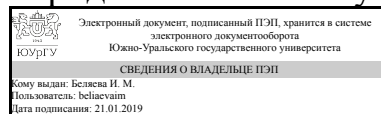


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



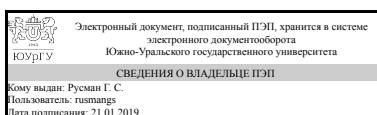
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2266

дисциплины Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

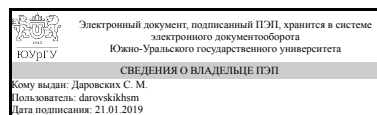
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

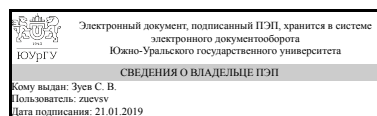
Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., профессор



С. М. Даровских

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в уголовном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном процессе, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующих деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоохранительной деятельности выявление, предупреждение, пресечение правонарушений, охрана общественного порядка; обеспечение законности и правопорядка; В правоприменительной деятельности: формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые акты.

Краткое содержание дисциплины

Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. Вещественные и письменные доказательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: основные профессиональные обязанности должностных лиц, ведущих производство по делу, а также предусмотренные законом права и обязанности иных участников процесса доказывания в судебном процессе; основные принципы правового мышления; основополагающие понятия правовой культуры.
	Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий законные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обеспечивать режим законности и правопорядка в обществе путем собственных действий и решений; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть: юридической терминологией,

	необходимой для развития правового мышления; навыками судебной речи и составления грамотных юридических документов, отражающих высокий уровень правовой культуры.
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие приоритет международного права в сфере прав человека.
	Уметь: реализовывать нормы российского права регулирующих правоохранительную деятельность с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека.
	Владеть: навыками использования доказывания в ходе профессиональной деятельности; своевременного и правильного применения норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов.
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов.
	Уметь: анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права.
	Владеть: навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов.
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические	Знать: основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств.
	Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере

методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.
	Владеть:навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать:права и обязанности участников уголовного судопроизводства, основания и порядок применения мер процессуального принуждения при производстве предварительного расследования, меры обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
	Уметь:правильно составлять уголовно-процессуальные документы; принимать законные, обоснованные и справедливые решения в сфере уголовного судопроизводства; применять меры юридического воздействия в соответствии с законом в целях охраны и защиты прав и интересов граждан, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности.
	Владеть:способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач по расследованию преступлений в форме дознания; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в согласии с профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам и свободам человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.27 Криминалистика	В.1.14 Прокурорский надзор, ДВ.1.06.01 Экспертиза в судопроизводстве

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.30 Правоохранительные органы	Знать: структуру, организацию и основные направления деятельности правоохранительных органов в рамках процесса доказывания; особенности деятельности и полномочия должностных лиц органов исполнительной власти, а также суда по привлечению к юридической ответственности лиц, совершивших правонарушения; Уметь: использовать положения профессиональной этики юриста; применять знания, касающиеся деятельности лиц, ведущих производство по делу и суда в гражданском и уголовном процессе; оценивать полученные доказательства; составлять официальные юридические документы. Владеть: основными понятиями, связанными с собиранием, проверкой и оценкой доказательств;
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения; понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности; анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Владеть: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право	Знать: законодательство, регулирующее

(уголовный процесс)	деятельность в сфере уголовного судопроизводства и правовые акты ведомственного характера, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики; анализировать источники уголовно-процессуального права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; права и обязанности участников уголовного процесса; стадии уголовного процесса; иметь представление о системе, структуре, задачах и принципах организации и деятельности органов расследования, прокуратуры и суда; о видах деятельности органов расследования и полномочиях следователя, дознавателя, прокурора, суда; о способах и методах осуществления расследования и рассмотрения уголовного дела; о порядке судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра приговоров суда. Уметь: анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с деятельностью следователя, дознавателя, прокурора, суда и правильно применять закон; демонстрировать понимание места и роли уголовно-процессуального права в системе российского права; уметь определять предмет уголовного процесса в рамках отдельных отраслей; уметь принимать правильные процессуальные решения и работать с юридическими документами; выявлять нарушения закона; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать тактические приемы при производстве процессуальных действий; владеть юридической терминологией; основными категориями уголовно-процессуального права; навыками составления процессуальных документов; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права. Владеть: юридической терминологией; основными категориями уголовно-процессуального права; навыками составления процессуальных документов; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.
Б.1.27 Криминалистика	Знать: основные положения криминалистики, сущность, содержание и правовой статусов

	субъектов криминалистических правоотношений, их значение в современных условиях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	86	86
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цель, предмет и пределы доказывания	3	1	2	0
2	Процесс доказывания	3	1	2	0
3	Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в уголовном процессе	3	1	2	0
4	Вещественные и письменные доказательства	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Цель, предмет и пределы доказывания	1
2	2	Процесс доказывания	1
3	3	Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в уголовном процессе	1
4	4	Вещественные и письменные доказательства	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Цель, предмет и пределы доказывания	2
2	2	Процесс доказывания	2
3	3	Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в уголовном процессе	2
4	4	Вещественные и письменные доказательства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит. №1-8; ЭУМД осн. лит. №1-2, доп. лит. №4-13.	86
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. №1-8; ЭУМД осн. лит. №1-2, доп. лит. №4-13.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол- во ауд. часов
-------------------------------------	------------------------	------------------	--------------------------

Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются в практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: разработать проект дополнений и изменений в Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы РФ; спроектировать ходатайство адвоката о признании доказательства недопустимым.	1
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Проведение семинаров в виде круглого стола	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Практические и семинарские занятия	Задания для практических и семинарских занятий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Практические и семинарские занятия	Задания для практических и семинарских занятий
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Практические и семинарские занятия	Задания для практических и семинарских занятий
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных	Практические и семинарские занятия	Задания для практических и семинарских занятий

	видов и групп преступлений		
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Практические и семинарские занятия	Задания для практических и семинарских занятий
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Зачет	Вопросы и задания для зачета

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Практические и семинарские занятия	Заслушивание устного ответа. Заслушивание и обсуждение в группе докладов. Письменное решение предложенных задач. Каждому студенту по вариантам выдается задание для самостоятельной работы в количестве двух теоретических вопросов из пройденных тем дисциплины. Время на выполнение 20 минут, после чего заслушивается устный ответ, решение практической ситуации, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа.	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание

		материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.
Зачет	Осуществляется заслушивание ответов обучающихся по вопросам и заданиям билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий доказательственного права и теории доказывания, специфику процессуальной деятельности в ходе процесса доказывания.	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Практические и семинарские занятия	Вопросы: 1. Понятие доказательственного права и проблемы доказательственного права. 2. Вопрос о процессуальном праве и единстве процессуальных отраслей. 3. Концепция доказательственного права. 4. Понятие доказательств. 5. Виды доказательств. 6. Недопустимые доказательства. 7. Показания обвиняемого и виды показаний обвиняемого. 8. Показания свидетеля. 9. Заключение и показания эксперта и специалиста. 10. Вещественные доказательства. 11. Признание документов вещественными доказательствами в сфере экономики. 12. Особенности хранения вещественных доказательств. 13. Иные документы как доказательства. 14. Процесс доказывания: понятие, сущность. 15. Гносеология. 16. Собирающие доказательства. 17. Проверка доказательств. 18. Оценка доказательств. 19. Преюдиция. 20. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 21. Возможность использования в доказывании полиграфа.

	Задача: Расследуя дело о нарушении правил вождения автомашины, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя местное отделение гидрометеослужбы предоставило справку, где содержатся сведения о времени захода солнца, положении, фазе луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя. Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе? Вопросы и задачи. Доказательства и доказывание.pdf; Темы для докладов.pdf
Зачет	1. Понятие процессуального права и проблемы судебного права. 2. Понятие юридического процесса. Понятие юридического процесса и процессуального права как теории. 3. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом. 4. Методологическая основа теории доказательств. Теория познания – методологическая основа теории доказывания. 5. Вопрос о понятии доказательств в науке теории доказывания. 6. Относимость и допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств. 7. Достаточность и достоверности доказательств. 8. Классификация доказательств. 9. Понятие, содержание и характер истины в уголовном и гражданском процессе. 10. Предмет доказывания и предмет исследования. Структура и система предмета доказывания. 11. Пределы доказывания. 12. Понятие процесса доказывания. Процесса доказывания как познавательного и удостоверительного процесса. 13. Понятие этапов (элементов) процесса доказывания и их значение. 14. Понятие процесса доказывания как познавательно-практической, логической и психологической деятельности. 15. Представление, собирание доказательств. 16. Проверка, исследование доказательств. 17. Оценка, использование доказательств в судопроизводстве. 18. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса. 19. Бремя доказывания и обязанность доказывания в уголовном и гражданском процессе. 20. Вопрос о субъектах доказывания в уголовном процессе. 21. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого. 22. Виды и особенности показаний подозреваемого, обвиняемого. - Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого и обвиняемого. 23. Оценка показаний подозреваемого, обвиняемого. 24. Понятие и предмет показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе. 25. Факторы, влияющие на достоверность показаний свидетелей и потерпевших и процессуальные гарантии их достоверности. 26. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном процессе. 27. Заключение эксперта в уголовном процессе. Понятие, структура и содержание. 28. Основания и критерии оценки заключения эксперта. 29. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе. 30. Понятие и признаки вещественных доказательств. Природа вещественных доказательств. Классификация вещественных доказательств. 31. Критерии оценки вещественных доказательств. Порядок хранения и

определения судьбы вещественных доказательств.

32. Документы в уголовном процессе. Понятие документа и его признаки

33. Иные документы. Содержание, форма и внешние свойства иных документов.

34. Протоколы следственных и судебных действий.

35. Видео и аудио запись в уголовном процессе.

36. Понятие внутреннего убеждения в процессе доказывания.

Практические задания: Решите задачи и аргументируйте решения ссылкой на нормативные акты, судебную практику, мнения ученых.

Задача № 1.

Несовершеннолетний Мухов обвиняется в тяжком преступлении. На предварительном следствии он признал себя виновным и дал подробные показания об обстоятельствах дела и своих действиях. От защитника на предварительном следствии Мухов отказался и защитник в деле не участвовал. В судебном заседании Мухов заявил, что он невиновен, а показания на предварительном следствии дал под влиянием следователя, обещавшего прекратить дело, если он возьмет вину на себя и чистосердечно раскается, причем следователь научил его, какие показания надо дать. Адвокат Мухова в своей речи настаивает на постановлении оправдательного приговора, ссылаясь на то, что помимо признания Мухова у следователя других доказательств его виновности в деле нет, а показания Мухова получены в условиях грубого нарушения закона и поэтому не имеют юридической силы. Оцените правильность аргументов защитника.

Задача № 2.

В ходе предварительного следствия и во время судебного разбирательства Конюхов признал себя виновным в нанесении своей жене телесных повреждений, повлекших расстройство здоровья, но показания об обстоятельствах самого преступления и, в частности, о мотивах своих действий дать отказался. Суд постановил обвинительный приговор, в котором при обосновании вывода о виновности Конюхова указано, что виновность подсудимого подтверждается его собственным признанием. Проанализируйте доказательственное значение признания обвиняемым своей вины в данном случае. Что следует понимать под признанием, обвиняемым своей вины?

Задача № 3.

Обвиняемый Шувалов на допросе заявил, что одну из краж, вменяемых ему в постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого, совершил не он, а его знакомый Афонин. Версия о причастности Афонина к краже была тщательно проверена и не подтвердилась. Узнав об этом от следователя, Шувалов признался, что специально оговорил Афонина, с которым у него сложились неприязненные отношения, чтобы причинить ему неприятности, а также направить следствие по ложному пути. Вместе с тем не было собрано достаточно доказательств, изобличающих самого Шувалова в совершении данной кражи. Поэтому следователь прекратил в отношении его уголовное преследование по данному эпизоду. Одновременно он решил привлечь Шувалова к уголовной ответственности по ч.1 ст.306 УК РФ за заведомо ложный донос на Афонина. Дайте оценку поведения Шувалова и решения следователя.

Задача № 4.

Михайлов задержан по подозрению в тяжком преступлении. На допросе он сослался на свое алиби, утверждая, что это может подтвердить его жена, Михайлова. Следователь вызвал Михайлову на допрос в качестве свидетеля. В начале допроса он разъяснил, что она вправе отказаться давать показания по делу своего мужа. Михайлова заявила, что желает быть допрошенной. После предупреждения об уголовной ответственности за заведомо ложные показания Михайлова дала показания об алиби ее мужа. Но в ходе дальнейшего допроса

	следователь путем умелой постановки вопросов обнаружил несообразности и противоречия в ее показаниях. Михайлова заявила, что больше никаких показаний не даст, а при подписании протокола допроса собственноручно написала, что свои показания она «аннулирует». Имеют ли доказательственное значение показания этого свидетеля? Задача № 5. В ходе судебного разбирательства по делу Черканова, обвинявшегося во взяточничестве, подсудимый виновным себя не признал и от своих показаний на предварительном следствии, где он признавал себя виновным, отказался. При этом он пояснил, что ранее признавал себя виновным в результате незаконных действий следователя Петрова, который его запугивал, обманывал, грозил арестовать детей, обещал прекратить дело, если он напишет «явку с повинной». По ходатайству защитника суд вызвал следователя Петрова и допросил его в качестве свидетеля по поводу обстоятельств, на которые указывал подсудимый. Свидетель Петров отрицал применения им каких бы то ни было незаконных методов допроса. Он ходатайствовал о занесении в протокол судебного заседания его заявления о том, что свой допрос считает незаконным. Оцените правильность действий суда по проверке заявления подсудимого. Вопросы и задания для зачета.pdf
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Костенко, Р. В. Оценка уголовно-процессуальных доказательств Текст монография Р. В. Костенко. - 2-е изд. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 152, [2] с.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации Текст А. С. Александров и др.; науч. ред. В. Т. Томин, М. П. Поляков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 1087 с.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации Текст учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.
4. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.
5. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе Текст учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с.
6. Уголовно-процессуальное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. «Российская юстиция»
2. 2. «Проблемы права»
3. 3. «Законность»
4. 4. «Уголовный процесс»
5. 5. «Государство и право»
6. 6. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с.

2. Методические указания для самостоятельной работы студента по дисциплине "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с.

4. Методические указания для самостоятельной работы студента по дисциплине "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Якимович, Ю.К. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России. – Томск : ТГУ, 2015. – 80 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М. : Проспект, 2014. – 616 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Курс уголовного процесса. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Владимиров, Л.Е. Учение об уголовных доказательствах. — СПб. : Лань, 2014. — 462 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. — М. : Проспект, 2015. — 376 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Рыжов, К.Б. Принцип свободной оценки доказательств и его реализация в	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		гражданском процессе. — М. : Infotropic Media, 2012. — 240 с.	система издательства Лань	
7	Дополнительная литература	Пахман, С.В. О судебных доказательствах по древнерусскому праву, преимущественно гражданскому, в историческом их развитии. — СПб. : Лань, 2013. — 222 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX - начало XX века. Хрестоматия. Составители: Астафьев Ю.В., Астафьев А.Ю. - Воронеж: Воронежский государственный университет. - 2016. - 479.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
9	Дополнительная литература	Аксиологические и гносеологические аспекты категории доказательства в системе права. Докучаев И.И., Мерецкий Н.Е. - Владивосток: Дальнаука. - 2015. - 360с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
10	Дополнительная литература	Защита доказательств в уголовном судопроизводстве. учебное пособие. Тимошенко С.Е., Волторнист О.А., Кайгородова Ю.Е., Бартенев Е.А., Салева Н.Н. - Омск: Омская юридическая академия. - 180с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
11	Дополнительная литература	Способы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе. Непранов Р.Г., Короленко И.И., Жинко А.Н. - Р-н-Д: Ростовский юридический институт МВД, 2015. - 160с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
12	Дополнительная литература	Исследование доказательств в суде апелляционной инстанции в свете теории следственных (судебных) действий познавательного характера // Кудрявцева А.В. Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 2. С. 58-70	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
13	Дополнительная литература	Баев, О.Я. Атрибутивные признаки и качество уголовно-процессуального доказательства // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2014. № 4 (19). С. 190-206.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено