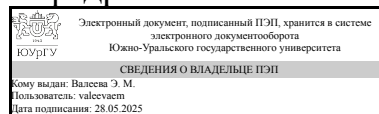


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



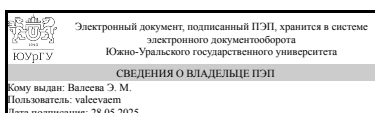
Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.10.01 Методы анализа документов в социологии
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими
исследованиями
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социология**

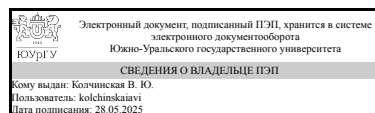
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



В. Ю. Колчинская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование целостного представления об использовании в метода анализа документов в социологии. Задачи: развивать • понимание возможностей различных методов анализа документов; • способность к практической реализации различных методов анализа документов; • формировать умение грамотно ставить задачи, решаемые при помощи анализа документов, применять данные методы в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Виды анализа документов, информативно-целевой анализ текста, контент-анализ текста, дискурс-анализ, анализ визуальных документов в социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает: познавательные возможности методов анализа документов; правила обработки документальной информации Умеет: анализировать проблемную ситуацию, формировать инструмент исследования методом анализа документов Имеет практический опыт: реализации различных методов анализа документов соответственно профилю магистратуры;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях	Метод кейс-стади в социологии, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов. Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения

	социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
Написание эссе	59,75	59,75	
Подготовка к контрольному опросу	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Применение документов в социологии	4	2	2	0
2	Формализованные методы анализа	8	4	4	0
3	Неформализованные методы анализа	12	6	6	0
4	Анализ иконографических документов	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анализ документов как метод сбора информации	2
2	2	Информативно-целевой анализ документов	2
3	2	Контент-анализ документов	2
4	3	Метод дискурс-анализа	2
5	3	Метод анализа нарратива	2
6	3	Метод обоснованной теории	2
7	4	Визуальные документы в социологии	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Познавательные возможности методов анализа документов	2
2	2	Информативно-целевой анализ документов	2
3	2	Контент-анализ документов	2
4	3	Метод дискурс-анализа	2
5	3	Метод анализа нарратива	2
6	3	Метод обоснованной теории	2
7	4	Визуальные документы в социологии	2
8	4	Выбор и реализация метода анализа документов в зависимости от цели исследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе	Страусс, А. Основы качественного исследования : Обоснованная теория, процедуры и техники Текст А. Страусс, Д. Корбин ; пер. с англ. и закл. ст. Т. С. Васильевой. - 2-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 254 с. ил.	3	59,75
Подготовка к контрольному опросу	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий	Информативно-	1	5	9-10 баллов выставляется за работу, которая	зачет

		контроль	целевой анализ			<p>полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа.</p> <p>7-8 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа.</p> <p>6-7 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа.</p> <p>0-5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. Либо эссе отсутствует.</p>	
2	3	Текущий контроль	Контент-анализ документов	1	20	<p>17-20 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа.</p> <p>15-16 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа.</p> <p>12-15 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа.</p> <p>0-11 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. Либо эссе отсутствует.</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	Дискурс-анализ текста	1	10	<p>9-10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для</p>	зачет

						<p>анализа. 7-8 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 6-7 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 0-5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. Либо эссе отсутствует.</p>	
4	3	Текущий контроль	Обоснованная теория	1	10	<p>9-10 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 7-8 баллов выставляется за работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа. 6-7 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. 0-5 баллов выставляется за работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, выбранным для анализа. Либо эссе отсутствует.</p>	зачет
5	3	Текущий контроль	Итоговый тест	3	20	12-20 баллов - зачтено 0-11 баллов - не зачтено	зачет
6	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>5 - выполнены 5 заданий и тест 4 - выполнены 4 задания и тест 3 - выполнены 3 задания и тест 0-2 - выполнено меньшее количество заданий Зачет выставляется не менее чем за 3 балла</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Зачет выставляется на основе выполненных в течение семестра практических заданий и итогового теста согласно п. 2.5 и 2.5 Положения о балльно-рейтинговой системе	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: познавательные возможности методов анализа документов; правила обработки документальной информации	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию, формировать инструмент исследования методом анализа документов	+	+	+	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: реализации различных методов анализа документов соответственно профилю магистратуры;	+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

б) дополнительная литература:

1. Страусс, А. Основы качественного исследования : Обоснованная теория, процедуры и техники Текст А. Страусс, Д. Корбин ; пер. с англ. и закл. ст. Т. С. Васильевой. - 2-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 254 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Социология 4М
3. Журнал социологии и социальной антропологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования для получения зачета

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования для получения зачета

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор
Практические занятия и семинары	114- 2 (2)	Компьютеры (15 компьютеров на класс), с установленными программами Microsoft Excel и выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Зачет	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.