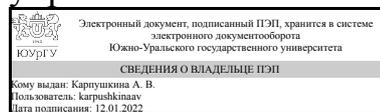


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



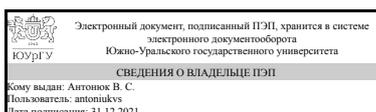
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11.02 Макроэкономика
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

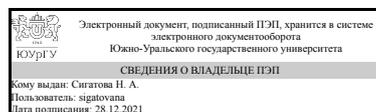
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

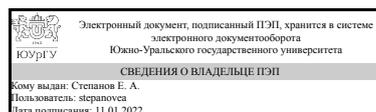
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Сигатова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержания и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: методы диагностики, анализа и решения экономических проблем Умеет: анализировать и оценивать состояние экономики Имеет практический опыт: макроэкономического анализа и прогнозирования
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Имеет практический опыт: применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Микроэкономика	1.О.22 Международная торговля и таможенная политика, 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.01 Микроэкономика	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: анализировать на основе стандартных моделей макро- и микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение заданий к практическим занятиям	10	10	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	15	15	
Выполнение курсовой работы	15,5	15,5	
Подготовка к экзамену	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели	12	8	4	0
2	Макроэкономическое равновесие на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	20	12	8	0
3	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	12	8	4	0
4	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, особенности метода и основные направления современной макроэкономики.	2
2	1	Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
3	1	Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен. Потенциальный объем выпуска	2
4	1	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
5	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Функция совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.	2
6	2	Совокупное предложение в кейнсианской и неоклассической теории. Равновесие национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном	2

		периодах. Шоки спроса и предложения и экономические колебания.	
7	2	Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы» (упрощенный вариант). Функции потребления и сбережений. Условия равновесия. Теория мультипликатора расходов	2
8	2	Модель «доходы-расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия национальной экономики	2
9	2	Модель «доходы-расходы» для открытой экономики. Функция чистого экспорта.	2
10	2	Бюджетно-налоговая политика: цели, виды и инструменты. Эффективность бюджетно-налоговой политики.	2
11	3	Деньги, их функции и формы. Особенности современных денежных систем	2
12	3	Современная банковская система и механизм формирования предложения денег в национальной экономике	2
13	3	Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка и уровень процентной ставки	2
14	3	Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, факторы эффективности	2
15	4	Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.	2
16	4	Модели экономического роста	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономический кругооборот в национальной экономике и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен.	2
2	1	Занятость и безработица. измерение уровня занятости. Инфляция в современной экономике, ее виды, формы, социально-экономические последствия	2
3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	2
4	2	Равновесие на национальном товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы». Определение равновесного объема выпуска. Механизм восстановления равновесия. Инфляционный и рецессионный разрывы.	2
5	2	Модель «доходы-расходы» с участием государства для открытой экономики	2
6	2	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели. виды и инструменты. Факторы эффективности фискальной политики	2
7	3	Деньги, их функции и формы. Механизм формирования денежного предложения. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	2
8	3	Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности денежно-кредитной политики	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Выполнение заданий к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	2	10
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	2	15
Выполнение курсовой работы	ЭУМД, Методические указания для студентов по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Макроэкономика"/сост. Н. А. Сигатова и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2020. – 20 с.	2	15,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	20	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности	экзамен

					<p>изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>		
2	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	1	20	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-</p>	экзамен

					<p>следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный</p>
--	--	--	--	--	---

						ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3 (контрольное тестирование)	1	20	Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом. Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.	экзамен
4	2	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	10	Тематика курсовой работы определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется двумя составляющими: качеством материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Критерии для заключения по качеству работы: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Качество выполненной курсовой работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не	курсовые работы

					<p>раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования.</p>		
5	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Промежуточная аттестация включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы</p>	экзамен

					<p>излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Защита курсовой работы проводится в устной или письменной форме в аудитории. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-9	Знает: методы диагностики, анализа и решения экономических проблем		+		++	
УК-9	Умеет: анализировать и оценивать состояние экономики		+		++	
УК-9	Имеет практический опыт: макроэкономического анализа и прогнозирования		+		++	
ОПК-1	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень		++		++	
ОПК-1	Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		++		++	
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне		++		++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации

преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.

2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика Пособие для подгот. к экзамену. - СПб.: Питер, 2001. - 206,[1] с.

3. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика Пер. с англ. Общ. ред. Р. Г. Емцова и др. - М.: Издательство МГУ, 1994. - 735 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.

2. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014

3. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.- Петерб. гос. ун-т экон. и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 685, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»

2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»

3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.- информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. https://uchgmu.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акулов, В.Б. Макроэкономика : учебное пособие / В.Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 389 с. https://e.lanbook.com/book/122555
3	Основная литература	Электронно-	Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный

		библиотечная система издательства Лань	курс МВА : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. https://e.lanbook.com/book/95647
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уильямсон, С. Макроэкономика : учебник / С. Уильямсон ; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 960 с. https://e.lanbook.com/book/143382
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казанская, И. В. Макроэкономика: учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — М.: РГУ МИРЭА, 2021. — 125 с. https://e.lanbook.com/book/176507
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания для студентов по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Макроэкономика"/сост. Н. А. Сигатова и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2020. – 20 с. https://uchgmu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Пересдача	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Практические занятия и семинары	402 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Контроль самостоятельной работы	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Экзамен	402 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Лекции	401 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный