ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Голлай А. В. Пользователь: gollaiw [Дата подписание: 2005.2025]

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) для направления 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств Уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 956

Разработчик программы, к.физ.-мат.н., доц., доцент



А. Б. Хашимов

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика предназначена для закрепления и совершенствования знаний и навыков при освоении студентами основной программы подготовки, приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы магистров по направлению подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств». Целью технологической (проектно-технологической) практики является конкретизация у студентов результатов теоретического обучения, формирование у них профессиональных практических знаний для подготовки выпускной квалификационной работы, непосредственно связанной с будущей работой на предприятии, теоретических и практических навыков профессионального мастерства и основами инженерной деятельности, формирование умений принимать самостоятельные решения на примере конкретных технических задач в реальных проектах проектирования радиоэлектронных средств.

Задачи практики

- 1. Ознакомление с предприятием (организацией) как объектом технологической (проектно-технологической) практики.
- 2. Закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения в области проектирования радиоэлектронных средств (РЭС) по направлению подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств» на реально функционирующем предприятии (организации).
- 3. Приобретение опыта технической, научно-исследовательской, инженерной и управленческой работы в организациях.
- 4. Приобретение умений и выработка навыков по разработке и реализации проектов узлов и систем РЭС на предприятия (организации) организации проведения практики.
- 5. Изучение отдельных этапов производственного цикла по разработке и реализации (проектирование продукта и разработка технологии его изготовления) средств автоматики.
- 6. Сбор и обработка необходимых данных и материалов для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», в том числе проектно-

технологической документации, патентных и литературных источников в целях их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

- 7. Проведение структурного и функционального анализа предметной области;
- 8. Построение концептуальной модели проектируемого объекта;
- 9. Проектирование одного или нескольких объектов профессиональной деятельности, непосредственно связанных с тематикой выпускной квалификационной работы;
- 10. Осуществление поиска и сбора информации по вопросам оценки безопасности, экологичности и экономической эффективности предлагаемого решения.
- 11. Формирование на этой основе у студентов профессиональных навыков самостоятельной инженерной и организаторской работы

Краткое содержание практики

Рабочая программа «Технологическая (проектно-технологическая) практика» составлена в соответствии с ФГОС ВО и программой по направлению подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», квалификация (степень) магистра техники и технологии.

В ФГОС по данному направлению подготовки указано, что раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цели и задачи программы «Технологическая (проектно-технологическая) практика» и формы отчетности определяются вузом.

Во время прохождения технологической (проектно-технологической) практики студенты выполняют производственные задания, прямо связанные с предполагаемой тематикой выпускной квалификационной работы. Задания представляют собой структурированные конструкторско-технологические документы, каждый раздел которых непосредственно связан с определенным разделом выпускной квалификационной работы. Оформление результатов производственных заданий производится строго в соответствии с требованиями ГОСТ, СТП, методическими материалами выпускающей кафедры. Результаты выполненных работ проходят проверку на предприятии, на котором проходила производственная практика и на выпускающей кафедре ответственным за проведение производственной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей); организацию проектных работ на предприятиях; основные характеристики программного обеспечения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронных

средств различного назначения

Умеет:формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями и правилами предприятия; составлять план защиты результатов работы; проводить моделирование, теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых устройств с использованием современных методов и средств проектирования; соблюдать при проектировании требований стандартизации и метрологического обеспечения

Имеет практический опыт:применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования радиоэлектронных устройств, связанных с профессиональной деятельностью по направлению подготовки; анализа научнотехнических разработок современных радиоэлектронных средств; анализа проектно-технологических решений; работы со стандартами и руководящими материалами

Знает:организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектно-технологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, основные приемы обработки и представления экспериментальных данных

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

Умеет:формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями предприятия; применять современные теоретические и совершенствования на основе самооценки экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств и соответствующего математического аппарата

Имеет практический опыт:анализа

проектно-технологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; применения методов проведения и совершенствования теоретических исследований в научно-исследовательских работах в области проектирования и технологии радиоэлектронных средств

ПК-5 Способность разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на конструкции электронных средств в соответствии с методическими и нормативными требованиями

Внает:проблемы и ограничения проектируемых устройств и блоков; обеспечивать и документально подтверждать соответствие характеристик опытного образца требованиям технического задания; соблюдать при проведении измерений требований стандартизации и метрологического обеспечения:; современные достижения науки и передовые технологии в современных радиоизмерительных комплексах, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научноисследовательских работах. Современную классификацию экспериментальных исследований и типы измерительных схем исследуемого устройства

Умеет:проводить конструкторские и технологические расчеты для проектирования печатных плат; снижения уровня помехоэмиссии от них

Имеет практический опыт:владения методами анализа, расчета и моделирования радиоэлектронных средств различного назначения с соблюдением требований нормативнотехнической документации.; проведения экспериментального исследования и анализа параметров радиоэлектронных средств; моделирования современных радиоэлектронных средств и технологических процессов с использованием САПР

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	
видов работ	видов работ
1.О.03 Современные нейросетевые	
технологии	
1.Ф.02 Проектирование печатных плат	
быстродействующей аппаратуры	
1.Ф.04 Численные методы в САПР	
радиоэлектронных средств	
ФД.01 Проектирование антенных	
комплексов	1.Ф.07 Проектирование систем на основе
Учебная практика (научно-	программируемых контроллеров
исследовательская работа, получение	
первичных навыков научно-	
исследовательской работы) (2 семестр)	
Учебная практика (научно-	
исследовательская работа, получение	
первичных навыков научно-	
исследовательской работы) (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: содержание проблемы проектирования
	антенн различного назначения в частотной
	области, перспективные методы
	автоматизированного проектирования антенн и
	антенных решеток радиотехнических систем,
	основные понятия технологии получения новых
	знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и
	параметрическая идентификация моделей);
	основные проблемы использования численных
(1)/1 (1) Проектирование антенных	методов исследования научно-технических задач в
KOMEHAKOOD	системах автоматизированного проектирования
	антенн и устройств СВЧ; методы анализа и
	оптимизации математических моделей антенн и
	устройств СВЧ
	Умеет: проводить конструкторские и
	технологические расчеты на этапах эскизного
	проектирования антенн для определения основных
	ограничений на проектируемые антенны и
	устройства СВЧ; осуществлять расчеты основных
	характеристик волноводных трактов, резонаторов
	и антенн; проводить моделирование,

теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых узлов и устройств, используя современные методы анализа и синтеза, применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; использовать программные средства инженерных платформ для решения проектных задач антенн и устройств СВЧ, анализировать результаты математического моделирования; использовать профессионально ориентированные системы автоматизированного проектирования для исследования базовых математических моделей Имеет практический опыт: планирования, подготовки проектной документации с соблюдением требований нормативно-технической документации, подготовки отчетов, докладов на научно-технических семинарах, защитах проектных решений; выполнения настройки и проверки правильности функционирования макетов и опытных образцов антенн и устройств СВЧ с использованием соответствующей измерительной аппаратуры и средств автоматизации экспериментальных исследований, применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования антенн и устройств СВЧ, связанных с профессиональной деятельностью по направлению подготовки; анализа научно-технических разработок современных радиоэлектронных средств; работы по составлению формализованных заданий для математического моделирования антенн и устройств СВЧ на основе самостоятельных программных разработок и библиотеки программ численного анализа

1.Ф.02 Проектирование печатных плат быстродействующей аппаратуры

Знает: технические средства обеспечения электромагнитной совместимости (ЭМС), применяемых в печатных узлах; методики оценки параметров ЭМС; стандарты и нормативнотехническую документацию в области проектирования печатных плат, содержание проблемы проектирования печатных плат быстродействующей аппаратуры; перспективные методы автоматизированного проектирования печатных узлов электронных средств Умеет: разрабатывать рекомендации по

обеспечению целостности сигнала и повышению помехозащищенности печатных плат, проводить конструкторские и технологические расчеты для проектирования печатных плат; снижения уровня помехоэмиссии от них Имеет практический опыт: проведения конструкторских расчетов для проектирования печатных плат быстродействующей аппаратуры, определения помех отражения в линиях передачи, проведения расчетов, моделирования различных мероприятий по снижению влияния помех в цепях быстродействующей аппаратуры; планирования, подготовки проектной документации с соблюдением требований нормативнотехнической документации

1.О.03 Современные

нейросетевые технологии

Знает: современный уровень и основные направления в области нейросетевых технологий, работы с различными системами математического моделирования и автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств; расчетов и моделирования режимов работы радиоэлектронных средств; владения стратегиями организации коммуникативной и научноисследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; подготовки публичных выступлений для эффективной организации своей деятельности; чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания; аргументированного изложения собственной точки зрения, базовые принципы нейросетевых технологий Умеет: выбирать необходимые ресурсы для решения задач в области конструирования и технологии электронных средств, проводить моделирование, теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых устройств, используя современные инженерные платформы для моделирования и оптимизации характеристик радиоэлектронных средств; использовать параллельные вычислительные алгоритмы; разрабатывать формализованные задания для проведения математического моделирования разрабатываемых узлов и устройств, используя современные методы анализа, синтеза и экспериментальных исследований, обеспечивать и

документально подтверждать соответствие характеристик разрабатываемого устройства и математической модели; составлять научнотехническую документацию по выполненным исследованиям, применять нейронные сети для решения инженерных задач Имеет практический опыт: использования нейросетевых технологий для выполнения задач в области конструирования и технологии электронных средств, проведения вычислительных экспериментов анализа и оптимизации параметров радиоэлектронных средств; использования результатов вычислительных экспериментов для коррекции входных данных; использования вычислительных методов для проведения математического моделирования физических процессов в проектируемых устройствах; работы с различными системами автоматизированного проектирования и математического моделирования радиоэлектронных средств различного назначения; расчета и моделирования режимов работы радиоэлектронных компонентов, коррекции и настройки радиоэлектронных средств по результатам обработки вычислительных экспериментов с применением ЭВМ, использования нейросетевых технологий для решения инженерных задач

1.Ф.04 Численные методы в

Знает: основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей); основные проблемы использования численных методов исследования научнотехнических задач в системах автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств; методы анализа и оптимизации математических моделей; основные характеристики программного обеспечения систем САПР радиоэлектронных средств автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств различного назначения, методы расчетов, анализа и оптимизации параметров радиоэлектронных средств; методы обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований с использованием языков программирования высокого уровня; языки программирования современных систем автоматизированного проектирования и моделирования

радиоэлектронных средств; физические принципы функционирования радиоэлектронных средств различного назначения, классов и областей применения для проведения квалифицированных вычислительных экспериментов; методы математического моделирования узлов и блоков радиоэлектронных средств различных диапазонов волн, методы численного исследования математических моделей; современные методы обработки результатов математического моделирования радиоэлектронных средств Умеет: применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; использовать программные средства инженерных платформ для решения проектных задач, анализировать результаты математического моделирования; использовать профессионально ориентированные системы автоматизированного проектирования для исследования базовых математических моделей, проводить моделирование, теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых устройств, используя современные инженерные платформы для моделирования и оптимизации характеристик радиоэлектронных средств; использовать параллельные вычислительные алгоритмы; разрабатывать формализованные задания для проведения математического моделирования разрабатываемых узлов и устройств, используя современные методы анализа, синтеза и экспериментальных исследований; обеспечивать и документально подтверждать соответствие характеристик разрабатываемого устройства и математической модели; составлять научнотехническую документацию по выполненным исследованиям Имеет практический опыт: применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования радиоэлектронных устройств, связанных с профессиональной деятельностью по направлению подготовки;

анализа научно-технических разработок

современных радиоэлектронных средств.; работы по составлению формализованных заданий для

математического моделирования различных объектов на основе самостоятельных программных разработок и библиотеки программ численного анализа, проведения вычислительных экспериментов анализа и оптимизации параметров радиоэлектронных средств; использования результатов вычислительных экспериментов для коррекции входных данных; использования вычислительных методов для проведения математического моделирования физических процессов в проектируемых устройствах.; работы с различными системами автоматизированного проектирования и математического моделирования радиоэлектронных средств различного назначения. расчета и моделирования режимов работы радиоэлектронных компонентов, коррекции и настройки радиоэлектронных средств по результатам обработки вычислительных экспериментов с применением ЭВМ

Учебная практика (научноисследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)

Знает: организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектно-технологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектнотехнологической разработки изделия; основные приемы делового общения в научной, производственной и социально-общественной сферах; основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей в материаловедении, основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей); организацию проектных работ на предприятиях; основные характеристики программного обеспечения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств различного назначения. организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектнотехнологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, основные приемы обработки и представления экспериментальных данных, задачи и методов научного исследования, современные достижения науки и передовые информационные технологии в проектировании радиоэлектронных средств; методы проведения теоретических и

экспериментальных исследований в научноисследовательских работах в области техники и технологий; требования нормативных документов к оформлению отчетной документации Умеет: проводить исследования в применении новых материалов в моделировании, теоретическом и экспериментальном исследование разрабатываемых узлов и устройств, используя современные методы измерений характеристик радиоэлектронных средств; выполнять настройку и проверять правильность функционирования опытных образцов радиоэлектронных устройств с использованием соответствующей измерительной аппаратуры и средств автоматизации экспериментальных исследований; вести диалог при обсуждении научных, производственных, социально-общественных аспектов, связанных с современными материалами электронной техники; составлять план защиты результатов работы, формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями и правилами предприятия; составлять план защиты результатов работы; проводить моделирование, теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых устройств с использованием современных методов и средств проектирования; соблюдать при проектировании требований стандартизации и метрологического обеспечения, формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями предприятия; применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств и соответствующего математического аппарата, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; структурировать, понимать и систематизировать научно-техническую и справочную информацию,

оформлять и представлять результаты по выполненной работе; грамотно отвечать на вопросы по теме работы Имеет практический опыт: применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; анализа проектнотехнологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; подготовки публичных выступлений с докладом по тематике современных материалов электронной техники; владения правилами и опытом общения с Ваказчиком и Исполнителем, применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования радиоэлектронных устройств, связанных с профессиональной деятельностью по направлению подготовки; анализа научно-технических разработок современных радиоэлектронных средств;; анализа проектно-технологических решений; работы со стандартами и руководящими материалами, анализа проектно-технологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; применения методов проведения и совершенствования теоретических исследований в научно-исследовательских работах в области проектирования и технологии радиоэлектронных средств, формулирования проблемы, задачи и методы научного исследования, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; публичных выступлений с докладами по тематике исследований в области проектирования радиоэлектронных средств

Учебная практика (научноисследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) Знает: задачи и методов научного исследования, современные достижения науки и передовые информационные технологии в проектировании радиоэлектронных средств; методы проведения теоретических и экспериментальных

исследований в научно-исследовательских работах в области техники и технологий; требования нормативных документов к оформлению отчетной документации, организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектно-технологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, основные приемы обработки и представления экспериментальных данных, организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектнотехнологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектнотехнологической разработки изделия; основные приемы делового общения в научной, производственной и социально-общественной сферах; основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей в материаловедении, основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей); организацию проектных работ на предприятиях; основные характеристики программного обеспечения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств различного назначения Умеет: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; структурировать, понимать и систематизировать научно-техническую и справочную информацию, оформлять и представлять результаты по выполненной работе; грамотно отвечать на вопросы по теме работы, формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями предприятия; применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; решать задачи

обработки данных с помощью современных инструментальных средств и соответствующего математического аппарата, проводить исследования в применении новых материалов в моделировании, теоретическом и экспериментальном исследование разрабатываемых узлов и устройств, используя современные методы измерений характеристик радиоэлектронных средств; выполнять настройку и проверять правильность функционирования опытных образцов радиоэлектронных устройств с использованием соответствующей измерительной аппаратуры и средств автоматизации экспериментальных исследований; вести диалог при обсуждении научных, производственных, социально-общественных аспектов, связанных с современными материалами электронной техники; составлять план защиты результатов работы, формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями и правилами предприятия; составлять план защиты результатов работы; проводить моделирование, теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых устройств с использованием современных методов и средств проектирования; соблюдать при проектировании требований стандартизации и метрологического обеспечения Имеет практический опыт: формулирования проблемы, задачи и методы научного исследования, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; публичных выступлений с докладами по тематике исследований в области проектирования радиоэлектронных средств, анализа проектнотехнологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; применения методов проведения и совершенствования теоретических исследований в научно-исследовательских работах в области проектирования и технологии радиоэлектронных средств, применения

современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; анализа проектнотехнологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; подготовки публичных выступлений с докладом по тематике современных материалов электронной техники; владения правилами и опытом общения с Заказчиком и Исполнителем, применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования радиоэлектронных устройств, связанных с профессиональной деятельностью по направлению подготовки; анализа научно-технических разработок современных радиоэлектронных средств; анализа проектно-технологических решений; работы со стандартами и руководящими материалами.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.	4
2	Введение. Задачи практики. Знакомство с новым производством и объектом проектирования или разработки (узел, блок РЭС). Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	12
	Изучение средств документооборота при проектировании узла, блока РЭС на предприятии (САПРТП, САПРТД и т.д.).	14
	Участие в разработке узла, блока. Изучение работы предприятия, организации производства и управления. Экологические вопросы работы предприятия. Вопросы ТБ, ОТ и БЖД.	46
5	Знакомство со средствами автоматизированного проектирования на предприятии. Участие в разработке узла, блока.	26
	Анализ топологических характеристик аналоговых и цифровых компонентов проектируемого узла, блока для оптимизации компоновки системы в целом (продолжение).	62
7	Участие в разработке узла, блока (продолжение). Моделирование тепловых режимов, расчет механических воздействий.	34

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2020 №12.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	8	Студент представляет на проверку оформленный в соответствии требованиям индивидуального задания практики дневник прохождения практики Дневник прохождения практики может быть принят при наличии отзыва руководителя практики. Содержание дневника практики оценивается на соответствие индивидуальному заданию, максимальный балл - 8. Критерии оценивания: 8 баллов - дневник предоставлен в установленный срок и полностью	дифференцированный зачет

соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 6 баллов- дневник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию), 0 баллов - дневник не предоставленный дневник не
заданию, выданиому руководителем от кафедры; 6 балловдинением предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла диевник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов диевник не предоставлен или предоставленый дневник не
руководителем от кафедры; 6 балловдиневник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставлен или предоставлен ный дневник не
кафедры; 6 балловдиевник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставлен или предоставленный дневник не
дневник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставлен или предоставлен или предоставленный дневник не
предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставлен или предоставлен или предоставленный дневник не
нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставлен или предоставленный дневник не
установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставлен или предоставленный дневник не
соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
кафедры; 4 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). О баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). О баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
дневник не предоставлен или предоставленный дневник не
предоставлен или предоставленный дневник не
предоставленный дневник не
дневник не
соответствует
индивидуальному
заданию.
Студент представляет
на проверку
оформленный в
соответствии
требованиям
индивидуального
задания практики.
Проводится проверка
содержания и
оформления отчета
Проверка по практике.
2 2 Текущий отчета по 1 32 Содержание отчета дифференцированный
контроль практике практике оценивается на зачет
соответствие
индивидуальному
индивидуальному заданию
заданию (максимальное количество 16
заданию (максимальное
заданию (максимальное количество 16
заданию (максимальное количество 16 баллов): 16 баллов -
заданию (максимальное количество 16 баллов): 16 баллов - отчет полностью

предоставлен в установленный срок; 12 баллов - отчет частично соответствует индивидуальному заданию (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) и предоставлен с нарушением установленного срока 3 дня; 8 баллов отчет частично соответствует индивидуальному заданию и предоставлен с нарушением установленного срока 7 дней; 4 балла отчет частично соответствует индивидуальному заданию и предоставлен с нарушением установленного срока 14 дней; 0 баллов отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) с нарушением установленного срока более 14 дней до защиты не допускается. Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний (максимальное количество 16 баллов). 16 баллов: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка

					1		T
						оформления отчета	
						не требуются; 8	
						баллов: отчет,	
						составлен с	
						нарушением	
						требований	
						методических	
						указаний, требуются	
						исправление и	
						доработка	
						оформления отчета	
						по практике. 0	
						-	
						баллов: оформление	
						отчета не	
						соответствует	
						требованиям	
						методических	
						указаний.	
						Мероприятие	
						текущего контроля	
						проходит в форме	
						защиты отчета по	
						практике перед	
						руководителем	
						практики,	
						назначенного	
						заведующим	
						кафедрой. При	
						оценке учитываются	
						содержание и	
						правильность	
						оформления	
							r
						студентом дневника и	
						отчета по практике;	
						ОТЗЫВЫ	
		П	Защита			руководителей	11
3	2	Промежуточная	отчета по	-	30	практики от	дифференцированный
		аттестация	практике			организации и	зачет
			1			кафедры,	
						характеристика	
						руководителя	
						практики; ответы на	
						вопросы в ходе	
						защиты отчета.	
						Защита отчета по	
						практике, состоит в	
						коротком докладе (5-	
						8 минут) студента с	
						представлением	
						соответствующего	
						материала и ответы	
						на заданные вопросы	
						руководителя	
						практики. 25 баллов -	
						при защите студент	
						показывает глубокое	
Ц	<u> </u>					показывает глуоокое	1

знание вопросов по теме практики, свободно оперирует проектнотехнологической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 20 баллов при защите студент показывает знание вопросов по теме практики, оперирует проектнотехнологической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 15 баллов при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет проектнотехнологической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 25 баллов. Характеристика руководителя от организации: - 5 баллов – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «отлично». - 4 балла – в характеристике

руководителя от организации, работа
организации, работа
1 ' ' 1
студента оценена на
«хорошо» 3 балла —
в характеристике
руководителя от
организации, работа
студента оценена на
«удовлетворительно».
Максимум на защите
отчета по практике -
30 баллов.
Максимальное
количество баллов,
которое может
получить студент,
выполнивший в
указанные сроки
мероприятия учебной
технологической
практики и сдавший
промежуточную
аттестацию равно 70.
После проверки
отчетов по практике
преподавателем
могут быть
начислены
дополнительные
(бонусные) баллы, но
не более 15.
Дополнительные
баллы могут быть
начислены за другие
достижения студента:
участие в научно-
технических
конференциях;
подготовка и
публикация статьи в
индексируемых
изданиях; участие в
конкурсах и другое.

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед руководителем практики, назначенного заведующим кафедрой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры, характеристика руководителя практики; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы руководителя практики. 25 баллов – при защите студент показывает глубокое знание

терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 20 баллов – при защите студент показывает знание вопросов по теме практики, оперирует проектно-технологической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 15 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет проектно-технологической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 25 баллов. Характеристика руководителя от организации: - 5 баллов – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «отлично». - 4 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «хорошо». - 3 балла – в характеристике руководителя от организации, работа студента оценена на «удовлетворительно». Максимум на защите отчета по практике - 30 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, выполнивший в указанные сроки мероприятия учебной технологической практики и сдавший промежуточную аттестацию равно 70. После проверки отчетов по практике преподавателем могут быть начислены дополнительные (бонусные) баллы, но не более 15. Дополнительные баллы могут быть начислены за другие достижения студента: участие в научно-технических конференциях; подготовка и публикация статьи в индексируемых изданиях; участие в конкурсах и другое. Критерии оценивания: "отлично" - не менее 62 баллов; "хорошо" - не менее 54 баллов; "удовлетворительно" - не менее 46 баллов. В случае несогласия студента с оценкой назначается зачет (очный или ДОТ) по всем разделам учебной, технологической (проектно-технологической) практики,

вопросов по теме практики, свободно оперирует проектно-технологической

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	I	№ KN 2	1
УК-1	Знает: основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей); организацию проектных работ на предприятиях; основные характеристики программного обеспечения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств различного назначения	+	+	
УК-1	Умеет: формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями и правилами предприятия; составлять план защиты результатов работы; проводить моделирование, теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых устройств с использованием современных методов и средств проектирования; соблюдать при проектировании требований стандартизации и метрологического обеспечения		+	
УК-1	Имеет практический опыт: применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования радиоэлектронных устройств, связанных с профессиональной деятельностью по направлению подготовки; анализа научно-технических разработок современных радиоэлектронных средств; анализа проектно-технологических решений; работы со стандартами и руководящими материалами		+	
УК-6	Знает: организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектно-технологической разработки изделия; организацию	+		+

			_	_
	проектных работ на предприятии, основные приемы обработки и представления			
	экспериментальных данных			
УК-6	Умеет: формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями предприятия; применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств и соответствующего математического	+		+
	аппарата			
УК-6	Имеет практический опыт: анализа проектно-технологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; применения методов проведения и совершенствования теоретических исследований в научно-исследовательских работах в области проектирования и технологии радиоэлектронных средств			7
ПК-5	Знает: проблемы и ограничения проектируемых устройств и блоков; обеспечивать и документально подтверждать соответствие характеристик опытного образца требованиям технического задания; соблюдать при проведении измерений требований стандартизации и метрологического обеспечения.; современные достижения науки и передовые технологии в современных радиоизмерительных комплексах, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научноисследовательских работах. Современную классификацию экспериментальных исследований и типы измерительных схем исследуемого устройства	+		
ПК-5	Умеет: проводить конструкторские и технологические расчеты для проектирования печатных плат; снижения уровня помехоэмиссии от них	+		
ПК-5	Имеет практический опыт: владения методами анализа, расчета и моделирования радиоэлектронных средств различного назначения с соблюдением требований нормативно-технической документации.; проведения экспериментального исследования и анализа параметров радиоэлектронных средств; моделирования современных радиоэлектронных средств и технологических процессов с использованием САПР	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Гак, С. П. Проектирование устройств обработки радиосигналов на микропроцессорах Учеб. пособие Челяб. политехн. ин-т им. Ленинского комсомола; С. П. Гак, И. П. Дерябин, В. А. Князев; ЧПИ им. Ленинского комсомола. Челябинск: Б. И., 1988. 86 с.
 - 2. Князев, А. Д. Конструирование радиоэлектронной и электронновычислительной аппаратуры с учетом электромагнитной совместимости. М.: Радио и связь, 1989. 223 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебная практика (проектная, проектно-технологическая)

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Моделирование систем. Подходы и методы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2013. — 568 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56372 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дьяконов, В.П. МАТLAВ 7.*/R2006/R2007: Самоучитель. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2009. — 768 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1178 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Измаилов, А.Ф. Численные методы оптимизации. [Электронный ресурс] / А.Ф. Измаилов, М.В. Солодов. — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2008. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2184 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Шостак, А.С. Антенны и устройства СВЧ. Часть 1. Устройства СВЧ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5439 — Загл. с экрана.
	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Методические указания для самостоятельной работы студентов. Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая практика) https://lib.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. -T-FLEX CAD(бессрочно)
- 2. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)
- 3. -National Instruments(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

		Основное оборудование, стенды,
Место прохождения	Адрес места	макеты, компьютерная техника,
практики	прохождения	предустановленное программное
		обеспечение, обеспечивающие

		прохождение практики
конструирование и	челяоинск,	Компьютерная техника, лабораторные макеты, специализированное программное обеспечение