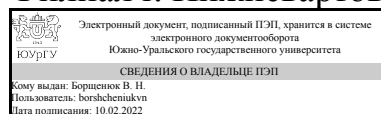


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



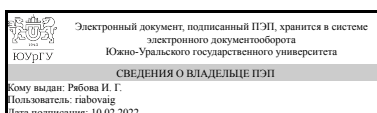
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.18 Экономическая география
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

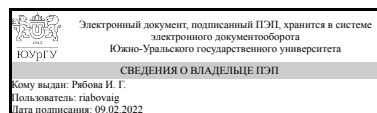
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

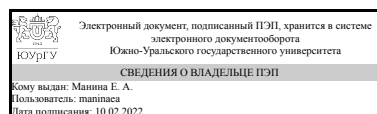
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.ЭКОН.Н., доц.



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины является закладка основ экономико-географической картины мира. При обучении формируются представления, умения и навыки в области пространственно-временной трактовки экономических показателей, необходимой для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств. Основные задачи курса: - формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия; - ознакомление обучающихся с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности; - изучение важнейших стран мира разного типа; - формирование у студентов основ географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения; - привитие навыков сравнительного анализа данных демографической, экономической, социальной и политической статистики по странам мира.

Краткое содержание дисциплины

Перечень разделов: 1. Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности. 2. Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

	Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; -систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; -закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); -анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть: навыками организации самообразования; -технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 История экономических учений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 История экономических учений	Знать: этапы и особенности освоения новых территорий. Уметь: проводить пространственный анализ о расширении и усложнении торговых и экономических взаимосвязей. Владеть: навыками прогноза формирования и развития рынков.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка доклада в виде презентации	6	6
Подготовка практического задания	20	20
Подготовка к контрольно-рейтинговому мероприятию (комплексному тестированию)	8	8
Подготовка к зачету	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	4	2	2	0
2	Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	2
2	2	Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	2
2	2	Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка доклада в виде презентации	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1,	6

	доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	
Подготовка к зачету	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	30
Подготовка практического задания	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	20
Подготовка к контрольно-рейтинговому мероприятию (комплексному тестированию)	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	4
Доклад в виде презентации	Практические занятия и семинары	На семинарском занятии обучающиеся по обозначенной теме разрабатывают и обсуждают презентационный материал. Каждый обучающийся защищает свою работу. Преподаватель оценивает работу и её защиту.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография /

В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	Перечень тем для докладов
Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов	Перечень заданий для практической работы
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)	Перечень тестовых заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)	Перечень тестовых заданий
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Перечень вопросов к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	Обучающиеся готовят доклад по разделу № 1, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент - 0,5	
Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов	Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает о баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 0,5.	
Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)	Контрольное мероприятие проводится на зачете. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценивать сформированность компетенций. На решение теста дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Зачет	Зачет проводится в виде собеседования по основным вопросам курса. Обучающемуся дается не менее 15 минут на подготовку ответа, по истечении которых обучающимся излагается суть подготовленного ответа на вопрос. Итоговая отметка о сдаче зачета может выставляться преподавателем с учетом посещений обучающимся лекционных и практических занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179), в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	Тема 1. Теоретические и методические основы географии. Классификация и типология стран мира. 1. Место экономической географии в системе географических наук и её структура. 2. Объект и предмет экономической географии. 3. Территориальная организация общества. 4. Формы государственного устройства стран. 5. Картографические методы исследований. 6. Границы территориальных образований. 7. Союзы и объединения стран. 8. Политическая карта мира в XX и в начале XXI века. 9. Страны Северной Америки. 10. Страны Южной Америки. 11. Страны Африки. 12. Страны зарубежной Азии. 13. Страны зарубежной Европы. 14. Политико-государственное устройство на территории бывшего СССР. 15. Географическое положение и границы России. Тема 2. География природных ресурсов. 1. Природно-ресурсный потенциал территории. 2. ПРП территориальных образований в России.

	3. Ресурсообеспеченность стран и регионов. 4. Ресурсообеспеченность предприятий и отраслей. 5. Классификация природных ресурсов. 6. Ресурсные факторы и условия размещения предприятий и отраслей. 7. Ресурсные факторы и условия размещения субъектов и отраслей сельского хозяйства. 8. Природно-ресурсное районирование территорий. 9. Ресурсоёмкость производства. 10. Ресурсоёмкость сельского хозяйства. 11. Ресурсы агроклиматические. 12. Ресурсы земельные. 13. Ресурсы водные. 14. Ресурсы биологические. 15. Ресурсы минеральные. 16. Ресурсы энергетические. 17. Ресурсы Мирового океана. 18. Ресурсы рекреационные. 19. Ресурсные циклы. 20. Рациональное природопользование. Темы докладов.doc
Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов	-Транспорт сам не производит продукцию, а участвует в её создании, обеспечивая производственными материалами, оборудованием и доставляя готовую продукцию потребителю. -Транспорт относится к третичному сектору экономики и принадлежит к сфере отраслей, оказывающих услуги. - Виды транспорта группируются по признакам: по значению, по уровню, по сферам их применения. В этом случае выделяют: 1.ЗАПОЛНИТЬ СХЕМУ «ВИДЫ ТРАНСПОРТА» Виды транспорта: ? ? /\ ??? ? 2. ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ.ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. 1) Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. 1. Значение транспорта: - Транспорт является _____ - Объем и структура транспортных перевозок отражают _____ - География транспортной сети и грузопотоков влияет на _____ - Транспорт способствует _____ - Без транспорта было бы невозможно преодоление _____ 2. Воздействие НТР на разделение труда между видами транспорта: - Увеличение _____ - Появление _____ - Увеличение _____ Контейнеризация – _____ _____ _____ 3. Основные черты различия между транспортом экономически развитых и развивающихся стран. Развитые Представлен _____ видами транспорта. Технический уровень _____. Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения _____

	На эти страны приходится _____ общей длины мировой транспортной сети. Развивающиеся _____ транспортная система. Транспортная подвижность населения _____ среднемировой. Преобладание _____ видов транспорта. Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения _____. Широко используется для перемещения грузов _____ транспор 3. ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ПО ТАБЛИЦЕ. (приблизительно по 5 примеров стран) Автомобильный Выписать страны – лидеры по размерам автомобильного парка Железнодорожный Вписать страны – лидеры по длине ж/д сети: . Страны – лидеры по густоте ж/д: Трубопроводный Страны – лидеры по длине трубопроводов: Воздушный Выписать крупнейшие аэропорты мира: Речной Выписать судоходные реки: Морской Страны лидеры по размерам морского флота Выписать мировые порты Практическая раб. № 1.docx
Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)	Тестовые задания для зачёта по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» Тестовые задания для ОК-3 1. Расход руды при производстве 1 т свинца составляет а) менее 5 т б) 10 т в) 16 т г) более 25 т 2. По прогнозам численность населения Земли к 2040 г. достигнет (млрд. чел.) а) 2 б) 9 в) 12 г) 15 3. В аграрную эпоху важнейшей сферой хозяйства является а) добыча полезных ископаемых б) сельское хозяйство в) обрабатывающая промышленность г) непроеизводственная сфера 4. Сою относят к такому виду сельскохозяйственных культур, как а) волокнистые б) масличные в) сахароносы г) тонизирующие 5. Протяжённость железных дорог в США на начало 21 века составила (тыс. км) а) около 227 б) более 510 в) менее 127 г) около 90 6. Численность автомобилей в Франции на начало 21 века составила (млн. шт.) а) 21 б) 32 в) 45 г) 57 7. Численность автомобилей в Японии на начало 21 века составила (млн. шт.) а) 220 б) 120 в) 70 г) 40 8. Число основных видов международной специализации производства составляет а) 12

	б) 10 в) 8 г) 4 9. Самой старой (по времени возникновения) из видов международной специализации промышленности является а) межотраслевая б) предметная в) технологическая г) поддетальная 10. Поддетальная специализация получила развитие в а) туризме б) машиностроении в) банковской сфере г) сельском хозяйстве 11. Запасы золота на 2015 г. в США составили (т) а) 8 133,5 б) 7 344,8 в) 6 225,1 г) 5 389,3 12. Запасы золота на 2015 г. в России составили (т) а) 2 477 б) 1 353 в) 1001 г) 935 ЭГ Тесты для зачёта.doc
Зачет	Вопросы для зачета по дисциплине «Экономическая география» 1. Объект, предмет, роль и значение курса экономической географии. 2. Основные методы исследования в экономической географии. 3. Этапы становления экономической географии. 4. Природно-ресурсная база страны, региона. 5. Территориальный (географический) аспект хозяйственной деятельности: определение, факторы размещения и др. 6. Общественно-географическое положение страны. 7. Экономико-географическая характеристика одной из стран Северной или Центральной Америки (на выбор). 8. Территориальный (географический) аспект факторов производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный и др. 9. Мировой рынок услуг. 10. Территория и границы государств. 11. Функции и типы границ. 12. Экономико-географическая характеристика одной из стран Южной Америки (на выбор). 13. Военно-политические и экономические группировки стран. 14. Динамика, структура и направления мировой торговли. 15. География производства зерна в мире. 16. Экономико-географическая характеристика одной из стран Африки (на выбор). 17. Территориальный (географический) аспект воспроизводства населения. Демографическая характеристика. 18. Территориальный (географический) аспект трудовых ресурсов. 19. География производства шерсти в мире. 20. Экономико-географическая характеристика одной из стран Азии (на выбор). 21. Территориальный (географический) аспект качества населения. 22. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. 23. География мировой торговли. 24. География производства стали в мире. 25. Экономико-географическая характеристика одной из стран Европы (на выбор). 26. Неравномерность размещения населения мира.

	27. Международные и внутренние миграции. 28. Социально-экономические и политические последствия миграций. 29. География производства синтетических волокон в мире. 30. Экономико-географическая характеристика островного государства (на выбор). 31. Территориальный (географический) аспект сельского и городского населения. 32. Зональность сельского расселения. 33. Формы городских поселений. Преимущества и недостатки. 34. География производства легковых автомобилей в мире. 35. Экономико-географическая характеристика субъекта Европейской части России (на выбор). 36. География промышленности. 37. География энергетик. 38. Добывающие отрасли и их сырьевая база. 39. География производства тканей в мире. 40. Экономико-географическая характеристика субъекта Западной Сибири (на выбор). 41. География топливно-энергетических отраслей. 42. География традиционных отраслей. 43. Мировое рыболовство и аквакультура. 44. География производства сельскохозяйственных удобрений в мире. 45. Экономико-географическая характеристика субъекта Восточной Сибири (на выбор). 46. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур. 47. География видов транспорта. 48. География международного туризма. 49. География научных центров в мире. 50. Экономико-географическая характеристика субъекта Дальнего Востока (на выбор). ЭГ Вопросы к зачету.doc
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Крылов, П.М. Экономическая география России [Текст]: учебное пособие / П.М. Крылов.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-222-26158-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002704 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / под общей ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - ISBN 978-5-16-003463-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/169938 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Молочко, А.В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=952385

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое оборудование -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Программное обеспечение: Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - №

	09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория 122. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции	Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое оборудование -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Программное обеспечение: Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория 122. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.