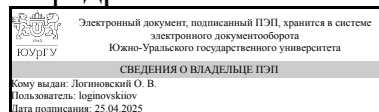


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



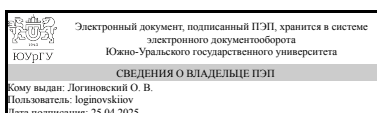
О. В. Логиновский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.15 Теоретические основы управления
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационно-аналитическое обеспечение управления в социальных и экономических системах

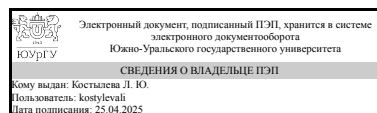
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



О. В. Логиновский

Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. Ю. Костылева

1. Цели и задачи дисциплины

Вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками стратегического и тактического менеджмента, необходимыми для успешной работы на предприятиях, в организациях, органах государственной власти и местного самоуправления по всему комплексу политических, экономических и социальных проблем.

Краткое содержание дисциплины

Развитие теории управления. Эволюция взглядов и подходов к управлению. Процессный, системный и ситуационные подходы к управлению. Принятие решений в управлении. Организация государственного и муниципального управления в России. Система управления регионами России. Мировой опыт преодоления социально-экономических кризисов. Современные технологии в формировании стратегий управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Знает: методологию разработки и анализа экономической и социальной политики организации, территории Умеет: выделять и решать основные проблемы управления предприятием, корпорацией Имеет практический опыт: осуществления проектов по описанию, анализу и прогнозированию корпоративных и территориальных программ

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Информационный менеджмент, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Подготовка к зачету	33,75	33,75	0
Подготовка к экзамену	31,5	0	31,5
Подготовка презентации	20	0	20
Подготовка реферата	20	20	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Развитие теории управления. Эволюция взглядов. Подходы к управлению различных школ. Процессный подход к управлению. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Дополнительные подходы к управлению. Принципы менеджмента. Личностно-концептуальный подход в управлении. Принятие решений в управлении	16	8	8	0
2	Управление промышленным предприятием. Понятие корпоративного управления. Корпоративные информационные системы.	16	8	8	0
3	Организация государственного управления в России	16	8	8	0
4	Мировой опыт преодоления социально-экономических кризисов	16	8	8	0
5	Региональная экономика и управление. Развитие информационной инфраструктуры регионального управления. Муниципальное управление	16	8	8	0
6	Стратегия промышленной политики. Управление инвестиционными проектами. Экологические проблемы в стратегическом управлении. Современные технологии и технологические системы в формировании стратегий управления	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение дисциплины как междисциплинарного научного направления. История, эволюционные этапы и перспективы теории и практики управления в России и за рубежом. Развитие взглядов на процессы управления в исторической ретроспективе. Школы управления и подходы к менеджменту в	2

		зарубежных странах. Развитие теории управления в России, СССР и социалистических странах. Формирование идеи научного управления. Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений. Школа управления на основе поведенческих наук. Школа количественного подхода.	
2	1	Формирование идеи научного управления. Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений. Школа управления на основе поведенческих наук. Школа количественного подхода.	2
3	1	Концепция процессного подхода к управлению. Основные функции управления (прогнозирование, планирование, организация, распорядительство, мотивация, регулирование). Основные функции управления (лидерство, координация, контроль, исследование, оценка, подбор кадров, представительство, ведение переговоров и заключение контрактов) с точки зрения процессного подхода. Связующие процессы функций управления.	2
4	1	Системы и управление. Управление на основе системного анализа. Характеристика концептуального базиса ситуационного подхода. Управление посредством ситуационного подхода. Ситуационные переменные и их влияние на результаты управленческой деятельности. Ситуационные переменные.	2
5	2	Типы организационных структур. Организационно-правовые формы предприятий. Управление производством, финансовыми, информационными и трудовыми ресурсами. Проблемы стратегического управления корпорациями в современных условиях. Развитие стратегического управления корпорациями.	2
6	2	Методы корпоративного стратегического планирования и управления. Уровни иерархии планирования. Системы и циклы планирования организаций и предприятий.	2
7	2	Сущность стратегического управления, видов конкурентных преимуществ, анализа среды, определения целей и задач, выработки стратегий фирмы, реализации и контроля результатов, концепция и динамика продукта, стратегия конкуренции.	2
8	2	Концептуальные положения по созданию и развитию корпоративных информационных систем. Разработка корпоративных систем электронного документооборота.	2
9	3	Основные специфические особенности, подходы и принципы государственного управления в РФ.	2
10	3	Структура органов государственной власти, задачи и функции государственного управления в РФ.	2
11	3	Механизмы государственного управления. Государственное управление на основе целевых программ.	2
12	3	Проблемы социально-экономического развития России.	2
13	4	Анализ мирового опыта социально-экономических преобразований.	2
14	4	Развитие социально-экономического кризиса в современной России.	2
15	4	Проблема федерализма в РФ.	2
16	4	Новый миропорядок как угроза национальным интересам России.	2
17	5	Основные закономерности, принципы и факторы развития территорий. Формирование региональных финансов. Проблемы и закономерности размещения производительных сил.	2
18	5	Методы отраслевого экономического обоснования производства и структуры отраслей РФ. Формы территориальной организации промышленности РФ. Подходы к решению проблем минерально-сырьевых ресурсов.	2

19	5	Концептуальные основы создания информационно-вычислительных систем регионального управления. Интеллектуальные информационные технологии и системы. Использование технологий геоинформационных систем в информационной инфраструктуре регионального управления.	2
20	5	Понятие муниципального управления. Структура и полномочия органов местной власти.	2
21	6	Развитие промышленности как основа укрепления экономики России. Региональная промышленная политика.	2
22	6	Классификация объектов, форм и источников инвестиций. Специфика управления инвестиционными проектами в рыночных условиях. Правовые основы инвестиционной деятельности.	2
23	6	Виды проектов, концепции разработок и этапы реализации. Общая форма подготовки предложений по инвестированию проектов.	2
24	6	Современные экологические процессы в биосфере и особенности экологического кризиса. Тенденции антропогенного воздействия на биосферу. Экономический механизм управления качеством среды. Комплексный подход к решению экологических проблем. Технологические процессы и системы и экономическое развитие. Закономерности и динамика технологических систем. Основные направления развития научно-технического прогресса. Влияние технологий и технологических систем на формирование стратегий управления государственных и корпоративных структур.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Изучение концепций школы научного управления и классической школы управления	1
1	1	Изучение концепций школы человеческих отношений, школы управления на основе поведенческих наук	1
2	1	Анализ концепции системного подхода к управлению. Защита и обсуждение рефератов.	1
2	1	Прогнозирование, планирование, организация, распорядительство, мотивация, регулирование, лидерство, координация, контроль, исследование, оценка, подбор кадров, представительство, ведение переговоров и заключение контрактов с позиций процессного подхода	1
3	1	Изучение основных и дополнительных принципов менеджмента	1
3	1	Выявление возможностей ситуационного подхода к управлению и его роль в современном менеджменте	1
4	1	"Макиавеллизм" в теории управления. Выявление значения руководства, власти, лидерства и личного влияния руководителя в менеджменте	1
4	1	Выявление особенностей принятия управленческих решений на примере американского, японского, немецкого опыта. Методы анализа управленческих решений. Обсуждение рефератов по одной из тем.	1
5	2	Анализ проблем построения организаций, управления производством, материальными, финансовыми, информационными и трудовыми ресурсами, конфликтами, производительностью и эффективностью.	2
6	2	Защита и обсуждение рефератов.	2
7,8	2	Изучение сущности стратегического управления, видов конкурентных преимуществ, анализа среды, определения целей и задач, выработки стратегий фирмы, реализации и контроля результатов, концепций и	4

		динамики продукта, стратегий конкуренции.	
9,10	3	Разбор особенностей государственного управления на основе целевых программ.	4
11,12	3	Обсуждение рефератов.	4
13,14	4	Анализ программ и механизмов преодоления социально-экономических кризисов	4
15,16	4	Обсуждение рефератов.	4
17	5	Изучение бенчмаркинга как функции маркетинговых исследований. Защита и обсуждение рефератов.	2
18	5	Использование технологий геоинформационных систем в информационной инфраструктуре регионального управления. Использование технологий глобальных сетей в информатизации регионального управления.	2
19	5	Анализ проблемы автоматизации проектирования городской инфраструктуры. Создания концепции информационно-вычислительной системы управления и хозяйства крупного города.	2
20	5	Создания концепции информационно-вычислительной системы управления и хозяйства крупного города.	2
21,22	6	Рассмотрение особенностей региональной промышленной политики на примере Челябинской области	4
23,24	6	Анализ тенденций антропогенного воздействия на биосферу и экономического механизма управления качеством среды.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Лекционные материалы в "Электронном ЮУрГУ"	6	33,75
Подготовка к экзамену	Лекционные материалы в "Электронном ЮУрГУ"	7	31,5
Подготовка презентации	Управление промышленными предприятиями. Стратегии, механизмы, системы [Текст] коллектив. моногр. О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского, А. А. Максимова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 409 с. ил.	7	20
Подготовка реферата	Стратегическое и оперативное управление промышленными предприятиями [Текст : непосредственный] учеб. пособие О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 324, [1] с. ил. электрон.	6	20

	версия		
--	--------	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Задание 1	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	зачет
2	6	Текущий контроль	Задание 2	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	зачет
3	6	Текущий контроль	Задание 3	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	зачет

4	6	Текущий контроль	Задание 4	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	зачет
5	6	Текущий контроль	Задание 5	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	зачет
6	6	Текущий контроль	Задание 6	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	зачет
7	6	Бонус	Бонус	-	15	Подготовка научной статьи по тематике изучаемой дисциплины (без индексации): Scopus, WoS – 15; ВАК – 10; Прочее – 5 Участие в конференции с докладом по тематике изучаемой дисциплины: Международного уровня – 15; Российского уровня – 10; Университетской – 15. Личное призовое место на олимпиаде или конкурсе по тематике изучаемой дисциплины: Международного уровня – 15; Российского уровня – 10; Университетской – 15.	зачет
8	6	Проме-	Зачет	-	40	28-40 баллов: Полные, хорошо	зачет

		журточная аттестация				аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 16-27 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-15 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	
9	7	Текущий контроль	Задание 1-2	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	экзамен
10	7	Текущий контроль	Задание 2-2	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	экзамен
11	7	Текущий контроль	Задание 3-2	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	экзамен
12	7	Текущий контроль	Задание 4-2	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не	экзамен

						полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	
13	7	Текущий контроль	Задание 5-2	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	экзамен
14	7	Текущий контроль	Задание 6-2	1	10	7-10 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 4-6 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы. Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-4 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	экзамен
15	7	Бонус	Бонус	-	8	Подготовка научной статьи по тематике изучаемой дисциплины (без индексации): Scopus, WoS – 15; ВАК – 10; Прочее – 5 Участие в конференции с докладом по тематике изучаемой дисциплины: Международного уровня – 15; Российского уровня – 10; Университетской – 15. Личное призовое место на олимпиаде или конкурсе по тематике изучаемой дисциплины: Международного уровня – 15; Российского уровня – 10; Университетской – 15.	экзамен
16	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	28-40 баллов: Полные, хорошо аргументированные ответы на заданные вопросы, включая дополнительные. Свободное владение терминологией. 16-27 баллов: В целом правильные, но не полностью аргументированные ответы.	экзамен

					Незначительные ошибки в понятиях и терминах. 1-15 баллов: Ответы, содержащие значительные неточности и неуверенное владение терминологией. 0 баллов: Отсутствие у студента знаний по проверяемым вопросам.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде опроса. Опрос проводится в форме ответов по вопросам билета. Билет содержит 2 вопроса из списка вопросов к экзамену. На подготовку студенту дается 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде опроса. Опрос проводится в форме ответов по вопросам билета. Билет содержит 2 вопроса из списка вопросов к зачету. На подготовку студенту дается 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК-3	Знает: методологию разработки и анализа экономической и социальной политики организации, территории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: выделять и решать основные проблемы управления предприятием, корпорацией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: осуществления проектов по описанию, анализу и прогнозированию корпоративных и территориальных программ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Стратегическое и оперативное управление промышленными предприятиями [Текст : непосредственный] учеб. пособие О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 324, [1] с. ил. электрон. версия

2. Эффективное управление организационными и производственными структурами [Текст : непосредственный] коллектив. монография О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 449 с. ил.

3. Управление промышленными предприятиями. Стратегии, механизмы, системы [Текст] коллектив. моногр. О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского, А. А. Максимова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 409 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теоретические основы управления. Методическое пособие размещено в локальной сети кафедры.

2. Теоретические основы управления. Методическое пособие размещено в локальной сети кафедры.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теоретические основы управления. Методическое пособие размещено в локальной сети кафедры.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. – Москва, 2009. – 264 с. – ISBN 978-5-397-00411-4. – EDN PFGVLL. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18062547

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -FreeMind(бессрочно)
4. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	450 (3б)	Компьютерный класс с выходом в Интернет, в котором развернута ЛВС (100Mbit, Ethernet), состоящая из 8 рабочих мест, сервера приложений (компьютер учителя), телекоммуникационного сервера. Характеристики рабочего места: персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7400 2.8 ГГц
Лекции	450 (3б)	Специализированная мультимедиа-аудитория, оборудованная мультимедиа-проектором Асег и настенным экраном 152*203, на который может выводиться информация как с персонального компьютера (Intel Pentium G6950 BOX 2.8 ГГц /4Gb/750Gb), колонки Sven SPS 866, операционная система Windows 7 Professional