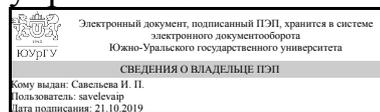


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



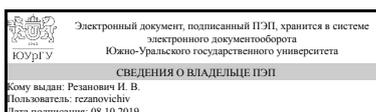
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2201

дисциплины Б.1.27 Рынок труда
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Управление персоналом организации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика труда и управление персоналом

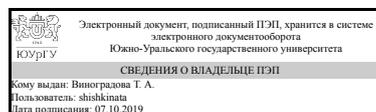
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



И. В. Резанович

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Виноградова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: Сформировать комплекс теоретических и практических знаний, умений, навыков, которые позволят студенту в дальнейшей трудовой деятельности, с одной стороны строить систему управления персоналом (УП) в соответствии с тенденциями на внутреннем и внешнем рынке труда, а с другой корректировать ее при необходимости с целью совершенствования деятельности как службы УП, так и компании в целом. Задачами курса являются: - рассмотрение теоретических и методологических аспектов «рынка труда», основ его функционирования; - изучение спроса и предложения в отношении трудовых ресурсов; - анализ мобильности на рынке труда; - изучение показателей занятости и безработицы, и их динамики в России; - исследование рынка труда за рубежом; - изучение конвенций МОТ; - изучение разделов социального права; - изучение особенностей работы с государственными учреждениями в области регулирования рынка труда.

Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы рынка труда 2. Механизмы и виды рынка труда 3. Инфраструктура и мобильность на рынке труда 4. Занятость и безработица 5. Внутрифирменный рынок труда 6. Международный рынок труда, характеристика и деятельность МОТ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Знать: Теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда
	Уметь: Использовать теоретический инструментарий дисциплины с целью анализа тенденций и динамики рынка труда и социально-трудовой сферы
	Владеть: Навыками использования и анализа документов, как в области международного права, так и российский нормативно-правовых актов в области рынка труда и регулирования социально-трудовых отношений.
ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Знать: Теоретические аспекты функционирования и сущность рынка труда Основы государственной политики в области управления трудовыми ресурсами Сущности трудовых ресурсов и трудового потенциала Инфраструктуру внутреннег и внешнего по отношению к компании рынка труда
	Уметь: Использовать теоретический инструментарий дисциплины с целью анализа тенденций и динамики на российском рынке труда Делать выводы и давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него деятельности внешних организаций Проецировать полученные данные в

	ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда для совершенствования системы УП на предприятии Оценивать положение отдельной компании на рынке труда страны в целом при условии взаимодействия с внешними организациями
	Владеть: Навыками анализа показателей и тенденций на рынке труда Навыками работы и сотрудничества с внешними организациями
ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Знать: Рыночные риски, Риски, связанные с рынка труда и наймом персонала
	Уметь: анализировать и выявлять риски
	Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Экономика труда	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Экономика труда	Знать: методы формирования бюджета затрат на персонал Уметь: применять методы формирования расчета затрат на персонал Владеть: навыками контроля за использованием рабочего времени

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Расчетно-графические работы по анализу рынка труда и его инфраструктуры	14	14
Выполнение практических заданий и задач	15	15

Подготовка к зачету	35	35
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы рынка труда	1	1	0	0
2	Механизмы и виды рынка труда	1	0	1	0
3	Инфраструктура и мобильность на рынке труда	1	1	0	0
4	Занятость и безработица на рынке труда	2	1	1	0
5	Внутрифирменный рынок труда	2	1	1	0
6	Деятельность МОТ	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в рынок труда: - понятие "трудовые ресурсы", их классификация; - понятие "рынок труда", его виды; - трудовой потенциал общества; - функции рынка труда.	1
1	3	Инфраструктура рынка труда, внешние организации, с которыми сотрудничает компания. Мобильность на рынке труда: - понятие мобильности; - виды мобильности на рынке труда; - влияние мобильности на смещение кривых спроса и предложения.	1
2	4	Занятость и безработица на рынке труда: - понятие занятости; - статусы и формы занятости; - понятие безработицы на рынке труда; - связь инфляции и безработицы; - политика государства в отношении занятости и безработицы.	1
2	5	Внутрифирменный рынок труда: - понятие, особенность внутрифирменного рынка труда; - преимущества и недостатки, как для работников, так и работодателей; - кадровая политика компании; - планирование и формирование персонала.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Расчет задач на спрос и предложение на рынке труда	1
1	4	Расчет задач по теме № 4. Выполнение работы по анализу занятости и безработицы на примере выбранного региона РФ.	1
2	5	Работа по анализу внутрифирменного рынка труда на примере выбранного студентами предприятия	1
2	6	Анализ деятельности МОТ, разбор конвенций в социально-трудовой сфере	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Расчетно-графические работы по анализу рынка труда и его инфраструктуры	Сайт государственной статистики РФ	14
Выполнение практических заданий и задач	1-4	15
Подготовка к зачету	1-4	35

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор практических ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор практических ситуаций по анализу внутрифирменного рынка труда на примере конкретного предприятия	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
групповые дискуссии	Проведении дискуссий в микрогруппах по темам практических занятий 3 и 4

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Внутрифирменный рынок труда	ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Проверка выполненных заданий по анализу деятельности внешних организаций на рынке труда	3
Инфраструктура и	ОПК-4 владением навыками работы с	Проверка докладов по	1

мобильность на рынке труда	внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	теме "Пенсионные системы в разных странах"	
Занятость и безработица на рынке труда	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Проверка решения задач	2
Деятельность МОТ	ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Проверка подготовленных докладов на тему "Конвенции МОТ"	4
Все разделы	ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	Зачет. Промежуточный контроль	5
Все разделы	ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Зачет. Промежуточный контроль	5
Все разделы	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Зачет. Промежуточный контроль	5
Инфраструктура и мобильность на рынке труда	ПК-25 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Бонус-рейтинг	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

<p>Проверка выполненных заданий по анализу деятельности внешних организаций на рынке труда</p>	<p>Студентам выдается групповое задание по анализу деятельности внешних организации (а также нужно проанализировать их сотрудничество и взаимосвязи с организацией). Студенты для выполнения задания разбиваются на группы по 3-4 человека. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будут представлены все данные анализы, выводы и итоги по работе. 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании выступают с докладом. Максимальная оценка за данное задание - 10 баллов. 0 баллов студенты получают, если задание не выполнено 5 баллов, если задание выполнено 5 баллов - за качество презентации и защиты подготовленного задания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Проверка докладов по теме "Пенсионные системы в разных странах"</p>	<p>Студентам выдается групповое задание по анализу современных пенсионных систем в разных странах мира (а также нужно провести сравнительную характеристику с пенсионной системой в РФ). Студенты для выполнения задания разбиваются на группы по 3-4 человека. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будут представлены все данные анализы, выводы и итоги по работе. 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании выступают с докладом. Максимальная оценка за данное задание - 5 баллов. 0 баллов студенты получают, если задание не выполнено 3 балла, если текстовая часть задания выполнена 2 балла - за качество презентации и защиты выполненного задания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Проверка решения задач</p>	<p>Студентам выдается индивидуальное задание на решение задач по теме. Время на решение задач - 40 минут. Всего на каждого студента будет приходиться 4 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно письменно написать решение каждой задачи. Максимальная оценка за данное задание - 10 баллов. 0 баллов студенты получают, если ни одна из задач не решена правильно 3 балла, если решена задача № 1 3</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	балла, если решена задача № 2 2 балла, если решена задача № 3 2 балла, если решена задача № 4	
Проверка подготовленных докладов на тему "Конвенции МОТ"	Студентам выдается групповое задание по анализу Конвенций МОТ. Студенты для выполнения задания разбиваются на группы по 3-4 человека. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студентам нужно подготовить 1) текстовый вариант, в котором будут представлены все данные анализы, выводы и итоги по работе. 2) презентацию для защиты результатов своего исследования После этого студенты на практическом задании выступают с докладом. Максимальная оценка за данное задание - 5 баллов. 0 баллов студенты получают, если задание не выполнено 3 баллов, если выполнена текстовая часть задания 2 баллов - за качество презентации и защиты подготовленного задания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет. Промежуточный контроль	Зачет проходит в устной форме. Предварительно студент получает 2 вопроса и 30 минут готовится к ответу. После чего подходит к преподавателю с отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 10 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равно 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.
Бонус-рейтинг	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка выполненных заданий по анализу деятельности внешних организаций на рынке	Сравнительная характеристика деятельности кадровых агентств в г. Челябинске Сравнительная характеристика деятельности кадровых агентств в г. Екатеринбург

труда	Сравнительная характеристика деятельности кадровых агентств в г. Москва Особенности взаимодействия кадровых служб предприятия с ПФР, ФСС, ФОМС
Проверка докладов по теме "Пенсионные системы в разных странах"	Пенсионная система в США Пенсионная система в Японии Пенсионная система в Китае Пенсионная система в Швейцарии Пенсионная система в КНДР Пенсионная система в Казахстане ТЕСТЫ_РТ_Виноградова - .docx
Проверка решения задач	Задача 1. Рассчитать численность трудовых ресурсов, если известно: а) население трудоспособного возраста 90 млн. чел, в т.ч. неработающие инвалиды второй и третьей степени инвалидности.-2 %, б) работающие подростки 14-16 лет - 0,1 млн. чел. в) работающие пенсионеры - 7% от населения трудоспособного возраста. Задача 2. Определить величину трудовых ресурсов на 1.01.2008 г., если за 2007 год имеем следующие данные: а) численность населения трудоспособного возраста на 1.01.2007 г. составляла 90 млн.чел., б) численность умерших в течение 2007 года трудоспособного возраста- 0,2 млн. чел., в) численность молодежи, достигшей в 2007 году трудоспособного возраста- 2 млн. чел., г) численность лиц, достигших пенсионного возраста в 2007 году-1,6 млн. чел. Задача 3. Определить миграционный прирост (коэффициент миграционного прироста) трудовых ресурсов по годам и в среднем за 6 лет, используя следующие данные: годы исследования:2002,2003,2004,2005,2006,2007. , коэффициенты прибытия по годам соответственно составляют: 47, 42, 37, 33, 25.5, и 24 промилле (проценты на 1 тыс. чел), коэффициенты выбытия трудовых ресурсов по годам: 40, 65, 32, 29, 25.1, и 22 промилле соответственно.
Проверка подготовленных докладов на тему "Конвенции МОТ"	Изучение конвенции № 1 - Конвенция 1919 года о рабочем времени в промышленности Изучение конвенции № 2 - Конвенция 1919 года о безработице Изучение конвенции № 3 - Конвенция 1919 года об охране материнства Изучение конвенции № 4 - Конвенция 1919 года о труде женщин в ночное время Изучение конвенции № 5 - Конвенция 1919 года о минимальном возрасте для приема на работу в промышленности Изучение конвенции № 6 - Конвенция 1919 года о ночном труде подростков в промышленности
Зачет. Промежуточный контроль	1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал: понятия и сущность. 2. Рынок труда: понятие и сущность. 3. Классификация видов рынка труда. 4. Функции и роль рынка труда в современной экономике. 5. Занятость: понятие и сущность. 6. Меры государственного регулирования рынка труда для обеспечения эффективной занятости. 7. Безработица: понятие и сущность. 8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Последствия безработицы. 9. Спрос и предложение на рынке труда. 10. Сегментация на рынке труда. 11. Мобильность на рынке труда: понятие, виды.

	12. Показатели миграции. Встречная миграция. 13. Межфирменная мобильность. 14. Инфраструктура рынка труда. 15. Внутрифирменный рынок труда: понятие, сущность. 16. Преимущества и недостатки внутреннего рынка труда. 17. Кадровая политика предприятия. 18. Внешние организации на рынке труда: краткая характеристика их деятельности. 19. Взаимодействие организаций (руководства и кадровых служб) с внешними организациями. 20. Некоторые характеристики российского рынка труда. 21. Сравнение российского и зарубежного рынков труда. 22. Нормативно-правовые акты, регулирующие рынок труда в России. 23. Деятельность профсоюзов в России. 24. Мировой рынок труда: понятие, сущность. 25. Международная организация труда: характеристика деятельности. 26. Основные документы Международного трудового права
Бонус-рейтинг	Российская или Международная олимпиада в области управления персоналом или экономики труда

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Капелюшников, Р. И. Российский рынок труда: Адаптация без реструктуризации Р. И. Капелюшников; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 307, [1] с. ил.
- Корнейчук, Б. В. Рынок труда Текст учебное пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Б. В. Корнейчук. - М.: Гардарики, 2007. - 287 с. ил. 22 см.
- Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения Учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" К. Г. Кязимов. - М.: Перспектива, 2005. - 363, [1] с.
- Топилин, А. В. Рынок труда России и стран СНГ: Реалии и перспективы развития А. В. Топилин. - М.: Экономика, 2004. - 320, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

- Корнейчук, Б. В. Микроэкономика. Деловые игры: Основы микроэкономики. Частный сектор. Рынок труда Б. В. Корнейчук. - СПб.: Питер, 2003. - 155, [1] с.
- Рынок труда и доходы населения Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Б. Д. Бреев, В. Н. Бобков, В. С. Буланов и др.; Под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: Филинь, 1999. - 277, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Рынок труда

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Рынок труда

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	РЫНОК ТРУДА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ Золин И.Е. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2009. – Режим доступа https://elibrary.ru/item.asp?id=20148448	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Кязимов К.Г.РЫНОК ТРУДА И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебное пособие / Москва, 2013. – Режим доступа https://elibrary.ru/item.asp?id=21438625	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Пшеничникова С.Н., Колесник Е.Г.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Санкт-Петербург, 2015. – Режим доступа https://elibrary.ru/item.asp?id=24936965	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Золин И.Е.МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 45-55. – Режим доступа https://elibrary.ru/item.asp?id=22655625	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная	114-2	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную

работа студента	(2)	информационно-образовательную среду университета
-----------------	-----	--