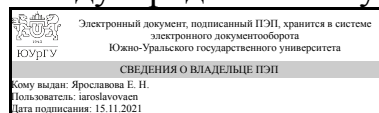


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



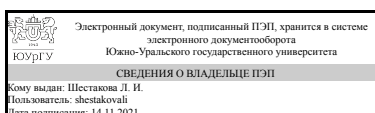
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Мировые религии
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

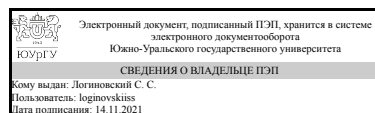
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

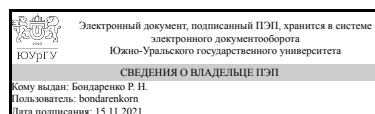
Разработчик программы,
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.ист.н., доц.



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики основных концепций дисциплины «Мировые религии». Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: • понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии; • способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • творческое мышление, самостоятельность суждений.

Краткое содержание дисциплины

Принципы и методы научного изучения религии. Подходы к определению понятия "религия". Классификации религий. Феномен мировых религий. Буддизм: происхождение, основные этапы истории. Буддийское вероучение, буддийские обряды и праздники. Направления в буддизме. Краткая история буддизма в странах его традиционного распространения. Буддизм в России. Христианство: происхождение, основные этапы истории. Христианское вероучение, христианские обряды и праздники. Направления в христианстве. Краткая история христианства в странах его традиционного распространения. Христианство в России. Ислам: происхождение, основные этапы истории. Исламское вероучение, исламские обряды и праздники. Направления в исламе. Краткая история ислама в странах его традиционного распространения. Ислам в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Культурология, 1.Ф.06 История мировых цивилизаций	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Культурология	Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия Имеет практический опыт: выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме
1.Ф.06 История мировых цивилизаций	Знает: основные представления об исторических веках развития человечества, основы цивилизационного подхода к трактовке истории, типы и нормы цивилизаций и культур, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития Умеет: объяснять феномены цивилизации и культуры, понимать смысл и механизм исторической преемственности цивилизаций Имеет практический опыт: анализа социально значимых проблем и процессов, объяснения соотношения глобального и регионального уровней функционирования различных типов цивилизаций, прогнозирования различных процессов и явлений, происходящих в различных регионах мира

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

Самостоятельное изучение темы "Буддизм как мировая религия"	11	11
Самостоятельное изучение темы "Христианство как мировая религия"	11	11
Самостоятельное изучение темы "Ислам как мировая религия"	11	11
Подготовка к зачету	9	9
Самостоятельное изучение темы "Общая характеристика мировых религий"	11,75	11.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика мировых религий	6	6	0	0
2	Буддизм как мировая религия	10	6	4	0
3	Христианство как мировая религия (первое тысячелетие)	8	6	2	0
4	Христианство как мировая религия (второе тысячелетие)	12	6	6	0
5	Ислам как мировая религия	10	6	4	0
6	Ислам в России	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Общая характеристика мировых религий	6
4-6	2	Буддизм как мировая религия	6
7-9	3	Христианство как мировая религия (первое тысячелетие)	6
10-12	4	Христианство как мировая религия (второе тысячелетие)	6
13-15	5	Ислам как мировая религия	6
16	6	Ислам в России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	2	Буддизм как мировая религия	4
3	3	Христианство как мировая религия (первое тысячелетие)	2
4-6	4	Христианство как мировая религия (второе тысячелетие)	6
7-8	5	Ислам как мировая религия	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение темы "Буддизм как мировая религия"	Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743	3	11
Самостоятельное изучение темы "Христианство как мировая религия"	Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743	3	11
Самостоятельное изучение темы "Ислам как мировая религия"	Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. —	3	11

	<p>(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743</p>		
Подготовка к зачету	<p>Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743</p>	3	9
Самостоятельное изучение темы "Общая характеристика мировых религий"	<p>Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — URL : https://urait.ru/bcode/426127 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>	3	11,75

	Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — URL : https://urait.ru/bcode/470742 История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470743		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Семинар 1	1	7	<p>К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы.</p> <p>На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с</p>	зачет

						помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
2	3	Текущий контроль	Семинар 2	1	7	<p>К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы.</p> <p>На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	семинар 3	1	7	<p>К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы.</p> <p>На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

					<p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>		
4	3	Текущий контроль	семинар 4	1	7	<p>К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на</p>	зачет

						<p>которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	
5	3	Текущий контроль	семинар 5	1	7	<p>К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы.</p> <p>На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	зачет
6	3	Текущий контроль	семинар 6	1	7	<p>К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы.</p> <p>На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом</p>	зачет

					<p>занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>		
7	3	Текущий контроль	семинар 7	1	7	<p>К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического</p>	зачет

						<p>заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	
8	3	Текущий контроль	Контрольный тест	1	15	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются все студенты, записанные на курс.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
9	3	Бонус	Эссе		6	<p>Эссе является бонусом, позволяющим студенту набрать дополнительные баллы.</p> <p>Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий.</p> <p>Эссе из введения, основной части и заключения.</p> <p>В эссе студенту предлагается поразмышлять над высказываниями известных людей, приводимыми ниже (берётся одно высказывание на выбор студента). Студент может согласиться или не согласиться с выбранным высказыванием, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Мировые религии».</p> <p>Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World.</p> <p>Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл.</p> <p>За представленность собственной точки зрения дается 1 балл.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 1 балл.</p> <p>За понимание и правильное использование</p>	зачет

					терминов и понятий дается 1 балл. За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. Максимальное количество баллов за эссе – 6.	
10	3	Промежуточная аттестация	итоговый тест	30	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
УК-5	Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лекции по религиоведению Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Религиоведение" И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, К. И. Никонов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 1998. - 137, [2] с.

2. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] учеб. пособие для вузов Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М.: Университет, 2015. - 793 с.

б) дополнительная литература:

1. Васильев, Л. С. История религий [Текст] учеб. пособие Л. С. Васильев. - М.: Университет, 2008. - 791 с.

2. Андропова, В. П. Христианство [Текст] словарь Андропова В. П. и др. - М.: Республика, 1994. - 556, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник древней истории Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филологических наук, Ин-т всеобщ. истории журнал. - М.: Наука, 2001-2011

2. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008

3. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. https://urait.ru/bcode/470742
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. https://urait.ru/bcode/470743
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. https://urait.ru/bcode/426127

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран