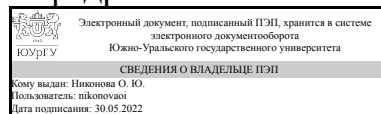


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



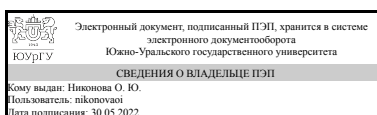
О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.14.02 Историография XX в.  
для направления 46.03.01 История  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки История  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

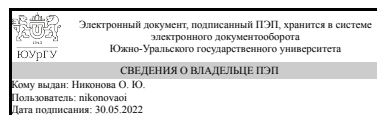
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Ю. Никонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об изучении XX века в исторической науке, понимании основ историографического анализа, навыков работы с научными историческими текстами.

## Краткое содержание дисциплины

XX век - эпоха, сформировавшая базовый опыт современного общества. На XX век приходится такие исторические процессы как мировые войны, авторитарные и тоталитарные диктатуры, научно-техническая революция, формирование социального государства и потребительского общества. Это время доминирования биполярной международной системы, в которой мир был разделен на два лагеря - капиталистический и социалистический, во главе которых стояли две супердержавы - США и СССР. В конце XX века произошло крушение биполярного мира и были заложены основы и кризисы современной политической системы. Осмысление XX века является одной из важнейших задач современной исторической науки, так как реконструкция его опыта лежит в основе понимания современного мира. Знание основных процессов XX века и их научных интерпретаций, понимание основ историографического анализа, формирование навыков работы с научными историческими текстами является основными целями и задачами дисциплины.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня | Знает: основные процессы, характерные для социума в XX веке, дискуссионные вопросы историографии XX века, основные школы и направления историографии, анализирующей XX век<br>Умеет: применять методологические и теоретические разработки исторической науки для анализа процессов в XX веке, применять методы отдельных историографических направлений, применять историографический анализ для понимания XX века.<br>Имеет практический опыт: использовать историографические знания при планировании и моделировании образовательной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                          | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Практикум по подготовке библиографии и научного текста,<br>Историографии истории стран Европы и Америки,<br>История исторической науки | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История исторической науки                             | Знает: основные исторические источники, исторические факты, историческую информацию по истории исторической науки , научные подходы и методы научных исследований в области истории исторической науки Умеет: производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации для реализации научных исследований в области истории исторической науки, провести научное исследование в области истории исторической науки Имеет практический опыт: интерпретации прошлого исторической науки при проведении научных исследований, использования основ научных исследований в области истории исторической науки в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практикум по подготовке библиографии и научного текста | Знает: общие принципы работы с научной литературой и источниками в цифровой форме, основы правового регулирования информации в цифровой форме и интернет-пространстве , основные правила библиографического оформления научной литературы и источников в научных текстах по истории, историографии и источниковедению Умеет: осуществлять поиск, систематизацию и анализ научной, научно-популярной и научно-образовательной информации по истории в цифровой форме, применять полученные знания в области текстологии, источниковедения, библиографии и книговедения в научно-исследовательской деятельности Имеет практический опыт: подготовки публикации результатов научного исследования по истории, научно-популярного или научно-образовательного проекта по истории в цифровом формате, аннотирования, реферирования источников, составления списка литературы, поиска нужных первичных источников, использования электронных библиотек и отбора литературы по теме исследования и при проектировании и моделировании образовательной деятельности |
| Историографии истории стран Европы и Америки           | Знает: историографические репрезентации основных процессов, характерных для истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время; основные школы, парадигмы и дискуссионные вопросы историографии, Европы и Америки XIX-XX вв., социокультурные и политические факторы, на них влияющие Умеет: применять методологические и теоретические разработки исторической науки в анализе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | динамики политических и социокультурных процессов, характерных для истории Нового и Новейшего времени Европы и Америки времени; применять методы и концепции отдельных историографических направлений в научно-исследовательской работе Имеет практический опыт: использования знаний по историографии истории стран Европы и Америки в планировании и моделировании образовательной деятельности |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                                                    |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                         | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                         | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)         | 24          | 24                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                           | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям                                                 | 31,5        | 31,5                               |
| Творческое задание (написание историографического обзора и рецензии на монографию) | 10          | 10                                 |
| Подготовка к экзамену                                                              | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                            | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                           | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Мир в XX веке                    | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 2         | Историография в XX веке          | 46                                        | 22 | 24 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | XX век: основные исторические процессы                  | 2            |
| 2        | 2         | Эрик Хобсбаум и концепция «короткого» XX века           | 2            |
| 3        | 2         | Мировые войны в национальных историографиях             | 2            |
| 4        | 2         | XX век через призму концепции тоталитаризма             | 2            |

|    |   |                                                                          |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | 2 | Историография Холодной войны: традиционные и новые школы и направления   | 2 |
| 6  | 2 | XX век через призму социальной истории                                   | 2 |
| 7  | 2 | Роль культурной истории в изучении XX века                               | 2 |
| 8  | 2 | «Видимый» XX век: визуальная история и понимание эпохи                   | 2 |
| 9  | 2 | Memory studies и трансформация представлений о понимании истории XX века | 2 |
| 10 | 2 | XX век через призму imperial studies и постколониальной теории           | 2 |
| 11 | 2 | Распад СССР и «конец истории»: взаимовлияние истории и историографии     | 2 |
| 12 | 2 | XX век в фокусе основных историографических направлений                  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Изучение Великой войны в XX веке                                                                                                                                      | 2            |
| 2         | 2         | Русская революция через призму культурной истории                                                                                                                     | 2            |
| 3         | 2         | Дискуссии о Второй мировой войне в национальных историографиях                                                                                                        | 2            |
| 4         | 2         | «Маленький человек»: XX век в социальной и повседневной истории                                                                                                       | 2            |
| 5         | 2         | История памяти и память вместо истории (дискуссионный клуб)                                                                                                           | 2            |
| 6         | 2         | Изучение идеологий XX века в историографии                                                                                                                            | 2            |
| 7         | 2         | Национал-социалистический и сталинский режимы: принципы анализа и сравнения                                                                                           | 2            |
| 8         | 2         | Повседневность послевоенного мира: визуальные источники и их использование в исследованиях                                                                            | 2            |
| 9         | 2         | Антиколониальное движение через призму постколониального подхода                                                                                                      | 2            |
| 10        | 2         | Самые яркие достижения XX века (полет в космос и освоение космоса, телевизор и стиральная машина, автомобиль и др.): кейс-стади и культурно-исторические исследования | 2            |
| 11        | 2         | Проектный семинар: Распад СССР и "конец истории" Ф.Фукуямы                                                                                                            | 2            |
| 12        | 2         | Постмодернизм и XX век                                                                                                                                                | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям                                                 | ПУМД, ЭУМД.                                                                | 8       | 31,5         |
| Творческое задание (написание историографического обзора и рецензии на монографию) | ПУМД, ЭУМД.                                                                | 8       | 10           |
| Подготовка к экзамену                                                              | ПУМД, ЭУМД.                                                                | 8       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) | 1   | 35         | Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 35 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - | экзамен          |

|   |   |                          |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                         |   | студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2 | 8 | Текущий контроль         | Творческое задание: историографический обзор и рецензия | 1 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Всего за курс студентам предлагается выполнить 2 творческих задания. За первое творческое задание студент может получить максимально 10 баллов, за второе - максимально 15 баллов. Критерии начисления баллов подробно охарактеризованы в приложенном файле «ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО КМ «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ». Описание творческого задания и порядок начисления баллов с критериями оценивания должны быть своевременно выложены в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. При оценивании результатов данного вида текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | экзамен |
| 3 | 8 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации        | - | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 22 пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|-------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |       |       |   | баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО КОНТРОЛЬНОМУ МЕРОПРИЯТИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 4 | 8 | Бонус | Бонус | - | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре —</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%. |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации - экзамен. Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 22 пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3        | Знает: основные процессы, характерные для социума в XX веке, дискуссионные вопросы историографии XX века, основные школы и направления историографии, анализирующей XX век | +    | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: применять методологические и теоретические разработки                                                                                                               | +    | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|      | исторической науки для анализа процессов в XX веке, применять методы отдельных историографических направлений, применять историографический анализ для понимания XX века. |   |   |   |   |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: использовать историографические знания при планировании и моделировании образовательной деятельности                                             | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-
3. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Историография XX века. Методические материалы по изучению курса. Под ред. О.Ю.Никоновой.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Историография XX века. Методические материалы по изучению курса. Под ред. О.Ю.Никоновой.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | " Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII— XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный. В68" Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 <a href="https://urait.ru/bcode/489500/p.2">https://urait.ru/bcode/489500/p.2</a> (дата обращения: 04.02.2022). |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Величко С.А. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) в отечественной и зарубежной историографии// Известия Томского политехнического университет. 2005. Т. 308. № 1. С. 199-205. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=9025089">http://elibrary.ru/item.asp?id=9025089</a>                                                                                                                     |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Шевырин В.М. Революции 1917 г.: переосмысление в зарубежной историографии//Россия и современный мир. 2007. № 1(54). С. 53-77. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=9447765">http://elibrary.ru/item.asp?id=9447765</a>                                                                                                                                                                   |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Ким М.Ю. Социальная политика советской власти (1930-е гг.) в отечественной и зарубежной историографии//Вестник Томского государственного университета. 2010. № 334. С. 64-67. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=15506426">http://elibrary.ru/item.asp?id=15506426</a>                                                                                                                 |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Большакова О. Новая политическая история России: современная зарубежная историография. Аналитический обзор. Сер. История России. М.: ИНИОН, 2006. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=15509027">http://elibrary.ru/item.asp?id=15509027</a>                                                                                                                                             |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Мореева С.Н. Обзор зарубежной историографии советского государства: анализ властных отношений// Труды Института государства и права РАН. 2010. № 6. С. 126- 124. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21817433">http://elibrary.ru/item.asp?id=21817433</a>                                                                                                                              |
| 7 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Демин, М. А. Историография истории России : учебно-методическое пособие / М. А. Демин. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/112235">https://e.lanbook.com/book/112235</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                     |
| 8 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/489066">https://urait.ru/bcode/489066</a> |
| 9 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/491363">https://urait.ru/bcode/491363</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                   |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции                          | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Контроль самостоятельной работы | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |