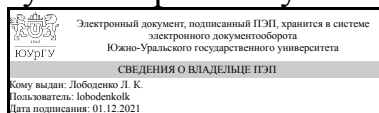


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



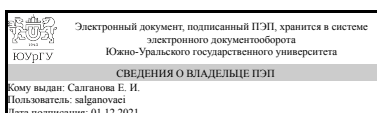
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.15 Основы социологии  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология**

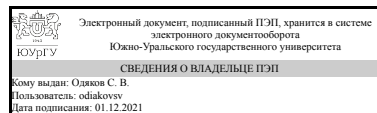
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

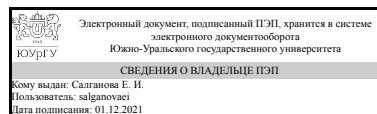
Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент (кн)



С. В. Одяков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.34 Социология культуры

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 90,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	48	48	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	7,5	7,5	
Написание реферата	16	16	
Выполнение задания "Средний класс"	8	8	
Составление глоссария	4	4	
Подготовка к контрольным работам	4	4	
Написание эссе	6	6	
Заполнение таблицы "Этапы развития социологии"	4	4	
Составление матрицы социологического знания	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	20	12	8	0
2	Общая социология	40	24	16	0
3	Отрасли социологии	20	12	8	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	4
3	1	Теоретико-методологические предпосылки становления и развития социологии в России (сер. 19-нач. 20 века)	2
4	1	Современные социологические теории. Представления об объекте и предмете социологической науки	4
5	2	Общество как система.	2

6	2	Социальная структура и стратификация	4
7	2	Социальные общности и группы	2
8	2	Социальные институты в жизнедеятельности общества	2
9	2	Социальные системы и социальные организации	4
10	2	Социальные изменения и социальные процессы	2
11	2	Культура как социальная реальность	4
12	2	Личность как социологическая проблема	2
13	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
14	3	Семья в современном обществе	4
15	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	4
16	3	Этносоциология	2
17	3	Экономическая социология	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	1	Теоретико-методологические предпосылки становления и развития социологии в России (сер. 19-нач. 20 века)	2
4	1	Современные социологические теории. Представления об объекте и предмете социологической науки	2
5	2	Общество как система.	2
6	2	Социальная структура и стратификация	2
7	2	Социальные общности и группы	2
8	2	Социальные институты	2
9	2	Социальные организации	2
10	2	Культура как социальная реальность	2
11	2	Личность как социологическая проблема	2
12	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
13	3	Семья в современном обществе	2
14	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
15	3	Этносоциология	2
16	3	Экономическая социология	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	7,5
Написание реферата	ПУМД, Доп. лит.3, Разд.3. гл.10, с. 187-	1	16

	216, гл.14, с. 277-300, гл. 15. С. 301-322, гл.16. с. 324-338, гл. 23. с. 470-490, гл. 27. с. 555-578, гл. 29. с. 593-612, гл. 31. с. 625-640, гл.39. с. 788-799.		
Выполнение задания "Средний класс"	ПУМД, Осн. лит.1, Разд.4. гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.3 гл.10. с. 187-216.	1	8
Составление глоссария	ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	4
Подготовка к контрольным работам	ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	4
Написание эссе	ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	6
Заполнение таблицы "Этапы развития социологии"	ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	4
Составление матрицы социологического знания	ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86.	1	4

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Матрица социологического знания	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты заполняют таблицы матрицы.	экзамен

					<p>Критерии оценивания: полнота заполнения ячеек таблицы; структурированность материала в таблицах.</p> <p>Порядок формирования шкалы: Таблицы заполнены на 100% - 5 баллов; Таблицы заполнены более чем на 75% и менее чем 100% - 4 балла; Таблицы заполнены более чем на 50% и менее чем на 75% - 3 балла; Таблицы заполнены более чем на 25% и менее чем на 50% - 2 балла; Таблицы заполнена менее чем на 25% - 0-1 балл.</p> <p>Структурированность материала: Материал структурирован в соответствии с наименованиями колонок обеих таблиц, содержание раскрыто полностью - 5 баллов; Материал структурирован в соответствие с темой, однако в одной из таблиц присутствует неправильное понимание некоторых частей темы - 4 балла; Материал недостаточно структурирован, в обеих таблицах имеются неправильное понимание некоторых частей темы - 3 балла; Материал недостаточно структурирован, в обеих таблицах имеются грубые ошибки в содержании темы - 2 балла; Материал подобран не корректно, не раскрывает содержание темы - 0-1 балл.</p> <p>Максимальный балл - 10.</p>		
2	1	Текущий контроль	Этапы развития социологии	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студенты заполняют таблицу.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Заполненность ячеек таблицы. Таблица заполнена на 100% - 5 баллов; Таблица заполнена более чем на 75% и менее чем 100% - 4 балла; Таблица заполнена более чем на 50% и менее чем на 75% - 3 балла; Таблица заполнена более чем на 25% и менее чем на 50% - 2 балла; Таблица заполнена менее чем на 25% - 0-1 балл.</p> <p>2. Структурированность материала:</p>	экзамен

						<p>Материал структурирован в соответствии с наименованиями колонок обеих таблиц, содержание раскрыто полностью - 5 баллов;</p> <p>Материал структурирован в соответствии с темой, однако в таблице присутствует неправильное понимание некоторых частей темы - 4 балла;</p> <p>Материал недостаточно структурирован, в таблице имеются неправильное понимание многих частей темы - 3 балла;</p> <p>Материал недостаточно структурирован, в таблице имеются грубые ошибки в содержании темы - 2 балла;</p> <p>Материал подобран не корректно, не раскрывает содержание темы - 0-1 балл.</p>	
3	1	Текущий контроль	Средний класс	1	10	<p>первый критерий оценки - самостоятельность в разработке опросника.</p> <p>Студент самостоятельно разработал опросник - 3 балла;</p> <p>Студент разработал опросник с помощью преподавателя - 2 балла;</p> <p>Студент использовал готовый опросник, который выдал преподаватель - 1 балл;</p> <p>Второй критерий - объем выборки</p> <p>Студент сам опросил от 1 до 4 человек - 1 балл</p> <p>Студент опросил от 5 до 9 человек - 2 балла</p> <p>Студент опросил от 10 до 14 человек - 3 балла</p> <p>Студент опросил от 15 до 20 человек - 4 балла</p> <p>Более 20 человек - 5 баллов</p> <p>Третий критерий - наличие отчета.</p> <p>Есть отчет с полной информацией по исследованию (структура выборки, наличие таблиц, графиков или диаграмм, выводов) - 2 балла</p> <p>Есть отчет с неполной информацией по исследованию (упущена или отсутствует какая-либо часть отчета) - 1 балл</p> <p>Нет отчета - 0 баллов</p>	экзамен
4	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной</p>	экзамен

						<p>деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (ут-верждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в виде теста. Тест состоит из 30 вопросов по темам, выносимым на экзамен. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. Время, отводимое на тест, - 30 минут.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>	
5	1	Текущий контроль	Эссе	1	7	<p>Полнота раскрытия темы Тема раскрыта полностью - 3 балла Тема раскрыта частично - 2 балла Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов</p> <p>Структурированность работы В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основные положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла Не структурированное эссе - 1 балл</p> <p>Своевременность сдачи работы Вовремя сданное эссе - 1 балл Не вовремя сданное эссе - 0 баллов</p>	экзамен
6	1	Текущий контроль	Реферат	1	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла</p>	экзамен



					<p>Указана одна точка зрения - 1 балл</p> <p>2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой</p> <p>Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла</p> <p>Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла</p> <p>Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл</p> <p>не указаны ученые - 0 баллов</p> <p>Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла</p> <p>На две точки зрения - 2 балла</p> <p>На одну - 1 балл</p> <p>Не указаны цитаты - 0 баллов</p> <p>Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения</p> <p>Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла</p> <p>Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла</p> <p>Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла</p> <p>Не указаны примеры - 0 баллов</p> <p>Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы</p> <p>Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла</p> <p>Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла</p> <p>Есть один из указанных компонентов - 1 балл</p> <p>Нет вывода - 0 баллов</p>		
7	1	Текущий контроль	Глоссарий	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенты составляют глоссарий по всем изучаемым разделам и темам курса. Всего должно быть раскрыто 15 тем. Критерии оценивания:</p> <p>1. Соответствие техническим требованиям (количество понятий в теме, количество тем, раскрытых в словаре)</p> <p>Соответствие - 1 балл</p> <p>Не соответствие - 0 баллов</p> <p>2. Соответствие заданию</p> <p>Соответствуют подобранные понятия названию темы - 2 балла</p>	экзамен

						<p>Частично соответствуют - 1 балл  Не соответствуют - 0 баллов</p> <p>3. Полнота раскрытия содержания терминов  Раскрыто полностью, учтена многозначность социологических понятий - 2 балла  Многозначность раскрывается частично - 1 балл  Содержание не раскрыто или раскрыто с ошибками - 0 баллов</p> <p>4. Своевременность выполнения  Выполнено вовремя - 2 балл  Сдано в течение недели после срока - 1 балл  Сдано с опозданием более чем на неделю - 0 баллов.</p>	
8	1	Текущий контроль	Активность на семинарах	1	48	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  За каждый семинар студент может заработать максимум 2 балла, а за все семинары 48 баллов.  1 балл - если делает одно сообщение на семинаре или задает вопросы другим студентам, делает дополнения к чужим докладам;  2 балла - если делает одно сообщение и задает вопросы другим студентам или делает два сообщения  Не участвует в семинаре/обсуждении - 0 баллов.</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  Студенты пишут письменную работу по вариантам. В каждом варианте четыре вопроса.  Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100% (ответил на все четыре вопроса)  Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84% (ответил на 3 вопроса из 4)  Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74% (ответил на 2 вопроса из 4)  Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60% (работа не соответствует вопросам контрольной; либо ответил только на один вопрос).</p>	экзамен
10	1	Текущий	Контрольная	1	5	При оценивании результатов	экзамен

	контроль	работа 2			мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты пишут письменную работу по вариантам. В каждом варианте четыре вопроса. Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100% (ответил на все четыре вопроса) Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84% (ответил на 3 вопроса из 4) Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74% (ответил на 2 вопроса из 4) Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60% (работа не соответствует вопросам контрольной; либо ответил только на один вопрос).
--	----------	----------	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2	Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии									+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.
2. Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Асп, Э. К. Введение в социологию Пер. с фин.: М. Аалто, П. Саари; Под общ. ред. А. О. Бороноева. - СПб.: Алетейя, 2000. - 245,[3] с.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
3. Павленок, П. Д. Социология Текст учеб. пособие П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. - М.: Дашков и К, 2007. - 579, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

#### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	454 (1)	Стол, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)
Лекции	454 (1)	Стол, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)