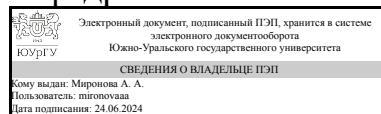


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



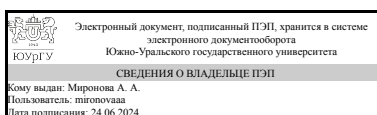
А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09.02 Языковые особенности книжной речи
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Русский язык в бизнес-коммуникации
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

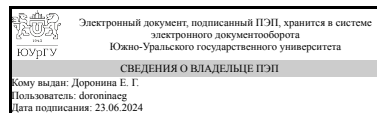
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Коммуникативно-прагматические основы деловой коммуникации» - содействовать формированию коммуникативной компетентности: формированию навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Задачи преподавания дисциплины: - познакомить с экстралингвистическими и языковыми признаками функциональных стилей современного русского языка; - научить использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия; - сформировать навыки создания устных и письменных текстов на русском языке в сфере деловой коммуникации; - познакомить студентов с базовыми понятиями деловой коммуникации: видами, сторонами, барьерами, стилями; - познакомить с приемами эффективной деловой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Стороны и структура делового общения. Вербальные и невербальные средства общения. Экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка. Использование различных языковых средств для эффективного академического и профессионального взаимодействия. Технологии деловой коммуникации: установление контакта, «малый» разговор, техники снижения эмоционального напряжения, активное слушание. Стили влияния в деловом общении. Устные жанры делового общения, их этикет; создание устных текстов в сфере деловой коммуникации. Письменные жанры делового общения, их этикет; создание письменных текстов в сфере деловой коммуникации. Управление конфликтом в деловом общении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка Умеет: использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Русский язык как иностранный, Языковые нормы современной русской речи, Практика делового письма,	Технологии профессиональной коммуникации, Речевой конфликт и толерантность

Иностранный язык в профессиональной деятельности	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Русский язык как иностранный	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологии на русском языке (иностранные студенты) для академического и профессионального взаимодействия
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с

	целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
Практика делового письма	Знает: типы деловых документов и правила их составления, особенности международной бизнес-коммуникации Умеет: вести деловую переписку, создавать деловые письма разных типов на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия, создание деловых писем разных типов на основе знаний особенностей международной бизнес-коммуникации
Языковые нормы современной русской речи	Знает: языковые нормы современной русской речи Умеет: строить высказывание в соответствии с нормами современной русской речи Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста в соответствии с нормами современной русской речи

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 61,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	118,5	118,5
Написание курсовой работы	38	38
Домашняя работа "Деловая документация"	4	4
Подготовка к экзамену	36	36
Подготовка к деловой игре "Обсуждение условий сотрудничества"	4	4
Подготовка к деловой игре "Переговоры"	4	4
Подготовка к проверочной работе "Научный стиль"	4	4
Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи	4	4
Подготовка к контрольным тестам	12,5	12,5
Подготовка к проверочной работе "Официально-деловой стиль"	4	4
Подготовка научного сообщения	4	4
Подготовка к деловой игре "Прием делового партнера"	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Книжная речь в системе функциональных разновидностей современного русского литературного языка	12	4	8	0
2	Экстралнгвистические и языковые средства книжных стилей	12	4	8	0
3	Жанры книжной речи в деловой коммуникации.	12	4	8	0
4	Книжная речь в научной коммуникации	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Система функциональных стилей современного русского языка.	2
2	1	Общение и его основные единицы. Использование различных языковых	2

		средств для эффективного академического и профессионального взаимодействия.	
3	2	Экстралингвистические и языковые средства официально-делового стиля	2
4	2	Экстралингвистические и языковые средства научного стиля	2
5	3	Устные жанры деловой коммуникации	2
6	3	Письменные жанры деловой коммуникации	2
7	4	Устные жанры научной коммуникации	2
8	4	Письменные жанры научной коммуникации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Книжная речь	4
2	1	Вербальные и невербальные компоненты академического и делового взаимодействия	4
3	2	Языковые средства "строгих стилей": официально-делового и научного	4
4	2	Языковые средства публицистического стиля и языка художественной литературы	4
5	3	Письменные жанры деловой коммуникации. Создание письменных текстов. Деловая документация.	4
6	3	Устные жанры делового общения. Создание устных текстов. Деловой телефонный разговор. Переговоры. Презентация.	4
7	4	Письменные жанры научной коммуникации. Создание письменных текстов: реферат, аннотация, научная статья	4
8	4	Устные жанры научной коммуникации. Создание устных текстов: научный доклад, дискуссия	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание курсовой работы	Бороздина, Г. В. Психология делового общения Учеб. пособие для экон. и техн. специальностей вузов Г. В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 293,[1] с. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст] учебник и практикум для вузов И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 246, [1] с. Маслова, А. Ю. Введение в прагмалингвистику [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" А. Ю. Маслова. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 147, [1] с. 21 см.	3	38

	Харченко, Е. В. Профессиональное общение : учеб. пособие. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009, 130 с. + электрон. версия		
Домашняя работа "Деловая документация"	Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - С.44-53	3	4
Подготовка к экзамену	Бороздина, Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие / Г.В. Бороздина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 224 с. - Главы 3, 5. Харченко, Е. В. Профессиональное общение : учеб. пособие. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. - Главы 1-3, 8. Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - Уроки 3-11. Ярмаркина, Г. М. Деловое общение по-русски : учебное пособие / Г. М. Ярмаркина. — Элиста : КГУ, 2014. — Темы 3-5. Маркова, В. А. Стилистика русского языка. Теоретико-практический курс [Текст] пособие для иностр. учащихся В. А. Маркова. - М.: URSS : ЛЕНАНД, 2016. - 192 с. - Раздел 1.	3	36
Подготовка к деловой игре "Обсуждение условий сотрудничества"	Бороздина, Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие / Г.В. Бороздина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – С. 8-21.	3	4
Подготовка к деловой игре "Переговоры"	Ярмаркина, Г. М. Деловое общение по-русски : учебное пособие / Г. М. Ярмаркина. — Элиста : КГУ, 2014. — С. 61-64.	3	4
Подготовка к проверочной работе "Научный стиль"	1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арёфьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 82-119. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 289-318.	3	4
Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи	Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г.	3	4

	Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.14-17.		
Подготовка к контрольным тестам	Ярмаркина, Г. М. Деловое общение по-русски : учебное пособие / Г. М. Ярмаркина. — Элиста : КГУ, 2014. - С 16-18. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. и гуманитар. направлениям В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышева, В. В. Кафтан. - М.: Юрайт, 2017. - 117, [1] с. ил. - Глава 2.	3	12,5
Подготовка к проверочной работе "Официально-деловой стиль"	1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арёфьева. — М. : Академия , 2008. — 270 с. - 120-134. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. : Флинта : Наука , 2008. — 462, [1] с. - С. 319-341.	3	4
Подготовка научного сообщения	Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — Раздел IV.	3	4
Подготовка к деловой игре "Прием делового партнера"	Харченко, Е. В. Профессиональное общение : учеб. пособие. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. - С. 33-36.	3	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей"	1	15	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
2	3	Текущий	Деловая игра	3	4	4 балла: Студент активно	экзамен

		контроль	"Обсуждение условий сотрудничества"		участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании и минимум 2 раза - в ответном высказывании. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-3 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Студент достаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании минимум 1 раза - в ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 4-6 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Студент недостаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном или ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Допущено 7-9 коммуникативно не значимых или 3-4 коммуникативно значимых	
--	--	----------	-------------------------------------	--	--	--

						ошибки. 1 балл: Студент ведет себя пассивно. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в ответном высказывании. Интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Допущено более 10 коммуникативно не значимых или более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: Студент не участвовал в деловой игре.	
3	3	Текущий контроль	Тест по теме "Культура делового общения"	1	10	Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	экзамен
4	3	Промежуточная аттестация	Деловая игра "Прием делового партнера"	-	4	4 балла: Студент активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании и минимум 2 раза - в ответном высказывании. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-3 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Студент достаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании минимум 1 раза - в ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно.	экзамен

					Допущено 4-6 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Студент недостаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном или ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Допущено 7-9 коммуникативно не значимых или 3-4 коммуникативно значимых ошибки. 1 балл: Студент ведет себя пассивно. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в ответном высказывании. Интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Допущено более 10 коммуникативно не значимых или более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: Студент не участвовал в деловой игре.	
5	3	Текущий контроль	Проверка домашней работы "Деловая документация"	2	4 4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям:	экзамен

					интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем	
--	--	--	--	--	---	--

						текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.	
6	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Официально-деловой стиль"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
7	3	Текущий контроль	Тест по теме "Деловой телефонный разговор"	1	10	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
8	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Научный стиль"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
9	3	Текущий контроль	Проверка реферата научной статьи	3	4	4 балла: Научный текст понят правильно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла: Научный текст в основном понят правильно, однако имеются отдельные погрешности и неточности., стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла: Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/ ознакомительного чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста отмечается недостаточная его компрессия. Текст реферата характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно	экзамен

					влияющих на эффективность общения. 1 балл: Научный текст не понят, стратегии изучающего/ознакомительного чтения не реализованы. Текст реферата характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению.	
10	3	Текущий контроль	Научное сообщение	3	4 4 балла: Информация передана корректно. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок. 1 балл: Адекватно изложено	экзамен

					менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать	
11	3	Курсовая работа/проект	Проверка курсовой работы	-	10 Соответствие заданию: 2 балла – полное соответствие заданию, 1 балла – частичное соответствие техническому заданию, 0 баллов – не соответствие заданию. Качество курсовой работы: 5 баллов – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; имеется практическая часть, самостоятельно выполненная, имеющая признаки новизны полученных результатов. 4 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако практическая часть не вполне отвечает требованиям новизны и оригинальности; 3 балла - в теоретической главе имеются существенные ошибки, анализ и критический разбор практической деятельности выполнены не вполне корректно, практическая часть работы лишь частично отвечает	кур- совые работы

						требованиям новизны и оригинальности; 1 балл – работа имеет теоретическую или практическую главы, анализ имеет поверхностный характер, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; 0 баллов: работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита курсовой работы: 3 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
12	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	В экзаменационном билете 2 вопроса. за каждый вопрос студент может получить максимально 5 баллов. 5 баллов: вопрос раскрыт полностью, отсутствуют коммуникативно значимые	экзамен

					ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 4 баллов: вопрос в целом раскрыт, но имеются 1-2 недочета в содержании; 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа. 3 балла: вопрос раскрыт не в полном объеме, допущено 1-2 существенных ошибки и содержания и 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа. 2 балла: вопрос раскрыт частично (60% содержания); допущено 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа. 1 балл: вопрос раскрыт частично (менее 60% содержания) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа. 0 баллов: вопрос не раскрыт или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Прохождение экзамена не обязательно. Оценка может быть поставлена по результатам выполненных работ. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами, готовится в течение 30 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание выдается в течение двух первых недель семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и	В соответствии с п. 2.7 Положения

	сдает преподавателю курсовую работу. Проверяется соответствие курсовой работы заданию. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет курсовую работу. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных результатах исследования и отвечает на вопросы преподавателя и студентов группы.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-4	Знает: экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка	+				++					++	+	+
УК-4	Умеет: использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия		+		++	+			+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - 151 с.
2. Маркова, В. А. Стилистика русского языка. Теоретико-практический курс [Текст] пособие для иностр. учащихся В. А. Маркова. - М.: URSS : ЛЕНАНД, 2016. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике [Текст] учеб. пособие И. Б. Голуб. - М.: ЭКСМО, 2008. - 460, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017
2. Богданович, Т. Г. Культура общения: метод. указания / Т. Г. Богданович ; под ред. Е. В. Харченко. - Челябинск : Издательский Центр

ЮУрГУ , 2010 URL

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000497000 - 28, [1] с.

+ электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология"

(магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

2. Богданович, Т. Г. Культура общения: метод. указания / Т. Г. Богданович ; под ред. Е. В. Харченко. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2010 URL

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000497000 - 28, [1] с.

+ электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Харченко, Е. В. Профессиональное общение : учеб. пособие. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009, 130 с. + электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000475282&dtype=
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ярмаркина, Г. М. Деловое общение по-русски : учебное пособие / Г. Ярмаркина. — Элиста : КГУ, 2014. — 67 с. https://e.lanbook.com/book
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Деловое общение. Практикум по русскому языку как иностранному : пособие / составители Н. А. Акименко, Г. М. Ярмаркина. — Элиста : — Часть 2 — 2013. — 28 с. https://e.lanbook.com/book/177514
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Скибицкая, И. Ю. Деловое общение [Текст] учебник и практикум для Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 246, [https://urait.ru/viewer/delovoe-obschenie-493942#page/1
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	314 (УДК)	Компьютер, проектор, камера
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Лингафонный кабинет, проектор
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет