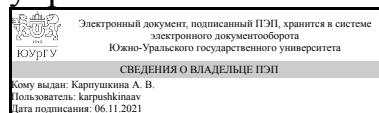


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



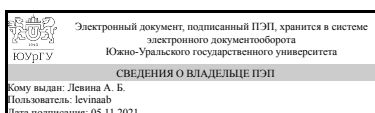
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.13.01 Инфраструктура рынка товаров и услуг
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Международная экономика и торговля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

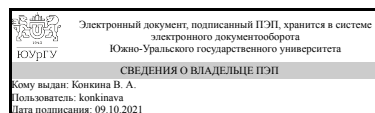
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.ЭКОН.Н., доц.



А. Б. Левина

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



В. А. Конкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков по основам организации и функционирования элементов инфраструктуры рынка товаров и услуг. Задачи: - изучение основных элементов рыночной инфраструктуры и особенностей их функционирования; - характеристика факторов, влияющих на развитие инфраструктуры товарного рынка и основных тенденций развития; - выявление роли, функций и видов бирж в рыночной экономике; - выявление роли, функций рынка труда; - изучение посреднических структур в торговле, обеспечивающих эффективное доведение товаров до потребителя.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина раскрывает сущность рыночной инфраструктуры, а также ставит своей задачей сформировать у студентов умение организовывать работу организации по взаимодействию с элементами инфраструктуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: сущность способов анализа статистики о социально-экономических процессах
	Уметь: интерпретировать данные социально-экономических процессов
	Владеть: методикой сбора и интерпретации данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Макроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Макроэкономика	Знать: понятие, структуру и роль макроэкономики в современных социально-экономических условиях; Уметь: анализировать состав, характер и закономерности изменения макроэкономики; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных по состоянию и изменению макроэкономики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36	
Подготовка и написание реферата по теме "Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг"	14	14	
Подготовка к деловой игре на тему "Организация проведения тендеров"	6	6	
Подготовка к зачёту по дисциплине	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура и инфраструктура рынка: сущность и основные элементы	6	4	2	0
2	Фондовая и валютная биржи	2	2	0	0
3	Страховые компании	4	2	2	0
4	Рынок труда	4	2	2	0
5	Кредитная система и банки	4	2	2	0
6	Внебюджетные фонды	4	2	2	0
7	Организация таможенных операций. Свободные экономические зоны	2	2	0	0
8	Организация оптовой и розничной продажи товаров. Торговля на аукционах, тендерах. Товарная биржа	6	4	2	0
9	Инфраструктура рынка услуг	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность рынка. Многокритериальный характер системы и структуры рынка	2
2	1	Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка	2
3	2	Фондовая биржа и фондовый рынок. Участники биржевого рынка, финансовые посредники	2
4	3	Развитие страхового рынка. Основные категории и понятия страховой деятельности. Организационные формы страховой деятельности. Виды	2

		страхования	
5	4	Биржи труда и частные посреднические фирмы. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Профсоюзные организации. Договоры и контракты на рынке труда	2
6	5	Сущность банковской системы. Специализированные кредитно-финансовые институты. Роль Центробанка в банковской системе. Роль и операции коммерческого банка	2
7	6	Понятие внебюджетных фондов, их значение. Фонд государственного социального страхования и пенсионный фонд	2
8	7	Понятие таможни и ее функции. понятие таможенной территории. Таможенные органы. Сущность и понятие свободных экономических зон	2
9	8	Сущность роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров. Организация оказания услуг оптовыми предприятиями клиентам	2
10	8	Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров. Методы розничной торговли. Сущность и виды торгов. Сущность и организационные формы аукционов. организация проведения тендеров. Биржевой товар, биржевые сделки	2
11	9	Рынок образовательных услуг как часть инфраструктуры рынка. Корпоративные университеты	2
12	9	Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка	2
2	3	Основные категории и понятия страховой деятельности. Организационные формы страховой деятельности. Виды страхования	2
3	4	Биржи труда и частные посреднические фирмы. Профсоюзные организации. Договоры и контракты на рынке труда	2
4	5	Специализированные кредитно-финансовые институты. Роль и операции коммерческого банка	2
5	6	Понятие внебюджетных фондов, их значение. Фонд государственного социального страхования и пенсионный фонд	2
6	8	Сущность и виды торгов. Сущность и организационные формы аукционов. организация проведения тендеров	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и написание реферата по теме "Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг,	Валигурский, Д. И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / Д. И.	14

аудит, тренинг"	Валигурский. — Москва : Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02836-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103789 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Подготовка к деловой игре по теме "Организация проведения тендеров"	Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб. — Москва : Альпина Паблишер, 2015. — 457 с. — ISBN 978-5-9614-1700-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140427 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6
Подготовка к зачету по дисциплине	Валигурский, Д. И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / Д. И. Валигурский. — Москва : Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02836-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103789 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение активных методов обучения на основе решения кейсов	Кейсы решаются в мини-группах, затем формулируется и презентуется решение по кейсу. Студенты также самостоятельно разрабатывают систему показателей, оценивающих эффективность предлагаемого решения и презентацию одноклассников

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Структура и инфраструктура рынка: сущность и основные элементы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Логическая схема	1
Рынок труда	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольная работа	2
Организация оптовой и розничной продажи товаров. Торговля на аукционах, тендерах. Товарная биржа	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Деловая игра	3
Инфраструктура рынка услуг	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Реферат	4
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зачет	5
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	бонус-рейтинг	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Логическая схема	Логическая схема составляется самостоятельно студентом во аудиторное время. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Логическая схема оценивается по критериям полноты (0-1 балл), соответствия теме (0-1 балл), наличия источников (0-1 балл). Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4-1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания: глубина раскрытия вопроса (0-3 балла), использование терминов (1 балл), логика изложения ответа (1 балл)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Деловая игра	<p>Деловая игра проводится на семинарском занятии. Студенту необходимо подготовиться и исполнить роль в процессе участия в тендере. Время, отведенное на игру - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При исполнении роли в студент получает от 0 до 5 баллов за подготовку и ответы на вопросы; от 0 до 5 баллов за активность и включенность в работу на паре. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Реферат	<p>Подготовка реферата осуществляется во внеаудиторное время. Студент самостоятельно выбирает темы для подготовки реферата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент получает 0-1 балл за наличие презентации, 0-5 балла за раскрытие темы в реферате, 0-4 балла за ответы на вопросы одногруппников. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 22 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отведенное на экзамен - 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 22.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
бонус-рейтинг	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского</p>

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Логическая схема	Структура рынка по субъектам Критерии рынка по объектам Основные элементы инфраструктуры рынка
Контрольная работа	Понятие биржи труда. Основные направления деятельности бирж труда Особенности взаимодействия с биржей труда в Российской Федерации Профсоюзные организации и направления их деятельности
Деловая игра	Проводится деловая игра на тему "Организация участия в тендере"
Реферат	Инфраструктура рынка банковских услуг Инфраструктура рынка туристических услуг Инфраструктура рынка услуг связи Инфраструктура рынка консультационных услуг Инфраструктура рынка рекламных услуг
Зачет	К функциям биржи труда относят: а. находить заинтересованные организации для трудоустройства б. осуществлять трудовую подготовку в. контролировать процессы организации труда на предприятии г. осуществлять конъюнктурные прогнозы
бонус-рейтинг	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014

б) дополнительная литература:

- Рынок ценных бумаг [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям под ред. Ю. А. Соколова ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Инфраструктура рынка : учебное пособие / составитель О. В. Панкратова. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2016. -127 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Инфраструктура рынка : учебное пособие / составитель О. В. Панкратова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155558 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Валигурский, Д. И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / Д. И. Валигурский. — Москва : Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02836-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103789 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ли, Р. Работа мировых рынков : Управление финансовой инфраструктурой / Р. Ли. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 530 с. — ISBN 978-5-9614-5711-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87907 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы

		демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Практические занятия и семинары	561a (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска