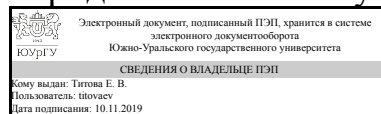


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



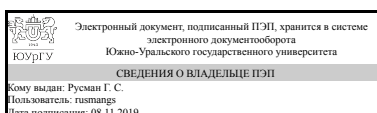
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341**

**дисциплины В.1.11 Методика расследования преступлений
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

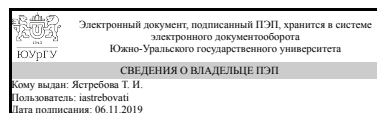
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

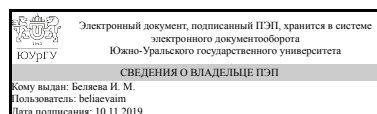
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Т. И. Ястребова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: приобретение знаний, умений и навыков по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, специфики и особенностей разносторонней работы; уяснения полномочий органов дознания, следователя и суда применительно к конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научной организацией работы органов дознания, следствия и суда; изучение тактики и методики производства предварительного расследования и дознания, усвоение положений законодательства, связанного с регулированием правоотношений в уголовном судопроизводстве

Задачи: - сформировать систему знаний основных положений компетентностного подхода к профессиональной деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений; - сформировать умения построения компетентностной модели специалиста, способного обнаружить, раскрыть и расследовать преступления отдельных видов; - сформировать компетенции лиц, раскрывающих, расследующих и предупреждающих преступления отдельных видов; - сформировать компетенции взаимодействия следователя с другими сотрудниками правоохранительных органов и иных организаций при расследовании преступлений отдельных видов; - сформировать компетенции управления профессиональным ростом сотрудников, осуществляющих раскрытие, расследование и предупреждение преступлений

Краткое содержание дисциплины

Общие положения криминалистической методики. Криминалистическое изучение преступной деятельности. Методика расследования убийств и преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Методика расследования разбоев и грабежей; Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>

	<p>оформлять юридические документы</p> <p>Владеть:юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения, структуру и содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве; формы и методы организации, раскрытия и расследования преступлений; процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования</p> <p>Уметь:устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений</p> <p>Владеть:навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и</p>

	<p>расследования преступлений; уголовно-процессуальной терминологией; оформления процессуальных решений принимаемых в ходе уголовного судопроизводства</p>
<p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; осуществлять анализ и оценку исходных следственных ситуаций; выдвигать и проверять версии по уголовным делам; планировать раскрытие и расследование преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при расследовании уголовных дел; навыками применения тактических приемов при производстве следственных действий; навыками планирования расследования преступлений; навыками использования методики для раскрытия и расследования преступлений; навыками оформления процессуальных действий и решений</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: права и обязанности участников уголовного судопроизводства, основания и порядок применения мер процессуального принуждения при производстве предварительного расследования, меры обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно составлять уголовно-процессуальные документы; принимать законные, обоснованные и справедливые решения в сфере уголовного судопроизводства; применять меры юридического воздействия в соответствии с законом в целях охраны и защиты прав и интересов граждан, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности.</p> <p>Владеть: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач по расследованию преступлений в форме дознания;</p>

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в согласии с профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам и свободам человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Практикум по криминалистике, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	Студент должен знать: теоретические основы, а также общие и частные правила квалификации преступлений; характеристику составов преступлений, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ; следственно-судебную практику. Уметь: определять разновидность состава конкретного преступления; давать уголовно-правовую оценку (квалификацию) содеянного с учетом норм как Общей, так и Особенной частей УК РФ; в части, касающейся применения норм уголовного законодательства. Иметь навыки: общеправовой и собственно уголовно-правовой оценки общественно – опасных деяний в соответствии с действующим законодательством.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	знать процессуальную регламентацию следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (например, осмотр, допрос, назначение и производство судебных экспертиз, следственный эксперимент, задержание и др.), владеть юридической терминологией, навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; оценки и использования доказательств
Б.1.27 Криминалистика	знать основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; уметь осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации; правильно

	организовывать взаимодействие в процессе расследования и раскрытия преступлений с сотрудниками правоохранительных органов; проводить все следственные действия; организовывать расследование преступлений, выдвигать версии, формулировать вопросы криминалистических экспертиз и исследований, использовать результаты этих исследований в доказывании по уголовному и гражданскому делам; проводить все следственные действия и др. иметь навыки исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений
V.1.05 Практикум по криминалистике	знать характеристики криминалистических средств и специальной техники и возможности их применения при производстве отдельных следственных действий; уметь применять при производстве следственных действий криминалистическую технику и другие технические средства; Иметь навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
подготовка к устному опросу на практических занятиях	30	30	
Выполнение практических работ (составление протоколов следственных и иных процессуальных действий, приложений к протоколам следственных действий)	30	30	
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	2	2	0	0
2	Взаимодействие следователя с оперативными работниками ОУР и других подразделений в процессе расследования преступлений	2	2	0	0
3	Методика расследования убийств и преступлений, связанных с причинением вреда здоровью	2	0	2	0
4	Расследование преступлений против собственности	2	0	2	0
5	Методика расследования взяточничества	2	0	2	0
6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения методики расследования преступлений	2
2	2	Взаимодействие следователя с оперативными работниками ОУР и других подразделений в процессе расследования преступлений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Методика расследования убийств	2
2	4	Расследование преступлений против собственности	2
3	5	Методика расследования взяточничества	2
4	6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. № 1-3 доп. лит. №№ 4-16	30
Выполнение практических работ (составление протоколов следственных и иных процессуальных действий, приложений к протоколам следственных действий)	ЭУМД осн. лит. № 1-3 ; доп. лит. №№ 4-16	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. №№ 1-3; доп. лит. №№ 4-16	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Метод обучения, представляющий собой имитацию рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации при производстве дознания по уголовным делам. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые сотрудники правоохранительных органов решают в ежедневной профессиональной деятельности.	2
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Метод обучения, предназначенный для развития навыков взаимодействия при решении вопросов профессиональной деятельности, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий. Работу в группах следует использовать, когда необходимо решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде. Возможно применение при изучении всех тем курса	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	устный ответ на теоретический вопрос	1-6
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	решение ситуационной задачи с составлением или без составления процессуального документа	1-6
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические	устный ответ на теоретический вопрос	1-6

	основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	решение ситуационной задачи с составлением или без составления процессуального документа	1-6
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	экзамен	1-6
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	экзамен	1-6
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	экзамен	1-6
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	экзамен	1-6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
устный ответ на теоретический вопрос	Устный опрос осуществляется на каждом семинарском и практическом занятии по дисциплине. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в планах семинарских и практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) критерии оценивания: 3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по

	<p>проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений 2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать 1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений 0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 Весовой коэффициент мероприятия (за каждый опрос) – 0,5</p>	<p>дисциплине 0...59 %</p>
<p>решение ситуационной задачи с составлением или без составления процессуального документа</p>	<p>Решение практической ситуации по фабуле, предложенной преподавателем с вынесением процессуального документа либо без вынесения документа При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов правильно приведены нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной ситуации, студент дал ответ на все поставленные в задании вопросы, составлен процессуальный документ, изготовлена фототаблица, составлена схематическая зарисовка, вынесено постановление на соответствующую экспертизу - 10 баллов - приведены нормы права, студент дал ответ на вопросы, процессуальный документ составлен верно, имеется приложение в виде фототаблицы и схематической зарисовки, но имеются недочеты в постановлении на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>соответствующую экспертизу – 8 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, процессуальный документ составлен, но имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, вопросах, поставленных перед экспертом есть замечания – 6 баллов - студент не полностью ответил на вопросы задания, в процессуальном документе есть замечания, имеются недочеты в приложениях в виде фототаблицы и схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом – 4 балла - студент частично ответил на поставленные в задании вопросы, в процессуальном документе есть замечания, отсутствуют приложения в виде фототаблицы или схематической зарисовки, в вопросах, поставленных перед экспертом имеются замечания – 2 балла - студент не дал ответа на поставленные в задании вопросы, не составлен процессуальный документ, нет приложений к протоколу осмотра предметов, нет постановления о назначении экспертизы– 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую тему) – 0,5.</p>	
<p>экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся может сдать экзамен очно. На экзамене осуществляется устный опрос по вопросам, изложенным в билетах, решение практической ситуации. В экзаменационном билете 2 вопроса и ситуационная задача. Критерии оценивания: 3 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, материал изложен доступным юридическим языком; способен применять в профессиональной деятельности</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Применен нормативно-правовой акт; вынесено процессуальное решение, составлен юридический документ 2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком; проявляет навыки применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, может использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Применен нормативно-правовой акт; не полностью составлен юридический документ 1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо проявляются навыки выявления и расследования преступления.</p> <p>Применен нормативно-правовой акт; не полностью составлен юридический документ, имеются процессуальные ошибки 0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, студент не ответил на поставленные вопросы.</p> <p>Отсутствуют навыки выявления и расследования преступления. Не умеет применять нормативно-правовые акты, не составлен юридический документ</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
устный ответ на теоретический вопрос	<p>перечень вопросов на семинарские и практические задания изложен в планах к семинарским занятиям</p> <p>Примерный перечень вопросов к теме Общие положения методики расследования преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая методика расследования преступлений отдельных видов как раздел науки криминалистики. 2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. 3. Классификация, принципы формирования и структура частных

	<p>методик расследования преступлений.</p> <p>4. Обстоятельства, подлежащие установлению по расследуемому уголовному делу</p> <p>5. Понятие противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.</p> <p>6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p>Методика семинары заоч.pdf</p>
<p>решение ситуационной задачи с составлением или без составления процессуального документа</p>	<p>Пример ситуационной задачи;</p> <p>Расследуя уголовное дело о краже из магазина, расположенного на территории предприятия, следователь установил, что преступники проникли в помещение, выставив одно из стекол в окне магазина. В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил на этом стекле потожировые следы рук.</p> <p>По заключению дактилоскопической экспертизы, следы на стекле оставлены руками Гаврилова А.М., который был в составе караула и охранял магазин. Задержанный в качестве подозреваемого Гаврилов заявил, что хищения из магазина не совершал, а наличие следов на стекле объяснил тем, что при приеме поста под охрану он потрогал с наружной стороны стекло, чтобы проверить, хорошо ли оно укреплено в раме</p> <p>Постройте возможные следственные версии и составьте план расследования</p>
<p>экзамен</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика разбойных нападений и грабежей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества и действия следователя. 3. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. 4. Особенности расследования преступлений по «горячим» следам. 5. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании изнасилований. 6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действия следователя. 7. Криминалистическая характеристика убийств. 8. Методика расследования преступлений, связанных с наркотиками. 9. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 10. Расследование мошенничества. 11. Методика расследования убийств. 12. Методика расследования причинения телесных повреждений. 13. Методика расследования краж. 14. Методика расследования грабежей и разбоев. 15. Методика расследования мошенничества. 16. Методика расследования взяточничества 17. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними 18. Криминалистическая характеристика мошенничества, обстоятельства подлежащие доказыванию 19. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о мошенничестве 20. Типичные ситуации первоначального этапа расследования вымогательства и действия следователя 21. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и действия следователя.

	<p>22. Особенности возбуждения уголовного дела по делам, связанным с наркотиками, обстоятельства, подлежащие доказыванию</p> <p>23. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления, ее элементы.</p> <p>24. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений: понятие, принципы, виды, формы</p> <p>25. Розыскная деятельность следователя</p> <p>26. Противодействие расследованию: понятие, виды, способы, средства и методы преодоления</p> <p>27. Особенности расследования преступлений, связанных с инсценировками</p> <p>28. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с причинением вреда здоровью, обстоятельства подлежащие доказыванию</p> <p>29. Криминалистическая характеристика краж, обстоятельства подлежащие доказыванию</p> <p>30. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями</p> <p>Пример ситуационной задачи</p> <p>15 января 20__ г. пенсионерке гр. Жгутовой М.А. почтальон гр. Ганская Л.О. из местного почтового отделения № 72 принесла пенсию, причитающуюся за январь. При выдаче пенсии гр. Ганская Л.О. заявила пенсионерке, что по распоряжению главы города за доставку пенсии почтальонам с января текущего года должны платить 3 % размера пенсионных выплат. Данная сумма сразу высчитывается в почтовом отделении. После ухода почтальона гр. Жгутова М.А. решила все-таки выяснить, почему стали вычитать 3% пенсии за доставку, для чего позвонила начальнику почтового отделения гр. Ипатовой М.В. Начальник отделения связи гр. Ипатова М.В. ответила гр. Жгутовой М.А., что о выплатах пенсий ей ничего не известно.</p> <p>Составьте план допроса потерпевшей Жгутовой М.А.</p> <p>Перечень вопросов к экзамену по методике .pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Проблемы права"
2. "Законность"
3. "Российский следователь"
4. "Уголовный процесс"
5. "Российская юстиция"
6. "Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10552 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия : Справ. пособие для курсантов, слушателей и преподавателей учеб. заведений МВД, адъюнктов, докторантов, науч. сотрудников и практ. работников органов внутр. дел. М, 2000. - 333 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы [Текст] / Н. П. Яблоков. - Москва : Норма : Инфра-М, 2016. - 190, [1] с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Криминалистика [Текст] : [теоретические и методологические основы криминалистики, история и развитие криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений] : конспект лекций / В. П. Лавров, Р. Р. Рахматуллин, В. И. Романов, А. Н. Шалимов ; под общ. ред. В. П. Лаврова ; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. - Москва : Проспект, 2017. - 256 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная	Косарев С.Ю. Основы теории	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература	криминалистических методик расследования преступлений. Учебное пособие; М-во образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. политехнический ун-т. Санкт-Петербург, 2011		Авторизованный
7	Дополнительная литература	Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения : учеб. пособие / Н. Е. Мерецкий, В. В. Прутовых. - М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2004. - 175	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Экспертиза в российском законодательстве [Текст] : руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н. Е. Муженская. -Москва : РГ-Пресс, 2015. - 744с	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Справочник следователя [Текст] : учебное пособие / А. В. Бульжкин, О. А. Гороховский, В. В. Власов. - Орёл : ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова, 2014. - 425	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Справочник следователя. Осмотр места происшествия [Текст] / М-во внутренних дел Российской Федерации, Департамент кадрового обеспечения ; [авт.: А. В. Боловинов и др. ; рук. авт. коллектива: И. А. Попов]. -М.: ЦОКР МВД России, 2010 . - 302 с	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Криминалистика. Сборник задач и заданий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 272 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Чурилов, С.Н. Методика расследования преступлений: Общие положения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10544 — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Чурилов, С.Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10542 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Васильев, Н.Н. ОСНОВЫ МЕТОДИК РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИЛИ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ. [Электронный ресурс] / Н.Н. Васильев, С.В. Харченко. — Электрон. дан. // Вестник	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		Казанского юридического института МВД России. — 2011. — № 4. — С. 45-49. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297707 — Загл. с экрана.		
15	Дополнительная литература	Ерахтина, Е.А. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. — 2015. — № 2. — С. 77-88. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298305 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Волынский, А.Ф. Преступления в сфере экономики: организация и методика расследования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 2. — С. 105-110. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298405 — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84B5DCA8-BEEC-44C7-896E-87F182612C7E .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт Программное обеспечение: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	криминалистический кабинет: Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест - 28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт Комбинированные стеллажи с образцами учебных вещественных доказательств – 3 шт; Настенные стеллажи с образцами учебных вещественных доказательств – 3 шт.; Напольные стеллажи с образцами учебных вещественных доказательств – 6 шт; Плакаты с обучающими материалами по криминалистике: Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности – 1шт.;Трасология – 1шт.; Дактилоскопия – 1шт.; Баллистика – 1шт.; Следы выстрела – 1шт.; Криминалистическое исследование почерка и документов – 1шт.;Программное обеспечение: Windows Vista Business– Open License 44811720; MS Office 2007 – Open License 44938187