в. переехать в другой регион с более высоким уровнем прожиточного минимума пенсионера; г. ничего, так как размер данной доплаты одинаков для всех пенсионеров. Задачи Финансы 1-16.DOCX
Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4	Контрольные вопросы по теме 3. 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их структура. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Контрольные вопросы по теме 4. 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. 4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский контроль, его значение.
Выполнения задания по теме 3	Пример задания 1. Составьте схему консолидированного бюджета РФ Задание 1.docx
Дискуссия по теме 5	Тема дискуссии: «Долговая политика Российской Федерации: ее результаты и основные направления на среднесрочную перспективу» Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи долговой политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу. 2. Долговая политика Российской Федерации на внутреннем рынке, причины заимствований. 3. Долговая политика на международных рынках капитала, инструменты долгового финансирования. 4. Долговая политика субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, инструменты заимствований. План дискуссии по теме 5.docx
Выполнения задания по теме 6	Пример задания. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте показатели и проанализируйте их: - исполнение плана по доходам бюджета города «Н» ; - охарактеризуйте структуру доходов бюджета; - оцените динамику доходов бюджета по отношению к предыдущему году, в целом по основным группам. Задание 2.docx
Контрольный опрос в	Контрольные вопросы по теме 7.

<p>виде собеседования по теме 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные социальные внебюджетные фонды: их сущность и значение.</li> <li>2. Пенсионный фонд РФ.</li> <li>3. Фонд социального страхования РФ.</li> <li>4. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.</li> </ol>
<p>Решение задач по теме 8</p>	<p>Пример задачи.          Марина решила открыть собственный бизнес по производству кондитерских изделий. В соответствии с ее бизнес-планом объём производства и продаж составит 10 000 ед. изделий, из них 50 % – торты, 50 % – набор пирожных, средняя цена торта будет 300 руб., средняя стоимость набора пирожных – 100 руб., переменные расходы на производство тортов составляют 200 руб./ед., на производство набора пирожных – 80 руб./ед. Постоянные расходы производства составляют 400 000 руб. Какой вариант упрощённой системы налогообложения (УСН) будет более выгодным для Марины?          а. более выгодным будет вариант режима УСН со ставкой 6 % и объектом налогообложения – доходы;          б. более выгодным будет вариант режима УСН со ставкой 15 % с объектом налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов;          в. оба варианта будут равнозначны.          Задача 17-20.docx</p>
<p>Подготовка и защита реферата</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные экономические законы и финансы</li> <li>2. Дискуссионный характер сущности и функций финансов</li> <li>3. Эволюция финансовой науки</li> <li>4. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества</li> <li>5. Вклад российских экономистов в развитие теории финансов</li> <li>6. Концепции и трактовки финансов</li> <li>7. Неформальные финансы и основы их функционирования</li> <li>8. Теневые финансы: основа, формы, социально-экономические последствия и роль в рыночной экономике</li> <li>9. Развитие финансов в условиях глобализации экономики</li> <li>10. Необходимость финансов и предпосылки их возникновения</li> </ol> <p>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ФИНАНСАМ.docx</p>
<p>Экзамен</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное содержание финансов как экономической категории.</li> <li>2. Функции финансов. Взаимосвязь функций финансов.</li> <li>3. Общественное назначение финансов в современной России.</li> <li>4. Финансовая система РФ и ее развитие в современных условиях.</li> <li>5. Основные звенья финансовой системы.</li> <li>6. Содержание финансовой политики.</li> <li>7. Функции и задачи финансовой политики.</li> <li>8. Приоритеты современной российской финансовой политики.</li> <li>9. Сущность управления государственными финансами.</li> <li>10. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.</li> <li>11. Финансовое планирование.</li> <li>12. Финансовое прогнозирование.</li> <li>13. Задачи, формы и методы финансового планирования.</li> <li>14. Органы финансового контроля и их функции.</li> <li>15. Тенденции развития финансового контроля в России.</li> <li>16. Социально-экономическая сущность бюджета государства.</li> <li>17. Доходы бюджетов и их классификация.</li> <li>18. Расходы бюджетов и их классификация.</li> <li>19. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ.</li> </ol>



	<p>20. Содержание и участники бюджетного процесса.  21. Составление проектов бюджетов.  22. Рассмотрение и утверждение проектов бюджета.  23. Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета.  24. Федеративные принципы построения бюджетной системы.  25. Бюджетный федерализм и бюджетная самостоятельность регионов.  26. Типы организаций бюджетной системы с федеративным устройством.  Современные модели бюджетного федерализма в развитых странах.  27. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.  28. Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов.  29. Состояние и развитие тенденции в России внебюджетных фондов социального назначения.  30. Направления расходования средств внебюджетных фондов социального назначения.  31. Сущность и место финансов предприятия в финансовой системе страны.  32. Особенности финансов в предприятиях различных организационно-правовых форм.  33. Принципы организации финансов предприятия.  34. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств.  35. Функции финансов домашних хозяйств.  36. Особенности финансов домашних хозяйств.  37. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств.  ТЕСТИРОВАНИЕ ИТОГОВОЕ.docx; Вопросы к экзамену Финансы.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Тематика:  1. Объективные экономические законы и финансы  2. Дискуссионный характер сущности и функций финансов  3. Эволюция финансовой науки  4. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества  5. Вклад российских экономистов в развитие теории финансов  6. Концепции и трактовки финансов  7. Финансы как стоимостная распределительная категория  8. Неформальные финансы и основы их функционирования  9. Теневые финансы: основа, формы, социально-экономические последствия и роль в рыночной экономике  10. Развитие финансов в условиях глобализации экономики  11. Роль финансовых рынков в кругообороте доходов и продуктов  12. Необходимость финансов и предпосылки их возникновения  13. Содержание финансов и их государственное регулирование  14. Фонды денежных средств в удовлетворении общественных потребностей  15. Развитие финансов в условиях цифровой экономики  16. Особенности развитых и развивающихся финансовых рынков  17. Становление финансового рынка в России  18. Возможности привлечения финансовых ресурсов через финансовый рынок  19. Возможности страхования рисков с помощью операций финансового рынка  20. Спекулятивные операции на финансовом рынке</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Финансы [Текст]: учебник для вузов/ под ред. Г.Б. Поляка-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-703с.-(Серия «Золотой фонд российских учебников»). ISBN 978-5-238-01129-5.
2. Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- ISBN 978-5-9916-8656-3.
3. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А.М. Ковалевой.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 443с.- ISBN 978-59916-2806-8.
4. Финансы и кредит [Текст]: учебник / под ред. Т.М. Ковалевой.- 5-е изд., доп. – М.: КноРус, 2008.-384с.- ISBN 978-5-390-00127-1.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал «Финансы»

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися
2. Методические указания по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93426">https://e.lanbook.com/book/93426</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93425">https://e.lanbook.com/book/93425</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093021">https://znanium.com/catalog/product/1093021</a> .
4	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск,

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы,

		проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.
--	--	---