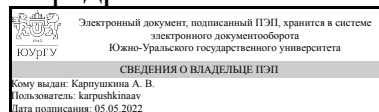


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



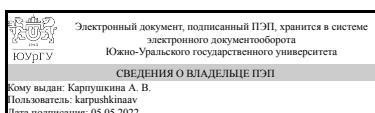
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.01 Судебная статистика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

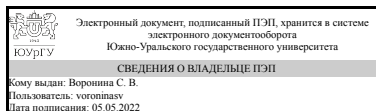
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



С. В. Воронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – привить студентам статистическую грамотность, умение пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа. Задачи дисциплины: овладение комплексом современных методов сбора и обработки статистической информации для изучения тенденций и закономерностей в юридической деятельности; приобретение навыков вычисления обобщающих статистических показателей в юридической деятельности; выработка умения анализировать результаты статистических исследований и получения аргументированных выводов об уровне использования правовых ресурсов; освоение статистических методов анализа ситуаций в юридической деятельности; формирования навыков анализа, моделирования и прогнозирования для предупреждения преступности; выработка умения анализировать результаты проведенных статистических исследований и получения аргументированных выводов.

Краткое содержание дисциплины

Судебная статистика как учебная дисциплина изучает количественную сторону массовых, правовых и других юридически значимых явлений и процессов в целях раскрытия их количественного своеобразия, тенденций и закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени. Статистический анализ юридической деятельности позволяет выявить законы распределения и динамики правонарушений, дает возможность прогнозировать состояние на будущее, позволяет оценить эффективность деятельности правоохранительных и судебных органов, получить другую важную информацию, необходимую для совершенствования отношений правового общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации. | Знает: - формы и виды статистической отчетности; - способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам. Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей; - составлять отчеты о суммах ущерба, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам. Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности; - ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации</p> | <p>Знает: - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности; - технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности.</p> <p>Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения средств и инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности; - обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Конкурентная разведка, Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Методы и модели в экспертных исследованиях, Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов, Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства), Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: - нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (6 семестр)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (7 семестр)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего</p> |

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>субъекта; (8 семестр)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (8 семестр), Умеет: - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию; (6 семестр) - анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (6 семестр); - собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (7 семестр); - использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (8 семестр), - анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (8 семестр), - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. (8 семестр) Имеет практический опыт: - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений; (6 семестр)- сбора и подготовки данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (8 семестр); - подготовки отчетов на основе результатов анализа информации. (8 семестр)</p> |
| <p>Конкурентная разведка</p> | <p>Знает: - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз. Умеет: - выработать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - разрабатывать техническое задание на</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации. Имеет практический опыт: - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных., - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 8 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации | 36 | 36 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) | 17,75 | 17.75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в теорию статистики | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Описательная статистика | 16 | 4 | 12 | 0 |

| | | | | | |
|---|--------------------------|----|----|----|---|
| 3 | Аналитическая статистика | 26 | 10 | 16 | 0 |
|---|--------------------------|----|----|----|---|

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Сущность статистики как науки и практической деятельности; особенности статистической методологии; предмет и разделы судебной статистики как отрасли социальной статистики; основные понятия и категории статистической науки; краткие сведения из истории статистики вообще и судебной (правовой) статистики, в частности, и ее современная организация в Российской Федерации. | 2 |
| 2 | 2 | Основные вопросы теории судебной (правовой) статистики: методы сбора статистической информации (программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения) | 2 |
| 3 | 2 | Метод абсолютных и относительных величин, их сущность и пределы практического применения в социально-правовых исследованиях. Методология исчисления средних показателей и использование их в анализе социально-правовых явлений. | 2 |
| 4 | 3 | Выборочный метод и его значение в проведении социально-правовых исследований | 2 |
| 5 | 3 | Методы и показатели структуры, связи социально-правовых явлений. | 2 |
| 6 | 3 | Методы взаимозависимости социально-правовых явлений. | 2 |
| 7 | 3 | Методы и показатели изменения во времени социально-правовых явлений. | 2 |
| 8 | 3 | Индексный метод исследования социально-правовых явлений | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Понятие статистической совокупности, единицы статистической совокупности и признаков ее характеризующих в сфере социально-правовых явлений | 2 |
| 2 | 1 | Составление программы статистического наблюдения за социально-правовыми объектами. | 2 |
| 2 | 2 | Понятие статистических таблиц, виды и функции статистических таблиц в сфере правовых явлений | 2 |
| 4 | 2 | Методы построения статистических группировок в сфере правовых явлений | 2 |
| 5 | 2 | Методы построения и анализа рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения в сфере социально-правовых явлений | 2 |
| 6 | 2 | Построение абсолютных и относительных показателей в исследовании социально-правовых явлений. | 2 |
| 7 | 2 | Построение степенных средних показателей в исследовании социально-правовых явлений | 2 |
| 8 | 2 | Построение структурных средних показателей в исследовании социально-правовых явлений | 2 |
| 9 | 3 | Метод выборочного исследования в социально-правовых явлениях | 2 |
| 10 | 3 | Показатели, характеризующие взаимосвязь в социально-правовых исследованиях | 2 |
| 11 | 3 | Регрессионный анализ в социально-правовых исследованиях | 2 |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | 3 | Понятие корреляции, коэффициента корреляции и их значение при изучении социально-правовых явлений | 2 |
| 13 | 3 | Показатели изменения во времени социально-правовых явлений | 2 |
| 14 | 3 | Изучение основной тенденции развития социально-правовых явлений. Прогнозирование и анализ преступности | 2 |
| 15 | 3 | Понятие статистического индекса. Виды индексов | 2 |
| 16 | 3 | Построение индексов. Особенности построения тотального индекса характера и степени общественной опасности, «тяжести» преступности и пределы его использования в аналитической работе правоохранительных органов | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации | Осн. лит-ра 1, 2; доп. лит-ра 1 | 8 | 36 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) | Осн. лит-ра 1, 2; доп. лит-ра 1 | 8 | 17,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Реферат | 0,2 | 4 | Студенту предлагается на выбор 20 тем из разных разделов и отраслей статистической науки. Студент самостоятельно выбирает тему. Темы внутри одной группы повторяться не могут. Объем реферата составляет не менее 10 страниц печатного текста формата А4. Максимальное количество баллов за реферат - 4. Критерии выставления баллов: 4 балла - тема реферата раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с Методическими | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | <p>указаниями к оформлению печатных работ студентов, изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>3 балла - тема реферата раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями к оформлению печатных работ студентов, изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>2 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>1 балл - тема реферата раскрыта неполностью, имеются грубые нарушения при оформлении работы, изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>0 баллов - не соблюден ни один из критериев либо реферат отсутствует.</p> | | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | РГР Задание 1 | 0,2 | 5 | <p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 1 данной рабочей программы. Критерии выставления баллов за задание:</p> <p>5 баллов- расчетное задание выполнено верно, грамотно сформулированы выводы;</p> <p>4 балла - расчетное задание выполнено верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат;</p> <p>3 балла - методика выполнения расчетного задания выбрана верно, но имеются неточностями и недочеты, верно сформулированы выводы;</p> <p>2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы;</p> <p>1 балл - методика выполнения расчетного задания выбрана неверно, в расчетной части задания есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы;</p> <p>0 баллов - задание не выполнено или выполнено полностью неправильно, нет</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | выводов. Весовой коэффициент мероприятия 0,2 | |
| 3 | 8 | Текущий контроль | РГР Задание 2 | 0,4 | 5 | <p>Студенту предлагается выполнить задание 1 (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 2 данной рабочей программы. За задание студент может получить максимум 5 баллов.</p> <p>Критерии выставления баллов:</p> <p>5 баллов- расчетная и графическая части выполнены верно, грамотно сформулированы выводы;</p> <p>4 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат;</p> <p>3 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, но неверно сформулированы выводы, в графической и расчетной части имеются неточностями и недочеты;</p> <p>2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы, метод выполнения графической части выбран верный;</p> <p>1 балл - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы;</p> <p>0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p> | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | РГР задание 3 | 0,4 | 5 | <p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 3 данной рабочей программы.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание:</p> <p>5 баллов- расчетная и графическая части выполнены верно, грамотно сформулированы выводы;</p> <p>4 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат;</p> <p>3 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, но неверно сформулированы выводы, в графической и расчетной части имеются неточностями и недочеты;</p> <p>2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы, метод выполнения графической части выбран верный;</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | 1 балл - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки. Весовой коэффициент мероприятия 0,4 | |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Итоговая контрольная работа | 0,2 | 15 | Итоговая контрольная работа содержит 5 задач. Задачи охватывают все разделы, изученные студентами в рамках данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить по 3 балла. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 15. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2. Критерии выставления баллов за каждую задачу: 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы; 1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, нет выводов; 0 баллов - задача НЕ решена или решена полностью неправильно, нет выводов. | зачет |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Письменный теоретический опрос | 0,2 | 6 | Письменный опрос осуществляется на одном из последних занятий курса. Студенту предлагается ответить на 3 вопроса из списка контрольных вопросов (см. вложенный файл) по итогам освоения всех разделов данной рабочей программы. За каждый ответ на вопрос студент может получить максимум 2 балла. Время отведенное на опрос составляет 15 минут. Критерии выставления баллов за опросе: 2 балла - правильный ответ на вопрос ; 1 балл - частично правильный ответ на вопрос; 0 баллов - неправильный ответ на вопрос или нет ответа. Весовой коэффициент мероприятия 0,2 | зачет |
| 7 | 8 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины) | - | 20 | При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по разделам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный | зачет |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности; - обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности. | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лунеев, В. В. Юридическая статистика Учеб. В. В. Лунеев; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Акад. правовой ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 392 с.
2. Елисеева, И. И. Общая теория статистики Учеб. для вузов по направлению и специальности "Статистика" И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев; Под ред. И. И. Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 654, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Савюк, Л. К. Правовая статистика Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. К. Савюк. - М.: Юристъ, 2001. - 587 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Воронина С.В. Судебная статистика: метод. указания к практ. занятиям по специальности "Экономическая безопасность" / С.В. Воронина . - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2023

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Воронина С.В. Судебная статистика: метод. указания к практ. занятиям по специальности "Экономическая безопасность" / С.В. Воронина . - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2023

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Андрюшечкина, И. Н. Судебная статистика : 2019-08-23 / И. Н. Андрюшечкина. — Москва : РГУП, 2016. — 275 с. https://e.lanbook.com/book/123056 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/195509 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Лекции | 142 (3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Контроль самостоятельной работы | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Зачет, диф.зачет | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Самостоятельная работа студента | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |