

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 28.06.2021  
№ 10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.06.2021 № 084-3034

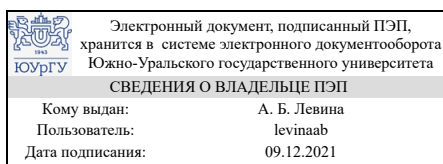
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Экономика бизнеса  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Срок обучения 4 года  
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

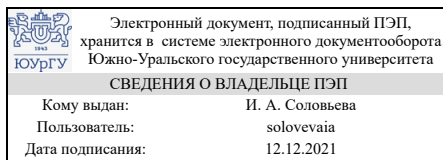
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
К. ЭКОН.Н., ДОЦЕНТ



А. Б. Левина

Руководитель  
Д. ЭКОН.Н., ДОЦЕНТ



И. А. Соловьева

Челябинск 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Экономика бизнеса ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.010 Внутренний аудитор	А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта
---	---	--------------------------------------	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- финансовый;
- расчетно-экономический;
- аналитический.

Профиль подготовки Экономика бизнеса конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; аналитический, организационно-управленческий типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: - особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; - методы поиска, анализа и систематизации

		<p>информации; - основные математические понятия, методы и алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экономико-математических моделей и способы их построения;</li> <li>- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач; - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- методы поиска и анализа информации.</li> </ul> <p>Умеет: - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач; - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию; - решать типовые математические задачи;</li> <li>- строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- обработки информации в офисных программах; - поиска, анализа и представления информации; - применения математического инструментария для решения экономических задач; - поиска и критического анализа информации.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; - принципы организации учебной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности; - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами; виды финансовых рисков хозяйственной деятельности; нормативно-правовые акты и стандарты в области риск-менеджмента.

Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - определять круг задач в рамках поставленной цели; - осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач; - определять круг задач в рамках поставленной

цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выбирать методы управления финансовыми рисками в условиях существующей правовой базы и ресурсных ограничений, в том числе при осуществлении венчурных проектов.

Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;

- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; использования количественных и качественных методов оценки рисков организации в том числе при осуществлении венчурных проектов.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; внутренних и внешних участников процесса формирования бухгалтерской отчетности; существующие способы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; формировать бухгалтерскую отчетность, в том числе в ходе социального взаимодействия, работая в команде.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; социального взаимодействия и работы в команде при формировании бухгалтерской отчетности.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка;</p> <p>- основные правила делового общения в устной и письменной форме; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм</p>



речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях;

- использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях;

- управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета;

- продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного

языка; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - создавать

устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать

коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; - вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной

направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке;

использовать современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста;

- использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области

		<p>деловой коммуникации; - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</p> <p>- деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; - аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; использования современных коммуникационных технологий, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;</p> <p>- законы исторического развития;</p> <p>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; - основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных</p>

исторических эпох; - основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.

Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; - общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности.

Имеет практический опыт: - анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

- использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; - восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного

		<p>изложения собственной точки зрения; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.</p>
--	--	--

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> </ul> <p>- правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики.</p> <p>Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - управления собственным временем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- управления собственным временем;</li> <li>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</li> </ul>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: - особенности физического здоровья и способы его сохранения и укрепления для обеспечения качественной жизни и профессиональной деятельности[1]; - основы спортивной подготовки в силовых видах</p>

спорта;

- основы теории и методики силовых видов спорта (тяжелая атлетика, армрестлинг, пауэрлифтинг, гиревой спорт, бодибилдинг и др.)[2];
- комплексы физических упражнений различной направленности, исходя из индивидуально-личностных особенностей[3];
- способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Умеет: - пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и управлять этим состоянием;

- осваивать различные способы выполнения комплексов силовых упражнений для поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать средства и методы избранного вида спорта/системы физических упражнений для физического самосовершенствования, исходя из особенностей профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять медико-биологический контроль состояния организма при проведении самостоятельных физкультурно-спортивных занятий, использовать систему физических упражнений для профессионально-личностного развития, психофизического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Имеет практический опыт: - творческого использования средств физической культуры и спорта для достижения социальных жизненных и профессиональных целей;

- владения техникой выполнения упражнений по силовым видам спорта, позволяющие

		<p>решать воспитательные, образовательные и социальные задачи; - контроля физической подготовленности и функционального состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - применения методов и средств контроля с целью диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности для успешного выполнения определенных профессиональных действий; - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.  Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: - основы оздоровительной тренировки и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом дефектологических знаний[4]; - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации;  - требования психологического характера к личности руководителя;  - основы технологии управления персоналом; теоретические основы;  - содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;  - методы управления организационной культурой;  - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;  - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p>

Умеет: - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности, использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;

- вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Имеет практический опыт: - организации и проведения самостоятельных занятий оздоровительной и рекреационной направленности, применения рациональных способов и приемов реабилитации, восстановления и сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах;

- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;
- повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения;
- управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами;



		- имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <p>- функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства;</p> <p>- инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа;</p> <p>- закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности; критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.</p> <p>Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономии и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;</p> <p>- проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики;</p> <p>- ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические</p>

		<p>показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;</p> <p>- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; рассчитывать критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности;</p> <p>использовать различные методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствий мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; подготовки экономического обоснования при принятии решений в организации.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией;</p> <p>- формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности;</p> <p>- правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов;</p> <p>- определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;</p> <p>- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;</p>

- критерии оценки эффективности принятого решения; - сущность финансов, их функции и роль в экономике;
  - принципы финансовой политики и финансового контроля;
  - законы денежного обращения;
  - функции банков и классификацию банковских операций;
  - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
  - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы;
  - характеристики кредитов и кредитной системы;
  - основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - основные понятия, категории и методы управления финансами;
  - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;
  - ключевые концепции теории управления финансами;
  - основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.
- Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;
- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;
  - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
  - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
  - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
  - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования;
  - анализировать и оценивать источники

		<p>финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия;</p> <p>- обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации;</p> <p>-разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;</p> <p>-обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений.</p> <p>Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;</p> <p>- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений; - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства;</p> <p>- применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования;</p> <p>- владения методами управления оборотным капиталом;</p> <p>- применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знает: - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-</p>

экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;

- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментальный анализ экономических процессов, явлений и закономерностей; - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

Умеет: - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных; - идентифицировать,

классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации; - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач.

Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;
- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений; - применения современных методов сбора, обработки и

		<p>анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p> <p>- применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</p> <p>- методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики; - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;</p> <p>- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне;</p> <p>- принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды; - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей;</p> <p>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.</p> <p>Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>- предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние микро- и макро- факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности;</li> <li>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия; - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности; - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия; - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знает: - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - принципы бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства (Lean-технологии);</li> <li>- основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством; - сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение;</li> <li>- понятия и этапы создания инвестиционного проекта;</li> <li>- методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска;</li> </ul>



- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования;
  - базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;
  - методы анализа эффективности финансовых инвестиций;
  - механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
- Умеет: - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана; - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;
  - структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
  - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
  - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
  - применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
  - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
  - анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации;
  - формулировать цели и политику управления качеством в организации;
  - принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность; - организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;
  - рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;
  - вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;
  - проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управлении финансовыми ресурсами;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструментов и методов организации бережливого производства;</li> <li>- применения методов и инструментов управления качеством; - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов;</li> <li>- сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств;</li> <li>- формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа;</li> <li>- анализа и оценки инвестиционных рисков.</li> </ul>
--	--	---

ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач.</p> <p>Умеет: - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач.</p>
-------	--	--

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - понятие информационных ресурсов;  - состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов;  - принципы управления информационными ресурсами;  - возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами; - основы функционирования Web-приложений, архитектуру приложений;  - основы протоколов http и https, ftp, imap, pop3;  - основные браузеры и их особенности;  - работу браузеров в режиме проектирования и отладки;  - основы языка разметки HTML, CSS и языков программирования PHP, Javascript; - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.  Умеет: - классифицировать информационные ресурсы;  - использовать информационные системы для управления информационными ресурсами; - создавать HTML-документы для реализации простейших миниприложений с обратной связью;  - создавать целевые страницы для решения разнообразных задач взаимодействия с клиентами; - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  Имеет практический опыт: - использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач;  - управления информационными ресурсами; - владения инструментальными средствами для разработки Web-приложений, локальными эмуляторами хоста, методами разработки Web-приложений; - применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--------------	--	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знает: - системы документирования на предприятии;</p> <p>- стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации; - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; - отечественные и зарубежные программные продукты, используемые для оценки инвестиционных предложений;</p> <p>- основные требования к данным, которые используются для расчетов в автоматизированных системах</p>

управления инвестициями;  
- источники статистических, технико-экономических, нормативных данных для формирования инвестиционных предложений; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов

Умеет: - оценивать характер информационных потоков на предприятии;  
- собирать и обрабатывать экономическую информацию;  
- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней; - анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности;  
- разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности;  
- определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических

показателей, характеризующих деятельность организации;  
использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; - формировать данные для оценки инвестиционного предложения;  
- составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения;  
- корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта;  
- интерпретировать полученные результаты расчетов; - использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации  
Имеет практический опыт: - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность; - организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств;  
- использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота; - работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности;  
- оценки коммерциализуемости предпринимательских инициатив;  
- разработки бизнес-плана организации

