

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ Д. А. Козочкин  
01.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** Б.1.41 Судебно-психологическая экспертиза  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

22.04.2017  
(подпись)

М. А. Бербин

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

22.04.2017  
(подпись)

А. Ю. Рязанова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания и изучения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» является усвоение студентами важнейших проблем теории, методологии клинической психологии, организационно-правовых и этических основ комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, формирование общих представлений о судебной психиатрии, суицидологии, виктимологии, судебной психодиагностике, психологии агрессии, а также уголовного и уголовно-процессуального права.

## Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из трех разделов: 1. Использование психологических познаний в экспертной практике. 2. Общие проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. 3. Предметные виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. В первом разделе курса дается представление о месте клинической психологии в системе психологических наук, освещаются формы деятельности психолога в рамках военной, трудовой, судебно-психологической, судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз. Во втором разделе рассматриваются организационно-правовые, теоретические, методологические и этические проблемы судебных экспертиз с участием психолога. Третий раздел посвящен предметным видам комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Знать: главные ориентиры практики проведения предметных видов экспертизы
	Уметь: проводить экспериментально-психологическое исследование в рамках военной, трудовой и судебной экспертиз
	Владеть: Основными методами и методиками проведения психологической экспертизы
ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Знать: основные принципы проведения психодиагностического исследования; методы и методики, используемые при проведении психодиагностического исследования; принципы анализа данных психодиагностического обследования пациента; принципы составления и написания психодиагностического заключения.
	Уметь: проводить экспериментально-психологическое исследование; обрабатывать и анализировать полученные данные; составлять и оформлять заключение по результатам экспериментально-психологического исследования.
	Владеть: методами и методиками экспериментально-психологического

исследования пациента; основными понятиями психологической экспертизы

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности, Б.1.48 Психиатрия, Б.1.30 Основы патопсихологии, В.1.05 Правоведение	Преддипломная практика (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.30 Основы патопсихологии	знание феноменологии нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах и владение навыками патопсихологической их квалификации
Б.1.48 Психиатрия	знать основные разделы психиатрии, закономерности формирования психопатологии; уметь квалифицировать патопсихологические проявления при разных нозологиях
В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности	основные методы и методики экспериментально-психологического исследования психически больных
В.1.05 Правоведение	знать основные аспекты правоприменительной деятельности и систему правовых терминов

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Реферат	18	18

подготовка к практическим занятиям	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Использование психологических познаний в судебной экспертной практике	4	2	2	0
2	Общие проблемы судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	12	8	4	0
3	Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе	48	22	26	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Использование психологических познаний в судебной экспертизе	2
2	2	Правовые и организационные основы судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	2
3	2	Теоретические основы судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	2
4	2	Методологические основы комплексной судебной психолого-психиатрической и судебно-психологической экспертизы	2
5	2	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	2
6	3	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого	2
7	3	Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных реакций и состояний (аффекта) обвиняемого	2
8	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых	2
10	3	Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании	2
11	3	Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания	2
12	3	Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	2
13	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	2
14	3	Судебно-психологическая экспертиза способности гражданина понимать значение своих действий или руководить ими при совершении сделки	2
15	3	Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка	4
16	3	Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Общие вопросы экспертного оценивания. Правовые аспекты медико-психологической экспертной практики. Организация и содержание медико-психологической экспертизы. Этические и деонтологические проблемы экспертизы. Вопросы объективизации и регистрации клинико-психологического статуса лиц, направленных на экспертизу, экспертное заключение	2
2	2	Формы и виды психодиагностики в экспертной практике. Выбор методик, составление батарей, тактика, стратегия экспериментатора, принципы интерпретации данных, написание заключения.	4
3	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза обвиняемых	6
4	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза потерпевших	6
5	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетелей	4
6	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	4
7	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Реферат. Судебно-психологические аспекты суицидального поведения.	ЭУМД, осн. лит. 3, Гл. 2	9
Реферат. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по защите интересов ребенка.	ЭУМД, осн. лит. 3, Гл. 4	9
Подготовка к практическим занятиям.	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	26
Подготовка к промежуточной аттестации	Используется ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	36

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Решение ситуационных задач (case-study)	Практические занятия и семинары	Анализ выписок из материалов уголовного дела и результатов проведенного экспериментально-психологического исследования потерпевшей. Подготовить и оформить заключение судебно-психологической экспертизы	6
Решение ситуационных	Практические	Анализ выписок материалов уголовного дела и	6

задач (case-study)	занятия и семинары	экспериментально-психологического исследования несовершеннолетних обвиняемых. Подготовить и оформить заключение судебно-психологической экспертизы	
Решение ситуационных задач (case-study)	Практические занятия и семинары	Анализ выписок из материалов уголовного дела и результатов экспериментально-психологического исследования обвиняемого. Подготовить и оформить заключение судебно-психологической экспертизы	6
Решение ситуационных задач (case-study)	Практические занятия и семинары	Анализ выписок из материалов уголовного дела и результатов экспериментально-психологического исследования свидетеля. Подготовить и оформить заключение судебно-психологической экспертизы	6
Деловая игра "Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе"	Практические занятия и семинары	Использование фабул конкретных уголовных дел для определения обстоятельств подлежащих доказыванию с помощью судебно-психологической экспертизы, формулирование экспертного задания и его обоснование	8

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Кейс-технология: анализ выписок из материалов уголовного дела и результатов проведенного экспериментально-психологического исследования	1. Основываясь на имеющихся материалах уголовного дела и результатах проведенного исследования, подготовить заключение судебно-психологической экспертизы с формулировкой ответов на поставленные вопросы. 2. Оформить заключение судебно-психологической экспертизы в соответствии с необходимыми требованиями.
Деловая игра "Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе".	Анализ фабул конкретных уголовных дел с целью выделения обстоятельств подлежащих доказыванию с помощью судебно-психологической экспертизы, формулирование экспертного задания и его обоснование

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В практическом занятии № 2. Рязанова, А.Ю. Особенности экспериментально-психологического исследования нарушений критичности при судебно-психологической экспертизе. Вестник Южно-Уральского государственного университета: Сер. Психология. — Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. — №33 . - С.67-70. (В соавт. с К.В. Мещеряковой) В практическом занятии № 3. Рязанова, А.Ю. Нарушения критичности при расстройствах личности: судебно-психологический аспект. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Психология». — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. — № 42 (175). - С. 59-61. (В соавт. с К.В. Мещеряковой)

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе	ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Текущий контроль (проверка выполнения практических заданий)	контрольные вопросы к практическим занятиям №№3, 4, 5, 6
Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе	ПК-8 готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Текущий контроль (проверка выполнения практических заданий)	Контрольные вопросы к практическим занятиям № 3, 4, 5, 6, 7
Все разделы	ПК-8 готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итоговый тест №№ 1-36
Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе	ПК-8 готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Текущий контроль (реферат)	Контрольные вопросы к практическим занятиям № 6, 7
Все разделы	ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итоговый тест №№ 1-36

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль (контрольные вопросы)	Оценка знаний проводится в форме устного опроса. Каждый студент получает билет, который содержит 2 вопроса. После подготовки, студент должен ответить на предложенные 2 вопроса.	<p>Отлично: Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.</p> <p>Хорошо: Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы</p>

		студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Промежуточная аттестация (экзамен)	Выполнение теста. Студент получает материалы теста, состоящего из 36 вопросов и бланк для ответов. Дается инструкция: "На каждый вопрос в тесте выберите один правильный ответ и на бланке под номером вопроса зачеркните одну из трех букв, соответствующую выбранному вами ответу". На выполнение теста отводится 45 минут.	Отлично: от 80% и выше правильных ответов Хорошо: от 65% до 80% правильных ответов Удовлетворительно: от 50% до 65% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов
Текущий контроль (реферат)	Готовый реферат сдается в электронном виде, высылается по электронной почте преподавателю.	Отлично: если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы Хорошо: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Удовлетворительно: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Неудовлетворительно: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль (контрольные вопросы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы экспертного оценивания. Правовые аспекты медико-психологической экспертной практики.</li> <li>2. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога-эксперта и экспертные вопросы.</li> <li>3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетелей.</li> <li>4. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы</li> <li>5. Теоретические основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы</li> <li>6. Методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.</li> <li>7. Методы и методики, применяемые при производстве судебно-психологической экспертизы</li> <li>8. Экспериментально-психологическое исследование при производстве судебно-психологической экспертизы</li> <li>9. Этические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.</li> <li>10. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза эмоциональных реакций и состояний обвиняемых (аффекта).</li> <li>11. Основные виды комплексная судебной психолого-психиатрической экспертизы. Юридическое значение основных видов КСППЭ.</li> <li>12. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.</li> <li>13. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании.</li> <li>14. Психолого-медико-педагогическая экспертиза</li> <li>15. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога.</li> <li>16. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством.</li> <li>17. Патопсихологические синдромы нарушений и особенностей познавательной деятельности.</li> <li>18. Права и обязанности судебного эксперта-психолога.</li> <li>19. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого.</li> <li>20. Структура психодиагностической деятельности эксперта-психолога (этапы планирования психодиагностического исследования, выбор методов, основные этапы психодиагностического исследования при производстве СПЭ).</li> <li>21. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе (дееспособность, сделкоспособность).</li> <li>22. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка.</li> </ol> <p>ФОС-СПЭ_контрольные вопросы.pdf</p>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<p>В практике судебной психиатрии наиболее широко используются теория и методология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Юридической психологии</li> <li>Б. Социальной психологии</li> <li>В. Патопсихологии</li> </ol> <p>2. Основанием производства судебно-психологической экспертизы является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Постановление (определение) судебно-следственных органов</li> <li>Б. Ходатайство адвоката</li> <li>В. Ходатайство обвиняемого</li> </ol> <p>3. Физиологический аффект развивается</p>

	<p>А. в ответ на единичное психотравмирующее воздействие  Б. на фоне длительного стресса  В. Как очень интенсивный стресс на стадии истощения.</p> <p>4. Кумулятивный аффект развивается  А. в ответ на единичное психотравмирующее воздействие  Б. на фоне длительного стресса  В. как очень интенсивный стресс на стадии истощения.</p> <p>5. Эмоциональное напряжение, оказавшее существенное влияние на поведение развивается  А. в ответ на единичное психотравмирующее воздействие  Б. на фоне длительного стресса  В. как очень интенсивный стресс на стадии истощения.</p> <p>6. Аффект является квалифицирующим признаком статей  А. Ст. ст. 131, 132 УК РФ  Б. Ст. ст. 107, 113 УК РФ  В. Ст. ст. 158, 159. УК РФ</p> <p>ФОС-СПЭ_вопросы к экзамену.pdf; ФОС- СПЭ.37.05.01 _итоговый контроль-тест.pdf</p>
Текущий контроль (реферат)	<p>1. Судебно-психологические аспекты суицидального поведения.  2. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по защите интересов ребенка.  Учебный реферат.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Балабанова, Л. М. Судебная патопсихология: вопросы определения нормы и отклонений. - Донецк: Сталкер, 1998. - 429 с.
2. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе Науч.-практ. пособие Ф. С. Сафуанов. - М.: СМЫСЛ: Гардарика, 1998. - 190,[1] с.
3. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза Текст учебник для вузов по направлению 050400 - Психол.-пед. образование Ф. С. Сафуанов ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 420, [1] с.
4. Мамайчук, И. И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике Учеб. пособие И. И. Мамайчук. - СПб.: Речь, 2002. - 254,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминальная сексология Ю. М. Антонян, А. А. Ткаченко, Б. В. Шостакович; Под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Спарк, 1999. - 464 с.
2. Антонян, Ю. М. Личность преступника Ю. М. Антонян, В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов; Ассоц. "Юрид. центр"; Ассоц. "Юрид. центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 364 с.
3. Антонян, Ю. М. Преступное поведение и психические аномалии Ю. М. Антонян, С. В. Бородин; Под ред. В. Н. Кудрявцева; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М.: Спарк, 1998. - 214,[1] с.
4. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М.: Юрист, 1996. - 335 с.

5. Антонян, Ю. М. Психология убийства Ю. М. Антонян. - М.: Юристъ, 1997. - 303 с.
6. Зейгарник, Б. В. Патопсихология. Основы клинической диагностики и практики Текст Б. В. Зейгарник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 363, [1] с. табл.
7. Зейгарник, Б. В. Патопсихология Текст учеб. пособие для вузов Б. В. Зейгарник. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 205,[2] с.
8. Зейгарник, Б. В. Психология личности: норма и патология Избр. психол. тр. Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т; Под ред. М. Р. Гинзбурга; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 347 с. ил.
9. Рубинштейн, С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике : практическое руководство Текст учеб. пособие для пед. ин-тов С. Я. Рубинштейн. - М.: Апрель-пресс: Психотерапия, 2007

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Психология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Судебно-психологическая экспертиза: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.
2. Требования к написанию и оформлению реферата

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Судебно-психологическая экспертиза: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.
4. Требования к написанию и оформлению реферата

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Мамайчук, И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике Учеб. пособие И. И. Мамайчук. - СПб.: Речь, 2002. - 254,[1] с.	<a href="http://virtua.lib.susu.ru">http://virtua.lib.susu.ru</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Теория и практика судебной экспертизы. № 4 (12), 2008.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Медицинская и судебная психология. Курс лекций : учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 658 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		<a href="http://e.lanbook.com/book/92097">http://e.lanbook.com/book/92097</a> — Загл. с экрана.			
4	Основная литература	Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02943-7.		Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Судебно-психологическая экспертиза: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.		Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, столы, стулья,
Практические занятия и семинары		аудитория, столы, стулья.