

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

09.05.2018 И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111**

дисциплины В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом
Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

28.04.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

28.04.2018
(подпись)

А. Ю. Харламова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение студентами комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях деятельности общественного сектора и его отраслей в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Задачи: - изучение основных теоретических положений и проблематики отраслей общественного сектора; - формирование у студентов навыков анализа природы и последствий государственных решений; - рассмотрение функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов; - исследование экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; - рассмотрении теории оптимального налогообложения; - рассмотрение особенностей функционирования различных отраслей общественного сектора.

Краткое содержание дисциплины

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка). Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства, а также рассматривает особенности функционирования и развития отдельных отраслей общественного сектора экономики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- основные источники формирования средств в общественном секторе экономики и направления их расходования;
	Уметь:- использовать источники экономической, нормативно-правовой информации при решении конкретных экономических задач; - проводить расчеты основных показателей, характеризующих деятельность отраслей общественного сектора экономики. - интерпретировать результаты, полученные с помощью расчетов.
	Владеть:- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, протекающие в общественном секторе экономики.
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать:- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; - причины и формы вмешательства государства в экономику; -

	сущность, содержание и механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйствования и в условиях РФ;
	Уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, протекающие в общественном секторе экономики - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	Владеть:- понятийным аппаратом экономики отраслей общественного сектора; - навыками абстрактного и конкретного логического мышления по вопросам функционирования общественного сектора экономики
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:- основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора. - основные причины, особенности и формы государственного регулирования таких отраслей экономики, как образование, наука, здравоохранение, жилья.
	Уметь:- проводить анализ несовершенств рынка и государства; - анализировать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов; -обосновывать необходимость вмешательства государства в сферы образования, науки, здравоохранения, жилья;
	Владеть:- навыками графической интерпретации и анализа основных проблем экономики отраслей общественного сектора; - навыками анализа последствий государственного регулирования этих отраслей.
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать:- основные теоретические модели анализа роли государства в экономике.
	Уметь:- использовать теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений.
	Владеть:- навыками моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе для принятия необходимых в профессиональной деятельности стратегических решений; - методами оценки программ государственных расходов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24 Рынок ценных бумаг, Б.1.28 Мировая экономика, В.1.06 Введение в специальность, Б.1.20 Эконометрика,	Не предусмотрены

Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Мировая экономика	Знать: Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран. Уметь: Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов Владеть: Навыками определения экономических результаты международных сделок.
Б.1.24 Рынок ценных бумаг	Знать: - основные понятия дисциплины, - основные принципы взаимодействия субъектов рынка ценных бумаг, - основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения, - законодательную базу рынка ценных бумаг. Уметь: - охарактеризовать особенности отдельных видов ценных бумаг, - описать основные виды деятельности на рынке ценных бумаг и ее субъектов, - проводить экономические расчеты эффективности вложений финансовых средств в различные виды ценных бумаг. Владеть: - методами расчета эффективности вложений в ценные бумаги, - основными методами портфельного анализа.
В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знать: - нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия - регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности - основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Уметь: - решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя информацию из информационных и экспертных источников, оценивать результаты в рамках поставленных задач Владеть: - базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ

	по реализации стратегических планов
Б.1.23 Экономический анализ	<p>Знать: принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений</p> <p>Уметь: получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта</p>
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знать: показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического

	развития национальной экономики и экономик административно-территориальных образований Уметь: анализировать и интерпретировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками систематизации, анализа, прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности национальной экономики и ее субъектов.
Б.1.20 Эконометрика	Знать: основные понятия и положения статистического корреляционного анализа; Уметь: прогнозировать на основе стандартных микро и макроэконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; Владеть: - навыками современных методик построения статистико-вероятностных моделей; - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей на микро и макро-уровне.
В.1.06 Введение в специальность	Знать: Стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности Уметь: Охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. Владеть: Навыками поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к практическим и семинарским занятиям	30	30
подготовка докладов	10	10
подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Функционирование общественного сектора	24	8	16	0
2	Функционирование отраслей общественного сектора	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии. Провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Основные функции общественного сектора и причины его существования. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.	2
2	1	Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
3	1	Общественный выбор. Коллективные действия. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2
4	1	Доходы общественного сектора. Основная особенность налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Структура налоговых поступлений в России. Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и не целевые налоги. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Расходы общественного сектора. Структура государственных расходов. Статьи расходов на уровне государственных и местных органов власти. Взаимозависимые предпочтения государственных расходов. Общественное страхование. Социальные риски и реакция на них государства.	2
5	2	Основные отрасли общественного сектора. Особенности функционирования сферы образования и науки как отрасли общественного сектора. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Финансирование образования и науки в Российской Федерации и пути его совершенствования.	2
6	2	Образование и наука как отрасли общественного сектора. Место и роль образования и науки в социально-экономическом, научном прогрессе развития общества. Индекс человеческого развития. Экономический эффект образования и науки для национальной экономики. Необходимость государственного вмешательства в сферу образования.	2
7	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Анализ деятельности здравоохранения как	2

		сектора народного хозяйства.	
8	2	Военно-оборонный комплекс. Проблемы содержания. Основные виды расходов на оборону. Организация обороны. Виды обороны. Способы управления оборонным комплексом.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Основные функции государства. Роль общественного сектора в современной экономике.	2
2	1	Причины существования общественного сектора экономики, провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. механизмы преодоления провалов рынка.	2
3	1	Понятие и свойства благ. Частные и общественные блага. Смешанные блага и их виды. Теория клубов.	2
4	1	Производство общественных благ и их эффективное количество. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
5	1	Общественный выбор. Процедура голосования. Прямая и представительная демократия. Проблемы представительной демократии. "Провалы" государства: виды, последствия.	2
6	1	Теорема Мэя. Процесс принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2
7,8	1	Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота.	4
9,10	2	Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.	4
11	2	Образование как отрасль общественного сектора экономики. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Анализ деятельности в сфере образования в РФ	2
12	2	Наука и образование как отрасль общественного сектора экономики. Роль государства в развитии этих отраслей. Причины, обуславливающие необходимость вмешательства государства в отрасли образования и науки.	2
13,14	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Социальное страхование и социальная помощь. Анализ деятельности здравоохранения как общественного сектора экономики	4
15	2	Роль социального страхования. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Социальное страхование и социальная помощь: понятие, виды социального страхования и социальной помощи. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.	2
16	2	Оборона как отрасль общественного сектора экономики. Состав оборонного комплекса и основные виды расходов. Доля расходов на оборону в государственном бюджете.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к семинарским занятиям	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	30
подготовка докладов и эссе	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	10
подготовка к экзамену	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа:	20

	http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 — Загл. с экрана.	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийная лекция	Лекции	проведение лекции с использованием мультимедийного оборудования	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	опрос	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Функционирование общественного сектора	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	доклад	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика"

			отраслей общественного сектора"
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	опрос	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	опрос	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	экзамен	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	экзамен	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экзамен	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

опрос	<p>опрос проводится во время практических занятий в качестве оценки уровня текущих знаний. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Опрос строиться так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.</p>	<p>Отлично: студент правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; Хорошо: студент показывает твёрдое знание программного материала; усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе. Удовлетворительно: студент, в основном, знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом, усвоил основную литературу; однако допускает существенные погрешности в ответе на вопросы Неудовлетворительно: студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы из курса дисциплины</p>
доклад	<p>Время представления доклада 5-7 минут. Доклад должен содержать две части: текст и иллюстрации (Электронная презентация). В результате доклада суть рассматриваемого вопроса должна быть полностью раскрыта и понятна слушателям. В ходе представления материала докладчик может приводить точки зрения различных исследователей, а также выражать собственные взгляды на суть проблемы. После завершения доклада - вопросы слушателей и ответы докладчика (4 минуты).</p>	<p>Зачтено: студент полностью раскрыл выбранную тему, правильно и аргументированно ответил на все дополнительные вопросы Не зачтено: студент не подготовил тему или допустил принципиальные ошибки при ее раскрытии, не смог ответить на дополнительные вопросы</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти экзаменуемых. Для подготовки к ответу студенту отводится не более 35 минут. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Прерывать экзаменуемого при ответе не рекомендуется. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.</p>	<p>Отлично: студент правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; Хорошо: студент показывает твёрдое знание программного материала; усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе. Удовлетворительно: студент, в основном, знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом, усвоил основную литературу; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы Неудовлетворительно: студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы из курса</p>

	дисциплины
--	------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос	<p>Вопросы для текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой государственный сектор рыночной экономики? 2. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства? 3. Что такое изъяны (провалы) рынка, каковы их основные типы? 4. Какие виды монополий существуют? 5. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия? 6. Что понимается под проблемой «асимметричной» информации? 7. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать? 8. Дайте определение внешних эффектов (экстерналий). Виды внешних эффектов. Приведите примеры. 9. Дайте определение Парето-эффективности, Парето-улучшений? 10. Провалы государства. Приведите примеры из российской действительности. 11. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни? 12. Перечислите основные функции государственного сектора. 13. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать? 14. Что такое благо? 15. Как различаются блага в соответствии с типом присвоения? 16. Что означает понятие «неисключаемость блага в потреблении»? 17. Каковы отличительные свойства общественных благ? 18. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ? 19. Почему армия, пожарная охрана, правоохранительная система, существенная часть образования и медицины финансируется государством? 20. Почему музеев, природных и культурных памятников в частной собственности значительно меньше, чем в государственной? 21. Как различаются блага в соответствии с характером распределения полезности? 22. Что представляет собой спрос на общественное благо? Как формируется совокупный спрос на общественное благо? 23. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами? 24. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью? 25. Какие виды смешанных благ существуют? 26. Что такое клубное благо и в чем его особенности? 27. Чему равны предельные издержки предоставления чистого общественного блага отдельному потребителю? 28. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве? 29. Что понимается такое равновесие Линдаля? 30. Что такое проблема «безбилетника» и в чем ее смысл? 31. Пути решения проблемы «Безбилетника». 32. Раскройте понятие «общественный выбор». 33. В чем заключается сущность процесса голосования в рамках теории общественного мнения? 34. Охарактеризуйте процедуры голосования в условиях прямой и представительной демократий? В чем их сходство и различия? 35. Какие черты представительной демократии являются определяющими?

	<p>36. Приведите примеры процедур голосования в условиях представительной демократии, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.</p> <p>37. Раскройте сущность теоремы Эрроу.</p> <p>38. Раскройте сущность теоремы о медиальном избирателе.</p> <p>39. В чем заключаются отличия в формировании доходов рыночных агентов и государства?</p> <p>40. Перечислите источники доходов государства. Численно охарактеризуйте доходы федерального бюджета РФ.</p> <p>41. Дайте определение категории «государственные финансы».</p> <p>42. Рассмотрите структуру государственных финансов. В какие звенья этой структуры входят налоги?</p> <p>43. В чем заключается отличие между понятиями «налог» и «сбор»?</p> <p>44. Какие виды налогов бывают. Приведите классификацию налогов.</p> <p>45. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах.</p> <p>46. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.</p> <p>47. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ</p> <p>48. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении.</p> <p>49. Социальное страхование и социальная помощь.</p> <p>50. Анализ деятельности здравоохранения как общественного сектора экономики</p> <p>51. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.</p> <p>52. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России.</p> <p>53. Организация обороны в общественном секторе экономики. Управление в области обороны.</p> <p>54. Расходы общественного сектора экономики на оборону.</p> <p>Вопросы для текущего контроля по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf</p>
доклад	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный выбор, его отличия от индивидуального выбора на рынке. 2. Парадокс голосования (парадокс Ж. Кондорсе). 3. Образование как отрасль государственного сектора. 4. Издержки перераспределения и способы их минимизации. 5. Проблемы сочетания эффективности и справедливости в распределении в условиях современной России. 6. «Проблема безбилетника» и формы ее проявления. 7. Равновесие в сфере производства общественных благ. 8. Содержание и задачи современной антимонопольной политики. 9. Роль и место государственного сектора в экономике современной России. 10. Бюрократия как экономическое явление: её роль и функции в современном обществе. 11. Современные политические системы. 12. Распределение налогового бремени на рынке труда. 13. Наука как отрасль общественного сектора. Развитие науки в РФ 14. Обороноспособность России. Расходы на оборону. 15. Основные структуры государственного сектора. Их роль в жизни общества. 16. Государственное социальное страхование и его роль в жизни общества. 17. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. 18. Проблемы уклонения от налогов. 19. Персональные и общественные выгоды налогообложения. 20. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговое убежище. 21. Основные группы государственных расходов. 22. Здравоохранение как отрасль общественного сектора. 23. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы. 24. Ваучерная система как форма хозяйственно-договорных отношений. 25. Возможность снижения административных издержек при производстве

	<p>общественных благ.</p> <p>26. Проведение анализа издержек и выгод, как условие успешной реализации политики в сфере распределения доходов населения.</p> <p>27. Основные направления оптимизации структуры общественных расходов</p> <p>Темы докладов по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf</p>
экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика общественного сектора: понятие, структура. 2. Рынок и государство в смешанной экономике. 3. Функции государства в смешанной экономике. 4. Определение масштабов общественного сектора. Тенденции его развития. Факторы, определяющие его динамику. 5. Провалы рынка и их характеристика. 6. Провалы рынка и перераспределение государства (меры государства по их регулированию). Парето-эффективность. 7. Роль государственного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. 8. Меры государственного регулирования естественных монополий. 9. Понятие общественного блага и его свойства. 10. Виды благ. Их характеристика. 11. Критерии классификации общественных благ. 12. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага. 13. Дилемма заключенного в теории общественного блага. 14. Проблема переполнения и теория клубов. 15. Эффективность распределения ресурсов и благ по критерию Парето. Издержки перераспределения. 16. Принцип компенсации и правило Калдора-Хикса. Эффективность и справедливость. 17. Теория общественного выбора. Основные стадии общественного выбора. 18. Специфика формирования спроса на общественные блага. 19. Значение цен Линдаля и равновесия Линдаля. 20. Прямая демократия. Правило большинства. Правило единогласия. Теорема медианного избирателя. 21. Представительная демократия. Проблема манипулирования, логроллинг. 22. Бюрократия как экономическое явление. Цели бюрократии. Модели бюрократии. 23. Изъяны государства: понятие, виды 24. Финансы государственного сектора: понятие и состав. 25. Функции финансов общественного сектора. 26. Критерии организации финансов общественного сектора. 27. Бюджет как звено финансов общественного сектора. 28. Бюджетная система государства: понятие, принципы, типы. 29. Состав бюджета: доходы и расходы. 30. Налоги как источники государственных доходов. Сущность и функции налогов. 31. Налогообложение как метод перераспределения доходов. Принципы налогообложения. 32. Виды налогов. 33. Налоговые полномочия. Критерии и принципы распределения налоговых полномочий. 34. Основные характеристики (принципы построения) налоговых систем. 35. Налоговые обязательства и сфера действия налога. 36. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. 37. Отраслевая структура современного ВПК России. 38. Оптимальное налогообложение. 39. Избыточное налоговое бремя. Эффекты дохода и замещения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. 40. Понятие и формы общественных расходов. 41. Сущность ВПК как части единого народнохозяйственного комплекса и его роль. 42. Факторы роста общественных расходов. 43. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.

	44. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. 45. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве 46. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. 47. Сущность социального страхования и его виды. Вопросы к экзамену по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55372 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291963 —	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

		Загл. с экрана.		
3	Основная литература	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор KOMMYTATOP D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор KOMMYTATOP D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	141 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ

		MP575 – 1 шт.; Эcran DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
--	--	--