			<p>предпринимательской деятельности; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - использования автоматизированных систем управления инвестициями; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу</p>
ПК-2	<p>Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>08.043 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Знает: факторы ценообразования микрофинансовых услуг, отечественный и зарубежный опыт в области микрофинансовой деятельности, принципы расчета экономического обоснования микрозайма[5]; особенности государственного регулирования отраслей; сущность, цели, задачи предмет и методы отраслевой экономики; закономерности формирования и развития отраслевых рыночных структур; особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в различных отраслях экономики; отраслевые особенности принятия управленческих решений; -методы финансово-экономических расчетов и</p>



анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений; - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; - методики анализа внешнеторговых операций; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; страховое законодательство Российской Федерации, теорию и практику страхования; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; основные понятия, принципы и модели внутрифирменного планирования и прогнозирования; методы построения экономических прогнозов; принципы построения системы планирования на предприятии;

функции и структуры плановых служб предприятия; методы разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; источники финансирования деятельности корпораций, особенности функционирования рынка капитала, современные концепции корпоративных финансов; - виды кризисов и причины их возникновения; - виды и задачи антикризисного управления бизнесом; - этапы разработки и реализации антикризисной стратегии; - виды устойчивости организации и характеризующие её показатели; - методы, инструменты организации и проведения управленческой кризис-диагностики, критерии несостоятельности организаций; - методы государственного антикризисного регулирования экономики; методы планирования материальных, трудовых и финансовых ресурсов бизнеса, порядок разработки их нормативов в соответствии с отраслевой направленностью; - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений; - современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей эффективности; - содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение

эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);

- сущность, содержание и последовательность внедрения BPM-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators)

Умеет: производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, рынок микрофинансирования, проводить финансово-экономические расчеты результатов микрофинансовых операций; формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики;

- умеет проводить анализ отрасли и интерпретировать его результаты при составлении хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития; - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - строить

стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить мониторинг рынка страховых продуктов, использовать финансово-экономические показатели по выбору страховых продуктов для бизнеса; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; разрабатывать прогнозные экономические модели;

разрабатывать систему плановых норм и нормативов на предприятии;

разрабатывать оперативные и стратегические планы предприятия; оценивать и анализировать эффективность корпоративного финансирования, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и реализации корпоративной стратегии; - выделять субъективные и объективные причины возникновения кризисов;

- определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий;

- разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии бизнеса; анализировать и оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в рамках проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;

- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;

- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов; - разрабатывать «стратегические карты»;

- разрабатывать сбалансированную систему показателей;

- формировать «ключевые инициативы» в рамках ВРМ-подхода;

- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия

Имеет практический опыт: сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов, составления паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных с учетом особенностей внешней и

внутренней среды заемщика;  
отраслевого анализа;  
анализа хозяйственной  
деятельности организации  
различной отраслевой  
принадлежности;  
разработки хозяйственных  
планов и планов финансово-  
экономического развития  
предприятий с учетом  
результатов отраслевого  
анализа; - проведения  
финансово-экономических  
расчетов и анализа условий и  
результатов финансовых  
операций организаций с целью  
принятия управленческих  
решений; - финансово-  
экономических расчетов и  
анализа хозяйственной  
деятельности организации; -  
планирования  
внешнеэкономической  
деятельности; - применения  
эконометрических методов и  
моделей при проведении  
маркетингового исследования  
количественных и  
качественных показателей  
деятельности организации; -  
совершенствования учетной  
документации организации,  
моделирования и  
интерпретации финансово-  
экономических расчетов для  
принятия управленческих  
решений в организации;  
мониторинга рынка страховых  
продуктов, проведения анализа  
показателей финансово-  
экономической эффективности  
для их выбора, принятия на их  
основе управленческих  
решений по страхованию  
бизнеса; - выбора и применения  
статистических, экономико-  
математических методов и  
маркетингового исследования  
количественных и

качественных показателей деятельности организации;

- проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;
- подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;

разработки прогнозов развития экономических процессов, явлений и хозяйственных ситуаций;

определения основных показателей внутрифирменных планов

(плана производства и реализации продукции, плана технического развития и организации производства, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и кадрам, плана по издержкам и финансового плана);

разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации и определения резервов повышения эффективности корпоративной стратегии;

диагностики кризисного состояния в бизнесе;

разработки антикризисной стратегии бизнеса ее преобразования в тактические решения;

разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления бизнесом;

выполнения расчетов по материальным, трудовым и

			<p>финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки стоимости активов организации;</li> <li>- оценки стоимости бизнеса; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса;</li> <li>- разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса</li> </ul>
ПК-3	<p>Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов; - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech; характеристики современной финансовой системы, структуру и механизмы ее функционирования; методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет: - анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность</p>



отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами; - собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам; - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты; отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и др. финансовых продуктов и услуг, собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам

Имеет практический опыт: - анализа состояния и прогнозирования изменений рынка ценных бумаг; - проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений рынка финансовых продуктов и услуг; интерпретации полученных

			результатов и обоснования выводов
ПК-4	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта по вопросам касающимся ведения бухучета и предоставления бух.отчетности; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся налогообложения; методы налогового планирования; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере

деятельности экономического субъекта;

- практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);
- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

Умеет: - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); проводить необходимые для налогового планирования расчеты; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой)

отчетности;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Имеет практический опыт: - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета; формирования представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; проведения расчетов в целях налогового планирования деятельности субъекта экономических отношений; - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской

			(финансовой) отчетности; - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта по вопросам бухгалтерского и налогового учета</p> <p>Умеет: - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать возможность использования различных систем налогообложения;</p>

			<p>анализировать налоговую нагрузку предприятия; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности по аспектам налогового учета и планирования</p> <p>Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений; составления бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализа систем налогообложения, расчета налоговой нагрузки предприятия в соответствии с задачами ВКР</p>
ПК-6	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>Знает: - основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент; - основные методы и модели финансового управления</p>

Умеет: - планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски;

- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия

Имеет практический опыт: - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия; - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их

			<p>минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</li> <li>- подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; - бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта</li> </ul>
ПК-7	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, направленные на развитие бизнеса, оценивать их коммерческую состоятельность и экономическую эффективность, формулировать рекомендации по повышению эффективности реализации проектов, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	<p>Знает: -основы стратегического менеджмента в рамках реализации стартап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации стартап; - теорию и методику стратегического анализа и управления устойчивым развитием бизнеса с учетом меняющихся ключевых параметров внешней и внутренней среды</li> <li>- основные факторы риска, влияющие на устойчивость бизнеса, и принципы их оценки; виды кредитов и условия кредитования юридических лиц, методики оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; законодательство РФ в области поддержки малого, среднего и крупного бизнеса, существующие финансовые</li> </ul>



механизмы поддержки бизнеса; структуру финансового рынка, особенности рынка венчурного финансирования, технологии привлечения венчурного капитала; теорию и методику стратегического анализа и управления устойчивым развитием бизнеса, основные факторы риска, влияющие на устойчивость бизнеса, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности

Умеет: - собирать данные для оценки эффективности реализации стартап проектов и проводить их анализ.

- ставить цели и разрабатывать стратегии реализации стартапов в зависимости от различных факторов внутренней и внешней среды; - собирать информацию, необходимую для принятия стратегических решений;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

- осуществлять стратегический анализ и разрабатывать сценарии устойчивого развития бизнеса; определять потребности бизнеса в кредитных ресурсах, оценивать его кредитоспособность и ликвидность; анализировать условия, возможность и целесообразность использования различных программ и механизмов поддержки бизнеса конкретным предприятием; анализировать рынок венчурного капитала, оценивать целесообразность использования предприятием

венчурного капитала; собирать и обрабатывать информацию для определения ключевых параметров внешней и внутренней среды, влияющих на показатели эффективности и устойчивости инвестиционного проекта; оценивать их коммерческую состоятельность и экономическую эффективность, формулировать рекомендации по повышению эффективности реализации проектов

Имеет практический опыт: - построения финансовой модели проекта стартапа

- оценки устойчивости стартап-проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

- оценки окупаемости и эффективности стартапов; - стратегического анализа бизнеса с учетом меняющихся ключевых параметров внешней и внутренней среды

- разработки стратегии устойчивого развития бизнеса; анализа и мониторинга рынка кредитования юридических лиц; проведения финансово-экономических расчетов по выбору кредитного продукта максимально удовлетворяющего потребностям бизнеса; обоснования выбора программы и/или финансового механизма поддержки бизнеса; планирования схемы венчурного финансирования проекта и оценки ее эффективности; разработки инвестиционных проектов, направленных на развитие бизнеса, оценки эффективности

			инвестиционных проектов учетом факторов риска и неопределенности; разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности; разработки бизнес-плана создания нового бизнеса
ПК-8	Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)	08.010 Внутренний аудитор А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	<p>Знает: теорию процессного управления, методы структурирования процессов, методики описания бизнес-процессов[6]; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; технологию внутреннего аудита; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; виды рисков и методы управления рисками хозяйственной деятельности организации; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Умеет: анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент, зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента; выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо</p>

		<p>их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; интерпретировать результаты аудита и разрабатывать рекомендации по совершенствованию деятельности организации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>Имеет практический опыт: определения целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, его границ, входов и выходов процесса; сбора информации о ходе и результатах бизнес-процесса организации; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств с документированием результатов в рабочих документах с использованием программного обеспечения; изучения и описания бизнес-процессов организации, планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и других аудиторских процедур (действий), идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения</p>
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Экономика предприятия (организации)														+											
Информационные технологии в профессиональной деятельности																+	+								
Экономическая статистика													+					+							
Правоведение		+																							
Маркетинг													+		+										
История					+																				
Финансы, денежное обращение и кредит												+													
Математика	+																								
Lean-технологии и система менеджмента качества															+										

















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.