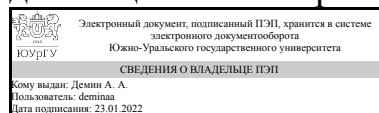


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



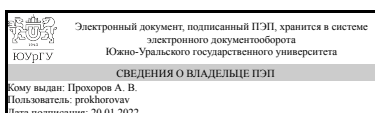
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, преддипломная практика  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Современные образовательные технологии  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

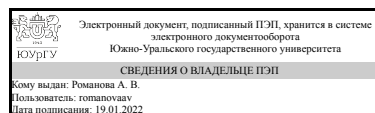
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

развитие педагогического мышления, становление индивидуального педагогического стиля, формирование исследовательского подхода к работе;  
развитие и саморазвитие основных профессионально-педагогических компетенций: знаний, умений, навыков и способов деятельности в соответствии с требованиями стандартов университетского педагогического образования и квалификационной характеристикой специалиста.

## **Задачи практики**

воспитание профессионально значимых качеств личности педагога, потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании; формирование и развитие профессиональных умений и навыков; формирование организационных навыков работы ;  
развитие навыков исследовательского и творческого подходов к педагогической деятельности;  
закрепление, углубление и обогащение общекультурных, психолого-педагогических и специальных знаний в процессе использования их для анализа конкретных ситуаций, обнаружения в них и решения конкретных педагогических задач.

## **Краткое содержание практики**

Преддипломная практика является отработкой предметно-методических умений и мотивационной готовности к педагогической работе. В процессе прохождения практики студенты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; обучение методам и приемам составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

Практиканты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценивания учебной деятельности в школе

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|---|--|
| ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Знает: структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов       |
|   | Умеет: ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов          |
|   | Имеет практический опыт: реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Практикум по виду профессиональной деятельности<br>Профессиональная этика педагогической деятельности |   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования  |
|---|---|
| Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: основные методы и технологии обучения и диагностики, теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся в теории и практике; методы и технологии обучения и особенности их реализации, основы современной диагностики и оценивания достижений обучающихся, основное содержание учебной дисциплины в объеме, необходимом для владения аппаратом методики ее преподавания; |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>требования образовательных стандартов, основы теории и методику преподавания учебного предмета</p> <p>Умеет: применять современные методики и технологии для организации образовательной деятельности; использовать методики диагностики для оценки качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии для организации обучения и диагностики его результатов, организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать в процессе обучения современные методики и педагогические технологии; в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Имеет практический опыт: использования общих методов и технологий обучения и воспитания; диагностики; выбора, обоснования и использования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса, разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении</p> |
| <p>Профессиональная этика педагогической деятельности</p> | <p>Знает: особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ по учебному предмету, структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; способы самовоспитания и самообразования; основные методы проектирования профессионального роста, личностного развития и повышения профессиональной компетентности</p> <p>Умеет: соблюдать требования этики педагогической деятельности, определять цели, анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; проектировать траектории профессионального роста; планировать процессы самообразования и саморазвития; самостоятельно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие</p> <p>Имеет практический опыт: бесконфликтного взаимодействия; использования методов анализа и рефлексии, планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; практическими навыками личностного развития и проектирования своего</p>                      |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике   | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1                 | Вводный инструктаж по практике. Получение задания от руководителя практики, утверждение индивидуального задания по практике. | 4            |
| 2                 | Выполнение заданий по практике, подготовка отчета  | 50           |
| 3                 | Заполнение дневника практики   | 50           |
| 4                 | Подготовка к защите практики   | 4            |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 24.09.2020 №2.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                  | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 10      | Текущий контроль | 1                                 | 1   | 5         | 5 баллов – На публичной защите обучающийся | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку "Хорошо". 3<br/>балла – На публичной<br/>защите обучающийся<br/>демонстрирует<br/>недостаточно<br/>последовательные<br/>знания по вопросам<br/>программы практики;<br/>использует<br/>специальную<br/>терминологию, но<br/>допускает ошибки в<br/>определении<br/>основных понятий,<br/>которые затрудняется<br/>исправить<br/>самостоятельно;<br/>демонстрирует<br/>способность<br/>самостоятельно, но не<br/>глубоко,<br/>анализировать<br/>материал, раскрывает<br/>сущность решаемой<br/>проблемы только при<br/>наводящих вопросах<br/>преподавателя;<br/>отсутствуют<br/>иллюстрирующие<br/>примеры,<br/>отсутствуют выводы.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно".<br/>2 балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>фрагментарные<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией;<br/>допускает грубые<br/>логические ошибки,<br/>отвечая на вопросы<br/>преподавателя,<br/>которые не может</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>исправить самостоятельно.<br/>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".<br/>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя.<br/>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".<br/>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает.<br/>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



|   |    |                  |   |   |   |   |                          |
|---|----|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|   |    |                  |   |   |   | удовлетворительно".<br>дифференцированный   |                          |
| 2 | 10 | Текущий контроль | 2 | 1 | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>недостаточно четко<br/>выражено.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку "Хорошо". 3<br/>балла – На публичной<br/>защите обучающийся<br/>демонстрирует<br/>недостаточно<br/>последовательные<br/>знания по вопросам<br/>программы практики;<br/>использует<br/>специальную<br/>терминологию, но<br/>допускает ошибки в<br/>определении<br/>основных понятий,<br/>которые затрудняется<br/>исправить<br/>самостоятельно;<br/>демонстрирует<br/>способность<br/>самостоятельно, но не<br/>глубоко,<br/>анализировать<br/>материал, раскрывает<br/>сущность решаемой<br/>проблемы только при<br/>наводящих вопросах<br/>преподавателя;<br/>отсутствуют<br/>иллюстрирующие<br/>примеры,<br/>отсутствуют выводы.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно".<br/>2 балла – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся<br/>демонстрирует<br/>фрагментарные<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией;</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |    |                  |   |   |   |   |                          |
|---|----|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|   |    |                  |   |   |   | предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". дифференцированный  |                          |
| 3 | 10 | Текущий контроль | 3 | 1 | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает суть</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией;<br/>допускает грубые<br/>логические ошибки,<br/>отвечая на вопросы<br/>преподавателя,<br/>которые не может<br/>исправить<br/>самостоятельно.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно"<br/>или "Не<br/>удовлетворительно".<br/>1 балл – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся не<br/>демонстрирует<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией; не на<br/>все вопросы отвечает,<br/>допускает<br/>существенные<br/>ошибки, отвечая на<br/>вопросы<br/>преподавателя.<br/>Характеристика<br/>руководителя<br/>практики от<br/>предприятия<br/>предоставлена на<br/>оценку<br/>"Удовлетворительно"<br/>или "Не<br/>удовлетворительно".<br/>0 баллов – На<br/>публичной защите<br/>обучающийся не<br/>демонстрирует<br/>знания в рамках<br/>программы практики;<br/>не владеет<br/>минимально<br/>необходимой<br/>терминологией;</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |    |                          |   |   |   |   |                          |
|---|----|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|   |    |                          |   |   |   | <p>молчит, на вопросы не отвечает.<br/>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p>  |                          |
| 4 | 10 | Промежуточная аттестация | 4 | - | 5 | <p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.<br/>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики;</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает.<br>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по практике в портале "Электронный ЮУрГУ" 2.0 <http://edu.susu.ru>  
Проводится индивидуальная беседа по результатам выполнения всех документов.  
Студент кратко (не более 5 мин) рассказывает по результатам прохождения производственной практике, а преподаватель задает уточняющие вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1        | Знает: структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов       | +    | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов          | +    | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | +    | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.
2. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов Новосиб. гос. акад. экономики и упр., Сиб. гос. ун-т путей сообщения; В. М. Николаенко, Г. М. Залесов, Т. В. Андрюшина и др.; Отв. ред. В. М. Николаенко. - М.: Новосибирск: ИНФРА-М: НГАЭиУ, 2001. - 173,[1] с.

3. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Психология и педагогика Учеб. пособие К. А. Абульханова, Е. Г. Баранов, Е. Н. Богданов и др.; Под ред. А. А. Бодалева и др. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. - 584 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению ВКР

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С. В. Мильситова. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 197 с. — ISBN 978-5-8353-1202-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/30018">https://e.lanbook.com/book/30018</a>                    |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гревцева, Г. Я. Педагогические технологии : учебное пособие / Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак. — 2-е изд., испр. и доп. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-94839-689-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/177735">https://e.lanbook.com/book/177735</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Байбородова, Л. В. Организация психолого-педагогического исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, Н. П. Ансимова. — Ярославль : , 2013. — 331 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения | Адрес места | Основное оборудование, стенды, |
|-------------------|-------------|--------------------------------|
|-------------------|-------------|--------------------------------|

| практики   | прохождения                                    | макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики   |
|--|--|--|
| МОУ СОШ № 101  | 454085, г.Челябинск, ул.Танкистов, 144-Б       | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет. |
| ГОУ СПО Челябинский государственный педагогический колледж № 1             | 454021, Челябинск, Молодогвардейцев, 43        | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет. |
| ГОУ СПО Челябинский государственный профессионально-педагогический колледж | 454081, Челябинск, Горького, 79                | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет. |
| Кафедра "Современные образовательные технологии" ИОДО ЮУрГУ                | 454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76            | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет. |
| МОУ СОШ № 87 г.Челябинска  | 454016, г.Челябинск, ул.Молодогвардейцев, 61-а | Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет. |