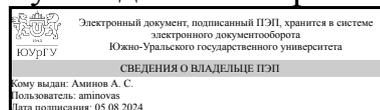


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. С. АМИНОВ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.37** Врачебный контроль в адаптивной физической культуре для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

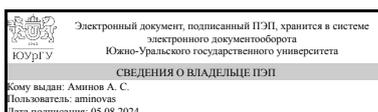
**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

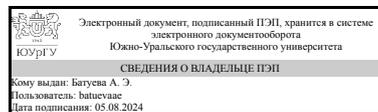
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
д.мед.н., проф., профессор



А. Э. БАТУЕВА

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом, о медицинском обеспечении физкультурной и спортивной деятельности инвалидов, объективной оценке их состояния и выборе двигательных режимов, допустимых физических нагрузок. Задачи: - оценить влияние инвалидизирующих факторов на состояние организма; - оценить динамику показателей жизнедеятельности организма под влиянием систематических занятий физической культурой; - определить показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проводить функциональный контроль; - оценить состояние инвалида и обосновать выбор двигательных режимов, допустимых физических нагрузок.

## Краткое содержание дисциплины

Предметом врачебного контроля в АФК является состояние здоровья лиц с ограниченными возможностями в связи с воздействием на организм физических нагрузок. Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей, с последствиями травм позвоночника и спинного мозга, с нарушением двигательной системы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знает: цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля Умеет: анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: использования методик корректировки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

<p>ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом  Умеет: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями  Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-педагогических наблюдений</p>
<p>ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знает: особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития  Умеет: анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой  Имеет практический опыт: применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Умеет: применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры  Имеет практический опыт: владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений</p>
<p>ОПК-13 Способен планировать содержание</p>	<p>Знает: показания, ограничения и</p>

занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований Умеет: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятиях Имеет практический опыт: методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.39.05 Подвижные игры, 1.О.13 Психология, 1.О.11 Анатомия человека, 1.О.19 Психология физической культуры, 1.О.39.02 Гимнастика, 1.О.39.04 Плавание, 1.О.12 Физиология человека	1.О.38 Технологии физкультурно-спортивной деятельности, 1.О.32 Частные методики адаптивной физической культуры, 1.О.39.07 Туризм и спортивное ориентирование, 1.О.39.06 Спортивные игры, 1.О.30 Физическая реабилитация, 1.О.34 Специальная психология, 1.О.31 Теория и организация адаптивной физической культуры, 1.О.39.03 Лыжный спорт, 1.О.35 Комплексная реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 1.О.25 Физиология физического воспитания и спорта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.39.04 Плавание	Знает: историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды плавания как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий плаванием; терминологию плавания; методики обучения способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания, терминологию и

	<p>классификацию в плавании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания; правила и организация соревнований по плаванию; способы оценки результатов обучения в плавании</p> <p>Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию плавания; показывать выполнение упражнений в плавании; пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию</p> <p>Имеет практический опыт: владения техникой плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию; планирования занятий по плаванию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания</p>
1.О.12 Физиология человека	<p>Знает: современные методы исследования основных физиологических систем организма; особенности протекания физиологических процессов и функциональные изменения</p>

	<p>состояния организма при различных видах жизнедеятельности, физиологические функции основных механизмов регуляции органов и систем человека в возрастном и гендерном аспекте Умеет: оценивать функциональные возможности систем организма с учетом основных возрастных физиологических особенностей Имеет практический опыт: проведения оценки состояния функциональных систем организма с учетом возрастных особенностей</p>
<p>1.О.39.02 Гимнастика</p>	<p>Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой; терминологию гимнастики; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений, терминологию и классификацию в гимнастике; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и принципы планирования учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать выполнение гимнастических упражнений; пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; контролировать и оценивать работу обучающихся; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; выявлять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и</p>

	<p>определять средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики, планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики</p>
1.О.13 Психология	<p>Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели,</p>

	<p>сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия</p>
<p>1.О.19 Психология физической культуры</p>	<p>Знает: психические состояния в физическом воспитании, методы их регуляции; методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании, психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррективы в планирование занятий по адаптивной физической культуре в зависимости от психологических особенностей занимающихся Имеет практический опыт: реализации траекторию саморазвития с учетом личностных возможностей, перспективы развития сферы профессиональной деятельности</p>
<p>1.О.39.05 Подвижные игры</p>	<p>Знает: терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; правила и организация соревнований на основе подвижных игр, классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методiku проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по подвижным играм, применять</p>

	<p>методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр; подбирать и проводить подвижные игры для различных возрастных групп Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр, проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях</p>
<p>1.О.11 Анатомия человека</p>	<p>Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся, основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы динамической морфологии, основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся, демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий, определять закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья Имеет практический опыт: определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся, владения основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста, определения анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста с отклонениями в состоянии здоровья</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 50,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	16	16
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	237,25	119,75	117,5
подготовка к практическим занятиям	180	100	80
подготовка к зачёту	19,75	19,75	0
подготовка к экзамену	37,5	0	37,5
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и содержание курса "Врачебный контроль в АФК"	16	8	8	0
2	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи врачебного контроля в АФК. Нормативно-правовая база развития спортивной медицины.	2
2	1	Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей, с последствиями травм позвоночника, черепа и периферических нервов.	4
3	1	Тестирование физической работоспособности и тренированности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2
4	2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях и массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2
5	2	Медико-биологическое сопровождение спортсменов-инвалидов	2
6	2	Запрещённые вещества и методы в спорте	2
7	2	Патологические и предпатологические состояния в спорте	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---------------------------------------------------------------------	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Медицинское обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Нормативно-правовая база развития спортивной медицины.	4
2	1	Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей, с последствиями травм позвоночника, черепа и периферических нервов.	4
3	2	Методы оценки физического развития и функционального состояния организма инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.	4
4	2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях и массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2006. - 478 с. ил. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528	4	100
подготовка к зачёту	Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2006. - 478 с. ил. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528	4	19,75
подготовка к практическим занятиям	Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158065">https://e.lanbook.com/book/158065</a>	5	80

	<p>(дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре.  Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187634">https://e.lanbook.com/book/187634</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129501">https://e.lanbook.com/book/129501</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
подготовка к экзамену	<p>Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528  Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158065">https://e.lanbook.com/book/158065</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре.  Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187634">https://e.lanbook.com/book/187634</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. —</p>	5	37,5

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129501">https://e.lanbook.com/book/129501</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балл - студент ответил неполно только 1 вопрос	зачет
2	4	Текущий контроль	Подготовка доклада-презентации	30	8	1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	зачет

						<p>1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</p> <p>1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации;</p> <p>1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</p> <p>1 балл - презентация отражает основные моменты доклада</p>	
3	4	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	30	8	<p>1 балл - соответствие плана теме реферата;</p> <p>1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p> <p>1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);</p> <p>1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</p> <p>1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка;</p> <p>1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</p>	зачет
4	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>5 - Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и его умении решать профессиональные задачи с использованием знаний об особенностях физиологии лиц с отклонениями в состоянии здоровья и адекватном медико-биологическом сопровождении их в адаптивной физической культуре</p> <p>4 - Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента при ответе на конкретный вопрос билета.</p> <p>3 - Ответ на билет неполный, содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в конкретном разделе дисциплины</p> <p>2 - Содержание ответа свидетельствует о слабом знании студента, его неумении решать профессиональные задачи с помощью современных знаний об особенностях физиологии лиц с</p>	экзамен

						отклонениями в состоянии здоровья и методах и средствах их медико-биологического сопровождения в адаптивной физической культуре 1 - студент попытался дать ответы на вопросы	
5	5	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	30	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	экзамен
6	5	Текущий контроль	Подготовка доклада-презентации	30	8	1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 1 балл - презентация отражает основные моменты доклада	экзамен
7	4	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	зачет
8	4	Текущий	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный	зачет

		контроль				2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	
9	5	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен
10	5	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме. Студент выбирает произвольно билет, в котором представлены 3 вопроса из списка вопросов к экзамену. Подготовка к ответу не более 40 мин. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов выставляется оценка.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 25 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4	Знает: цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования методик корректировки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского	+	+	+	+	+				+	+



## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2006. - 478 с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528 с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей. / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей. / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158065">https://e.lanbook.com/book/158065</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187634">https://e.lanbook.com/book/187634</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе : учебное пособие / А. Агеев, А. М. Дауров, В. Е. Кульчицкий [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. —

		издательства Лань	Ставрополь : СГПИ, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-903998-92-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117676">https://e.lanbook.com/book/117676</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129501">https://e.lanbook.com/book/129501</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	203 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран, психотест Нейрософт
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь