ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 01.08.2023

И. А. Соловьева

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень высшее образование - магистратура
магистерская программа Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Баева Д. А.
Пользователь: baevada
Дата подписания: 31.07.2023

Д. А. Баева

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Криптоэкономика; Управленческая аналитика;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр);	ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики; Риск-менеджмент и антикризисное управление; Современные методы планирования; Технологическое предпринимательство;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр);	ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Корпоративные финансы; Лидерство и командный менеджмент; Семинар по стратегическому и корпоративному	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ГЭ

	управлению в условиях цифровой экономики; Финансовая и управленческая отчетность;		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основы интернет-маркетинга и интернет вещей;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Институциональная среда бизнеса;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лидерство и командный менеджмент; Управление человеческим капиталом в условиях цифровой экономики;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ВКР
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Современные методы управления;		ВКР
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Современные методы экономического анализа; Теория решения изобретательских задач;		ВКР
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной	Современные методы управления;		ВКР

среды			
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Методы, технологии и практики проектного управления;		ВКР
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Методология научного исследования;		ВКР
ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений, проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию процессной архитектуры организации	Основы интернет-маркетинга и интернет вещей; Управленческая аналитика;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ВКР
ПК-2 Способен разрабатывать и усовершенствовать корпоративную стратегию, систему процессного управления организацией, реализовывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики; Основы интернет-маркетинга и интернет вещей;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ГЭ
ПК-3 Способен разрабатывать модели исследуемых процессов, внедрять методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, оценивать и интерпретировать полученные результаты; использовать современные методы управления для решения стратегических задач	Технологии управления в условиях цифровизации;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ГЭ
ПК-4 Способен анализировать и оценивать финансово-	Криптоэкономика; Риск-менеджмент и	Производственная практика	ГЭ

экономические риски, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей, обосновывать, развивать и поддерживать системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	антикризисное управление; Управленческая аналитика;	(преддипломная) (5 семестр);	
ПК-5 Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию развития организаций, планировать, организовывать и внедрять проектные решения по управлению рисками, формировать дорожные карты, ключевые индикаторы, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды	Институциональная среда бизнеса; Риск-менеджмент и антикризисное управление; Современные методы планирования; Технологическое предпринимательство;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ГЭ
ПК-6 Способен разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов и явлений, внедрять системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать их результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях	Инвестиционная деятельность и оценка ее эффективности; Информационная поддержка управленческих решений; Финансовая и управленческая отчетность;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр); Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Кафедра доводит утвержденный график сдачи экзамена до сведения студентов путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры.
Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4-х членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лиц, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.
Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена, которые представляют собой обзорные лекции по дисциплинам, включенным в его состав.
Форма проведения государственного экзамена (ГЭ) - письменная, в формате компьютерного тестирования с использованием системы AST-тест. На экзамен выносится 5 дисциплин: корпоративные финансы, семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики, гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики, риск-менеджмент в проектах стратегического развития, технологии управления в условиях цифровизации.
Тестирование проводится на компьютерах, с использованием программы АСТ-тест. Тест состоит из 50 вопросов: по 10 вопросов из каждой дисциплины, включенной в программу экзамена. Продолжительность государственного экзамена - 90 мин (в среднем по 1,8 мин. на вопрос). Данное время задается в программе тестирования, по истечении 90 мин. программа автоматически завершает свою работу.
Последовательность и набор вопросов - случайная, бесповторная выборка. В случае сомнений относительно правильного ответа вопрос можно пропустить (не дав на него ответа), нажав соответствующую кнопку на экране. Затем, когда все последующие вопросы будут пройдены, программа снова вернется к пропущенному вопросу. Однако, если ответ уже дан и зафиксирован, то программа его сразу же учитывает (как правильный, либо как неправильный) и к данному вопросу уже впоследствии не вернется. Изменить ответ нельзя. Перечень дисциплин, выносимых для проверки на ГЭ, составлен в соответствии с требованиями ФГОС к перечню компетенций, освоение которых проверяется в ходе ГЭ. Данный перечень дисциплин доводится до сведения студентов не позднее, чем за три месяца до проведения ГЭ.
По истечении 90 мин., когда программа автоматически заканчивает свою работу, либо раньше (если студент ответил на все вопросы, быстрее, чем за 90 мин.), на экране монитора появляются данные о проценте правильных и неправильных ответов и, соответственно, оценка за экзамен.
На экзамене не разрешается пользоваться сотовыми телефонами, различными электронными устройствами для передачи и приема информации, конспектами лекций, учебниками и любыми другими носителями информации.
После завершения тестирования каждый студент имеет право ознакомиться с

результатами ответов в разрезе каждого предмета.
Результаты Государственного экзамена объявляются студентам в день проведения экзамена.
Государственный экзамен (ГЭ) принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей выпускающей кафедры. В состав экзаменационной комиссии могут включаться также специалисты предприятий, ведущие преподаватели и научные сотрудники других вузов. Председателем экзаменационной комиссии, являющимся заместителем председателя ГЭК, назначается заведующий выпускающей кафедрой.
Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора вуза.
Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики	Знает: методологию стратегического и корпоративного управления, приемы организации командной работы в решении вопросов стратегического и корпоративного развития; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении задачи разработки стратегий развития и конкуренции, в том числе, формирования качественной системы корпоративного управления; цели и задачи стратегического и корпоративного управления; ключевые проблемы корпоративного управления
		Умеет: организовать работу команды по разработке системы стратегического и корпоративного управления, руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы
		Имеет практический опыт: разработки стратегии развития предприятия и корпоративной стратегии компании
	Корпоративные финансы	Знает: основы корпоративных финансов; цели и суть проектов корпоративных финансов; понятие командной стратегии и технологии ее разработки
		Умеет:

		поставить цель в различных проектах корпоративных финансов; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии
		Имеет практический опыт: командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать и усовершенствовать корпоративную стратегию, систему процессного управления организацией, реализовывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики	Знает: основы корпоративного управления: понятие, типы, особенности каждого типа, методы оценки качества, связь качества корпоративного управления с программами организационного развития; систему процессного управления
		Умеет: проводить обоснование и оценку результатов реализации корпоративной стратегии, разрабатывать архитектуру бизнес-процессов корпорации и идентифицировать меры по ее совершенствованию
		Имеет практический опыт: оценки последствий реализации управленческих решений в рамках корпоративного управления
	Корпоративные финансы	Знает: основы корпоративного управления, понятие, виды и содержание корпоративной стратегии; понятие и цели организационного развития и роль корпоративных финансов в решении задач корпоративной стратегии и организационного развития
		Умеет: проводить финансовый анализ текущего состояния корпорации, формулировать ключевые выводы по результатам этого анализа и разрабатывать рекомендации по формированию корпоративной стратегии
		Имеет практический опыт: проведения финансового анализа, в том числе анализа рыночного положения корпорации, подготовки аналитической записки по результатам этого анализа, включая выводы и рекомендации по совершенствованию корпоративной стратегии и разработке

		программ организационного развития корпорации
	Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики	Знает: методологию гибких (Agile) методов, их принципы, основы корпоративного управления, методы процессного управления, содержание программ организационного развития
		Умеет: координировать работу по реализации проекта организационного развития, определять принципы и ценности команды, реализующей проект, используя подходы бережливого производства и процессного управления
		Имеет практический опыт: реализации проекта agile методами
ПК-3 Способен разрабатывать модели исследуемых процессов, внедрять методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, оценивать и интерпретировать полученные результаты; использовать современные методы управления для решения стратегических задач	Технологии управления в условиях цифровизации	Знает: методы моделирования исследуемых процессов и объектов, инструменты их анализа, технологии реинжиниринга, методы управления проектами реинжиниринга, включая методы оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности проектов реинжиниринга; современные информационные и финансовые технологии, регламенты трансформации процессной архитектуры
		Умеет: выделять бизнес-процессы, документировать их, проводить анализ проблем и разработку мероприятий по их оптимизации, оценивать и интерпретировать полученные результаты
		Имеет практический опыт: описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры
ПК-4 Способен анализировать и оценивать финансово-экономические риски, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей, обосновывать, развивать и поддерживать системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	Корпоративные финансы	Знает: принципы корпоративных финансов, теорию управления рисками, виды рисков и методы управления ими; методы оценки управления рисками, методы расчета и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
		Умеет: разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках; проводить оценку последствий разных видов рисков, осуществлять выбор критериев сравнения различных

		стратегий управления рисками, разрабатывать основные элементы системы управления финансово-экономическими рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях
		Имеет практический опыт: построения рискографии корпорации; анализа моделей риска; обоснования стратегии управления рисками крупных корпораций
	Риск-менеджмент и антикризисное управление	Знает: риск-менеджмент и его инструменты и методы, методы прогнозирования технико-экономических показателей деятельности организации, подходы к разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях
		Умеет: проводить оценку и анализ финансово-экономических рисков, анализировать ключевые финансово-экономические показатели и осуществлять их прогнозирование, формулировать предложения по разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях
		Имеет практический опыт: анализа финансово-экономических рисков, анализа и прогнозирования технико-экономических показателей; оценки рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях
	Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики	Знает: методы оценки рисков при реализации стратегий развития хозяйствующего субъекта, виды рисков стратегического и корпоративного управления; методы анализа рядов динамики, подходы к развитию системы управления финансово-экономическими рисками стратегического и корпоративного управления
		Умеет: рассчитывать динамику финансово-экономических показателей, проводить анализ финансово-экономических рисков в стратегическом и корпоративном управлении, осуществлять прогноз финансово-экономических показателей и рассматривать их в качестве индикаторов возможных финансово-экономических рисков

		Имеет практический опыт: расчета основных финансово-экономических показателей и интерпретации полученных результатов, разработки плана стратегического развития предприятия с оценкой возможных финансово-экономических рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях
ПК-5 Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию развития организаций, планировать, организовывать и внедрять проектные решения по управлению рисками, формировать дорожные карты, ключевые индикаторы, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды	Риск-менеджмент и антикризисное управление	Знает: методологию риск-менеджмента в проектах стратегического развития, содержание финансовой политики и стратегии развития организации, подходы к разработке дорожных карт и выбора индикаторов риска, основы институционализма и методы оценки текущих институтов, подходы к разработке мероприятий по минимизации рисков стратегического развития
		Умеет: формировать дорожные карты по снижению рисков в проектах стратегического развития организаций различных сфер и направлений деятельности в условиях сложившейся институциональной среды
		Имеет практический опыт: разработки проектов стратегического развития, включая разделы по управлению рисками

2.3. Структура контрольного задания

Форма проведения ГЭ - письменная, в формате компьютерного тестирования. С целью формирования базы вопросов для проведения ГЭ каждым преподавателем (по дисциплинам, включенным в ГЭ) разрабатываются тесты и сдаются ответственному за проведение ГЭ в электронном и печатном виде не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГЭ.

Требования, предъявляемые к заданиям, включаемым в ГЭ:

– задания должны быть на базовые остаточные знания;

– задания должны быть однозначными, не допускающими разных толкований;

– задания не должны требовать знания студентами сложных объемных формул; если таковые формулы требуются, то они должны быть приведены в самом вопросе с расшифровкой составляющих;

– по каждому заданию должно быть указано не менее 4-х вариантов ответов, один из которых – правильный; причем, правильный ответ может быть только один;

– виды заданий, включаемых в ГЭ: стандартный вопрос (сформулировано задание – необходимо дать верный ответ); задание на соответствие (в первом столбце указаны какие-либо понятия, во втором – их определения, необходимо определить соответствие определений и понятий); задание на определение правильной

последовательности (в вопросе приведены в произвольном порядке какие либо этапы процесса, необходимо определить их правильную последовательность);
– целевое процентное соотношение заданий: 50% – задачи, 50% – теория.
– норма времени на один вопрос в среднем 1,8 мин.
В ГЭ включаются дисциплины: теория организации и организационное поведение, корпоративные финансы, стратегический маркетинг, риск-менеджмент в проектах стратегического развития, информационное обеспечение принятия управленческих решений.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Перечень тем и типовые задания приведены в приложении.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

По истечении 90 мин., когда программа автоматически заканчивает свою работу, либо раньше (если студент ответил на все вопросы, быстрее, чем за 90 мин.), на экране монитора появляются данные о проценте правильных и неправильных ответов и, соответственно, оценка за экзамен. Все вопросы предполагают одинаковую оценку, независимо от степени сложности (поскольку вариация сложности незначительная). Для определения процента правильных ответов (т.е. для формирования оценки за экзамен) учитываются вопросы, на которые был дан правильный ответ. Вопросы, оставшиеся без ответа, засчитываются как неправильные.
После сдачи экзамена магистрант может посмотреть результаты своих ответов по каждой отдельной дисциплине (сколько дано верных и неверных ответов в соответствии с темами внутри дисциплины), нажав на кнопку «Срез знаний» после окончания тестирования.
По результатам государственного экзамена магистрант имеет право на апелляцию, заявление о проведении которой имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде, если, по его мнению, была нарушена процедура проведения государственного аттестационного испытания и (или) он не согласен с результатами государственного испытания. Апелляция подается лично магистрантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена и рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и магистрант, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

75% и более правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется

60-74% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется

45-59% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

0-44% правильных ответов

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мескон, М. Основы менеджмента Текст учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении Текст учебник для вузов по направлению "Менеджмент" В. В. Трофимов и др.; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 542 с. ил., табл. 21 см
3. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве Текст С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2011. - 480, [1] с. ил.
4. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Красовский, Ю. Д. Организационное поведение Текст учебник для вузов по направлению "Менеджмент" Ю. Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 486, [1] с. ил.
2. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами Текст учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования" М. Армстронг ; пер. с англ. под ред. С. К. Мордовина. - 10-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 846 с. ил.
3. Райченко, А. В. Общий менеджмент Текст учеб. пособие по программе MBA А. В. Райченко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2012. - 382, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Е.В. Кучина, И.Е. Комиссарова. Итоговая государственная аттестация магистрантов. Методические указания для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент. Магистерская программа «Стратегическое и корпоративное управление»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Соловьева И.А. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине Риск-менеджмент
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный архив ЮУрГУ	Рабочая тетрадь по дисциплине "Информационное обеспечение принятия управленческих решений"
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Теория организации и организационное поведение
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Подшивалова М.В. Финансы предприятий: сборник задач
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Подшивалова М.В. Финансы предприятий: раздаточный материал к курсу лекций.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве, 4-е изд., испр. [Электронный ресурс] / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 482 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50264 — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ильчиков, М.З. Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 122 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53523 — Загл. с экрана.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Е.В. Кучина, И.Е. Комиссарова. Итоговая государственная аттестация магистрантов. Методические указания для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент. Магистерская программа «Стратегическое и корпоративное управление»

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра– самостоятельная научно-исследовательская работа в определенной предметно-профессиональной области наук.
ВКР выполняет квалификационную функцию: выполняется с целью публичной защиты и получения степени магистра.
ВКР призвана раскрыть научный потенциал магистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.
ВКР предполагает разработку теоретических положений или решение научной проблемы, имеющей важное значение, либо – изложение научно обоснованных технических, экономических или технологических решений, внедре-ние которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.
Выпускная квалификационная работа должна:
- содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты;
- иметь внутреннее единство;
- свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.
Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и включать в себя:
– Титульный лист;
– Аннотация на русском и английском языках, объемом не более 200 слов каждая;
– Оглавление;
– Введение;
– Основная часть (главы ВКР);
– Заключение;
– Библиографический список;
– Приложения.
Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы.
Аннотация представляет собой 3-4 абзаца текста, в котором отражены основные положения выпускной квалификационной работы. Она имеет следующую структуру:
- актуальность темы исследования;
- новизна магистерской работы;
- цель, задачи и теоретические (методологические) основы исследования;
- основные положения и результаты исследования.
Оглавление. Оглавление состоит из перечня разделов, глав, подразделов и/или параграфов работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.
Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть

аналогичен шрифту текста основной части работы.
Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечаются положения, которые выносятся на защиту.
Освещение актуальности должно быть кратким. При раскрытии актуальности темы исследования необходимо показать главное, исходя из двух направлений её характеристики: неизученность выбранной темы (определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведение исследования направлено на устранение этих пробелов); решение определенной практической задачи на основе полученных в процессе исследования данных. Далее необходимо перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить …, описать ..., установить …, выявить …, вывести формулу ... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы.
Обязательным элементом введения является формулировка и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.
Основная часть работы состоит из трех глав, содержание которых должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы должны быть сопоставимы по объему и включать в себя:
- обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции и результаты проведенных эмпирических исследований, с обязательным изложением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;
- описание проведенных аналитических работ, включая методику и инструментарий исследования;
- изложение основных результатов исследования и их обоснование.
основной части работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания и решения научной задачи, выносятся в приложения.
Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение магистранта сжато, логично и аргументировано излагать материал, содержание и оформление которого должны соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.
Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также значимость полученных результатов. Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью

и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.
Библиографический список должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при работе над выпускной квалификационной работой. Минимальной количество источников – 20. Основная часть литературы должна быть не старше 5 лет.
Оформление библиографического списка производится в виде списка в конце работы.
Библиографический список может быть составлен несколькими способами:
– в алфавитном порядке;
– в порядке использования источников (первой ссылки на них);
– в структурированном порядке, предусматривающим группировку библиографических источников на группы, например: «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи», «Internet-источники». В пределах группы «Законодательно-нормативные документы» источники располагаются по мере убывания значимости юридического уровня документа, а документы одного уровня размещаются по мере возрастания даты их принятия.
Источники на иностранном языке располагаются в конце списка.
Источники в библиографическом списке нужно нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.
На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в прямоугольные скобки [7].
Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую, например, [6, 11] или тире (интервал источников), например, [3–5].
Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом: [3, с. 16] или [2, с. 76; 5, с. 145–147] или [8, прил. 2].
Сноски в тексте выполняются средствами текстового редактора, размещаются на той же странице, где поставлен указатель сноски.
В качестве указателя целесообразно выбирать символ звездочки (если на странице не более двух-трех сносок) или нумеровать их в естественном порядке.
Возможно размещение всех сносок в конце пояснительной записки. Тогда в качестве указателя сноски используется ее порядковый номер.
Текст сноски набирается обычно шрифтом, несколько меньшим, чем шрифт основного текста (например, Times New Roman 13пт).
В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть работы.
В приложения могут быть включены:
– результаты обзора литературных источников;
– документы предприятий, использованные при выполнении работы;
– таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;
– инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;
– иллюстрации вспомогательного характера и др.
Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с

прописной буквы.
Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ; например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.
В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения А». Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения, например, Рисунок А.3, Таблица Д.2.
В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.
В оглавлении работы следует перечислить все приложения с указанием их номеров и заголовков.
Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.
Нумерация страниц выпускной квалификационной работы и приложений, входящих в состав этой работы, должна быть сквозная.
Объем выпускной квалификационной работы составляет от 80 до 100 страниц машинописного текста (шрифт 14 пт с полуторным межстрочным интервалом).
Выпускная квалификационная работа может быть двух основных типов: прикладная и исследовательская. Прикладная ВКР посвящена решению проблемы конкретного предприятия, а исследовательская – изучению актуальной экономической задачи для предприятий, регионов или страны в целом.
Требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы:
а) Прикладная ВКР.
Введение. Содержание раздела: актуальность рассматриваемой темы. Краткая характеристика объекта исследования. Проблема, связанная с объектом исследования. Цель работы в соответствии с обозначенной проблемой. Задачи работы (этапы для достижения цели) в соответствии с обозначенной целью. Объем раздела: 2-3 стр.
Глава 1. Теоретико-методическая. Содержание раздела: раскрываются теоретические аспекты исследуемой проблемы. Проводится литературный обзор различных подходов к решению проблемы. Объем раздела: 20-30 стр.
Глава 2. Аналитическая. Содержание раздела: характеристика и анализ объекта исследования. Выявление ключевых проблем и возможных направлений их решения. Объем раздела: 20-40 стр.
Глава 3. Проектная. Содержание раздела: личные разработки студента по решению выявленных проблем, результаты апробации и оценки эффективности предложенных управленческих решений . Объем раздела: 20-40 стр.
Заключение. Содержание раздела: оценивается степень достижения поставленной цели, приводятся результаты решения сформулированных во введении задач.
Список литературы.
б) Исследовательская.
Введение. Содержание раздела: актуальность рассматриваемой темы. Краткая характеристика объекта исследования. Проблема, связанная с объектом исследования. Цель работы в соответствии с обозначенной проблемой. Задачи работы (этапы для достижения цели) в соответствии с обозначенной целью. Объем раздела: 2-3 стр.

Глава 1. Теоретико-методическая. Содержание раздела: Раскрываются теоретические аспекты исследуемой проблемы. Проводится литературный обзор различных подходов к решению проблемы. Объем раздела: 20-30 стр.
Глава 2. Научно-исследовательская. Содержание раздела: разработанные студентом новые или усовершенствованные модели и методики решения рассматриваемой проблемы. Объем раздела: 20-40 стр.
Глава 3. Проектная. Содержание раздела: предложения по организационному и информационному обеспечению предложенного варианта решения проблемы. По возможности результаты апробации разработок. Объем раздела: 20-40 стр.
Заключение. Оценивается степень достижения поставленной цели, приводятся результаты решения сформулированных во введении задач. Объем раздела: 2-3 стр.
Список литературы.
Альбом иллюстраций к ВКР (презентация) выполняется в программе подготовки презентаций PowerPoint. Иллюстрации, используемые в процессе выступления, призваны увеличить информативность доклада и облегчить его восприятие. Иллюстрации не должны быть перегружены информацией. Напротив, они должны быть максимально простыми и наглядными, что облегчает их восприятие.
Альбом включает титульный лист и 12–16 страниц иллюстраций, все листы презентации должны быть пронумерованы, таблицы, графики и рисунки пронумерованы и подписаны.
Титульный лист выполняется в редакторе текста Word и подписывается руководителем и автором работы, а также нормоконтролером.
В презентации рекомендуется использовать аналитические таблицы, рисунки, графики, расчеты и структурированные списки, иллюстрирующие доклад по ВКР. При оформлении слайдов следует использовать крупные размеры шрифта.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факультета/института/школы/филиала.
Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.
Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.
Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.
Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.
Примерные темы ВКР:
1.Формирование стратегии развития муниципальных образований (на примере)

2.Разработка системы бизнес-процессного управления на предприятии.
3.Формирование инструментария оценки деятельности предпринимательских структур (на примере)
4.Использование инструментов интернет-маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в условиях цифровой экономики
5.Разработка системы управления предприятием на основе KPI (ключевых показателей эффективности)
6.Концепция ценности как основа стратегического выбора предприятия
7.Разработка методических подходов к выбору стратегического позиционирования компании и алгоритма ее реализации
8.Система сбалансированных показателей как основа формирования и реализации стратегических планов предприятия
9.Использование концепция управления стоимостью (Value-Based Management, VBM) в стратегическом управлении предприятием
10.Разработка стратегии антикризисного управления предприятием и выбор алгоритма ее реализации с учетом рыночной специфики
11.Социальная ответственность бизнеса и его конкурентоспособность
12.Инновационные проекты: управление процессами формирования и реализации на предприятии
13.Использование маркетинговых инструментов в программах антикризисного управления
14.Использование ИКТ (интегральных коммуникационных технологий) для продвижения бренда на российский / зарубежный рынок
15.Практические аспекты формирования и развития человеческого капитала современного российского предприятия
16.Проблемы разработки стратегии финансирования крупного предприятия/холдинга
17.Тенденции развития государственного частного партнерства в России и за рубежом
18.Модели, инструменты и технологии организационных изменений.
19.Выявление, анализ и поиск путей разрешения организационно-экономических противоречий предприятия на этапе роста
20.Отраслевая специфика оценки инвестиционной привлекательности предприятия
21.Стратегический анализ и алгоритмы стратегической диагностики компании
22.Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и управления реализацией
23.Инновационная деятельность на российских фирмах: стратегические и организационные аспекты
24.Стратегическое планирование в системе управления компанией.
25.Проблемы разработки инвестиционных программ холдинговых структур
26.Система корпоративного управления публичной компанией, проблемы слияний и поглощений
27.Процессный подход к управлению: научно-практические проблемы применения
28.Риск-менеджмент в системе стратегического управления предприятием
29.Использование методов форсайт-исследований при формировании стратегий развития
30.Стратегический анализ издержек и цепочка ценностей
31.Стратегия сбалансированного развития крупного промышленного холдинга

32.Использование теории ограничений в стратегическом управлении предприятия
33.Разработка стратегии развития компании
После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Общие требования
Выпускная квалификационная работа в соответствии с основной образовательной программой магистратуры выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент магистратуры.
Выпускная квалификационная работа является итогом профессиональной подготовки магистра. Исходя из этого, выпускная квалификационная работа должна представлять собой квалификационную работу, удовлетворяющую следующим требованиям:
– посвящена решению актуальной задачи в области исследования,
– имеет исследовательскую и/или практическую направленность,
– имеет теоретическое и/или практическое значение,
– содержит совокупность научных обобщений и/или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты,
– имеет внутреннее единство и отображает ход и результаты разработки выбранной темы.
Определение темы
Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки. Примерный перечень тем формируется кафедрой с учетом тематики направлений исследований кафедры, а также научно-исследовательских работ (далее НИР), проводимых на кафедре, в вузе, включая внутривузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов магистранта.
Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта. Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена по заявлению студента с указанием причины при одобрении научного руководителя, руководителя магистерской программы и заведующего кафедрой, не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.
Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работы:
- формирование задания на подготовку ВКР;
- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы, рабочего плана выпускной квалификационной работы, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль выполнения хода работы, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив;
- представление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты ВКР.

В обязанности консультанта входит:
- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы научный руководитель совместно со студентом и, при необходимости, с привлечением консультанта, разрабатывает задание на подготовку выпускной квалификационной работы.

Задание включает в себя название, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения ВКР (нормативные правовые акты, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов ВКР, срок представления законченной работы.

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является обсуждение доклада магистранта в ходе проведения регулярных научных семинаров с участием руководителя магистерской программы. Отставание от календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы доводится научным руководителем до сведения руководителя магистерской программы и заведующего кафедрой.

Руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работ ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензентом является, как правило, специалист в области исследования, работающий на предприятии, в органах власти, аудиторских и консалтинговых компаниях в качестве

руководителя организации, заместителя руководителя, руководителя подразделения, соответствующего теме исследования. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.
Рецензент в своей рецензии оценивает актуальность темы, степень самостоятельности в исследовании проблемы, наличие у автора собственной научной позиции, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности, новизну и практическую значимость полученных результатов и рекомендаций.
При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться стандартами Южно-Уральского государственного университета и методическими рекомендациями кафедры:
1. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
2. ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы
3. Е.В. Кучина, И.Е. Комиссарова. Итоговая государственная аттестация магистров. Методические указания для магистров, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Стратегическое и корпоративное управление»

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты. Работа должна пройти нормоконтроль, иметь отзыв научного руководителя, а также рецензию.
На нормоконтроль для проверки качества оформления и наличия полного комплекта документов поступают подписанные студентом и руководителем:
– расчетно-пояснительная записка (выпускная квалификационная работа) в переплете;
– распечатанный текст презентации защиты в Power Point (раздаточный материал), раскрывающей основное содержание работы;
– задание на выпускную квалификационную работу;
– календарный план выполнения ВКР;
– отзыв руководителя. Отзыв руководителя не подшивается в общий текст работы;
– полный текст работы и сопутствующих документов на электронном носителе (на компакт-диске).
Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором содержится:
- краткая характеристика работы;
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т,д.
Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен обязательно содержать информацию о заимствовании блоков в работе. Уникальность текста для рекомендации работы к защите должна составлять не менее 70%.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.
Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу.
Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу с подписью и печатью.
Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.
Рецензия не подшивается в общий текст работы.
Ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом руководителя происходит не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.
Подписанная нормконтролером, студентом, рецензентом и научным руководителем работа поступает к заведующему кафедрой для представления работы к защите.
Подписанная заведующим кафедрой работа поступает к техническому секретарю ГЭК.

3.6. Процедура защиты ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке. При систематическом нарушении и несоблюдении графика выполнения работы к магистранту могут быть применены меры дисциплинарного характера, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры. К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистранты, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены, а также магистранты, не прошедшие первое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и другие случаи, признанные уважительными). Магистрант, не прошедший процедуру защиты ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При этом магистрант должен представить документ, подтверждающий уважительность причины своего отсутствия на защите ВКР, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа в учебный отдел ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ). Магистрант, не прошедший процедуру защиты ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) с выдачей справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.
Для заседания комиссии студенту необходимо иметь:
– презентацию защиты в Power Point, в электронном виде (за день до защиты

необходимо перенести на компьютер в аудитории, где назначена защита);
– альбом иллюстраций на листах формата А4 (распечатанные слайды) для каждого члена комиссии;
Для доклада на защите отводится 7-10 минут. В докладе необходимо в ясной и сжатой форме изложить основное содержание выпускной квалификационной работы. Основное время в докладе (не менее 50 %) следует отвести изложению рекомендаций и их экономическому обоснованию. Кафедра рекомендует следующую схему доклада:
– актуальность темы исследования, цель и задачи выпускной квалификационной работы;
– характеристика объекта исследования и основные результаты аналитической части;
– краткое содержание и результаты разработки проектных мероприятий (решений);
– общие выводы о преимуществах принятых решений и основные показатели их социально-экономической эффективности.
По окончании защиты на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и принимает решение об оценке выпускных квалификационных работ.
Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы магистранта записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий магистранту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы магистранта не превышает 0,5 часа. Решение об оценке принимается простым большинством голосов. В случае равного разделения голосов решающим является голос председателя.
После закрытого заседания вновь открывается публичное заседание, на котором председатель оглашает результаты защиты.
По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении магистранту установленной ФГОС ВО степени магистра. Магистрант имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с

неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейсов, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти её в течении 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен предоставить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший ни одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев, и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	личный вклад магистранта в разработку темы выпускной квалификационной работы	уровень самостоятельности проведенного в работе анализа, а также в применении различных методик и подходов, интерпретации результатов	Оценка 5 «отлично» ставится за: - высокий уровень личного вклада в работу Оценка 4 «хорошо» ставится за: - достаточный уровень личного вклада в работу Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - студентом самостоятельно применены методики по инструкции. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - недостаточный уровень личного вклада в работу
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	сформированность у магистранта	уровень владения практическими	Оценка 5 «отлично» ставится за:

его жизненного цикла	предусмотренных умений и навыков	навыками и умениями в профессиональной сфере	- умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 4 «хорошо» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - умение собрать и обобщить полученную информацию; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникационные навыки магистранта	коммуникационные навыки магистранта и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы	Оценка 5 «отлично» ставится за: - четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов; Оценка 4 «хорошо» ставится за: - правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные

			неточности в выводах. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - неточное и/или неверное изложение сути работы.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникационные навыки магистранта	коммуникационные навыки магистранта и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы	Оценка 5 «отлично» ставится за: - четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов; Оценка 4 «хорошо» ставится за: - правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - неточное и/или неверное изложение сути работы.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	личный вклад магистранта в разработку темы выпускной квалификационной работы	уровень самостоятельности проведенного в работе анализа, а также в применении различных методик и подходов, интерпретации результатов	Оценка 5 «отлично» ставится за: - высокий уровень личного вклада в работу Оценка 4 «хорошо» ставится за: - достаточный уровень личного вклада в работу Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - студентом самостоятельно применены методики по инструкции. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - недостаточный уровень личного вклада в работу
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной	уровень научной и теоретической подготовки студента, использование актуальных знаний	Оценка 5 «отлично» ставится за: - глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме;

организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	квалификационной работы	при подготовке выпускной квалификационной работы	- знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 4 «хорошо» ставится за: - достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение основных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы; - знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение отдельных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме.
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	качество оформления выпускной квалификационной работы	аккуратность и информативность представленных текстовых, графических, табличных и цифровых данных	Оценка 5 «отлично» ставится за: - работа оформлена без замечаний, дополнена иллюстративным и табличным материалом Оценка 4 «хорошо» ставится за:

информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			- работа оформлена без замечаний Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - работа оформлена с незначительными замечаниями Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - работа оформлена со значительными замечаниями
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	личный вклад магистранта в разработку темы выпускной квалификационной работы	уровень самостоятельности проведенного в работе анализа, а также в применении различных методик и подходов, интерпретации результатов	Оценка 5 «отлично» ставится за: - высокий уровень личного вклада в работу Оценка 4 «хорошо» ставится за: - достаточный уровень личного вклада в работу Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - студентом самостоятельно применены методики по инструкции. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - недостаточный уровень личного вклада в работу
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	сформированность у магистранта предусмотренных умений и навыков	уровень владения практическими навыками и умениями в профессиональной сфере	Оценка 5 «отлично» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 4 «хорошо» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять

			знания по автоматизации данных анализа. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - умение собрать и обобщить полученную информацию; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	уровень научной и теоретической подготовки студента, использование актуальных знаний при подготовке выпускной квалификационной работы	Оценка 5 «отлично» ставится за: - глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 4 «хорошо» ставится за: - достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение основных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы; - знание отдельных положений законодательно-

			нормативных актов по выбранной теме; - усвоение отдельных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме.
ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений, проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию процессной архитектуры организации	сформированность у магистранта предусмотренных умений и навыков	уровень владения практическими навыками и умениями в профессиональной сфере	Оценка 5 «отлично» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 4 «хорошо» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - умение собрать и обобщить полученную информацию; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации
ПК-6 Способен разрабатывать теоретические модели	сформированность у магистранта предусмотренных	уровень владения практическими навыками и умениями	Оценка 5 «отлично» ставится за: - умение собрать,

исследуемых процессов и явлений, внедрять системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать их результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях	умений и навыков	в профессиональной сфере	обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 4 «хорошо» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - умение собрать и обобщить полученную информацию; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

В целом уровень профессиональной подготовленности магистранта в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям как:

1. Оформление презентации и представление доклада при защите ВКР
2.Самостоятельность исследования
3.Исследование работ в области стратегического управления, проведенных отечественными и зарубежными исследователями
4.Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научных статей

Каждый критерий оценивается по 5ти балльной шкале (шкала оценивания приведена в Таблице 3.7).

Максимальное количество баллов, которое студент может получить по каждому критерию - 5. Итоговая оценка формируется как средний балл по результатам оценивания по всем критериев.

Уровень подготовленности магистранта к профессиональной деятельности

определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).