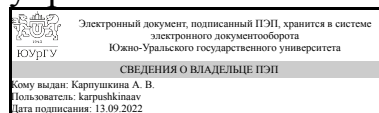


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



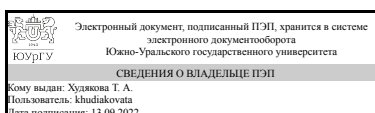
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.14 Организация предпринимательской деятельности  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление проектами  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

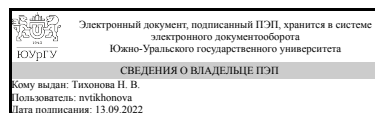
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

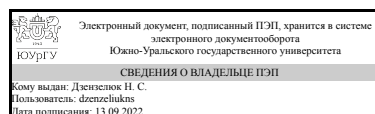
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Тихонова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика промышленности и  
управление проектами  
к.ЭКОН.Н., доц.



Н. С. Дзензелюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности; раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения; раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования; раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства; изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы; изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня; изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности; изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание предпринимательской деятельности. Роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования. Предпринимательская идея и ее сущность, выбор. Принятие предпринимательского решения. Внутрифирменное предпринимательство, цели и задачи внутрифирменного предпринимательства. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать:-содержание и суть предпринимательства; -виды и формы предпринимательской деятельности; -основы формирования культуры предпринимательства; -принципы этического делового поведения предпринимателя.
	Уметь:формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; -составить бизнес-план; -создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность.
	Владеть:специальной терминологией; -основными формами сотрудничества в сфере производства; -принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; -принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.
ПК-17 способностью оценивать экономические и	Знать:содержание и суть предпринимательства; -

социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	виды и формы предпринимательской деятельности; -основы формирования культуры предпринимательства; -принципы этического делового поведения предпринимателя.
	Уметь:формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; -составить бизнес-план; - создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность.
	Владеть:специальной терминологией; - основными формами сотрудничества в сфере производства; -принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; -принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать:содержание и суть предпринимательства; - виды и формы предпринимательской деятельности; -основы формирования культуры предпринимательства; -принципы этического делового поведения предпринимателя.
	Уметь:формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; -составить бизнес-план; - создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность.
	Владеть:специальной терминологией; - основными формами сотрудничества в сфере производства; -принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; -принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Микроэкономика	Знать: основные микроэкономические понятия и категории, их содержание и взаимосвязь, принципы функционирования экономики микроуровне. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, знания об экономических процессах и явлениях на микроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения.

	Владеть: общенаучными и специально-научными методами познания и обобщения информации при определении поведения хозяйствующего субъекта в конкретных ситуациях
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к текущему контролю	20	20	
Подготовка к зачету	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание предпринимательской деятельности	6	4	2	0
2	Предпринимательская идея и ее выбор	6	4	2	0
3	Принятие предпринимательского решения	6	4	2	0
4	Внутрифирменное предпринимательство	6	4	2	0
5	Культура предпринимательства	6	4	2	0
6	Понятие бизнес -плана	6	4	2	0
7	Порядок разработки бизнес - плана	6	4	2	0
8	Налогообложение малого бизнеса	2	2	0	0
9	Ресурсы, необходимые предпринимателю	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
3	2	Предпринимательская идея и ее выбор	2
4	2	Предпринимательская идея и ее выбор	2
5	3	Принятие предпринимательского решения	2

6	3	Принятие предпринимательского решения	2
7	4	Внутрифирменное предпринимательство	2
8	4	Внутрифирменное предпринимательство	2
9	5	Культура предпринимательства	2
10	5	Культура предпринимательства	2
11	6	Понятие бизнес -плана	2
12	6	Понятие бизнес -плана	2
13	7	Порядок разработки бизнес - плана	2
14	7	Порядок разработки бизнес - плана	2
15	8	Налогообложение малого бизнеса	2
16	9	Ресурсы, необходимые предпринимателю	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	2	История развития предпринимательской деятельности	2
3	3	Формы предпринимательской деятельности	2
4	4	Методы предпринимательской деятельности	2
5	5	Основные навыки, необходимые предпринимателю	2
6	6	Понятие бизнес - плана	2
7	7	Порядок разработки бизнес - плана	2
8	9	Ресурсы, необходимые предпринимателю	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД	40
Подготовка к текущему контролю	ПУМД, ЭУМД	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные лекции, проведение занятий с использованием специализированной техники	Лекции	Проведение лекций с использованием проектора	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Текущее тестирование по разделу 1	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0, Тестирование на тему "Содержание предпринимательской деятельности"
Все разделы	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Текущее тестирование по разделу 2	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0, Тестирование на тему "Предпринимательская идея и ее выбор"
Все разделы	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Текущее тестирование по разделу 3	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0, Тестирование на тему "Принятие предпринимательского решения"
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Текущее тестирование по разделу 4	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0, Тестирование на тему "Внутрифирменное предпринимательство"
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 - тест контроля знаний студентов. Тематика вопросов 1-30 представлена в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 - тест контроля знаний студентов. Тематика вопросов

	обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	аттестации	1-30 представлена в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 - тест контроля знаний студентов. Тематика вопросов 1-30 представлена в электронном ЮУрГУ 2.0

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование по разделу 1	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10 Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,15 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия –1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущее тестирование по разделу 2	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10 Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,15 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия –1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущее тестирование по разделу 3	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10 Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,15 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия –1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущее тестирование по разделу 4	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10 Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг

	<p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,15 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия –1.</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 30 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,667 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40. Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование по разделу 1	<p>1. На постулатах, какой теории, основывается современный подход к организации предпринимательской деятельности:</p> <p>а) теория спроса и предложения; б) теория чистой конкуренции; в) теория динамического неравновесия; г) теория массового потребления.</p> <p>2. Какое из определений предпринимателя соответствует</p>



	<p>закону РФ №445-1 «О предпринимательстве»:</p> <p>а) инициативный самостоятельный гражданин, действующий на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность, с целью получения прибыли;</p> <p>б) это специалист по осуществлению экономической деятельности предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности и рентабельности производства;</p> <p>в) это особый индивид, рационально организующий инновационную деятельность на основе рискованного подхода;</p> <p>г) лицо, принимающее решения при организации бизнес-процессов.</p> <p>3. Какими видами деятельности может заниматься предприниматель в соответствии с законодательством РФ:</p> <p>а) производственной;</p> <p>б) консультативной;</p> <p>в) торговой;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>4. Какой из нижеперечисленных ресурсов не может быть назван внутренним при организации работы предприятия:</p> <p>а) сырье, материалы;</p> <p>б) сотрудники;</p> <p>в) субсидии;</p> <p>г) стратегия.</p>
Текущее тестирование по разделу 2	<p>5. Какой формы предпринимательства не существует:</p> <p>а) внутрифирменное;</p> <p>б) массовое;</p> <p>в) индивидуальное;</p> <p>г) государственное.</p> <p>6. Из ниже перечисленных ответов выберите тот, который предполагает широкие перспективы развития бизнеса:</p> <p>а) партнерство;</p> <p>б) корпорация;</p> <p>в) индивидуальная;</p> <p>г) ответы а и б.</p> <p>7. Определите первостепенную функцию предпринимателя в соответствии с теорией Й. Шумпетера:</p> <p>а) новатор;</p> <p>б) собственник;</p> <p>в) комбинатор;</p> <p>г) организатор.</p> <p>8. Какой из периодов называют «Золотой век» предпринимательства в России:</p> <p>а) 1991-1998гг (распад СССР);</p> <p>б) 1861-1913гг (реформы Александра II);</p> <p>в) XVII-XVIII века (время Петра I) ;</p>

<p>Текущее тестирование по разделу 3</p>	<p>г) XXI век.</p> <p>9. С изданием, какого документа, связан период упадка развития предпринимательства в РФ:</p> <p>а) «Декрет о земле»;</p> <p>б) «Закон о национализации»;</p> <p>в) «Постановление о внедрении Новой экономической политики»</p> <p>г) «Закон о приватизации».</p> <p>10. Какой из типов предпринимателя наиболее эффективен в условиях становления рыночной экономики:</p> <p>а) модернизатор;</p> <p>б) целитель;</p> <p>в) дальновидный;</p> <p>г) аналитик.</p> <p>11. Определите наиболее важный фактор организации предпринимательской деятельности:</p> <p>а) возраст руководителя;</p> <p>б) наличие образование у предпринимателя;</p> <p>в) наличие опыта у предпринимателя;</p> <p>г) слаженная работа коллектива.</p> <p>12. Отметьте преимущество упрощенного режима налогообложения:</p> <p>а) отсутствие кассовой документации;</p> <p>б) быстрое списание денежных средств с расчетного счета;</p> <p>в) возможность работать с любыми типами предприятий;</p> <p>г) минимальное количество налоговой отчетности.</p>
<p>Текущее тестирование по разделу 4</p>	<p>13. Выберите недостатки организации работы предприятия по форме «Индивидуальный предприниматель»:</p> <p>а) свобода действий;</p> <p>б) полная ответственность по обязательствам;</p> <p>в) маленький штат сотрудников;</p> <p>г) ограниченный масштаб деятельности.</p> <p>14. Какого способа регистрации предприятия не существует:</p> <p>а) через почтовое отправление;</p> <p>б) лично;</p> <p>в) по доверенности;</p> <p>г) в электронном виде на сайте ИФНС.</p> <p>15. При каких условиях предприятие может претендовать на получение субсидии:</p> <p>а) грамотное оформление заявки;</p> <p>б) количество сотрудников более 50 человек;</p> <p>в) подтверждение динамики основных финансовых показателей;</p> <p>г) превышен порог налоговых отчислений.</p> <p>16. Какие из нижеперечисленных источников финансирования проекта НЕ могут быть определены как внешние и платные одновременно:</p> <p>а) облигации;</p> <p>б) средства инвесторов;</p> <p>в) гранты;</p>

	г) кредит.
<p style="text-align: center;">Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>1. На постулатах, какой теории, основывается современный подход к организации предпринимательской деятельности:</p> <p>а) теория спроса и предложения;  б) теория чистой конкуренции;  в) теория динамического неравновесия;  г) теория массового потребления.</p> <p>2. Какое из определений предпринимателя соответствует закону РФ №445-1 «О предпринимательстве»:</p> <p>а) инициативный самостоятельный гражданин, действующий на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность, с целью получения прибыли;  б) это специалист по осуществлению экономической деятельности предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности и рентабельности производства;  в) это особый индивид, рационально организующий инновационную деятельность на основе рискованного подхода;  г) лицо, принимающее решения при организации бизнес-процессов.</p> <p>3. Какими видами деятельности может заниматься предприниматель в соответствии с законодательством РФ:</p> <p>а) производственной;  б) консультативной;  в) торговой;  г) все ответы верны.</p> <p>4. Какой из нижеперечисленных ресурсов не может быть назван внутренним при организации работы предприятия:</p> <p>а) сырье, материалы;  б) сотрудники;  в) субсидии;  г) стратегия.</p> <p>5. Какой формы предпринимательства не существует:</p> <p>а) внутрифирменное;  б) массовое;  в) индивидуальное;  г) государственное.</p> <p>6. Из ниже перечисленных ответов выберите тот, который предполагает широкие перспективы развития бизнеса:</p> <p>а) партнерство;  б) корпорация;  в) индивидуальная;  г) ответы а и б.</p> <p>7. Определите первостепенную функцию предпринимателя в соответствии с теорией Й. Шумпетера:</p> <p>а) новатор;</p>

- б) собственник;
  - в) комбинатор;
  - г) организатор.
8. Какой из периодов называют «Золотой век» предпринимательства в России:
- а) 1991-1998гг (распад СССР);
  - б) 1861-1913гг (реформы Александра II);
  - в) XVII-XVIII века (время Петра I) ;
  - г) XXI век.
9. С изданием, какого документа, связан период упадка развития предпринимательства в РФ:
- а) «Декрет о земле»;
  - б) «Закон о национализации»;
  - в) «Постановление о внедрении Новой экономической политики»
  - г) «Закон о приватизации».
10. Какой из типов предпринимателя наиболее эффективен в условиях становления рыночной экономики:
- а) модернизатор;
  - б) целитель;
  - в) дальновидный;
  - г) аналитик.
11. Определите наиболее важный фактор организации предпринимательской деятельности:
- а) возраст руководителя;
  - б) наличие образование у предпринимателя;
  - в) наличие опыта у предпринимателя;
  - г) слаженная работа коллектива.
12. Отметьте преимущество упрощенного режима налогообложения:
- а) отсутствие кассовой документации;
  - б) быстрое списание денежных средств с расчетного счета;
  - в) возможность работать с любыми типами предприятий;
  - г) минимальное количество налоговой отчетности.
13. Выберите недостатки организации работы предприятия по форме «Индивидуальный предприниматель»:
- а) свобода действий;
  - б) полная ответственность по обязательствам;
  - в) маленький штат сотрудников;
  - г) ограниченный масштаб деятельности.
14. Какого способа регистрации предприятия не существует:
- а) через почтовое отправление;
  - б) лично;
  - в) по доверенности;
  - г) в электронном виде на сайте ИФНС.
15. При каких условиях предприятие может претендовать на получение субсидии:
- а) грамотное оформление заявки;
  - б) количество сотрудников более 50 человек;
  - в) подтверждение динамики основных финансовых

показателей;  
г) превышен порог налоговых отчислений.

16. Какие из нижеперечисленных источников финансирования проекта НЕ могут быть определены как внешние и платные одновременно:

- а) облигации;
- б) средства инвесторов;
- в) гранты;
- г) кредит.

17. С учетом стратегического подхода, с какого из этапов должно начинаться создание предприятия:

- а) описание стратегии поведения на рынке;
- б) утверждение политики в области качества управления;
- в) определение миссии работы предприятия;
- г) выбор направления деятельности.

18. Какой из перечисленных разделов бизнес-плана является составным элементом финансового плана:

- а) резюме;
- б) оценка рисков;
- в) кадровое обеспечение;
- г) анализ затрат.

19. Какое пороговое значение должен иметь показатель индекс доходности проекта на этапе оценки результатов бизнес-плана:

- а) более 10;
- б) больше 0;
- в) больше 1;
- г) равно 1.

20. По каким критериям может быть выбран бизнес-план для инвестирования при сравнении нескольких проектов:

- а) наличие маркетингового исследования;
- б) максимальное значение ЧДД;
- в) минимальный срок окупаемости проекта;
- г) все ответы верны.

21. Что подразумевает принцип постановки «умных целей»:

- а) быстрое достижение целей;
- б) всестороннее согласование действий сотрудников;
- в) ограничение сроков выполнения при закреплении конкретных заданий для определенных сотрудников, с учетом их возможностей выполнения;
- г) конкретизация итоговых показателей.

22. В каком случае предприятие может использовать метод коучинга для управления:

- а) при первоначальном выходе на рынок для закрепления своих позиций;
- б) при выстраивании системы работы с персоналом;
- в) при ведении переговоров с поставщиками;

- в) при разработке стратегии;  
г) нет правильного варианта.
23. Какие действия относятся к оперативному управлению:  
а) участие в выставках с целью разработки новой упаковки продукции;  
б) проведение ежегодных собраний по итогам работы;  
в) проведение переговоров с партнерами по утверждению ценовых тарифов на будущий год;  
г) урегулирование проблем, возникших в связи с опозданием партии заказанных материалов;
24. При проведении переговоров, какой из этапов является наиболее существенным:  
а) сбор информации, подготовка;  
б) подписание соглашения;  
в) организация делового обеда (ужина);  
г) непосредственно общение по согласованию условий.
25. Что подразумевает собой правило Паретто:  
а) доля затрат в составе цены продукции составляет 80%, в прибыли – 20%;  
б) основную величину дохода (80%) определяет незначительное количество факторов (20%);  
в) из всего ассортимента продукции только 20% являются лучшим предложением, а 80% составляют товарные запасы;  
г) для достижения успеха в 80% достаточно 20% рабочего времени.
26. В какой форме может быть представлен БДДС:  
а) перечень действий по проведению рекламы предприятия;  
б) календарный график платежей будущего периода;  
в) журнал по учету выдачи бланков в кассе предприятия;  
г) зависит от действующего законодательства.
27. Как называется внутренне предпринимательство:  
а) инсайт;  
б) экстрапренерство;  
в) интрапренерство;  
г) нет правильного варианта.
28. Какие из мер государственной поддержки являются стимулирующими:  
а) конкурсы проектов;  
б) контрольные проверки;  
в) грантовая поддержка;  
г) налоговые льготы;
29. Какой показатель является базовым при оценки привлекательности бизнес-плана?  
а) чистый дисконтированный доход;  
б) срок возврата денежных средств;  
в) план доходов и расходов;  
г) сумма долговой нагрузки.
30. Выберите наиболее полное определение понятия

	<p>«предпринимательская деятельность» согласно Гражданскому Кодексу РФ,:</p> <p>а) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой;</p> <p>б) предпринимательство – это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>в) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;</p> <p>г) нет правильного варианта.</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Ахтямов, М. К. Организация предпринимательской деятельности [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.06 "Торг. дело" М. К. Ахтямов, Л. Г.-Г. Ильинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Логистика и экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 118, [1] с. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и предпринимательство

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАКТИКУМ Айхель К.В., Тихонова Н.В., Худякова Т.А. Издательский центр ЮУрГУ, Челябинск, 2018.

2. Ахтямов, М. К. Организация предпринимательской деятельности [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.06 "Торг. дело" М. К. Ахтямов, Л. Г.-Г. Ильинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАКТИКУМ Айхель К.В., Тихонова Н.В., Худякова Т.А. Издательский центр ЮУрГУ, Челябинск, 2018.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Загидуллина, Л. И. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3816-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130168">https://e.lanbook.com/book/130168</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. — Минск : РИПО, 2019. — 271 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131841">https://e.lanbook.com/book/131841</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (3)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов,



		проектор
Зачет, диф. зачет	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Лекции	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук