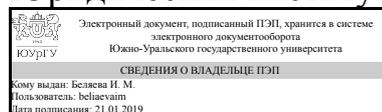


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



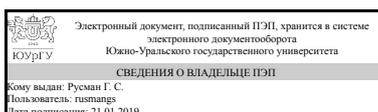
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1965

дисциплины ДВ.1.09.02 Деятельность Европейского суда по правам человека для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности уровень специалист тип программы Специалитет специализация Уголовно-правовая форма обучения очная кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

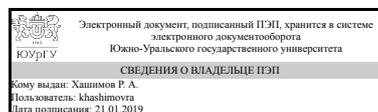
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

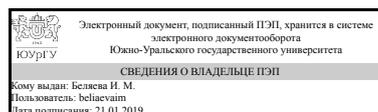
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. ХАШИМОВ

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Деятельность Европейского суда по правам человека" сформировать у обучающегося представление об особенностях, основаниях, условиях, процедурах и последствиях обращения с индивидуальной или коллективной жалобой в Европейский Суд по правам человека. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление о конвенциональном механизме, предусмотренном Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года; сформировать у обучающегося представление об истории применения данного механизма в России после ратификации Конвенции; сформировать у обучающегося представление об основных решениях ЕСПЧ и тенденциях их принятия по жалобам против России; сформировать у обучающегося представление о стадиях рассмотрения жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка самостоятельной подготовки жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка использования практики ЕСПЧ в национальном механизме правоприменения в сфере уголовной юстиции.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека; требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека; требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека; требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека; стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека; реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне; прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации. Данная дисциплина призвана ознакомить обучающегося с профессиональными навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в национальном механизме правоприменения с точки зрения доктрины, провозглашенной в ч.4 ст.15 Конституции РФ. Помимо анализа базовых тенденций в развитии практики толкования положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ключевых позиций Европейского Суда по правам человека обучающийся по итогам изучения курса сможет самостоятельно подготавливать индивидуальные и коллективные жалобы для обращения в Суд, причем, таким образом, чтобы они проходили барьер приемлемости, что является камнем преткновения даже для большинства практикующих юристов в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Знать: правила верного употребления терминологии и принципов, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод |
| | Уметь: давать толкование терминам и понятиям, используемым в практике Европейского Суда по правам человека |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть:навыками составления письменных состязательных документов для Европейского Суда по правам человека на английском языке; правила ведения деловой переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека</p> |
| <p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие приоритет международного права в сфере прав человека; решения Европейского Суда по правам человека принятые по жалобам против Российской Федерации</p> <p>Уметь:реализовывать нормы российского права с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека в соответствии со стандартами Европейского Суда по правам человека</p> <p>Владеть:навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в ходе профессиональной деятельности; сравнительными сведениями о характере принятых решений по жалобам против Российской Федерации; навыками цитирования решений Европейского Суда по правам человека в ходе правоприменительной деятельности</p> |
| <p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод; содержание Регламента Европейского Суда по правам человека; практические рекомендации, подготовленные Секретариатом Европейского Суда по правам человека; конвенционный механизм защиты прав человека, реализуемый посредством практики Европейского Суда по правам человека</p> <p>Уметь:использовать практику Европейского Суда по правам человека при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать противоречия между стандартами Европейского Суда по правам человека и правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации; выявлять основания и условия устранения нарушений прав человека в деятельности российских органов государственной власти</p> <p>Владеть:навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в целях недопущения нарушений прав человека; навыками использования практики Европейского</p> |

| | |
|--|--|
| | Суда по правам человека при составлении документов правового характера; специализированной терминологией, используемой в практике Европейского Суда по правам человека |
| ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод; стандарты Европейского Суда по правам человека в сфере защиты базовых прав человека; защитные механизмы, предусмотренные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод |
| | Уметь: выявлять нарушения прав человека, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод; анализировать материалы конкретного дела (уголовного, гражданского, административного, дела об административном правонарушении) на предмет поиска допущенных в ходе производства по делу нарушений, дающих возможность обращения с жалобой в Европейский Суд по правам человека; анализировать практику Европейского Суда по правам человека на предмет выявления возможных "конфликтов" между национальной практикой правоприменения и стандартами Европейского Суда по правам человека |
| | Владеть: навыками подготовки жалоб в Европейский Суд по правам человека; навыками ведения деловой переписки с Секретариатов Европейского Суда по правам человека; навыками использования практики Европейского Суда по правам человека при осуществлении представительства (защиты) по делам в рамках российских процессуальных производств |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|--|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи, Б.1.23 Международное право | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------|---|
| Б.1.23 Международное право | Знать: основные принципы международного права; основные механизмы защиты прав человека в международном праве; Содержание и структуру "Билля о правах человека"; концепции соотношения международного и внутригосударственного права; юрисдикционные конфликты и способы их разрешения в случае противоречия норм международного права |

| | |
|--|--|
| | <p>нормам национального законодательства. Уметь: толковать положения международных договоров с точки зрения применимости терминологии к национальным институтам; выявлять ситуации существования потенциального нарушения прав человека в практике национального правоприменения; ориентироваться в прецедентной практике международных судов. Владеть: навыками работы с базами данных и официальными сайтами международных судебных учреждений; составления документов правового характера на иностранном языке.</p> |
| ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи | <p>Знать: базовые элементы правового статуса человека и гражданина как с точки зрения международного права, так и российского конституционного права; знать механизмы защиты прав человека в рамках базовых процессуальных отраслей права; знать права и возможности адвоката по отстаиванию прав человека и недопущению их нарушения. Уметь: толковать положения норм национального законодательства с точки зрения их телеологического и каузального смысла; выявлять противоречия в рамках действующего законодательства и практики правоприменения. Владеть: навыками составления процессуальных и иных документов, направленных на защиту прав человека; формулирования правовой позиции по делу; подготовки и направления жалоб в юрисдикционные органы.</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 |
| Исследование баз данных и официальных сайтов | 22 | 22 |
| Проведение сравнительного исследования | 22 | 22 |
| Индивидуальный практико-ориентированный проект | 12 | 12 |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Статус Европейского Суда по правам человека | 7 | 4 | 3 | 0 |
| 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 3 | Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 7 | Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации | 14 | 6 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Статус Европейского Суда по правам человека | 4 |
| 2 | 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека | 6 |
| 3 | 6 | Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека | 4 |
| 4 | 7 | Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне | 4 |
| 5 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Конвенциональный механизм защиты прав человека как основание учреждения Европейского Суда по правам человека | 2 |
| 2 | 1 | Организация деятельности Европейского Суда по правам человека | 1 |
| 3 | 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека (статьи 3, 5, 6 Конвенции) | 2 |
| 4 | 2 | Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека (иные статьи Конвенции) | 1 |
| 5 | 3 | Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека (надлежащее описание фактов) | 1 |
| 6 | 3 | Требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека (надлежащее описание существа нарушения) | 1 |
| 7 | 4 | Требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | человека | |
| 8 | 5 | Требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека | 2 |
| 9 | 6 | Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека до коммуницирования жалобы властям государства-ответчика | 1 |
| 10 | 6 | Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека после коммуницирования жалобы властям государства-ответчика | 1 |
| 11 | 7 | Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне | 2 |
| 12 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 3 Конвенции) | 2 |
| 13 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 5 Конвенции) | 2 |
| 14 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.1 и п.2 статьи 6 Конвенции) | 2 |
| 15 | 8 | Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.3 ст.6 Конвенции) | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | Мет. пос. 1; ЭУМД осн. лит. №№ 1-2, доп. лит. №№ 3-16. | 56 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн. лит. №№ 1-2, доп. лит. №№ 3-16. | 4 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Технология проведения игрового судебного разбирательства в Европейском Суде по правам человека | Практические занятия и семинары | На основе материалов реальных жалоб, направленных в Европейский Суд по правам человека, студентами проводится игровое судебное разбирательство в Европейском Суде по правам человека с исполнением ролей основных участников судебного разбирательства. | 4 |
| Технология группового кейс-проекта | Практические занятия и семинары | Включение студентов, посещающих курс, в состав команды юристов-практиков под руководством преподавателя-адвоката по подготовке реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека на основе материалов, предоставленных жертвой нарушения Конвенции (с ее согласия). Учитывая собственный опыт автора данного курса и многочисленные обращения граждан с запросами на подготовку и | 12 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | подачу жалобы в Европейский Суд по правам человека студенты могут получить уникальный опыт подготовки жалобы в ЕСПЧ под руководством практикующего адвоката | |
|--|--|---|--|

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|---|--|
| Включение студентов в процесс подготовки реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека | Включение студентов, посещающих курс, в состав команды юристов-практиков под руководством преподавателя-адвоката по подготовке абсолютно реальной жалобы в Европейский Суд по правам человека на основе материалов, предоставленных жертвой нарушения Конвенции (с ее согласия). Учитывая собственный опыт автора данного курса и многочисленные обращения граждан с запросами на подготовку и подачу жалобы в Европейский Суд по правам человека студенты могут получить уникальный опыт подготовки жалобы в ЕСПЧ под руководством практикующего адвоката |
| Использование информационных ресурсов и баз данных | http://www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс http://base.garant.ru/ ИПП «Гарант» |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|---|--------------------------------|------------|
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Зачет | 1-28 |
| Статус Европейского Суда по правам человека | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Устный опрос | 1-3 |
| Наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Устный опрос | 4-7 |
| Требования к содержанию | ПК-4 способностью квалифицированно | Устный | 8-9 |

| | | | |
|---|--|--------------|-------|
| жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека | применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | опрос | |
| Требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Устный опрос | 10 |
| Требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Устный опрос | 11 |
| Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Устный опрос | 12-13 |
| Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Устный опрос | 14-17 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Зачет | 1-28 |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Зачет | 1-28 |
| Все разделы | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Зачет | 1-28 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|--|--|
| Зачет | Заслушивание устного ответа на поставленные в билете вопросы, решение ситуационной задачи. | Зачтено: Студент выполнил задание на 50-100% – знает нормы УПК РФ, владеет приемами работы и ними, может применять правовые теории, понятия, категории, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Студент демонстрирует способность планировать и прогнозировать последствия решений, способность работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-процессуальных задач, в объеме, необходимом для качественного решения задачи. Решение задачи юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <p>уголовно-процессуального закона и иные используемые материалы.</p> <p>Не зачтено: Студент выполнил задание билета в объеме менее 50 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос.</p> <p>Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены грубые ошибки, что привело к неверной мотивировке или решению.</p> |
| <p>Устный опрос</p> | <p>Опрос по вопросам к темам семинарских занятий. Ответ оценивается по 4-балльной шкале. Качество ответа определяется количеством использованных источников, степенью проработки использованных источников, проявленными в ходе опроса возможностями построения междисциплинарных связей, использования актуальной информации</p> | <p>Отлично: Студент выполнил задание на 90-100% – ориентируется в системе источников международного уголовного судопроизводства, владеет приемами работы с ними, может соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Вопрос раскрыт полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами практики Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Ответ отражает умение студента проводить сравнительный анализ норм регламентирующих международное и российское уголовное судопроизводство.</p> <p>Студент демонстрирует знание доктрины международного уголовного процесса, творчески осмысливает современные концепции взаимосвязи, взаимозависимости международных и национальных норм регламентирующих сферу уголовного процесса.</p> <p>Хорошо: Студент выполнил задание в объеме 70-89%. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме 50-69%. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме менее 50 % – демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу темы, неспособность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| Зачет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы организации и деятельности Европейского Суда как механизма, предусмотренного Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. 2. Присоединение государств к механизму, предусмотренному Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. 3. Обязательность решений Европейского Суда для государств–участников Конвенции. 4. Нарушение права на справедливое разбирательство дела как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 5. Нарушение права на физическую неприкосновенность как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 6. Нарушение права на свободу и личную неприкосновенность как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 7. Нарушение права на уважение частной и семейной жизни, жилища и корреспонденции как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 8. Нарушение права на свободу мысли, совести и религии как основание для обращения в Европейский Суд по правам человека. 9. Условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ. 10. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие обращения в ЕСПЧ. 11. Критерии обоснованности жалобы в ЕСПЧ 12. Компетенция ЕСПЧ для рассмотрения жалоб. 13. Внешние реквизиты жалобы (формуляра) в ЕСПЧ. Внутренние реквизиты жалобы. 14. Описание нарушения права в формуляре жалобы в ЕСПЧ. Ссылки на Европейскую конвенцию и решения Европейского Суда в жалобе. 15. Обязательные приложения к жалобе в ЕСПЧ. Отправка жалобы. 16. Официальные языки судопроизводства в ЕСПЧ. Правила обращения и переписки. Реквизиты документов, направляемых в Европейский Суд. 17. Этапы переписки. Составление досье. Электронный документооборот. 18. Стадия подачи жалобы. 19. Стадия предварительной переписки на этапе принятия решения о приемлемости жалобы. 20. Стадия коммуницирования жалобы властям государства. 21. Стадия письменного судопроизводства. 22. Стадия устного судопроизводства. 23. Направление решений Европейского Суда в уполномоченный орган для исполнения. 24. Механизмы воздействия на государство–ответчика, уклоняющегося от исполнения решения. 25. Анализ дела «Ананьев и другие против Российской Федерации». 26. Анализ дела «Посохов против Российской Федерации». 27. Анализ дела «Ваньян против Российской Федерации». 28. Анализ дела «Смирновы против Российской Федерации». <p>Пример практического задания к зачету: Подготовить жалобы в Европейский Суд по правам человека исходя из предложенной ситуации. Вопросы к зачету по дисциплине Деятельность ЕСПЧ.PDF</p> |
| Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Статус Европейского Суда по правам человека как наднационального механизма защиты прав человека; 2. Соотношение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод с нормами российского права; 3. Значение прецедентов Европейского Суда по правам человека для российской правовой системы; |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 2 Конвенции);</p> <p>5. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 3 Конвенции);</p> <p>6. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 5 Конвенции);</p> <p>7. Наиболее частные основания принятия Европейским Судом по правам человека решений по жалобам против Российской Федерации (статья 6 Конвенции);</p> <p>8. Правила описания фактов при подготовке жалобы в ЕСПЧ;</p> <p>9. Правила формулирования существа нарушения при подготовке жалобы в ЕСПЧ;</p> <p>10. Правила заполнения разделов формуляра жалобы в ЕСПЧ о заявителе, представителе, использованных внутригосударственных средствах защиты, приложения;</p> <p>11. Правила о сроках и порядке ведения переписки с Секретариатом ЕСПЧ;</p> <p>12. Этапы прохождения жалобы в ЕСПЧ до коммуницирования жалобы властям государства-ответчика;</p> <p>13. Этапы прохождения жалобы в ЕСПЧ после коммуницирования жалобы властям государства-ответчика;</p> <p>14. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского уголовного судопроизводства;</p> <p>15. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского гражданского и арбитражного судопроизводства;</p> <p>16. Имплементация практики ЕСПЧ в сфере российского административного судопроизводства;</p> <p>17. Имплементация практики ЕСПЧ в иных сферах правоприменения.</p> <p>Вопросы_к_опросам_по_дисциплине_Деятельность_ЕСПЧ.PDF</p> |
|--|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Европейского Суда по правам человека
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

3. Законность
4. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Афанасьев, Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 606 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Конвенция о защите прав человека и основных свобод | Гарант | Интернет / Свободный |
| 3 | Дополнительная литература | Соловьева, Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2011. — 240 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Энтин, М.Л. Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 229 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 224 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Трубникова, Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Скрипкин, Валерий Михайлович. Международные стандарты прав человека и российский уголовный процесс : [монография] / Скрипкин В. М. ; Российский гос. социальный ун-т, Курский ин-т социального образования (Фил РГСУ). - Курск : КИСО (фил.) РГСУ, 2008. - 160 с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Кондрат, Иван Николаевич. Охрана прав участников уголовного процесса в досудебном производстве: международные стандарты и механизм реализации в Российской Федерации [Текст] / И. Н. Кондрат. - Москва : | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | | Юстицинформ, 2013. - 503 с. | | |
| 9 | Дополнительная литература | Исаева, Регина Минияровна. Социально-правовая ценность международных стандартов по защите прав и свобод личности в ходе производства предварительного расследования [Текст] : монография / Р. М. Исаева, С. М. Куценко ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт. - Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. - 151 с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ягофаров С.М., Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 180 с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Васяев, Александр Александрович. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам [Текст] : монография / А. А. Васяев, С. А. Князькин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 309, [1] с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Рябцева, Екатерина Владимировна. Международная судебная защита по уголовным делам [Текст] : монография / Е. В. Рябцева. - Москва : Проспект, 2017. - 109 с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Право европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 14 | Дополнительная литература | Право европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 15 | Дополнительная литература | Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 16 | Дополнительная литература | Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено