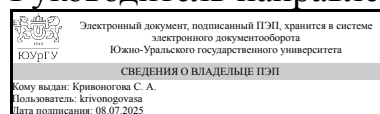


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



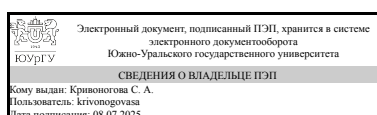
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Историческая реконструкция и проектирование в социально-гуманитарной сфере
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

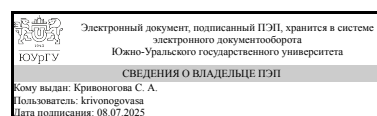
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



С. А. Кривоногова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучение исторической реконструкции как междисциплинарного метода в изучении прошлого, предполагающего деятельностную направленность, формирование навыков и умений, позволяющих использовать историческую реконструкцию для реализации социокультурных проектов

Задачи: развитие способности конструктивного осмысления исторической среды изучение основных принципов исторической реконструкции формирование у студентов понимания и навыков исторической реконструкции и проектной работы выявление новых исторических объектов при натурном обследовании, работе с картами и архивными материалами

Краткое содержание дисциплины

Историческая реконструкция как социальный и научный феномен. Понятие и методология исторической реконструкции. Современное состояние и направления исторической реконструкции. Формирование источниковой базы для построения исторической реконструкции. Особенности реконструкции истории повседневности и быта. Археологические реконструкции. Военно-историческая реконструкция. Онлайн проекты виртуальных исторических реконструкций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: основные этапы формирования и развития исторической реконструкции; основные направления, школы, концепции исторической реконструкции Умеет: находить необходимый источниковый материал для проведения реконструкции Имеет практический опыт: использования специализированных теоретических знаний при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знает: виды и типы виртуальных реконструкций; специфику, разновидности, инструменты, возможности современных информационно-коммуникационных технологий для компьютерного моделирования исторических процессов и явлений Умеет: применять программное обеспечение для реконструкции и проектирования в сфере исторических исследований и исторического образования Имеет практический опыт: использования исторической реконструкции для реализации социокультурных проектов
ПК-5 Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности	Знает: фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы

	информационных систем, цели и принципы их использования для исторической реконструкции и проектирования Умеет: выбирать оптимальный инструментарий для решения задач исторической реконструкции и проектирования в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования Имеет практический опыт: работы исторической реконструкции и проектирования в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.26 Источниковедение, 1.О.13 Цифровые технологии, 1.О.14 Археология, ФД.04 Историческая информатика и количественные методы в истории, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Производственная практика (музейная) (6 семестр), Производственная практика (педагогическая) (5 семестр), Производственная практика (архивная) (4 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Археология	Знает: виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника, основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии Умеет: распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и исторического источника, применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников, базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников, использования научных знаний в

	области археологии в образовательных технологиях
1.О.13 Цифровые технологии	Знает: - аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, систем управления базами данных, low и no-code разработки - современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации- отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их применения для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций- основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции, - современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности- принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей Умеет: - использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации.- разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами - использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с с учетом требований информационной безопасности , использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: - разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач- работы с реляционными базами данных, СУБД, WEB-

	конструкторами, LOW-code и no-code платформами-использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решении задач профессиональной деятельности.- работы с офисными программами, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами., использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
1.О.26 Источниковедение	Знает: основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения, научные подходы и методы научных исследований в области источниковедения Умеет: применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников , провести научное исследование в области источниковедения Имеет практический опыт: анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования, использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе
ФД.04 Историческая информатика и количественные методы в истории	Знает: принципы работы современных информационных технологий в гуманитарной сфере, методы исторической информатики и количественные методы в исторической науке , основы исторической информатики и применения количественных методов в истории Умеет: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, оцифровки исторических источников, анализировать источники с помощью количественных методов и методов исторической информатики, применять автоматизированные информационные системы в исторических исследованиях, использовать методы цифровой гуманитаристики и количественные методы при реализации исторических исследований Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий в сфере исторической информатики и исторических исследований, применения результатов исторических исследований, проведенных с использованием методов исторической информатики и количественных методов, в образовательной деятельности
Производственная практика (музейная) (6 семестр)	Знает: основные принципы научно-популярной деятельности в области истории, методы обработки и анализа информации с применением современных информационно-

