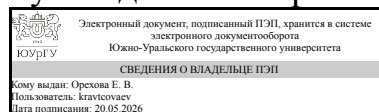


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



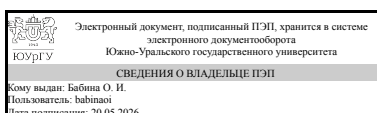
Е. В. Орехова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Общий синтаксис  
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

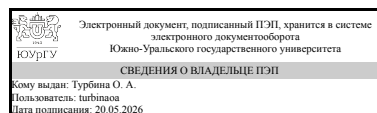
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
д.филол.н., проф., профессор



О. А. Турбина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Общий синтаксис» призван сформировать у студентов представление о синтаксическом уровне языка и развить навыки лингвистического анализа синтаксических единиц. Задачами освоения дисциплины являются : • ознакомление с историей и современным состоянием синтаксической теории, • изучение базовых типов синтаксических конфигураций и их интерпретаций в различных теоретических парадигмах, • формирование представления о параметрах межъязыкового варьирования синтаксических структур, • овладение основными принципами и методиками синтаксического анализа на материале произвольного естественного языка.

## Краткое содержание дисциплины

Данный курс содержательно можно разделить на три части. В первой части курса последовательно изучаются основные синтаксические объекты – слово, словосочетание и предложение, обучающиеся овладевают базовыми навыками синтаксического анализа, знакомятся с видами и способами выражения синтаксических отношений. Вторая часть курса посвящена подробному изучению отдельных синтаксических конфигураций – устройству элементарной клаузы, различных видов полипредикативных конструкций, вопросительного предложения, конструкций с нулевыми единицами. Наконец, третья часть курса содержит теоретические обобщения над основными синтаксическими процессами, позволяющие рассматривать различные языковые феномены в единой теоретической перспективе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.Ф.02 Общая морфология, 1.О.17.01 Древние языки и культуры, 1.Ф.01 Общая фонетика	1.Ф.07 Психолингвистика, 1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы, 1.Ф.05 Дискурс, 1.Ф.06 Социолингвистика, 1.Ф.04 Общая семантика и лексикология, 1.О.18 Стилистический анализ текста
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Общая фонетика	Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов рчеобразования и рчевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов
1.О.17.01 Древние языки и культуры	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста
1.Ф.02 Общая морфология	Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса	40,5	40,5	
Практические занятия и семинары	11	11	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место синтаксиса в теории языка. Традиционная и современная синтаксическая теория.	4	2	2	0
2	Развитие структуры предложения. Исторический синтаксис.	4	2	2	0
3	Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура. Теория валентностей: актанты и сирконстанты; нексус и юнкция. Модель управления. Актанты и семантические роли (Ч. Филлмор).	6	2	4	0
4	Синтаксические единицы и отношения. Типы синтаксических связей и способы их выражения.	4	2	2	0
5	Слово и словосочетание. Сочинительные словосочетания. Типы подчинительных связей и типы словосочетаний. Функции словосочетаний. Словосочетание как член предложения. Референциальные свойства именных групп. Референция.	2	0	2	0
6	Понятие предложения. Глубинная и поверхностная структура. Предикативность: лицо, время, модальность. Актуализация. Фазисность. Диатеза.	4	2	2	0
7	Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция. Синтаксическая семантика.	4	2	2	0
8	Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение. Данное и новое. Констрастивность. Верификация. Эмфаза. Топик. Фокус эмпатии. Прагматический пик.	4	2	2	0
9	Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные отношения в сложном предложении. Клауза.	2	0	2	0
10	Деформация синтаксических структур. Нулевые единицы синтаксиса.	4	2	2	0

	Эллипсис. Обособление. Транспозиция. Парцелляция. Топикализация.				
11	Синтаксические теории: Порождающая грамматика и ее версии. (Н. Хомский) Категориальная грамматика. Функциональная синтаксическая типология. (А.Е. Кибрик) Синтаксис в МСТ (И.А. Мельчук) Аппликативная модель (С.К. Шаумян) Реляционная грамматика (Д. Перлмуттер). Грамматика слов (Р. Хадсон) Лексикализм.	10	0	10	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место синтаксиса в теории языка. Морфология и синтаксис. Семантика и синтаксис. Синтаксис в порождающей грамматике.	2
2	2	Развитие структуры предложения. Свойства синтаксических структур.	2
3	3	Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура.	2
4	4	Синтаксические единицы и отношения. Понятие и средства выражения синтаксической связи.	2
5	6	Предложение как центральная единица синтаксиса. Структурно-семантические типы предложений.	2
6	7	Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция.	2
7	8	Коммуникативная организация предложения.	2
8	10	Деформация синтаксических структур.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место синтаксиса в теории языка. Задачи, цели, объект, основные единицы. Традиционная и современная синтаксическая теория.	2
2	2	Исторический синтаксис. Стадиальная теория Г.А. Климова. Работы И.И. Мещанинова.	2
3-4	3	Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура. Теория валентностей: актанты и сирконстанты; нексус и юнкция. Модель управления. Актанты и семантические роли (Ч. Филлмор).	4
5	4	Типы синтаксических связей и способы их выражения.	2
6	5	Слово и словосочетание. Сочинительные словосочетания. Типы подчинительных связей и типы словосочетаний. Функции словосочетаний. Словосочетание как член предложения. Референциальные свойства именных групп. Референция.	2
7	6	Понятие предложения. Глубинная и поверхностная структура. Предикативность: лицо, время, модальность. Актуализация. Фазисность. Диатеза.	2
8	7	Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция. Синтаксическая семантика.	2
9	8	Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение. Данное и новое. Констрастивность. Верификация. Эмфаза. Топик. Фокус эмпатии. Прагматический пик.	2

10	9	Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные отношения в сложном предложении. Клауза.	2
11	10	Деформация синтаксических структур. Нулевые единицы синтаксиса. Эллипсис. Обособление. Транспозиция. Парцелляция. Топикализация.	2
12-14	11	Синтаксические теории: Порождающая грамматика и ее версии (Н. Хомский, П.Хоппер).	6
15-16	11	Синтаксические теории: Категориальная грамматика. Функциональная синтаксическая типология (А.Е. Кибрик). Синтаксис в МСТ (И.А. Мельчук). Аппликативная модель (С.К. Шаумян). Реляционная грамматика (Д. Перлмуттер). Грамматика слов (Р. Хадсон). Лексикализм.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса	Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2654">http://e.lanbook.com/book/2654</a> — Загл. с экрана. Вестник ЮУрГУ Серия "Лингвистика".	4	40,5
Практические занятия и семинары	Турбина О.А. История формирования французского классического предложения: монография / О.А. Турбина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 188 с.	4	11

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	10	Максимальный балл выставляется за полное и содержательное освещение темы в докладе.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Презентация к докладу	1	10	Презентация к докладу полностью отражает и иллюстрирует его содержание	дифференцированный зачет

3	4	Текущий контроль	Участие в дискуссии	1	6	Максимальный балл выставляется за участие в дискуссии по теме прослушанного доклада, дополнения к нему и уточнения.	дифференцированный зачет
4	4	Промежуточная аттестация	развернутый ответ на заданный вопрос	-	25	Студент получает билет с одним вопросом; готовится к устному ответу 25 минут, затем представляет устный ответ преподавателю. Максимальная оценка выставляется за полный и исчерпывающий ответ по теме вопроса.	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент получает билет с одним вопросом; готовится к устному ответу 25 минут, затем представляет устный ответ преподавателю. Максимальная оценка выставляется за полный и исчерпывающий ответ по теме вопроса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ Серия "Лингвистика".

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современный русский (родной) язык [Текст] : учеб.-метод. пособие по специальности "Журналистика" / Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ
2. Турбина О.А. Введение в психосистематику языка и речевой деятельности. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ ЮУрГУ, 2024. - 93с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современный русский (родной) язык [Текст] : учеб.-метод. пособие по специальности "Журналистика" / Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ
2. Турбина О.А. Введение в психосистематику языка и речевой деятельности. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ ЮУрГУ, 2024. - 93с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Мустайоки, А. Теория функционального синтаксиса : от семантических структур к языковым средствам / А. Мустайоки. — Москва : Языки славянской культуры, 2006. — 510 с. — ISBN 5-9551-0116-0. — Текст : электронный <a href="https://www.iprbookshop.ru/35707.html">https://www.iprbookshop.ru/35707.html</a>
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Ирисханова, О. К. Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования / О. К. Ирисханова. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9551-0678-6. — Текст : электронный <a href="https://www.iprbookshop.ru/35631.html">https://www.iprbookshop.ru/35631.html</a>
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Турбина О.А История формирования французского классического предложения. / О.А. Турбина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 188 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53668521">https://elibrary.ru/item.asp?id=53668521</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219а (1)	Мультимедийный класс с видеопроектором, персональными компьютерами и Wi-fi: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	219а (1)	Мультимедийный класс с видеопроектором и Wi-fi: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета