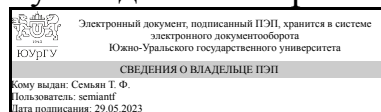


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



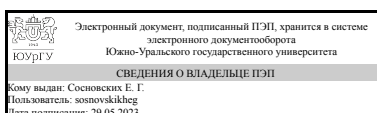
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Социология  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

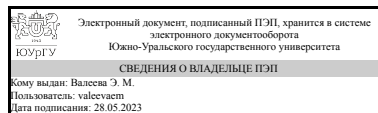
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Э. М. Валева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: принципы работы в команде Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде Имеет практический опыт: использования социологических исследований для оптимизации взаимодействия в команде

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.26 Менеджмент, 1.О.08 Психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к докладам и контрольным работам	20	20	
Подготовка к зачету	15,75	15.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1

6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к докладам и контрольным работам	Добреньков, В. И. Социология Текст учебник для вузов по специальностям социологии В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 623 с.	2	20
Подготовка к зачету	Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.	2	15,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад по теме лекции "Социология как наука"	0,2	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от	зачет

					<p>степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.</p>		
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "История социологии"	0,2	15	<p>Правильность ответов:  3 балла - все ответы правильные;  2 балла - более половины ответов правильные;  1 балл - менее половины ответов правильные;  0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:  3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала;  2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции;  1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции;  0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы:  2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;  1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;  0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой:  3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему;  2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой;  1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы;  0 баллов - ученые не указаны.</p> <p>Наличие итогового вывода по теме контрольной работы:  2 балла - вывод обобщает информацию,</p>	зачет

					<p>в нем выносятся субъективное суждение;</p> <p>1 балл - нет суждения или нет обобщения;</p> <p>0 баллов - вывод отсутствует.</p> <p>Своевременность сдачи задания:</p> <p>2 балла - задание сдано в срок;</p> <p>1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока;</p> <p>0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p>		
3	2	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Социология личности"	0,2	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.</p>	зачет
4	2	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Общество и его структура"	0,2	15	<p>Правильность ответов:</p> <p>3 балла - все ответы правильные;</p> <p>2 балла - более половины ответов правильные;</p> <p>1 балл - менее половины ответов правильные;</p> <p>0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:</p> <p>3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала;</p> <p>2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции;</p> <p>1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции;</p> <p>0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы:</p>	зачет

					<p>2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</p> <p>1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</p> <p>0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой:</p> <p>3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему;</p> <p>2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой;</p> <p>1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы;</p> <p>0 баллов - ученые не указаны.</p> <p>Наличие итогового вывода по теме контрольной работы:</p> <p>2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение;</p> <p>1 балл - нет суждения или нет обобщения;</p> <p>0 баллов - вывод отсутствует.</p> <p>Своевременность сдачи задания:</p> <p>2 балла - задание сдано в срок;</p> <p>1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока;</p> <p>0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p>		
5	2	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Методы сбора социологической информации"	0,2	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p>	зачет

					За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.		
6	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч.</p> <p>Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно</p>	зачет



					<p>раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. 0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: принципы работы в команде	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: использования социологических исследований для оптимизации взаимодействия в команде	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571, [1] с.
3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с.
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.
3. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов,

Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Социологические исследования.
2. 2. Журнал социологии и социальной антропологии.
3. 3. Личность. Культура. Общество.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Учебно-методич. пособие для проведения практич. занятий / Ю.В. Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология. Учебно-методич. пособие для проведения практич. занятий / Ю.В. Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Текст учебник и практикум для вузов. Н.Г. Багдасарьян, М.А. Бабичева. - М.: Юристъ, 2013. - 304 с. <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&amp;skin=def1112_DEFAULT&amp;search=SCAN&amp;function=INITREQ&amp;sourcescreen=COPYRIGHT">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&amp;skin=def1112_DEFAULT&amp;search=SCAN&amp;function=INITREQ&amp;sourcescreen=COPYRIGHT</a> практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский под ред. В.И. Старовойтова. - М.: Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т), 2013. - 100 с.
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Учебник. Нартов Н.А. М.: Юнити-Дана, 2005. <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&amp;skin=def1112_DEFAULT&amp;search=SCAN&amp;function=INITREQ&amp;sourcescreen=PREVIEW">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&amp;skin=def1112_DEFAULT&amp;search=SCAN&amp;function=INITREQ&amp;sourcescreen=PREVIEW</a> вузов Н. А. Нартов, В. Ю. Бельский под ред. В. И. Старовойтова&b
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Учебник. Тощенко Ж.Т. М.: Юнити-Дана, 2012. <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&amp;skin=def1112_DEFAULT&amp;search=SCAN&amp;function=INITREQ&amp;sourcescreen=PREVIEW">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&amp;skin=def1112_DEFAULT&amp;search=SCAN&amp;function=INITREQ&amp;sourcescreen=PREVIEW</a> бакалавров и магистров вузов по направлению "Социология" (040100)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	256 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран, доска магнитная меловая
Практические занятия и семинары	432 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет
Зачет, диф.зачет	432 (1)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет