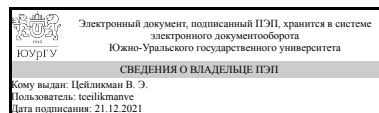


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа: проектное обучение для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

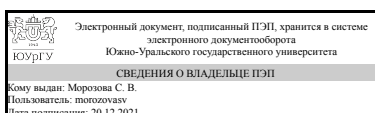
магистерская программа Психологическое консультирование

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

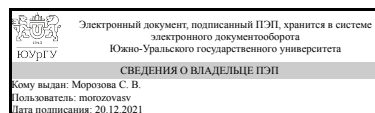
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

овладение студентами первичными практическими умениями и навыками профессиональной деятельности; развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления научно-исследовательской деятельности психолога в учреждениях.

Задачи практики

- формирование представления о специфике труда психологов и характере решаемых ими задач
- формирование системных теоретических и прикладных знаний о методологии научно-психологического исследования в профессионально-практической подготовке психолога-консультанта, построении всех этапов научного исследования в соответствии с профессионально-этическими требованиями;
- формирование и развитие умений и навыков подбора психологического инструментария, планирования экспериментальной деятельности, проведения и фиксации хода эмпирического исследования в организации; соблюдения методических стандартов психодиагностического исследования;
- формирование опыта практической деятельности установки контакта с клиентом, моделирования ситуации психодиагностической беседы;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций. творческого отношения студентов к труду психолога, самоорганизации и самообразования его в профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики

1. Собеседования с научным руководителем: постановка проблемы, цели, задач пилотажного исследования, подбор методов и методик.
2. Знакомство с психолого-педагогическим учреждением (где студент проходит практику по распределению выпускающей кафедры) , его спецификой, руководством, ведущими специалистами, руководителем практики в учреждении. Ознакомление с должностными инструкциями, нормативными документами, регламентирующими деятельность психолога в организации.
3. Ознакомление с планом работы, графиком работы психолога; знакомство с кабинетом психолога, оборудованием особенностями его использования.

4. Помощь в работе психолога в организации; проведение тестирования. диагностика, организация основного этапа эмпирического исследования: сбор данных, обработка протоколов.
5. Заполнение отчетной документации по практике.
6. Предоставление отчетной документации руководителям практики (отчет, дневник, презентация)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает:основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории</p>
	<p>Умеет:осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
	<p>Имеет практический опыт:анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, в том числе с применением информационных технологий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет:получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования в рамках реализации междисциплинарного проекта</p>
	<p>Имеет практический опыт:планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и</p>

	саморазвития
	Умеет:определять свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
	Имеет практический опыт:владения методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии
	Умеет:применять критерии научного знания при анализе литературы
	Имеет практический опыт:владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психология инноваций История и методология науки Планирование теоретического и эмпирического исследования Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика: проектное обучение (2 семестр)	Психология кризисов Гештальт-подход в психологическом консультировании Групповая психотерапия и консультирование Транзактный анализ Основы математического моделирования в психологии Учебная практика, педагогическая практика: проектное обучение (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология инноваций	<p>Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов</p> <p>Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением</p> <p>Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала</p>
Планирование теоретического и эмпирического исследования	<p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам</p>

	исследования, оформления и презентации полученных результатов
История и методология науки	<p>Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал</p>
Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика: проектное обучение (2 семестр)	<p>Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде при реализации междисциплинарного проекта, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации,</p>

	<p>необходимую для решения поставленных задач, определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы над междисциплинарным проектом, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, разработки междисциплинарного научно-методического проекта согласно запросу, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Постановка проблемы, цели, задач пилотажного исследования, подбор методов и методик с научным руководителем	10
2	Знакомство с психолого-педагогическим учреждением (где студент проходит практику по распределению выпускающей кафедры) , его спецификой, руководством, ведущими специалистами, руководителем практики в учреждении. Ознакомление с должностными инструкциями, нормативными документами, регламентирующими деятельность психолога в организации.	40
3	Ознакомление с планом работы, графиком работы психолога; знакомство с кабинетом психолога, оборудованием особенностями его использования	20
4	Помощь в работе психолога в организации; проведение тестирования. диагностика, организация основного этапа	126

	эмпирического исследования: сбор данных, обработка протоколов	
5	Заполнение отчетной документации по практике	10
6	Предоставление отчетной документации руководителям практики и ее защита (отчет, дневник, презентация)	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- отчет о прохождении практики.
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01

Формы документов утверждены приказом ректора от 22.11.2018 №№345.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Промежуточный отчет	1	4	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения. Выбирает, интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Осуществляет поиск информации для решения поставленной	дифференцированный зачет

					<p>задачи по различным информационным базам. При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи.</p> <p>Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности.</p> <p>Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности – 5 баллов;</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.</p> <p>Выбирает, интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Поиск</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>информации для решения поставленной задачи представлен частично</p> <p>Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи. Планирует и не полностью формирует программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности, а также обеспечивает организацию и проведение научного исследования – 4 балла; Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения. Выбирает, интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Поиск информации для решения поставленной задачи представлен не полностью (менее 50%)</p> <p>Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи. Планирует, но не представляет программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>деятельности, в психологической деятельности – 3 балла;</p> <p>Представлена задача, но без этапов ее решения;</p> <p>Представленная информация не интерпретирована, информация для решения поставленной задачи представлена не полностью (менее 30%) Планирует и не представляет программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности, а также обеспечивает организацию и проведение научного исследования – 2 балла;</p> <p>Представлена задача, но без этапов ее решения; представлена информация на 10 % и не интерпретирована; нет плана и не представлена программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности, а также обеспечивает организацию и проведение научного исследования – 1 балла;</p> <p>Промежуточный отчет с требуемой информацией не</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						представлен – 0 баллов	
2	2	Текущий контроль	Отчет по практике. Заключительный этап.	1	3	<p>Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний Отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются -3 балл. Отчет составлен, но есть не точности в оформлении - 2 балла; Отчет составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике - 1 балл Отчет не представлен на защиту - 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
3	2	Промежуточная аттестация	Защита практики. Предоставление отчетной документации руководителям практики (отчет, дневник, презентация)	-	2	<p>При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Руководитель</p>	дифференцированный зачет

					<p>практики может задать дополнительные вопросы. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - при защите студент испытывает трудности при ответах на вопросы; 2 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 1 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет психологической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки; 0 баллов -</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						студент не готов к защите практики, не может ответить на дополнительные вопросы.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории	+		
УК-1	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		+	
УК-1	Имеет практический опыт: анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, в том числе с применением информационных технологий			+
УК-2	Знает: методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности	+		
УК-2	Умеет: получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования в рамках реализации междисциплинарного проекта		+	
УК-2	Имеет практический опыт: планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм			+
УК-6	Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития	+		
УК-6	Умеет: определять свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения		+	
УК-6	Имеет практический опыт: владения методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и			+

	самооценки деятельности			
ПК-1	Знает: теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии	+		
ПК-1	Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы		+	
ПК-1	Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Немов, Р. С. Практическая психология. Познание себя. Влияние на людей Учеб. пособие. - М.: ВЛАДОС, 1998. - 320 с. ил.
2. Немов, Р. С. Психология Кн. 2 Психология образования Учеб. для высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 606 с.
3. Немов, Р. С. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива [Текст] Р. С. Немов ; НИИ общ. и пед. психологии АПН СССР. - М.: Педагогика, 1984. - 201 с. ил.
4. Гордеева, Н. Д. Экспериментальная психология исполнительного действия. - М.: Тривола, 1995. - 321 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Павлова, Т. А. Введение в профессию : психолог [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. А. Павлова. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 134, [1] с. 21 см.
2. Матяш, Н. В. Методы активного социально-психологического обучения [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 (050706) - Педагогика и психология Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 89, [1] с. ил., табл.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Курсовые и дипломные работы Метод. рек. по оформ. Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 47, [1] с. ил.
2. Молочкова, И. В. Заглавие Педагогическая психология [Текст] : метод. указания по специальности 030301 "Психология" / И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ
3. Мельникова, Н. Н. Диагностика социально-психологической адаптации личности Учеб. пособие Н. Н. Мельникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 56, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Силина, Е.А. Выпускная квалификационная работа по психологии: метод. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Силина, О.Н. Богомякова, Т.В. Евтух, Т.М. Харламова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70421 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Профессиональный компьютерный полиграф "Поларг" (в комплекте с портативной рабочей станцией), 17 комплектов методических материалов для психологической диагностики, стол - 1 шт., диван - 1 шт., стационарный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт.
ОАНО Институт организационного и личного развития "Эго ресурс"	454048, г.Челябинск, ул.Доватора, 48, оф.304	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки, стационарные компьютеры - 15 шт., столы - 15 шт., стулья - 15 шт.
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология»	454000, Челябинск,	Методики для проведения комплексной психодиагностики и

ЮУрГУ	пр.Ленина, 76	профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 148 г.Челябинска"	454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
МАОУ СОШ № 14	454052, г.Челябинск, ул. Байкальская, 34	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента