

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Гутенев М. Ю. Пользователь: gutenevm Дата подписания: 12.05.2025	

М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.18 Теория международных отношений**

**для направления 41.03.04 Политология**

**уровень Бакалавриат**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.

М. Ю. Гутенев

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Гутенев М. Ю. Пользователь: gutenevm Дата подписания: 12.05.2025	

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент

В. Е. Фейгин

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Фейгин В. Е. Пользователь: feiginve Дата подписания: 11.05.2025	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса " Теория международных отношений" состоит в том, чтобы раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. Курс призван способствовать обобщению и систематизации знаний студентов, полученных ими в результате освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов; создать теоретическую базу для освоения курсов, посвященных более углубленному изучению конкретных проблем и вопросов международных отношений и мировой политики. В данной связи важное значение уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли. Таким образом, курс « Теория международных отношений» представляет собой методологическую основу для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин по специальности "Международные отношения". Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействия на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов - международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов. Задачи: В результате изучения курса " Теория международных отношений" студент должен получить представление об основных тенденциях эволюции ТМО и методах их анализа; быть в состоянии отличать друг от друга теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и аргументы свойственных им трактовок международной жизни; знать содержание основных категорий, конкурирующих теорий, методологических подходов и методов, на которых основывается изучение международных отношений; современную трактовку важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений и, опираясь на них, уметь самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений. Все это должно послужить базой для осознания национальных интересов и международного статуса РФ.

## **Краткое содержание дисциплины**

Предмет ТМО. Международные отношения как объект изучения. Проблема законов и методов в ТМО. ТМО в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в ТМО. “Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО. Международная система. Участники международных отношений. Принципы, право и мораль в МО. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Международная безопасность. Идеология и международные отношения. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений. Основные понятия и категории теории международных отношений. Системность в международных отношениях : содержание причины формирования и этапы

развития. Категории пространства и времени в исследовании международных отношений. Механизм взаимодействия системообразующих и системоразрушающих факторов в международных отношениях ( на примере биполярной системы). Право и мораль в мировой политике : этическое измерение международных отношений. Конфликт и кризис: категориальные комплексы в ТМО. Роль идеологии во внешней политике государства. Фактор военной силы в международных отношениях. Антиглобалистское движение : истоки, современное состояние, перспективы. Понятие и сущность международной интеграции. Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе международных отношений и органов государственной власти Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Эволюция политических процессов, 1.О.17 История политических учений,	1.О.10 Социология, 1.О.20 Основы международной безопасности,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.О.16 Эволюция политических процессов	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений, содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов Умеет: давать научную оценку политических изменений, выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений, выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов
1.О.17 История политических учений	Знает: причинно-следственные связи и объективные тенденции и закономерности комплексного развития применительно к истории политических учений, особенности текстов и источников, сформировавшихся в ходе истории политических учений Умеет: понимать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях на примере истории политических учений, выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по истории политических учений Имеет практический опыт: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на примере

	истории политических учений, выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с историей политических учений
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	105,25	53,75	51,5
Подготовка к контрольной работе	33,75	19,75	14
Подготовка к зачету	10	10	0
подготовка к практическим занятиям	36	24	12
Подготовка к экзамену	25,5	0	25,5
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет ТМО.	10	10	0	0
2	История развития ТМО; основные теоретические школы и направления изучения международных отношений	20	14	6	0
3	Основные понятия и категории ТМО	28	8	20	0
4	Основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов.	38	16	22	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Международные отношения как объект изучения	4
2	1	Предмет ТМО	2
3	1	Проблема законов и методов в ТМО	4
4	2	ТМО в истории социально-политической мысли	4

5	2	Канонические парадигмы в ТМО	6
6	2	“Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО	4
7	3	Международная система	4
8	3	Участники международных отношений	4
9	4	Принципы, право и мораль в МО	4
10	4	Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество	4
11	4	Международная безопасность	4
12	4	Идеология и международные отношения	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений.	6
2	3	Основные понятия и категории теории международных отношений	4
4	3	Системность в международных отношениях : содержание причины формирования и этапы развития.	4
5	3	Категории пространства и времени в исследовании международных отношений.	4
8	3	Механизм взаимодействия системообразующих и системоразрушающих факторов в международных отношениях ( на примере bipolarной системы).	4
12	3	Право и мораль в мировой политике : этическое измерение международных отношений.	4
3	4	Конфликт и кризис: категориальные комплексы в ТМО	4
6	4	Роль идеологии во внешней политике государства	4
7	4	Фактор военной силы в международных отношениях.	4
9	4	Антиглобалистское движение : истоки, современное состояние, перспективы.	2
10	4	Понятие и сущность международной интеграции	4
11	4	Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе	Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение,	3	19,75

	2005. - 989, [1] с. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
Подготовка к контрольной работе	Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011 Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	4	14
Подготовка к зачету	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	3	10
подготовка к практическим занятиям	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	3	24
подготовка к практическим занятиям	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для	4	12

	вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		
Подготовка к экзамену	<p>Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p> <p>История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	4	25,5

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### **6.1. Контрольные мероприятия (КМ)**

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	«Зачтено»: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. «Не зачтено»: плохая подготовка к зачету (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	зачет
2	3	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	зачет
3	3	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и	зачет

4	4	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	<p>углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:</p> <p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	экзамен

						оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
5	4	Промежуточная аттестация	подготовка к практическим занятиям	-	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	экзамен
6	4	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд</p>	экзамен

					<p>несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:</p> <p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности	+++	+++	+++	+++	+++	+++

	развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории				
ОПК-3	Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем	+++++			
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	+++++			
ОПК-4	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности	+++++			
ОПК-4	Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе международных отношений и органов государственной власти	+++++			
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии	+++++			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Лебедева, М. М. Мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011
2. Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»

9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».

10. «Политические исследования »

11. "Мировая экономика и международные отношения"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фейгин В.Е. « Основы теории международных отношений » : учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — <a href="https://urait.ru/bcode/469162">https://urait.ru/bcode/469162</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. <a href="https://urait.ru/author-course/politicheskaya-teoriya-470304">https://urait.ru/author-course/politicheskaya-teoriya-470304</a>
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/396938">https://e.lanbook.com/book/396938</a>
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/144097">https://e.lanbook.com/book/144097</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-560609">https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-560609</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран