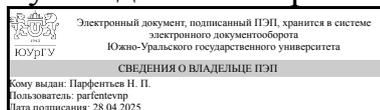


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



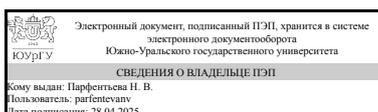
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Введение в библеистику
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

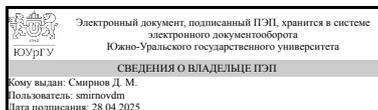
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
доцент



Д. М. Смирнов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство со Священным Писанием и основными вопросами библейской науки. Задачи дисциплины: 1. Дать студентам представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви; 2. Предоставить студентам сведения по историко-библейской науке Священных книг Ветхого и Нового Завета; 3. Познакомить студентов с событиями Библиейской истории и их последовательностью; 4. Способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания, приобретения умения толковать текст; ознакомления студентов с святоотеческой традицией толкования и современными методами исследования Писания.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением текста Библии. Курс «Введение в библеистику» ставит перед собой задачу достижения студентами глубокого, осмысленного знания Священного Писания; приобретения умения толковать текст, использовать его в профессиональной деятельности; ознакомления студентов с историей библейского текста, святоотеческой традицией толкования и современными методами исследования Писания. В ходе изучения курса предполагается: формирование представления об истории становления библейского текста, утверждении канона, основных переводах, принципах текстологического исследования; усвоение правил чтения и толкования Священного Писания, раскрытие основных герменевтических понятий; раскрытие форм и методов святоотеческой экзегезы, исторически сложившихся экзегетических традиций, современных форм библейского исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | Знает: основные принципы и методы анализа и толкования текстов Священного Писания; святоотеческую традицию толкования и современные методы исследования Писания, особенности актуализации библейской истории для различных аудиторий; принципы толкования текста и использования их в профессиональной деятельности. Умеет: применять основные принципы и методы толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; использовать знание Священного Писания в процессе духовно-нравственного развития и в профессиональной теологической деятельности; решать теологические задачи, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Имеет практический опыт: применения основных принципов и методов толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; решения |

| | |
|--|---|
| | теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | 1.О.34 Религиозная философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 117,5 | 117,5 | |
| Изучение рекомендованной литературы | 34 | 34 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 30 | 30 | |
| Выполнение письменных заданий | 23,5 | 23,5 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | 30 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Библейстика как наука. Представление о Библии как Священном Писании | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Текстология Ветхого Завета | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Текстология Нового Завета | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Библейская герменевтика и экзегеза | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, задачи и структура библейской науки. Краткий очерк становления современной библеистики. Изучение Библии в России. Понятие о Библии как Священном Писании. Состав Библии. Понятие о богодухновенности Священного Писания. | 4 |
| 2 | 4 | Основные понятия и проблемы библейской герменевтики. Проблемы перевода и толкования древних текстов. Принципы православной герменевтики. Библейская критика: история и современность. Методы толкования Священного Писания. | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Библейские языки. Библейская письменность. Переводы Священного Писания Ветхого Завета. Септуагинта и другие древнегреческие переводы. Церковно-славянский перевод и его история. Перевод Священного Писания Ветхого Завета на русский язык. Основные критические издания Библии. | 2 |
| 2 | 3 | Краткий очерк новозаветной палеографии: материал носителя текста, форма рукописи, тип письма. Структурно-функциональный тип рукописи. Семейство рукописей Нового Завета. Лекционари (апракосы). Древние переводы Нового Завета. Славянский и русский переводы. Современные критические издания. | 2 |
| 3 | 4 | Особенности толкования библейского текста. Буквальный, или историко-грамматический, метод толкования. лгегорический метод толкования: его история и особенности. Характерные особенности святоотеческой экзегезы | 2 |
| 4 | 4 | Историко-критический метод исследования: его принципы и разновидности. Проблемы историко-критического метода с точки зрения православного богословия. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение рекомендованной литературы | Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. | 1 | 34 |

Бабкиной. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г. Ястребова. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Иэкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сирин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 б) дополнительная литература: Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М. Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова. - М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В

| | | | |
|---|--|----------|-----------|
| | <p>рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.</p> | | |
| <p>Подготовка к практическим занятиям</p> | <p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. Бабкиной. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Иэкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сирин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 б) дополнительная литература: Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М.</p> | <p>1</p> | <p>30</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----------|-------------|
| | <p>Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.</p> | | |
| <p>Выполнение письменных заданий</p> | <p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. Бабкиной. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Иэкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сирин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот. Библия</p> | <p>1</p> | <p>23,5</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|---|----|
| | <p>[Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 б) дополнительная литература: Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М. Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.</p> | | |
| Подготовка к экзамену | <p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Мерперт, Н. Я. Очерки археологии библейских стран Н. Я. Мерперт. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. - 331 с. ил. Мецгер, Б. М. Ранние переводы Нового Завета: Их источники, передача, ограничения Б. М. Мецгер; Пер. с англ. С. Бабкиной. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 530 с. Тов, Э. Текстология Ветхого Завета Э. Тов; Пер. с англ. К. Бурмистрова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 424 с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха</p> | 1 | 30 |

Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Православная энциклопедия [Текст] Т. 28 Исторический музей - Иэкуно Амлак учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2012. - 749 с. ил., портр., фот. Православная энциклопедия [Текст] Т. 27 Исаак Сириин - Исторические книги учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2011. - 751 с. ил., портр., фот. Библия [Электронный ресурс]. - Б. м.: Кирилл и Мефодий, 1996 б) дополнительная литература: Данн, Д. Д. Единство и многообразие в Новом Завете: Исследование природы первоначального христианства Д. Д. Данн; Пер. с англ. Н. Балашова, Г. Ястребова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1997. - 531 с. Левинская, И. А. Деяния апостолов Гл. 1-8: Ист.-филол. коммент. И. А. Левинская; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Санкт-Петербург. фил. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1999. - 307 с. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение Б. М. Мецгер; Пер. с англ. Д. Гзгзян. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998. - 331 с. Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. - М.: Российское библиотечное общество, 1996. - 466,[1] с. в основном ил. Библия в духовной жизни, истории и культуре России и православного славянского мира: К 500-летию Геннадиевской Библии Сб. материалов междунар. конф., Москва, 21-26 сент. 1999 г. Науч. ред. Г. Баранкова. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. - 248 с. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. Канонические В рус. пер. с парал. местами и прил. - М.: Российское библейское общество, 1998. - 301,[25] с. Вайнгрин, Д. Введение в текстологию Ветхого Завета Д. Вайнгрин; Пер. Л. Сумм. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. - 109,[1] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Реферат (текущий контроль) | 1 | 40 | <p>Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы. Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических указаний. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Реферат имеет понятную структуру, введение и заключение. В реферате студент раскрыл заявленную тему, имеются ссылки на использованную литературу, нет замечаний к оформлению. 36-40 баллов Реферат хорошо раскрывает тему, содержит введение и заключение, но имеются незначительные замечания к оформлению реферата и полноте изложения темы 29-35 баллов Реферат в целом раскрыл тему, но имеются замечания к использованной литературе и структуре изложения 24-28 баллов Реферат не раскрыл тему, нет ссылок на литературу, имеются существенные замечания к структуре реферата и его оформлению менее 24 баллов Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 4. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | |
| 2 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 60 | <p>Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий три вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться с использованием дистанционных технологий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольные задания | 1 | 10 | <p>Контрольные задания выполняются студентом после изучения очередного раздела. Студенту задаются 5 контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент каждого контрольного задания – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------|--|
| | | | | | мероприятие менее 60 % | |
|--|--|--|--|--|------------------------|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | <p>Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий три вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться с использованием дистанционных технологий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОПК-5 | Знает: основные принципы и методы анализа и толкования текстов Священного Писания; святоотеческую традицию толкования и современные методы исследования Писания, особенности актуализации библейской истории для различных аудиторий; принципы толкования текста и использования их в профессиональной деятельности. | + | + | + |
| ОПК-5 | Умеет: применять основные принципы и методы толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; использовать знание Священного Писания в процессе духовно-нравственного развития и в профессиональной теологической деятельности; решать теологические задачи, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. | + | + | + |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: применения основных принципов и методов толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Добыкин Д.Г. ХРИСТОЦЕНТРИЗМ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ КАК ОСНОВА ПРЕПОДАВАНИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА // ВЕСТНИК ОРЕНБУРГСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ. - 2016. - №2(6). - С. 31-44. https://elibrary.ru/item.asp?id=28383751 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 244 (1) | Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1 |
| Лекции | 244 (1) | Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1 |