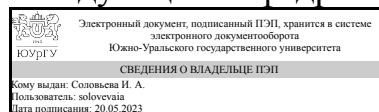


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

**для направления** 38.04.02 Менеджмент

**Уровень** Магистратура

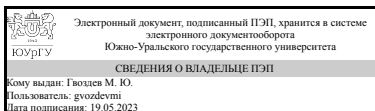
**магистерская программа** Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Применение на практике теоретических знаний и навыков, полученных за время обучения в вузе, формирование способности самостоятельно ставить и решать вопросы, связанные с практической деятельностью в области бухгалтерского учета, налогообложения, анализа и совершенствования хозяйственной деятельности

## Задачи практики

- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения реальной деятельности предприятия, где организована практика;
- изучение прав и обязанностей сотрудников (работников) организации (предприятия), документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций, основ безопасности жизнедеятельности на предприятии; организации и планирования производства; системы материально-технического обеспечения;
- выполнение (дублирование) функций сотрудников (работников) организации (предприятия);
- формирование у студента целостной картины будущей профессии;
- развитие профессиональной рефлексии.

## Краткое содержание практики

За период прохождения практики студент обязан ознакомиться с правовым статусом предприятия, его основной деятельностью, структурой управления предприятием, организацией хозяйственных связей с поставщиками и потребителями, с постановкой бухгалтерского учета, с особенностями налогообложения данного предприятия, с порядком организации расчетов с бюджетом и внебюджетным фондами. Научиться руководить экономическими службами на предприятии, принимать и обосновывать управленческие решения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
------------------------------------	-------------------------------------

ВО	прохождении практики
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла</p>
	<p>Умеет:разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта</p>
	<p>Имеет практический опыт:планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера</p>
	<p>Умеет:распределить работы проекта между членами команды, разработать регламенты выполнения и контроля работ</p>
	<p>Имеет практический опыт:планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию развития организаций, планировать, организовывать и внедрять проектные решения по управлению рисками, формировать дорожные карты, ключевые индикаторы, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды</p>	<p>Знает:понятие и содержание финансовой политики организации, виды стратегий развития, основы риск-менеджмента и проектный подход к управлению рисками, технологию разработки дорожных карт, основы институциональной экономики</p>
	<p>Умеет:разрабатывать финансовую политику организации, выбирать и обосновывать стратегию развития, строить соответствующую дорожную карту; разрабатывать мероприятия по снижению рисков развития организации с учетом ограничений институциональной среды</p>
	<p>Имеет практический опыт:разработки финансовой политики, выбора стратегии развития, построения дорожных карт</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов и явлений, внедрять системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих</p>	<p>Знает:основы построения теоретических моделей исследуемых процессов и явлений в экономике, основы выявления и анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, подходы к разработке и внедрению систем</p>

<p>субъектов, оценивать их результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>управления рисками, основные положения регулирования органов регулирования кредитно-денежной системы и финансовых рынков</p>
	<p>Умеет: выявлять риски, связанные с финансово-экономической деятельностью хозяйствующего субъекта, выявлять факторы, влияющие на риск, проводить оценку и ранжирование потенциальных рисков, осуществлять выбор методов нейтрализации выявленных рисков, проводить оценку результативности этих методов</p>
	<p>Имеет практический опыт: использования некоторых методов оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов: экспертные, статистические, расчетно-аналитические, аналоговые</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики</p> <p>Финансовая и управленческая отчетность</p> <p>Технологии управления в условиях цифровизации</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Технологическое предпринимательство</p> <p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Построение системы управления рисками в организации</p> <p>Современные методы планирования</p> <p>Риск-менеджмент и антикризисное управление</p> <p>Институциональная среда бизнеса</p> <p>Методы, технологии и практики проектного управления</p> <p>Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики</p> <p>Организация производства и оперативное планирование</p> <p>Информационная поддержка</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>

управленческих решений Инвестиционная деятельность и оценка ее эффективности Проектирование бизнес-экосистем Учебная практика (научно- исследовательская работа) (3 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (научно- исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно- исследовательская работа) (4 семестр) Учебная практика (научно- исследовательская работа) (1 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансовая и управленческая отчетность	<p>Знает: Методы моделирования исследуемых процессов и явлений через построение прогнозных форм управленческой отчетности, включая информацию о рисках на региональном, национальном и отраслевом уровнях; методы построения системы управления рисками и оценки социально-экономической региональной, внутрифирменной, национальной и отраслевой эффективности систем управления рисками., принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения задачи формирования системы финансовой и управленческой отчетности предприятия; приемы организации командной работы в решении вопросов финансового характера; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении финансовых задач, в том числе, формирования системы финансовой и управленческой отчетности</p> <p>Умеет: Моделировать прогнозную финансовую отчетность, анализировать ее, в том числе, выявлять на ее базе возможные риски в деятельности хозяйствующего субъекта и строить системы управления этими рисками, организовать работу команды по разработке системы финансовой и управленческой отчетности, руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы</p>

	<p>Имеет практический опыт: формирования прогнозных форм финансовой отчетности: БДДС, БДиР, ББЛ, анализа этих форм, включая анализ рисков и оценку эффективности на региональном, национальном и отраслевом уровнях систем управления финансово-экономическими рисками, самостоятельной разработки форм финансовой и управленческой отчетности, анализа такой отчетности, формирования обоснованных выводов и рекомендаций</p>
<p>Технологическое предпринимательство</p>	<p>Знает: методы разработки стратегии технологического развития организации и планирования проектных решений по управлению рисками, связанными с внедрением таких стратегий, подходы к разработке дорожных карт реализации технологического развития, подходы к выбору индикаторов рисков, разработки мероприятий по минимизации рисков технологических решений, суть, содержание, цели и ключевые задачи технологического предпринимательства, типы проектов технологического предпринимательства, специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта технологического предпринимательства; теорию жизненного цикла</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать риски технологических проектов, разработать стратегию технологического развития предприятия, обосновать мероприятия по минимизации рисков, разработать экономическое обоснование проекта технологического предпринимательства, выявить отдельные этапы жизненного цикла такого проекта и специфику реализации этих этапов</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования мероприятий по минимизации рисков технологических проектов, оценки экономической эффективности проекта технологического предпринимательства</p>
<p>Инвестиционная деятельность и оценка ее эффективности</p>	<p>Знает: Методы разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, методы исследования финансово-экономических рисков в инвестиционно-корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов; особенности выстраивания системы управления этими рисками и показатели оценки результативности и социально-экономической эффективности на региональном, национальном и отраслевом уровнях такой системы.</p>

	<p>Умеет: Моделировать инвестиционно-корпоративную деятельность хозяйствующего субъекта, разрабатывать систему управления рисками в этой деятельности и проводить расчеты экономической эффективности системы управления рисками в организациях и производственных предприятиях.</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки системы управления финансово-экономическими рисками инвестиционно-корпоративной деятельности хозяйствующего субъекта и закрепления этой системы в Положении об управлении рисками организации, включая осуществление контроля</p>
<p>Риск-менеджмент и антикризисное управление</p>	<p>Знает: методологию риск-менеджмента в проектах стратегического развития, содержание финансовой политики и стратегии развития организации, подходы к разработке дорожных карт и выбора индикаторов риска, основы институционализма и методы оценки текущих институтов, подходы к разработке мероприятий по минимизации рисков стратегического развития, основы риск-менеджмента, типы стратегий развития, теорию жизненного цикла, теорию управления проектами, риск-менеджмент и его инструменты и методы, методы прогнозирования технико-экономических показателей деятельности организации, подходы к разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Умеет: формировать дорожные карты по снижению рисков в проектах стратегического развития организаций различных сфер и направлений деятельности в условиях сложившейся институциональной среды, распознать отдельные этапы жизненного цикла проекта, идентифицировать риски на каждой стадии проекта стратегического развития, использовать ключевые подходы к управлению реализацией каждой стадии проекта стратегического развития предприятия, включая систему управления рисками, проводить оценку и анализ финансово-экономических рисков, анализировать ключевые финансово-экономические показатели и осуществлять их прогнозирование, формулировать предложения по разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>

	<p>Имеет практический опыт: разработки проектов стратегического развития, включая разделы по управлению рисками , оценки рисков на отдельных стадиях жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия, анализа финансово-экономических рисков, анализа и прогнозирования технико-экономических показателей; оценки рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>
<p>Построение системы управления рисками в организации</p>	<p>Знает: суть финансовой политики и стратегии развития организации, виды рисков для различных сфер и направлений деятельности предприятия, индикаторы этих рисков, модели раннего предупреждения рисков, методы разработки дорожных карт и комплекса мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисков событий</p> <p>Умеет: разрабатывать основу системы управления рисками для различных сфер и направлений деятельности предприятия, включая выбор индикаторов рисков и модели раннего предупреждения; формировать цели управления, дорожные карты и комплекс мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисков событий</p> <p>Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и оценки экономических последствий наступления рисков событий</p>
<p>Методы, технологии и практики проектного управления</p>	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей, - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов</p>



	<p>окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. , - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ. , - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p>
Корпоративные финансы	<p>Знает: принципы корпоративных финансов, теорию управления рисками, виды рисков и методы управления ими; методы оценки управления рисками, методы расчета и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности предприятия , основы корпоративных финансов; цели и суть проектов корпоративных финансов;</p>

	<p>понятие командной стратегии и технологии ее разработки, основы корпоративного управления, понятие, виды и содержание корпоративной стратегии; понятие и цели организационного развития и роль корпоративных финансов в решении задач корпоративной стратегии и организационного развития</p> <p>Умеет: разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках; проводить оценку последствий разных видов рисков, осуществлять выбор критериев сравнения различных стратегий управления рисками, разрабатывать основные элементы системы управления финансово-экономическими рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, поставить цель в различных проектах корпоративных финансов; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии, проводить финансовый анализ текущего состояния корпорации, формулировать ключевые выводы по результатам этого анализа и разрабатывать рекомендации по формированию корпоративной стратегии</p> <p>Имеет практический опыт: построения рискографии корпорации; анализа моделей риска; обоснования стратегии управления рисками крупных корпораций, командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности, проведения финансового анализа, в том числе анализа рыночного положения корпорации, подготовки аналитической записки по результатам этого анализа, включая выводы и рекомендации по совершенствованию корпоративной стратегии и разработке программ организационного развития корпорации</p>
<p>Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики</p>	<p>Знает: основы корпоративного управления: понятие, типы, особенности каждого типа, методы оценки качества, связь качества корпоративного управления с программами организационного развития; систему процессного управления, методологию стратегического и корпоративного управления, приемы организации командной работы в решении вопросов стратегического и корпоративного развития; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении задачи</p>

	<p>разработки стратегий развития и конкуренции, в том числе, формирования качественной системы корпоративного управления; цели и задачи стратегического и корпоративного управления; ключевые проблемы корпоративного управления, методы оценки рисков при реализации стратегий развития хозяйствующего субъекта, виды рисков стратегического и корпоративного управления; методы анализа рядов динамики, подходы к развитию системы управления финансово-экономическими рисками стратегического и корпоративного управления</p> <p>Умеет: проводить обоснование и оценку результатов реализации корпоративной стратегии, разрабатывать архитектуру бизнес-процессов корпорации и идентифицировать меры по ее совершенствованию, организовать работу команды по разработке системы стратегического и корпоративного управления, руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы, рассчитывать динамику финансово-экономических показателей, проводить анализ финансово-экономических рисков в стратегическом и корпоративном управлении, осуществлять прогноз финансово-экономических показателей и рассматривать их в качестве индикаторов возможных финансово-экономических рисков</p> <p>Имеет практический опыт: оценки последствий реализации управленческих решений в рамках корпоративного управления, разработки стратегии развития предприятия и корпоративной стратегии компании, расчета основных финансово-экономических показателей и интерпретации полученных результатов, разработки плана стратегического развития предприятия с оценкой возможных финансово-экономических рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>
<p>Институциональная среда бизнеса</p>	<p>Знает: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/ угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях сложившейся институциональной среды, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории,</p>

	<p>макроэкономики и мировой экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, особенности различных культур</p> <p>Умеет: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/ угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макроуровне, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макроуровне, учитывать особенности различных культур при межкультурном взаимодействии</p> <p>Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления нежелательных событий для предприятий в условиях сложившейся институциональной среды, использования целостного подхода к анализу проблем общества; применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
Современные методы планирования	Знает: современные методы планирования, включая разработку финансовой политики и стратегии развития организаций, методы

	<p>формирования проектов управления рисками, в том числе дорожные карты и мероприятия по их нивелированию в различных сферах и направлениях деятельности, современные методы планирования, роль проектного управления в реализации планов развития предприятия, теорию жизненного цикла проекта, специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта</p> <p>Умеет: формировать проекты управления рисками, в том числе дорожные карты и мероприятия по их нивелированию в различных сферах и направлениях деятельности, применять на практике современные методы планирования в управлении отдельными этапами жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия;</p> <p>Имеет практический опыт: планирования финансовой политики и стратегии развития, включая планирование рисков различных сфер и направлений деятельности организации, разработки плана стратегического развития предприятия с учетом специфики отдельных этапов жизненного цикла проекта такого развития</p>
<p>Лидерство и командный менеджмент</p>	<p>Знает: - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели., - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;- принципы самоорганизации личного здоровья и</p>

	<p>правила гигиены умственного труда.</p> <p>Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу, - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон., - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики</p>	<p>Знает: методологию гибких (Agile) методов, их принципы, основы корпоративного управления, методы процессного управления, содержание программ организационного развития, методы проектного управления, включая Agile методы; ключевые цифровые технологии, применяемые в рамках проектного управления; специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта</p> <p>Умеет: координировать работу по реализации проекта организационного развития, определять принципы и ценности команды, реализующей проект, используя подходы бережливого</p>

	<p>производства и процессного управления, применять на практике Agile методы в управлении отдельными этапами жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия; Имеет практический опыт: реализации проекта agile методами , применения Agile методов в управлении проектами</p>
<p>Технологии управления в условиях цифровизации</p>	<p>Знает: основы управления проектами, в том числе, в условиях цифровизации экономики, основные технологии такого управления, специфику этапов жизненного цикла проекта, особенности проектного управления в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, необходимые на каждом этапе жизненного цикла проекта управления ресурсы и программные продукты, методы моделирования исследуемых процессов и объектов, инструменты их анализа, технологии реинжиниринга, методы управления проектами реинжиниринга, включая методы оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности проектов реинжиниринга; современные информационные и финансовые технологии, регламенты трансформации процессной архитектуры Умеет: проводить обоснование и разрабатывать проекты управления в условиях цифровизации, учитывать особенности этапа жизненного цикла проекта в разработке стратегии управления им, использовать методы и инструменты в анализе, прогнозировании, планировании и управлении экономическими процессами в условиях цифровизации. , выделять бизнес-процессы, документировать их, проводить анализ проблем и разработку мероприятий по их оптимизации, оценивать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: разработки проекта управления предприятием с использованием технологий цифровизации, использования основных программных продуктов в процессах управления предприятием , описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры</p>
<p>Проектирование бизнес-экосистем</p>	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы</p>

	<p>рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы;</p> <p>Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы;</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;</p>
<p>Организация производства и оперативное планирование</p>	<p>Знает: основные категории, суть, содержание, цели и задачи организации производства и оперативного планирования; подходы к подбору команды для выполнения поставленной задачи; подходы к организации работы такой команды и выработки командной стратегии, основы процессного управления, теорию и практику разработки программ организационного развития, место процессного управления в организации производства и оперативном планировании;</p> <p>основные методы разработки программ организационного развития и обеспечения их внедрения в системе организации производства и оперативного планирования</p> <p>Умеет: поставить цель в проектах организации производства и оперативного планирования; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии, разработать систему организации производства и оперативного управления с учетом элементов процессного управления и реализации программ организационного развития</p> <p>Имеет практический опыт: командной работы;</p>



	<p>постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности, разработки комплекса планов, в том числе плана продаж, производства, закупки ресурсов</p>
<p>Информационная поддержка управленческих решений</p>	<p>Знает: источники информации, в том числе, на иностранном языке, способы поиска этой информации за счет применения современных коммуникационных технологий; современные коммуникационные технологии, способы информационной поддержки управленческих решений, методы моделирования исследуемых процессов и явлений с помощью использования стандартных программ, позволяющих на основе информации о рисках на региональном, национальном и отраслевом уровнях проводить их анализ; методы построения системы управления рисками, в том числе, выявление, анализ и контроль рисков; методы оценки социально-экономической эффективности систем управления рискам на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Умеет: применять современные коммуникационные технологии, в том числе на английском языке, в целях получения необходимой информации для поддержки управленческих решений, выявлять финансово-экономические риски деятельности хозяйствующих субъектов, на основе построенных моделей исследуемых процессов оценивать результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях мероприятий и действий по снижению этих рисков.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия в процессе выработки информационной поддержки управленческих решений, моделирования, с использованием программных средств, исследуемых процессов и явлений, оценки финансово-экономических рисков, на базе этих моделей, использования методов анализа рисков.,</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: основы моделирования исследуемых процессов, понятие и технологию разработки процессной архитектуры организации, основы стратегического управления и современные методы решения стратегических задач, методы</p>

	<p>критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе на иностранном языке, методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по результатам обзора</p> <p>Умеет: проводить описание процессов, применять методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, интерпретировать полученные результаты и формулировать адекватные выводы, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний</p> <p>Имеет практический опыт: описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры организации, разработки рекомендаций по ее трансформации, написания регламентов, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, обзора источников информации по заданному направлению</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основы процессного управления, нотации описания бизнес-процессов, понятие процессной архитектуры и методы ее трансформации, виды стратегий развития хозяйствующего субъекта и</p>

	<p>задачи каждого типа стратегии, методик и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, современные методы управления, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации, методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла</p> <p>Умеет: использовать на практике разные виды нотаций для моделирования бизнес-процессов, разрабатывать регламенты трансформации процессной архитектуры организации и оценивать результат такой трансформации с точки зрения изменения трудоемкости и затратности бизнес-процессов, осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения ., использовать на практике методы совершенствования управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; разработать проект совершенствования проектного управления, включая управление реализацией проекта на каждой стадии его жизненного цикла</p> <p>Имеет практический опыт: построения моделей бизнес-процессов разными методами и в соответствии с существующими нотациями, проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций , подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых игр, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе</p>

	<p>результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины, различные формы образовательного процесса: классическая лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика, самостоятельная работа, активные формы обучения: кейсы, деловые игры, тестовые задания, имитационное моделирование</p> <p>Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, использовать способы вовлечения членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, на основе поиска, анализа и оценки информации разрабатывать некоторые формы обучения, в частности практические задания, тесты, кейсы, деловые игры</p> <p>Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, проведения критического анализа существующих форм обучения с целью выбора задания для своей учебной практики</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основы процессного управления, методы построения моделей бизнес-процессов и их оптимизации, понятие регламента бизнес-архитектуры и понятие трансформации бизнес-архитектуры, современные коммуникационные</p>

технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронную почту, конференции, в том числе на иностранном языке, основы различных методов анализа, в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития предприятия, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, методы поиска необходимой информации, методы анализа информации, методы анализа управленческих процессов, понятие процессной архитектуры и методы ее построения и анализа, основы проектного управления, понятие жизненного цикла проекта, особенности работ на каждом этапе жизненного цикла проекта

Умеет: различать модели бизнес-процессов 4 типов: основных, поддерживающих, управления и развития, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций, осуществлять поиск необходимой информации из различных источников, проводить систематизацию и анализ собранной информации различными методами, в том числе, статистическими, методами финансового и стратегического анализа, проводить анализ процессной архитектуры, в соответствии с поставленной целью определить виды работ каждого этапа в реализации проекта с указанием необходимых ресурсов и их объема, распределить ответственных на каждый этап, выделить возможных участников проекта и определить их интересы

Имеет практический опыт: построения моделей бизнес-процессов 4 типов: основных, поддерживающих, управления и развития, пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и

	<p>профессионального взаимодействия, проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, поиска информации, необходимой для обоснования управленческого решения; финансового, оперативного и стратегического анализа этой информации, разработки этапов жизненного цикла проекта, определения работ на каждом этапе, необходимых ресурсов для их выполнения</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные подходы к моделированию исследуемых процессов и явлений, в том числе, с помощью построения прогнозных форм управленческой отчетности, использования стандартного программного продукта; подходы к построению системы управления финансово-экономическими рисками, в том числе понятие внутрифирменной, национальной, региональной и отраслевой экономической эффективности такой системы, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе</p> <p>Умеет: сформировать прогнозную отчетность хозяйствующего субъекта, провести анализ этой отчетности, выявить финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные</p>

	учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа Имеет практический опыт: формирования прогнозных финансовых отчетов хозяйствующего субъекта, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Проведение организационного собрания (разъяснение цели, задач практики, выдача и сбор необходимых для прохождения практики документов, разъяснение критериев оценивания и др.)	2
2.1	Исследование специфики деятельности предприятия (организационно-правовая форма деятельности; история создания, особенности бизнеса, перспективы развития и др.)	9
2.2	Подготовка информации, расчет и анализ показателей, характеризующих эффективность ведения бизнеса с экономической точки зрения (анализ видов производимой продукции, эффективности труда, рентабельности и др.)	9
2.3	Изучение и представление в виде схемы организационной структуры управления предприятием. Обоснование места и роли каждого структурного подразделения	9
2.4	Изучение постановки бухгалтерского учета, структуры	9

	бухгалтерской службы, следующих документов: приказ по учетной политике; документооборот. Исследование места и роли бухгалтерской службы на предприятии применительно к формированию и управлению экономическими процессами.	
2.5	Исследование уровня автоматизации и применяемых программ как неотъемлемой составляющей бухгалтерского и управленческого учетов.	9
2.6	Знакомство с налогообложением предприятия: налоговый менеджмент; система налогообложения, применяемая на предприятии; перечень и суммы обязательных и налоговых платежей, плательщиком которых является предприятие; наличие или отсутствие просроченной задолженности по налоговым платежам и др.	9
2.7	Характеристика системы налогового учета предприятия, учетная политика в целях налогообложения	9
2.8	Изучение основных форм финансовых и налоговых отчетов предприятия	9
2.9	Расчет показателей налогового бремени (налоговой нагрузки) предприятия и формулировка выводов о разумности мер налоговой политики предприятия	9
2.10	Выводы и предложения по совершенствованию бухгалтерского и налогового учета, осуществления налогового планирования. Рекомендации по повышению эффективности руководства экономическими службами и подразделениями предприятия	9
3	Подготовка и защита отчета по практике	16

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
------	---------	--------------	-----------------------	-----	-----------	---------------------------	-------------



			мероприятия				
1	4	Текущий контроль	проверка дневника по практике	1	20	<p>Критерии оценивания:  20 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования;  полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на</p>	дифференцир зачет

						<p>дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 10 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 5 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 20	
2	4	Текущий контроль	проверка отчета по практике	1	40	Критерии оценивания: 40 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 30 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой	дифференцир зачет

					<p>аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 20 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 10 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 40</p>	
3	4	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-	40	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующего материала и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета по практике студент получает оценку. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по</p>	дифференцированный зачет

						<p>практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Максимум на защите отчета по практике возможно набрать 40 баллов: - защитил отчет, ответил на все вопросы (40 баллов); - защитил отчет и ответил на 70% вопросов (30 баллов) - защитил отчет, ответил на 50% вопросов (20 баллов) - защитил отчет, ответил на менее 50% вопросов (10 баллов).</p>
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Качество и своевременность заполнения дневника по практике проверяется во время групповых консультаций в процессе прохождения практики. Дневник проверяется в индивидуальном порядке. Во время проверки дневника по практике в аудитории может находиться не более 10 человек. Анализируется соответствие выполняемых работ на предприятии плану-графику студента

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла	+		+
УК-2	Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта	+		+
УК-3	Знает: стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера	+		+
УК-3	Умеет: распределить работы проекта между членами команды, разработать регламенты выполнения и контроля работ	+		+
УК-3	Имеет практический опыт: планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта	+		+
ПК-5	Знает: понятие и содержание финансовой политики организации, виды стратегий развития, основы риск-менеджмента и проектный подход к управлению рисками, технологию разработки дорожных карт, основы институциональной экономики			+
ПК-5	Умеет: разрабатывать финансовую политику организации, выбирать и обосновывать стратегию развития, строить соответствующую дорожную карту; разрабатывать мероприятия по снижению рисков развития организации с			+

	учетом ограничений институциональной среды			
ПК-5	Имеет практический опыт: разработки финансовой политики, выбора стратегии развития, построения дорожных карт			+
ПК-6	Знает: основы построения теоретических моделей исследуемых процессов и явлений в экономике, основы выявления и анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, подходы к разработке и внедрению систем управления рисками, основные положения регулирования органов регулирования кредитно-денежной системы и финансовых рынков			+
ПК-6	Умеет: выявлять риски, связанные с финансово-экономической деятельностью хозяйствующего субъекта, выявлять факторы, влияющие на риск, проводить оценку и ранжирование потенциальных рисков, осуществлять выбор методов нейтрализации выявленных рисков, проводить оценку результативности этих методов			+
ПК-6	Имеет практический опыт: использования некоторых методов оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов: экспертные, статистические, расчетно-аналитические, аналоговые			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бухгалтерский учет в торговле [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" М. И. Баканов, И. М. Дмитриева, М. Б. Чиркова и др.; под ред. М. И. Баканова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 573, [1] с.
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 679, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Камышанов, П. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: составление и анализ П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. - М.: Омега-Л, 2003. - 199, [1] с.
2. Камышанов, П. И. Бухгалтерская финансовая отчетность : составление и анализ [Текст] П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. - 8-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2009. - 220, [1] с.
3. Каспина, Р. Г. Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" Р. Г. Каспина, А. С. Логинов. - М.: Омега-Л, 2007. - 204 с.
4. Ковалев, В. В. Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения Учеб. пособие по специальностям: 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит"... В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект: Велби, 2006. - 430 с.

5. Бухгалтерский учет и отчетность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика и управление" (квалификация "магистр") Н. Г. Сапожникова и др.; под ред. Д. А. Ендовицкого. - М.: КноРус, 2017

6. Барышников, Н. П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Филинь, 1998. - 432 с.

7. Иванов, А. Е. Налоговый учет и отчетность [Текст] учеб. пособие для выполнения курсовой работы А. Е. Иванов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Бажанова, М.И. Производственная практика по направлению «Экономика». Программа и методические указания для магистров / М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	База данных "Финансовый директор"	Гражданский Кодекс РФ <a href="https://e.fd.ru/">https://e.fd.ru/</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Бажанова, М.И. Производственная практика по направлению «Экономика». Программа и методические указания для магистров / М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
3	Дополнительная литература	База данных "Финансовый директор"	Налоговый Кодекс РФ <a href="https://e.fd.ru/">https://e.fd.ru/</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет расчетов. [Электронный ресурс] / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 506 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53390">http://e.lanbook.com/book/53390</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Главбух" <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бухгалтерский учет и отчетность: учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика и управление» (квалификация «магистр») / Н.Г. Сапожникова и др.; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2017. – 356 с. или Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : КноРус, 2014. – 456 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53382">https://e.lanbook.com/book/53382</a> .
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бухгалтерский учет: учеб. пособие для вузов / Н.П. Кондраков 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 839 с. или Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый управленческий) учет [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. – Москва : Проспект,



			2013. – 496 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54831">https://e.lanbook.com/book/54831</a> .
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект: Велби, 2006. – 430 с. или Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54827">https://e.lanbook.com/book/54827</a> .
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовый учет: учебник для вузов по экон. специальностям / В.Г. Гетьман и др.; под ред. В. Г. Гетьмана. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 784 с. или Гетьман, В.Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2008. — 816 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53899">https://e.lanbook.com/book/53899</a> .

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО Аудиторская фирма Авуар	454084, Челябинск, Проспект Победы, 160, оф.403	Компьютеры (30 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 30 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
АО Конар	454010, г. Челябинск, Енисейская, 8	Компьютеры (7 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 7 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО "Универ-Консалтинг"	454126, г. Челябинск, ул.Витебская, 1	Компьютеры (15 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 15 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО "Листик и Партнеры"	г. Челябинск, ул. Пушкина,6-в	Компьютеры (7 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 7 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».