

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 30.05.2022  
№ 9

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3508

**Направление подготовки** 46.03.01 История  
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** История  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

д. ист.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	О. Ю. Никонова
Пользователь:	nikonovaoi
Дата подписания:	27.05.2022

О. Ю. Никонова

Заведующий кафедрой

д. ист.н., доцент

 Электронный документ, подписанный ПЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	О. Ю. Никонова
Пользователь:	nikonovaoi
Дата подписания:	27.05.2022

О. Ю. Никонова

Челябинск 2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки История ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
04 Культура, искусство в сфере музейной деятельности	04.003 Хранитель музейных ценностей	А Хранение музейных предметов и контроль их движения	A/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;  
педагогический;

культурно-просветительский.

Профиль подготовки История конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сфераы профессиональной деятельности выпускников; типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи; умеет использовать методы системного подхода при анализе и интерпретации прошлого ;формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию; осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Знает: методы научного познания действительности; место и роль человека в современной научной картине мира; место естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук, суть глобальных научных проблем природы и мира; систему математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научного применения, методики расчёта и технически-компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; основные теории и понятия политологии, а также приемы и методы поиска информации о политической сфере; основные теоретико-методологические концепции философии, философский категориально-понятийный аппарат, понимает природу информации как философской категории; основные положения формальной логики, структурные элементы логики: понятие, суждение, умозаключение; законы логики; правила применения логических форм; основы теории и практики аргументации. Умеет: отличать научно обоснованные представления об окружающем мире от

псевдонаучных; выявлять причинно-следственные связи и закономерности; разрабатывать доклады, рефераты и презентации по глобальным проблемам природы и мира; применять полученные знания для изучения других предметов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по исследуемой теме, требующей системной методологии; переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знание сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; грамотно и логично аргументировать собственные оценки и суждения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ информации, синтез полученной информации, применять системный подход в решении теоретических и практических задач; подбирать аргументацию сообразно цели и типу высказывания; находить ошибки в аргументации оппонента; применять логические формы в теории и практике аргументации в профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: работы с большим объемом информации, нахождения нужной литературы, извлечения из нее и переработки необходимой информации, ведения дискуссии по фундаментальным и мировоззренческим темам; по применению системного подхода для решения поставленных задач; применения математических методов в социально-гуманитарных науках; реализации методов критического анализа и синтеза информации, системного подхода в решении поставленных задач; применения системного подхода в процессе анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач; использования доказательств и опровержения; использования научных и профессиональных аргументов.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использует действующее законодательство в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	<p>Знает: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Взаимодействует с другими субъектами и группами в социальной среде, работает в команде и с участниками команды	<p>Знает: основные социологические концепции для анализа общественных отношений и решения практических задач социального взаимодействия; основные принципы командной работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Умеет: использовать социологические знания для решения исследовательских, проектных и образовательных задач; налаживать эффективное сотрудничество при командной работе.</p> <p>Имеет практический опыт: эффективного взаимодействия при командной и проектной работе; реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, с соблюдением этических норм взаимодействия.</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Использует нормы современного русского литературного языка и речевого этикета для осуществления устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; осуществляет коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке на общие темы и на профессиональные темы.	<p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; историю, традиции и культуру страны изучаемого языка; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности</p>

зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.

Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; вести элементарную коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.

Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; работы с текстами, созданными на изучаемом языке; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов

		<p>запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурно-исторических особенностях и традициях различных социальных и национальных групп и способность критического восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; сблюдает требование уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп.</p>	<p>Знает: основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры многонационального российского государства; особенности отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основы философских трактовок культуры и культурного разнообразия; культурные, религиозные особенности народов Урала, ценность и необходимость бережного отношения к многонациональному культурному наследию региона; основные подходы педагогики к анализу межкультурного разнообразия обществ, принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; основные подходы к анализу религиозного мировозрения, принципы анализа религиозных систем как элемента культуры; принцип и понятие толерантности, ценность толерантности как основы межличностного и межкультурного диалога; особенности изучаемого региона, его отличия от других, специфику этнического, конфессионального и</p>

культурного многообразия региона; социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия и межкультурного взаимодействия в сфере семейно-брачных отношений; историю многонациональных культурных семейно-брачных традиций.

Умеет: анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур; анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; анализировать культуру и культурное разнообразие с использованием методов философского анализа, воспринимать межкультурное разнообразие обществ в этическом и философском контекстах; анализировать особенности межкультурного взаимодействия на Урале в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; анализировать религиозные системы в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументированно обосновывать преференции и риски социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия; применять методы исторического исследования для реконструкции социально-исторического контекста межкультурного разнообразия в сфере брака и семьи.

		<p>Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности; анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте; работы в многонациональном и многоконфессиональном коллективе, основанными на знании истории мультикультурного уральского региона; установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; реализации принципов межкультурного взаимодействия при моделировании учебных ситуаций и в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; использования научных подходов для анализа межкультурного взаимодействия с учетом религиозного фактора; установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, в том числе при моделировании учебных ситуаций и реализации образовательной деятельности; анализа семейно-брачных отношений в исторической ретроспективе с учетом фактора межкультурного разнообразия и этнической толерантности.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: основы выстраивания профессиональной карьеры в избранной сфере науки и образования, психологические основы гармоничной личности и саморазвития; принципы тайм-менеджмента и основные параметры профессионального роста; актуальные требования рынка профессий к выпускникам.</p> <p>Умеет: умеет сочетать профессиональные навыки с опытом саморазвития; определять цели собственной деятельности и оценивать пути их достижения.</p> <p>Имеет практический опыт: постановки целей деятельности, определения задач; ценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания.</p>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Определяет индивидуальный уровень физической подготовленности и разрабатывает комплексы физических упражнений различной целевой направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; понимает оздоровительный эффект здоровьесберегающих технологий с учетом ограничений по состоянию здоровья и условий реализации конкретной профессиональной деятельности и выполняет индивидуально подобранные комплексы адаптивной физической культуры;</p>	<p>Знает: организационно-методические основы физической культуры и фитнеса[1]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом ограничений по состоянию здоровья и условий реализации конкретной профессиональной деятельности [2]; организационно-методические основы физической культуры и силовых видов спорта [3]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью.</p> <p>Умеет: устанавливать приоритеты в совершенствовании функциональных возможностей организма и планировать на их основе фитнес-тренировки в целях повышения физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; устанавливать приоритеты в совершенствовании функциональных возможностей организма и планировать на их основе занятия силовыми упражнениями в целях повышения физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные комплексы физических упражнений общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах.</p> <p>Имеет практический опыт: нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в фитнесе для совершенствования физической подготовленности и формирования здорового образа жизни; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового</p>
---	---	---

		<p>образа жизни; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в силовых видах спорта для совершенствования физической подготовленности и формирования здорового образа жизни; использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения самоконтроля и анализа индивидуального физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физическими упражнениями.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	<p>Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками оказания первой помощи.</p>

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности психологического, социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Умеет: использовать базовые дефектологические знания при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; планировать и осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Имеет практический опыт: реализации инклюзивных принципов обучения с учетом психологических и социальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	<p>Знает: основные понятия, категории и методы экономических аспектов жизни общества; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, экономические решения индивидов.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p>

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе действующего российского законодательства	<p>Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения.</p> <p>Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.</p>
--	---	---

<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет отбор и критический анализ источников и фактов; извлекает информацию из источников, анализирует, сопоставляет и интерпретирует данную информацию</p>	<p>Знает: виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника; основные характеристики исторических источников и принципы их классификации, методы работы с источниками и извлечения из них информации; основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения; основные исторические источники, исторические факты, историческую информацию по истории исторической науки.</p> <p>Умеет: распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и исторического источника; производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации; применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников; производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации для реализации научных исследований в области истории исторической науки.</p> <p>Имеет практический опыт: применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников, базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников; формирования источниковой базы научного исследования; критики источников; применения методов работы с источниками при решении задач своей профессиональной деятельности; анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования; интерпретации прошлого исторической науки при проведении научных исследований.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей</p>	<p>Определяет основные исторические проблемы, умеет использовать теоретические концепции отечественной и всеобщей истории; использует основные приемы интерпретации прошлого, выработанные в</p>	<p>Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества; основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века; основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира; основные проблемы и концепции в области</p>



		<p>прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества;</p> <p>интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века;</p> <p>интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира; интерпретации прошлого с помощью методик вспомогательных исторических дисциплин;</p> <p>интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков;</p> <p>интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века;</p> <p>обсуждения и решения актуальных проблем отечественной и всеобщей истории в научном исследовании; обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности;</p> <p>интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени;</p> <p>интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России.</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Определяет и анализирует исторические явления и процессы; определяет содержание экономических, социальных, политических и культурных аспектов исторических явлений и процессов.	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах; основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических,

социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и

процессов, происходивших в России XIX века; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; сбора и изучения археологических источников; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов

		<p>анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знает и применяет основы теории исторической науки в профессиональной деятельности; применяет основные методы и методологические принципы научного исследования.	<p>Знает: основные этапы развития методологии исторической науки, теоретические и методологические проблемы современной исторической науки.</p> <p>Умеет: применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки при изучении исторических дисциплин.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теории и методологии исторической науки для решения научных проблем исторического исследования.</p>
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Определяет возможности и методы применения современных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использует информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач	<p>Знает: технические и программные средства реализации информационных процессов; современные языки программирования и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов; методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; методы обработки и анализа информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий при реализации музейных проектов; основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в современном научном знании, образовании и проектной деятельности; основные концепции, методы и программные продукты современных</p>

информационно-коммуникационных технологий, используемые в гуманитарной сфере.

Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать несложные задачи алгоритмизации; создавать программы на языке высокого уровня; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в музеях; использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, проектной деятельности и в научном исследовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра.

Имеет практический опыт: работы с системами программирования; навыками программирования и математического моделирования; использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики; применения общих и специализированных прикладных программ для поиска, обработки и представления информации при решении профессиональных задач при реализации музейных проектов; применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования, реализации научно-исследовательских и научно-популярных проектов, образовательного процесса; применения современных информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра.

<p>ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p>Использует профессиональные знания при формировании предметного содержания дисциплин истории и обществознания; знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.</p>	<p>Знает: образовательные стандарты и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы по истории и обществознанию соответствующего уровня. Умеет: применять психолого-педагогические концепции и методические приемы для преподавания дисциплин по истории и обществознанию. Имеет практический опыт: использования знаний в области педагогики и преподавания истории и обществознания при планировании, реализации и анализе педагогической деятельности в образовательных учреждениях.</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>Знает и использует основные методы и приемы популяризации исторического знания; обеспечивает планирование и реализацию научно-популярной деятельности в образовательных организациях и публичной среде.</p>	<p>Знает: основные принципы научно-популярной деятельности в области истории; основные принципы научно-популярной деятельности в области истории. Умеет: применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в публичных проектах музейных учреждений; применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в образовательных технологиях. Имеет практический опыт: написания научно-популярных текстов, реализации научно-популярных проектов в учреждениях культуры и на виртуальных площадках данных учреждений; планирования и реализации научно-популярных проектов в сфере дополнительного образования, воспитательной работы в образовательных организациях.</p>

<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и определяет принципы работы современных информационных технологий; обеспечивает использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий в гуманитарной сфере, методы исторической информатики и количественные методы в исторической науке. Умеет: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, оцифровки исторических источников, анализировать источники с помощью количественных методов и методов исторической информатики, применять автоматизированные информационные системы в исторических исследованиях. Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий в сфере исторической информатики и исторических исследований.</p>
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Использует научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; обеспечивает применение научных исторических знаний и методологии научно-исследовательской работы при реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: теоретические подходы к анализу истории русской интеллигенции, историографию основных проблем по истории русской интеллигенции, сущностные признаки, место, роль русской интеллигенции в истории[4]; основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения)[5]; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой культуры; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории отечественной культуры; основы научного анализа и реализации научных исследований в области вспомогательных исторических дисциплин; основы научного

анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировых религий; основы комплексных научных представлений по истории различных обществ и эпох; основные понятия, категории, концепции истории стран Азии и Африки; базовый (фактологический) материал изучаемого курса; причинно-следственные связи событий, явлений, процессов, социокультурные особенности региона; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории реформ и контрреформ в России; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории искусств; основные концептуальные подходы к анализу истории внешней политики России, историографию, источниковедение и периодизацию, процессы, события, факты, исторических деятелей истории внешней политики России; концептуальные подходы к анализу, этапы, хронологию истории развития науки и техники, основные направления движения научно-технического прогресса, общие

характеристики развития науки и техники по эпохам; основы научного анализа и реализации

научных исследований в области новой и новейшей истории; основы научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России; концептуальные подходы и комплекс научных исследований по истории государственного управления; характерные особенности российского управления и самоуправления в разные исторические периоды; особенности исторического развития основных институтов государственного управления в мире и России; концептуальные подходы и комплекс научных исследований по исторической географии; фактический материал по исторической географии; историю изменения административно-территориального деления страны; политические, социальные, демографические и внешнеполитические причины изменения пространства стран и терриорий; концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей)

Умеет: анализировать и систематизировать фактический материал по истории российской интеллигенции в изменяющихся политических и

социально-экономических условиях; анализировать научную литературу и источники по проблемам политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России; отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для образовательной и культурно-просветительской деятельности; применять научные подходы и методы анализа истории мировой культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области вспомогательных исторических

дисциплин для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории мировых религий для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; использовать принципы научности в интерпретации исторического прошлого в образовательной деятельности; понимать, критически анализировать историческую информацию в культурно-историческом контексте; анализировать и систематизировать фактологический материал по истории стран Азии и Африки выступать перед аудиторией и участвовать в обсуждении вопросов востоковедческой проблематики; вести дискуссию по проблемам востоковедения; применять научные подходы и методы анализа истории реформ и контрреформ в России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации

образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории искусств для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; анализировать и систематизировать фактологический материал по истории внешней политики России, работать с источниками по истории внешней политики России, применять научно-исследовательский инструментарий при изучении исторических проблем международных отношений; участвовать в обсуждении проблем истории науки и техники, опираясь на достоверные исторические факты, характеризовать достижения науки и техники на основе знания исторического контекста их создания; применять научные подходы и методы анализа в области новой и новейшей истории для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; анализировать и систематизировать фактический материал по истории государственного управления, анализировать исторические источники по истории государственного управления, реализовать сравнительный подход при обсуждении проблем истории государственного управления;

анализировать исторические источники по исторической географии, читать и анализировать исторические карты; отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и движений в России

Имеет практический опыт: применения научных знаний по истории российской интеллигенции в планировании и моделировании образовательной деятельности; применения научных знаний по политической системе и политическим партиям современной России в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования научных знаний по истории мировой культуры в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории до XIX века в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории отечественной культуры в образовательной деятельности; использования научных знаний в области вспомогательных исторических дисциплин в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности;

использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории мировых религий в образовательной деятельности; планирования, организации и проведения учебных занятий по истории и обществознанию в образовательных организациях различного уровня; применения теоретических и фактологических знаний по истории стран Азии и Африки при планировании и моделировании образовательной деятельности; использования научных знаний по истории реформ и контрреформ в России в образовательной деятельности; использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории искусств в образовательной деятельности; использования научные знания по истории внешней политики России при планировании и моделировании образовательной деятельности; использовать знания по истории науки и техники при проектировании и реализации образовательной деятельности; использования научных знаний в области новой и новейшей истории в образовательной деятельности; использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности; применения научных знаний по истории государственного управления в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования научных знаний

			по исторической географии для проектирования и моделирования образовательной деятельности; применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности
ПК-2 Способность использовать научные знания по этнологии и археологии, методологию научно-исследовательской работы в этнологии и археологии при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает предметное содержание этнологии и археологии, методологию научно-исследовательской работы в этнологии и археологии; применяет на практике научные знания и методологию научного исследования в этнологии и археологии при проектировании и реализации образовательного процесса.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии; основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии; теоретические основы проведения полевых исследований в археологии; основные подходы в изучении региона Урала, применяемые в археологии и этнологии, фактологический материал археологического и этнологического характера по истории Урала; теоретические подходы и фактологический материал по этнологии и археологии Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; провести полевое археологическое исследование; анализировать научную литературу по этнологии и археологии Урала, анализировать и интерпретировать этнологические и археологические источники по

			<p>истории уральского региона; применять научные знания по этнологии и археологии в образовательной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний в области археологии в образовательных технологиях; использования научных знаний в области этнологии в образовательных технологиях; использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности; использовать научные знания по этнологии и археологии Урала в планировании и моделировании образовательной деятельности; реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, специальных исторических дисциплин</p>
<p><b>ПК-3</b> <b>Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня</b></p>	<p>Умеет использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании образовательного процесса применяет научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при реализации образовательного процесса</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории[6]; основную проблематику отражения исторических процессов XX в. в российской и зарубежной публицистике, персоналии, творческий вклад выдающихся публицистов[7]; основные процессы, характерные для социума в XX веке, дискуссионные вопросы историографии XX века, основные школы и направления историографии, анализирующей XX век[8]; основные принципы составления и оформления академического текста, его композиционную структуру,</p>

основные правила библиографического оформления и ГОСТы[9]; базовую информацию по методологическим аспектам исторического исследования; особенности работы с различными видами источников; особенности академического текста по истории; правила представления результатов научного исследования по истории; основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории; теоретические подходы и фактологический материал по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки; научные подходы и методы научных исследований в области источниковедения; историографические презентации основных процессов, характерных для истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время; основные школы, парадигмы и дискуссионные вопросы историографии, Европы и Америки XIX-XX вв., социокультурные и политические факторы, на них влияющие; научные подходы и методы научных исследований в области теории и методологии исторической науки; основные научные направления и школы в историческом российеведении; основные дискуссионные проблемы истории России; периодизацию историографии истории России; основные правила библиографического оформления научной

литературы и источников в научных текстах по истории, историографии и источниковедению; научные подходы и методы научных исследований в области истории исторической науки  
Умеет: оперировать историографическими фактами, терминами; применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах; работать с различными публицистическими источниками исторической информации; выявлять различные позиции в публицистических дискуссиях; применять методологические и теоретические разработки исторической науки для анализа процессов в XX веке, применять методы отдельных историографических направлений, применять историографический анализ для понимания XX века; писать, оформлять и представлять результаты научных исследований в форме научных текстов различных жанров; использовать методы научной критики источников с целью получения достоверной информации; анализировать исторические источники и научную литературу по истории; провести поиск исторических источников в архиве; применять научные знания по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки в образовательной деятельности; провести научное исследование в области

источниковедения; применять методологические и теоретические разработки исторической науки в анализе динамики политических и социокультурных процессов, характерных для истории Нового и Новейшего времени Европы и Америки времени; применять методы и концепции отдельных историографических направлений в научно-исследовательской работе; провести научное исследование в области теории и методологии исторической науки; применять полученные знания в самостоятельной исследовательской работе и при реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; применять полученные знания в области текстологии, источниковедения, библиографии и книговедения в научно-исследовательской деятельности; провести научное исследование в области истории исторической науки. Имеет практический опыт: использования знаний по зарубежной историографии XX в. в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования знаний по истории XX века в публицистике в планировании и моделировании образовательной деятельности; использовать историографические знания при планировании и моделировании образовательной деятельности; применения базовых знаний по основам научного текста в планировании и моделировании

		<p>образовательной деятельности; применения базовых знаний по истории и научным исследованиям; основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной деятельности; реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования по истории; использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе; использования знаний по историографии истории стран Европы и Америки в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования основ научных исследований в области теории и методологии исторической науки в образовательном процессе; владения методами историографического анализа, навыками самостоятельной работы с текстом; аннотирования, реферирования источников, составления списка литературы, поиска нужных первичных источников, использования электронных библиотек и отбора литературы по теме исследования и при проектировании и моделировании образовательной деятельности; использования основ научных исследований в области истории исторической науки в образовательном процессе</p>
ПК-4	Осуществляет поиск	01.001 Педагог

