

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ И. П. Савельева  
09.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111**

**дисциплины** В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 28.04.2018  
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 28.04.2018  
(подпись)

А. Ю. Харламова

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - получение студентами комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях деятельности общественного сектора и его отраслей в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Задачи: - изучение основных теоретических положений и проблематики отраслей общественного сектора; - формирование у студентов навыков анализа природы и последствий государственных решений; - рассмотрение функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов; - исследование экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; - рассмотрении теории оптимального налогообложения; - рассмотрение особенностей функционирования различных отраслей общественного сектора.

## **Краткое содержание дисциплины**

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка). Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства, а также рассматривает особенности функционирования и развития отдельных отраслей общественного сектора экономики

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- основные источники формирования средств в общественном секторе экономики и направления их расходования; Уметь:- использовать источники экономической, нормативно-правовой информации при решении конкретных экономических задач; - проводить расчеты основных показателей, характеризующих деятельность отраслей общественного сектора экономики. - интерпретировать результаты, полученные с помощью расчетов. Владеть:- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, протекающие в общественном секторе экономики.
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать:- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; - причины и формы вмешательства государства в экономику; -

	<p>сущность, содержание и механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйствования и в условиях РФ;</p> <p>Уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, протекающие в общественном секторе экономике - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Владеть:- понятийным аппаратом экономики отраслей общественного сектора; - навыками абстрактного и конкретного логического мышления по вопросам функционирования общественного сектора экономики</p>
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:- основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора. - основные причины, особенности и формы государственного регулирования таких отраслей экономики, как образование, наука, здравоохранение, жилья.</p> <p>Уметь:- проводить анализ несовершенств рынка и государства; - анализировать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов; -обосновывать необходимость вмешательства государства в сферы образования, науки, здравоохранения, жилья;</p> <p>Владеть:- навыками графической интерпретации и анализа основных проблем экономики отраслей общественного сектора; - навыками анализа последствий государственного регулирования этих отраслей.</p>
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать:- основные теоретические модели анализа роли государства в экономике.</p> <p>Уметь:- использовать теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений.</p> <p>Владеть:- навыками моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе для принятия необходимых в профессиональной деятельности стратегических решений; - методами оценки программ государственных расходов.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24 Рынок ценных бумаг, Б.1.28 Мировая экономика, В.1.06 Введение в специальность, Б.1.20 Эконометрика,	Не предусмотрены

Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Мировая экономика	Знать:Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран. Уметь:Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов Владеть:Навыками определения экономические результаты международных сделок.
Б.1.24 Рынок ценных бумаг	Знать:- основные понятия дисциплины, - основные принципы взаимодействия субъектов рынка ценных бумаг, - основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения, - законодательную базу рынка ценных бумаг. Уметь:- охарактеризовать особенности отдельных видов ценных бумаг, - описать основные виды деятельности на рынке ценных бумаг и ее субъектов, - проводить экономические расчеты эффективности вложений финансовых средств в различные виды ценных бумаг. Владеть:-методами расчета эффективности вложений в ценные бумаги, - основными методами портфельного анализа.
В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знать:- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия - регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности - основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Уметь:- решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя информацию из информационных и экспертных источников, оценивать результаты в рамках поставленных задач Владеть:- базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ

	по реализации стратегических планов
Б.1.23 Экономический анализ	<p>Знать:принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений Уметь:получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных Владеть:современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта</p>
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать:процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности Уметь:определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть:навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знать: показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического

	развития национальной экономики и экономик административно-территориальных образований Уметь: анализировать и интерпретировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками систематизации, анализа, прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности национальной экономики и ее субъектов.
Б.1.20 Эконометрика	Знать: основные понятия и положения статистического корреляционного анализа; Уметь: прогнозировать на основе стандартных микро и макроэконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; Владеть: - навыками современных методик построения статистико-вероятностных моделей; - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей на микро и макроуровне.
В.1.06 Введение в специальность	Знать: Стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности Уметь: Охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. Владеть: Навыками поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ).

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к практическим и семинарским занятиям	30	30
подготовка докладов	10	10
подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Функционирование общественного сектора	24	8	16	0
2	Функционирование отраслей общественного сектора	24	8	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии. Провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Основные функции общественного сектора и причины его существования. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.	2
2	1	Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
3	1	Общественный выбор. Коллективные действия. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2
4	1	Доходы общественного сектора. Основная особенность налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Структура налоговых поступлений в России. Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и не целевые налоги. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Расходы общественного сектора. Структура государственных расходов. Статьи расходов на уровне государственных и местных органов власти. Взаимозависимые предпочтения государственных расходов. Общественное страхование. Социальные риски и реакция на них государства.	2
5	2	Основные отрасли общественного сектора. Особенности функционирования сферы образования и науки как отрасли общественного сектора. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Финансирование образования и науки в Российской Федерации и пути его совершенствования.	2
6	2	Образование и наука как отрасли общественного сектора. Место и роль образования и науки в социально-экономическом, научном прогрессе развития общества. Индекс человеческого развития. Экономический эффект образования и науки для национальной экономики. Необходимость государственного вмешательства в сферу образования.	2
7	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Анализ деятельности здравоохранения как	2

		сектора народного хозяйства.	
8	2	Военно-оборонный комплекс. Проблемы содержания. Основные виды расходов на оборону. Организация обороны. Виды обороны. Способы управления оборонным комплексом.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, границы и масштабы общественного сектора. Основные функции государства. Роль общественного сектора в современной экономике.	2
2	1	Причины существования общественного сектора экономики, провалы рынка: монополизм, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. механизмы преодоления провалов рынка.	2
3	1	Понятие и свойства благ. Частные и общественные блага. Смешанные блага и их виды. Теория клубов.	2
4	1	Производство общественных благ и их эффективное количество. Цены Линдаля и рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия.	2
5	1	Общественный выбор. Процедура голосования. Прямая и представительная демократия. Проблемы представительной демократии. "Провалы" государства: виды, последствия.	2
6	1	Теорема Мэя. Процесс принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений.	2
7,8	1	Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регressive налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота.	4
9,10	2	Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.	4
11	2	Образование как отрасль общественного сектора экономики. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах. Анализ деятельности в сфере образования в РФ	2
12	2	Наука и образование как отрасль общественного сектора экономики. Роль государства в развитии этих отраслей. Причины, обуславливающие необходимость вмешательства государства в отрасли образования и науки.	2
13,14	2	Здравоохранение как отрасль экономики общественного сектора. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении. Социальное страхование и социальная помощь. Анализ деятельности здравоохранения как общественного сектора экономики	4
15	2	Роль социального страхования. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Социальное страхование и социальная помощь: понятие, виды социального страхования и социальной помощи. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.	2
16	2	Оборона как отрасль общественного сектора экономики. Состав оборонного комплекса и основные виды расходов. Доля расходов на оборону в государственном бюджете.	2

### **5.3. Лабораторные работы**

Не предусмотрены

### **5.4. Самостоятельная работа студента**

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к семинарским занятиям	<p>Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа:  <a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана.</p> <p>Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа:  <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/291963">http://e.lanbook.com/journal/issue/291963</a> — Загл. с экрана.</p>	30
подготовка докладов и эссе	<p>Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа:  <a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана.</p> <p>Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа:  <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/291963">http://e.lanbook.com/journal/issue/291963</a> — Загл. с экрана.</p>	10
поготовка к экзамену	<p>Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа:</p>	20

	<p><a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана. Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/291963">http://e.lanbook.com/journal/issue/291963</a> — Загл. с экрана.</p>	
--	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийная лекция	Лекции	проведение лекции с использованием мультимедийного оборудования	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-1 способностью подготовливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	опрос	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Функционирование общественного сектора	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	доклад	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика

			отраслей общественного сектора"
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	опрос	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Функционирование отраслей общественного сектора	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	опрос	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	экзамен	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	экзамен	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экзамен	№№ заданий представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

опрос	<p>опрос проводится во время практических занятий в качестве оценки уровня текущих знаний. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Опрос строиться так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.</p>	<p>Отлично: студент правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</p> <p>Хорошо: студент показывает твёрдое знание программного материала; усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.</p> <p>Удовлетворительно: студент, в основном, знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом, усвоил основную литературу; однако допускает существенные погрешности в ответе на вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы из курса дисциплины</p>
доклад	<p>Время представления доклада 5-7 минут. Доклад должен содержать две части: текст и иллюстрации (Электронная презентация).</p> <p>В результате доклада суть рассматриваемого вопроса должна быть полностью раскрыта и понятна слушателям. В ходе представления материала докладчик может приводить точки зрения различных исследователей, а также выражать собственные взгляды на суть проблемы. После завершения доклада - вопросы слушателей и ответы докладчика (4 минуты).</p>	<p>Зачтено: студент полностью раскрыл выбранную тему, правильно и аргументировано ответил на все дополнительные вопросы</p> <p>Не зачтено: студент не подготовил тему или допустил принципиальные ошибки при ее раскрытии, не смог ответить на дополнительные вопросы</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти экзаменующихся. Для подготовки к ответу студенту отводится не более 35 минут. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Прерывать экзаменующегося при ответе не рекомендуется. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.</p>	<p>Отлично: студент правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;</p> <p>Хорошо: студент показывает твёрдое знание программного материала; усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.</p> <p>Удовлетворительно: студент, в основном, знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом, усвоил основную литературу; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы из курса</p>

		дисциплины
--	--	------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос	<p>Вопросы для текущего контроля</p> <p>1. Что представляет собой государственный сектор рыночной экономики?</p> <p>2. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?</p> <p>3. Что такое изъяны (провалы) рынка, каковы их основные типы?</p> <p>4. Какие виды монополий существуют?</p> <p>5. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?</p> <p>6. Что понимается под проблемой «ассиметричной» информации?</p> <p>7. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?</p> <p>8. Дайте определение внешних эффектов (экстерналий). Виды внешних эффектов. Приведите примеры.</p> <p>9. Дайте определение Парето-эффективности, Парето-улучшений?</p> <p>10. Провалы государства. Приведите примеры из российской действительности.</p> <p>11. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?</p> <p>12. Перечислите основные функции государственного сектора.</p> <p>13. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?</p> <p>14. Что такое благо?</p> <p>15. Как различаются блага в соответствии с типом присвоения?</p> <p>16. Что означает понятие «неисключаемость блага в потреблении»?</p> <p>17. Каковы отличительные свойства общественных благ?</p> <p>18. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?</p> <p>19. Почему армия, пожарная охрана, правоохранительная система, существенная часть образования и медицины финансируется государством?</p> <p>20. Почему музеев, природных и культурных памятников в частной собственности значительно меньше, чем в государственной?</p> <p>21. Как различаются блага в соответствии с характером распределения полезности?</p> <p>22. Что представляет собой спрос на общественное благо? Как формируется совокупный спрос на общественное благо?</p> <p>23. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?</p> <p>24. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?</p> <p>25. Какие виды смешанных благ существуют?</p> <p>26. Что такое клубное благо и в чем его особенности?</p> <p>27. Чему равны предельные издержки предоставления чистого общественного блага отдельному потребителю?</p> <p>28. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве?</p> <p>29. Что понимается такое равновесие Линдаля?</p> <p>30. Что такая проблема «безбилетника» и в чем ее смысл?</p> <p>31. Пути решения проблемы «Безбилетника».</p> <p>32. Раскройте понятие «общественный выбор».</p> <p>33. В чем заключается сущность процесса голосования в рамках теории общественного мнения?</p> <p>34. Охарактеризуйте процедуры голосования в условиях прямой и представительной демократий? В чем их сходство и различия?</p> <p>35. Какие черты представительной демократии являются определяющими?</p>

	<p>36. Приведите примеры процедур голосования в условиях представительной демократии, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни.</p> <p>37. Раскройте сущность теоремы Эрроу.</p> <p>38. Раскройте сущность теоремы о медиальном избирателе.</p> <p>39. В чем заключаются отличия в формировании доходов рыночных агентов и государства?</p> <p>40. Перечислите источники доходов государства. Численно охарактеризуйте доходы федерального бюджета РФ.</p> <p>41. Дайте определение категории «государственные финансы».</p> <p>42. Рассмотрите структуру государственных финансов. В какие звенья этой структуры входят налоги?</p> <p>43. В чем заключается отличие между понятиями «налог» и «сбор»?</p> <p>44. Какие виды налогов бывают. Приведите классификацию налогов.</p> <p>45. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах.</p> <p>46. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.</p> <p>47. Реформирование и развитие здравоохранения в РФ</p> <p>48. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении.</p> <p>49. Социальное страхование и социальная помощь.</p> <p>50. Анализ деятельности здравоохранения как общественного сектора экономики</p> <p>51. Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.</p> <p>52. Состояние и предпосылки преобразований в сфере образования в России.</p> <p>53. Организация обороны в общественном секторе экономики. Управление в области обороны.</p> <p>54. Расходы общественного сектора экономики на оборону.</p> <p>Вопросы для текущего контроля по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf</p>
доклад	<p>Темы докладов:</p> <p>1. Коллективный выбор, его отличия от индивидуального выбора на рынке.</p> <p>2. Парадокс голосования (парадокс Ж. Кондорсе).</p> <p>3. Образование как отрасль государственного сектора.</p> <p>4. Издержки перераспределения и способы их минимизации.</p> <p>5. Проблемы сочетания эффективности и справедливости в распределении в условиях современной России.</p> <p>6. «Проблема безбилетника» и формы ее проявления.</p> <p>7. Равновесие в сфере производства общественных благ.</p> <p>8. Содержание и задачи современной антимонопольной политики.</p> <p>9. Роль и место государственного сектора в экономике современной России.</p> <p>10. Бюрократия как экономическое явление: её роль и функции в современном обществе.</p> <p>11. Современные политические системы.</p> <p>12. Распределение налогового бремени на рынке труда.</p> <p>13. Наука ка отрасль общественного сектора. Развитие науки в РФ</p> <p>14. Обороноспособность России. Расходы на оборону.</p> <p>15. Основные структуры государственного сектора. Их роль в жизни общества.</p> <p>16. Государственное социальное страхование и его роль в жизни общества.</p> <p>17. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.</p> <p>18. Проблемы уклонения от налогов.</p> <p>19. Персональные и общественные выгоды налогообложения.</p> <p>20. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговое убежище.</p> <p>21. Основные группы государственных расходов.</p> <p>22. Здравоохранение как отрасль общественного сектора.</p> <p>23. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы.</p> <p>24. Ваучерная система как форма хозяйственно-договорных отношений.</p> <p>25. Возможность снижения административных издержек при производстве</p>

	<p>общественных благ.</p> <p>26. Проведение анализа издержек и выгод, как условие успешной реализации политики в сфере распределения доходов населения.</p> <p>27. Основные направления оптимизации структуры общественных расходов</p> <p>Темы докладов по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf</p>
экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>1. Экономика общественного сектора: понятие, структура.</p> <p>2. Рынок и государство в смешанной экономике.</p> <p>3. Функции государства в смешанной экономике.</p> <p>4. Определение масштабов общественного сектора. Тенденции его развития. Факторы, определяющие его динамику.</p> <p>5. Провалы рынка и их характеристика.</p> <p>6. Провалы рынка и перераспределение государства (меры государства по их регулированию). Парето-эффективность.</p> <p>7. Роль государственного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.</p> <p>8. Меры государственного регулирования естественных монополий.</p> <p>9. Понятие общественного блага и его свойства.</p> <p>10. Виды благ. Их характеристика.</p> <p>11. Критерии классификации общественных благ.</p> <p>12. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага.</p> <p>13. Дилемма заключенного в теории общественного блага.</p> <p>14. Проблема переполнения и теория клубов.</p> <p>15. Эффективность распределения ресурсов и благ по критерию Парето. Издержки перераспределения.</p> <p>16. Принцип компенсации и правило Калдора-Хикса. Эффективность и справедливость.</p> <p>17. Теория общественного выбора. Основные стадии общественного выбора.</p> <p>18. Специфика формирования спроса на общественные блага.</p> <p>19. Значение цен Линдаля и равновесия Линдаля.</p> <p>20. Прямая демократия. Правило большинства. Правило единогласия. Теорема медианного избирателя.</p> <p>21. Представительная демократия. Проблема манипулирования, логроллинг.</p> <p>22. Бюрократия как экономическое явление. Цели бюрократии. Модели бюрократии.</p> <p>23. Изъяны государства: понятие, виды</p> <p>24. Финансы государственного сектора: понятие и состав.</p> <p>25. Функции финансов общественного сектора.</p> <p>26. Критерии организации финансов общественного сектора.</p> <p>27. Бюджет как звено финансов общественного сектора.</p> <p>28. Бюджетная система государства: понятие, принципы, типы.</p> <p>29. Состав бюджета: доходы и расходы.</p> <p>30. Налоги как источники государственных доходов. Сущность и функции налогов.</p> <p>31. Налогообложение как метод перераспределения доходов. Принципы налогообложения.</p> <p>32. Виды налогов.</p> <p>33. Налоговые полномочия. Критерии и принципы распределения налоговых полномочий.</p> <p>34. Основные характеристики (принципы построения) налоговых систем.</p> <p>35. Налоговые обязательства и сфера действия налога.</p> <p>36. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.</p> <p>37. Отраслевая структура современного ВПК России.</p> <p>38. Оптимальное налогообложение.</p> <p>39. Избыточное налоговое бремя. Эффекты дохода и замещения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.</p> <p>40. Понятие и формы общественных расходов.</p> <p>41. Сущность ВПК как части единого народнохозяйственного комплекса и его роль.</p> <p>42. Факторы роста общественных расходов.</p> <p>43. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.</p>

	<p>44. Доля образования в экономике общественного сектора и ВВП России и в других странах.</p> <p>45. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве</p> <p>46. Особенности медицинских услуг и роль государства в их предоставлении.</p> <p>47. Сущность социального страхования и его виды.</p> <p>Вопросы к экзамену по дисциплине Экономика отраслей общественного сектора.pdf</p>
--	---

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика отраслей общественного сектора"

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Савина, М.М. Эволюция экономических взглядов на роль и место общественного сектора в рыночной экономике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2014. — № 3. — С. 189-193. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/291963">http://e.lanbook.com/journal/issue/291963</a> —	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		Загл. с экрана.		
3	Основная литература	Сабирова З.Э. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Учебное пособие / Уфа, 2015.	eLIBRARY.RU	Локальная Сеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	113 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	141 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGALAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ

	MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
--	--