	коммуникационных технологий при реализации музейных проектов, теорию научно-выставочной работы работы и экспозиционно-выставочной деятельности, основы прикладной деятельности в сфере обращения с прошлым, музеефикации и медиатизации исторического прошлого Умеет: применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в публичных проектах музейных учреждений, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в музеях, атрибутировать музейные предметы, использовать прикладные знания в области музееведения для реализации научно-просветительских проектов в музейных учреждениях Имеет практический опыт: написания научно-популярных текстов, реализации научно-популярных проектов в учреждениях культуры и на виртуальных площадках данных учреждений, применения общих и специализированных прикладных программ для поиска, обработки и представления информации при решении профессиональных задач при реализации музейных проектов, обращения с музейными предметами, участия в подготовке выставочных проектов, экскурсионной деятельности и написания научного отчета по результатам практики в музейном учреждении, участия в реализации музейных проектов по истории и использования их результатов в образовательной деятельности
Производственная практика (педагогическая) (5 семестр)	Знает: образовательные стандарты и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы по истории и обществознанию соответствующего уровня, основные принципы научно-популярной деятельности в области истории, теоретические подходы и фактологический материал по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки, теоретические подходы и фактологический материал по этнологии и археологии , основы использования методов цифровой гуманитаристики в образовательных технологиях, требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий, основы комплексных научных представлений по истории различных обществ и эпох Умеет: применять психолого-

	педагогические концепции и методические приемы для преподавания дисциплин по истории и обществознанию, применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в образовательных технологиях, применять научные знания по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки в образовательной деятельности, применять научные знания по этнологии и археологии в образовательной деятельности, применять научные знания из области исторической информатики в образовательной деятельности, применять существующие методики для планирования, организации и проведения дидактических, просветительских и проектных мероприятий в образовательных учреждениях, использовать принципы научности в интерпретации исторического прошлого в образовательной деятельности Имеет практический опыт: использования знаний в области педагогики и преподавания истории и обществознания при планировании, реализации и анализе педагогической деятельности в образовательных учреждениях, планирования и реализации научно-популярных проектов в сфере дополнительного образования, воспитательной работы в образовательных организациях, реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования по истории, реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, специальных исторических дисциплин, использования методов цифровой гуманитаристики в процессе преподавания истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования, проведения учебных, воспитательных и просветительских мероприятий в образовательных учреждениях, планирования, организации и проведения учебных занятий по истории и обществознанию в образовательных организациях различного уровня
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: специфику, разновидности, инструменты современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности, современные цифровые средства и информационные технологии, используемые для обработки, анализа и передачи данных при решении профессиональных задач и основные принципы работы современных

	информационных технологий и систем, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством , фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научных и образовательных задач Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и стандартные программные средства для сбора, хранения, обработки, анализа и презентации данных, подготовки отчетной документации в профессиональной деятельности, выбирать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие исследовательским и профессиональным задачам, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований на основе информационной культуры и информационной безопасности, выбирать оптимальный методологический подход к решению образовательных задач, использовать современные технологии в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования Имеет практический опыт: использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности и эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия , применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности, работы в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач, поиска необходимой информации в образовательных сетевых ресурсах
Производственная практика (архивная) (4 семестр)	Знает: методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве, провести поиск исторических источников в архиве Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики,

	использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
подготовка к семинарским занятиям	18	18
подготовка к зачету	17,75	17.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческая реконструкция как социальный и научный феномен	4	2	2	0
2	Понятие и методология исторической реконструкции	4	2	2	0
3	Современное состояние и направления исторической реконструкции.	4	2	2	0
4	Формирование источниковой базы для построения исторической реконструкции	4	2	2	0
5	Особенности реконструкции истории повседневности и быта	4	2	2	0
6	Археологические реконструкции	4	2	2	0
7	Военно-историческая реконструкция	4	2	2	0
8	Онлайн проекты виртуальных исторических реконструкций	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальные аспекты реконструкции истории. Реконструкция как	2

		междисциплинарный подход к прошлому	
2	2	Методология исторической реконструкции	2
3	3	Направления исторической реконструкции	2
4	4	Роль исторического источника в исторической реконструкции	2
5	5	История повседневности как объект реконструкции	2
6	6	Экспериментальная археология	2
7	7	Военно-историческая реконструкция и вопросы патриотического воспитания	2
8	8	Компьютерное моделирование в исторических исследованиях.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Реконструкция в социальных науках. Реконструкция как форма изучения исторических событий	2
2	2	Понятие исторической реконструкции. Знакомство с методом аналитической реконструкции. Выбор и обоснование объекта реконструкции.	2
3	3	Современные публичные практики исторической реконструкции: патриотические мегаинсценировки, связанные с государственной идеологией, коммерческие фестивали, музеи под открытым небом, школьные уроки.	2
4	4	Поиск материалов и формирование баз данных исторической реконструкции	2
5	5	Реконструкторское движение и история быта и практик повседневности	2
6	6	Реконструкции и проекты в области экспериментальной археологии	2
7	7	Практика военно-исторической реконструкции: клубы, фестивали.	2
8	8	Обзор состояния направлений виртуальной реконструкции. Особенности 3D моделирования исторической реальности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к семинарским занятиям	УММЭВ №1-12	7	18
подготовка к зачету	УММЭВ №1-12	7	17,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 8 (из 16). Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 40 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля	зачет

					БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг студента равно или более 60% - зачтено, менее 60% - не зачтено.	
2	7	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	20	зачет

					балл – не полное соответствие предъявляемым требованиям (1-2 ошибки по каждому пункту) 0 баллов – эссе не соответствует вышеуказанным критериям или является плагиатом. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг студента равно или более 60% - зачтено, менее 60% - не зачтено.	
3	7	Бонус	Бонус	- 0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту. Контрольное мероприятие проходит в форме написания итогового эссе, процедура проведения и критерии оценивания охарактеризованы в пункте РПД "Контрольное мероприятие промежуточной аттестации". При прохождении КМ ПА оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	Положения
--	---	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: основные этапы формирования и развития исторической реконструкции; основные направления, школы, концепции исторической реконструкции	+	+	+
ОПК-1	Умеет: находить необходимый источниковый материал для проведения реконструкции	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования специализированных теоретических знаний при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	+	+
ОПК-5	Знает: виды и типы виртуальных реконструкций; специфику, разновидности, инструменты, возможности современных информационно-коммуникационных технологий для компьютерного моделирования исторических процессов и явлений	+	+	+
ОПК-5	Умеет: применять программное обеспечение для реконструкции и проектирования в сфере исторических исследований и исторического образования	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования исторической реконструкции для реализации социокультурных проектов	+	+	+
ПК-5	Знает: фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для исторической реконструкции и проектирования	+	+	+
ПК-5	Умеет: выбирать оптимальный инструментарий для решения задач исторической реконструкции и проектирования в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: работы исторической реконструкции и проектирования в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семинарские занятия к курсу "Историческая реконструкция и проектная деятельность социально-гуманитарной сфере"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семинарские занятия к курсу "Историческая реконструкция и проектная деятельность социально-гуманитарной сфере"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Курапина, Е. В. Историческая реконструкция как социально-культурный феномен / Е. В. Курапина // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 2. – С. 21-24. – EDN RCLWFH. https://elibrary.ru/item.asp?id=42354837
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Соколова, А. В. Социальная роль исторической реконструкции / А. В. Соколова // Воспитание личности в образовательном пространстве университетского округа : материалы Седьмой Международной научно-практической конференции университетских округов, Воронеж, 28–29 марта 2013 года. – Воронеж: Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа», 2013. – С. 245-249. – EDN UCMBPJ. https://elibrary.ru/item.asp?id=23875346
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Клюев, А. И. Исторический источник в пространстве исторической реконструкции (на примере движения исторической реконструкции города Омска) / А. И. Клюев // Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых : Сборник материалов Всероссийской молодежной научной школы-конференции, Новосибирск, 14–16 сентября 2017 года / Сборник утвержден к печати Ученым советом Института истории СО РАН. – Новосибирск: Издательско-полиграфический центр Новосибирского национального исследовательского государственного университета Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории Сибирского отделения Российской академии наук, 2017. – С. 22-30. – EDN ZXIFPD.

			https://elibrary.ru/item.asp?id=30768923
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Орлова, Е. О. Проектная деятельность и историческая реконструкция как средства нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста / Е. О. Орлова // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 4(44). – С. 10-18. – DOI 10.25726/h3892-8695-7863-q. – EDN ZTXPWP. https://elibrary.ru/item.asp?id=47325514
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	Мироненко, М. С. Технологии виртуальной реальности и решение задачи разработки универсального интерфейса для исторических 3D-реконструкций / М. С. Мироненко, В. А. Чертополохов, М. Д. Белоусова // Историческая информатика. – 2020. – № 4(34). – С. 192-205. – DOI 10.7256/2585-7797.2020.4.34671. – EDN HXJPNM. https://elibrary.ru/item.asp?id=44472316
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Грицай, О. В. Особенности реконструкции исторических городов / О. В. Грицай // Аллея науки. – 2019. – Т. 2, № 12(39). – С. 242-244. – EDN GMLZCL. https://elibrary.ru/item.asp?id=42487254
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Худин, А. А. Концепция реконструкции исторического квартала (на примере "квартала 1833 года" по улице Горького в Нижнем Новгороде) / А. А. Худин // Вестник Приволжского территориального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук : Сборник научных трудов / Отв. редактор В.Н. Бобылев. Том Выпуск 25. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2022. – С. 85-97. – EDN UPFTMI. https://elibrary.ru/item.asp?id=49795902
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сарычева, А. М. Особенности реконструкции исторических событий по публикациям в отечественной печати: 1918 год в "Журнале для хозяек" / А. М. Сарычева // Журналистика и формирование образов прошлого и настоящего: проблемы, эффекты, прогнозы : Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Научное издание , Архангельск, 07–08 декабря 2018 года / Составитель, ответственный редактор О.В. Третьякова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018. – С. 77-83. – EDN PPNVQT. https://elibrary.ru/item.asp?id=37063680
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гафуров, А. В. Военно-историческая реконструкция сражения, как элемент патриотического воспитания молодежи: от теории к практике / А. В. Гафуров, А. М. Кузнецов, Р. Н. Касимов // Modern Science. – 2020. – № 3-3. – С. 200-205. – EDN XYMARO. https://elibrary.ru/item.asp?id=42638755
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Федорова, М. В. Кризис гуманитаристики и современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин / М. В. Федорова // Естественно-гуманитарные исследования. – 2018. – № 20(2). – С. 77-84. – EDN USIRGQ. https://elibrary.ru/item.asp?id=35143623
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Киселева, М. С. Гуманитарные исследования и проективность: дисциплинарные и междисциплинарные стратегии знания / М. С. Киселева // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – Т. 158, № 4. – С. 1163-1172. – EDN XROZAZ. https://elibrary.ru/item.asp?id=28130323

12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Филимонюк, Л. А. Модель формирования проектной культуры будущего педагога / Л. А. Филимонюк // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 1. – С. 54-56. – EDN LPWUBF. https://elibrary.ru/item.asp?id=13795000
13	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Кадер, А. М. Движение исторической реконструкции как фактор самореализации личности : монография / А. М. Кадер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 143 с. https://www.iprbookshop.ru/102409.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Зачет	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)