<p>Способность использовать научные знания по истории для реализации научно-просветительских и образовательных проектов в музеиных учреждениях</p>	<p>необходимой исторической информации для реализации научно-просветительских и образовательных проектов в музеиных учреждениях; организует реализацию научно-просветительских и образовательных проектов в музеиных учреждениях.</p>	<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>этапы развития мировой культуры; важнейшие факты, даты, события имена, основные произведения искусства; историческую роль женщин в развитии мировой культуры [10]; особенности старославянского (церковнославянского) языка и хронологию его бытования в истории; научные концепции обращения с прошлым, основы музеиного дела и медиатизации истории; основы прикладной деятельности в сфере обращения с прошлым, музеефикации и медиатизации исторического прошлого; основы теоретических подходов к анализу культурного и исторического наследия, основы действующего законодательства музеиной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия; основы проектирования региональных программ сохранения и освоения культурного наследия Умеет: анализировать и систематизировать фактологический материал по истории мировой культуры и роли женщин в развитии мировой культуры; читать и анализировать исторические источники на старославянском (церковнославянском) языке; реконструировать исторический контекст их возникновения; применять исторические знания и методологию исторических исследований для реализации научно-просветительских проектов в музеиных учреждениях; использовать прикладные знания в области музееведения для реализации научно-просветительских</p>
--	---	--	--

			<p>проектов в музеиных учреждениях; анализировать и толковать законодательство в сфере музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и моделирования научно-просветительских и образовательных проектов в музеиных учреждениях, посвященных роли женщин в развитии мировой культуры; применения знаний по истории старославянского (церковнославянского) языка для планирования и моделирования образовательной деятельности; использования теоретических и прикладных знаний из области музееведения в образовательной деятельности; участия в реализации музеиных проектов по истории и использования их результатов в образовательной деятельности; планирования и моделирования научно-просветительских и образовательных проектов в музеиных учреждениях</p>
<p><b>ПК-5</b> Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации по цифровой гуманитаристике для образовательной деятельности; использует основные методы и приемы цифровой гуманитаристики в образовательной деятельности.</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основы применения информационно-коммуникационных технологий в архивном деле; законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере цифровизации оборота и хранения архивной информации[1]; основы использования методов цифровой гуманитаристики в образовательных технологиях; основы исторической информатики и применения количественных методов в истории; общие принципы</p>

работы с научной литературой и источниками в цифровой форме, основы правового регулирования информации в цифровой форме и интернет-пространстве

Умеет: осуществлять оцифровку документов; вести электронный архив на уровне воспроизведения; выделять информационные технологии и использовать компьютерную технику в документационном обеспечении управления в архивном деле; применять научные знания из области исторической информатики в образовательной деятельности; использовать методы цифровой гуманитаристики и количественные методы при реализации исторических исследований; осуществлять поиск, систематизацию и анализ научной, научно-популярной и научно-образовательной информации по истории в цифровой форме

Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий создания, обработки и хранения архивных документов; применения знаний по цифровой гуманитаристике архивного дела в образовательной деятельности; использования методов цифровой гуманитаристики в процессе преподавания истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования; применения результатов исторических исследований, проведенных с использованием методов исторической информатики и количественных методов, в образовательной деятельности;

			подготовки публикации результатов научного исследования по истории, научно-популярного или научно-образовательного проекта по истории в цифровом формате
ПК-6 Способность использовать в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации	Знает научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации; обеспечивает соблюдение методологии поиска, анализа и представления информации в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: историю архивовного дела; основные комплексы источников и научной литературы по архивоведению; научно-организационные принципы организации хранения, использования и публикации архивных источников; основы организации и проведения научного исследования по истории; структуру и особенности функционирования современных медиа; понятийно-категориальный аппарат исторической науки и смежных дисциплин, необходимый для понимания роли и места истории в современной политике, культуре и общественной жизни; формы презентации истории как науки и дискурса в современной медийной культуре; методические приемы организации, проведения и представления результатов научного исследования Умеет: применять в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности навыки поиска, выявления, анализа и систематизации архивных источников; методы введения в научный оборот информации хранящихся в архивах документальных материалов; формулировать цели и задачи научного исследования, ставить научную проблему и разрабатывать

дизайн исследования, планировать этапы научного исследования; выявлять, анализировать и интерпретировать различные типы исторической информации, технологии и особенности их функционирования и медийного воплощения; ориентироваться и вести отбор в информационных потоках, критически оценивать возможности, риски и перспективы их применения для решения актуальных проблем, стоящих перед обществом в современной социополитической ситуации; работать с медийными ресурсами и продуктами как с историческими источниками; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Имеет практический опыт: использования исторической информации, извлеченной из архивных источников, в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности; реализации научного исследования на различных этапах и представления результатов завершенного этапа исследования; самостоятельного поиска информации в медийном пространстве и ее критической оценки; навыками источниковедческого и текстологического анализа и интерпретации; современными междисциплинарными концепциями и методиками в области исторических и медийных исследований;

			<p>анализа результатов проведенного научного исследования, принятия решений по его корректировке, написания академического текста с изложением результатов научного исследования, оформления библиографического аппарата исследования, разработки стратегии и тактики представлени результатов проведенного исследования</p>
ПК-7 Способность использовать знания по истории, истории культуры и искусства, музееведению для решения задач профессиональной деятельности в учреждениях культуры	Использует знания по истории, истории культуры и искусства, музееведению в профессиональной деятельности в учреждениях культуры; обеспечивает решение задач профессиональной деятельности в учреждениях культуры.	04.003 Хранитель музейных ценностей А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение	<p>Знает: основные факты, даты, события истории России; периодизацию истории отечественного кино; общие характерные черты каждого периода: специфику кино как вида искусства[12]; основной теоретический и фактологический материал по истории мировой культуры; основной теоретический и фактологический материал по истории отечественной культуры; законодательные и теоретические основы научно-фондовой и экспозиционно-выставочной работы; теорию научно-выставочной работы и экспозиционно-выставочной деятельности; специфику кино как вида искусства; этапы развития мирового и российского кинематографа; функции кинематографа в жизни общества; теории и методы изучения кино; основной теоретический и фактологический материал по истории искусств; основы регулирования использования объектов и предметов культурного наследия в музейной и выставочной деятельности; основные этапы</p>

развития государственной системы учреждений охраны культурного наследия  
Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; работать с исторической информацией; реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия; реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия; проводить научные исследования для атрибуции и классификации музейных предметов, организовывать экспозиционно-выставочную деятельность; атрибутировать музейные предметы; применять теоретические и методологические знания по истории и киноискусству для поиска, анализа и систематизации информации об отражении исторический событий и процессов в кинематографе; реконструировать исторический контекст бытования произведений искусства и интерпретировать их содержание; определять ценность и правовые основы бытования объектов и предметов культурного наследия; характеризовать условия и правила хранения и использования объектов и предметов культурного наследия в учреждениях культуры для различных целей  
Имеет практический опыт: использования полученных знаний по истории, истории культуры и искусства, музееведению для решения задач профессиональной

		<p>деятельности в учреждениях культуры; атрибуции и классификации предметов и объектов культуры; атрибуции и классификации предметов и объектов культуры;</p> <p>планирования научно-исследовательской работы в музейной сфере и экспозиционно-выставочной деятельности; обращения с музеиными предметами, участия в подготовке выставочных проектов, экскурсионной деятельности и написания научного отчета по результатам практики в музейном учреждении;</p> <p>использования результатов научного изучения проблем отражения исторический событий и процессов в кинематографе для планирования научно-просветительской и научно-образовательной деятельности в учреждениях культуры;</p> <p>атрибуции, классификации и анализа произведений искусства; применения знаний по истории, истории культуры и искусства, музееоведению для решения задач сохранения культурного наследия в учреждениях культуры</p>
--	--	---

<p>ПК-8</p> <p>Способность осуществлять педагогическую деятельность по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Знает принципы и метод осуществления педагогической деятельности по преподаванию истории и обществознания в различных общеобразовательных организациях; владеет навыками преподавания истории и обществознания по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основные принципы использования научных знаний по истории в педагогической деятельности; требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и анализ научной литературы и источников для планирования и моделирования образовательной деятельности по истории и обществознанию; применять существующие методики для планирования, организации и проведения дидактических, просветительских и проектных мероприятий в образовательных учреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: применения знаний о профессии историка и особенностях научно-исследовательской работы в истории в планировании и моделировании педагогической деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях; проведения учебных, воспитательных и просветительских мероприятий в образовательных учреждениях</p>
---	--	--	--

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**









Историографии истории стран Европы и Америки	+
Зарубежная историография XX в.	+
Медиатизация истории	+
История XX века в публицистике	+
История политических партий и движений в России	+
Политическая система и политические партии современной России	+
Историография XX в.	+
Историография истории России	+
Женщины в истории мировой культуры	+



\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.