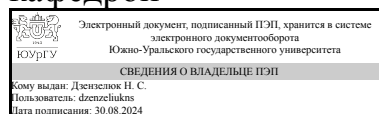


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



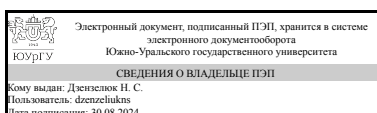
Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.10 Технико-экономическое обоснование научно-технических проектов в рамках государственных программ
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Управление проектами и программами производственно-технологического развития
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

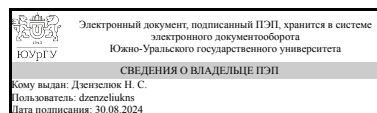
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Н. С. Дзензелюк

1. Цели и задачи дисциплины

Курс направлен на изучение особенностей формирования заявок на грантовую поддержку научно-технических проектов в рамках государственных программ. Задачи курса: 1. Научить составлять технико-экономическое обоснование проектных решений на разработку научно-технического проекта в рамках государственных программ 2. Научить определять и анализировать основные технико-экономические показатели проекта 3. Научить собирать, анализировать, обобщать информацию, готовить данные с учетом основных требований для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений 4. Научить использовать методики технико-экономического обоснования решений проекта 5. Производит расчеты экономической эффективности проектов, анализирует риски реализации НТП в рамках гос.программ и обосновывает выбор проектного решения

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины «Технико-экономическое обоснование научно-технических проектов в рамках государственных программ» рассматриваются этапы формирования заявок на грантовые конкурсы в рамках государственной поддержки научно-технологических проектов. Магистранты разберут особенности подбора информации и заполнения основных разделов типовой заявки на примере формы заявки в рамках конкурса по Постановлению Правительства РФ № 218, познакомятся с особенностями финансирования научно-технических проектов и организацией управления научно-техническими проектами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: - процессы управления проектом, планирования ресурсов; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности Умеет: - формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта; - анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта; - выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их

	последствий с учетом ресурсов и ограничений
ПК-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности по проекту, распределять роли и полномочия, разрабатывать иерархическую структуру работ и составлять прогнозы хода их выполнения	<p>Знает: - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ; - основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта</p> <p>Умеет: - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта; - оценки и структурирования проекта</p>
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по управлению сроками и рисками проектов, контролю текущих и промежуточных результатов	<p>Знает: методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рискам</p> <p>Умеет: - выбирать методы и инструменты управления рисками;</p> <p>Имеет практический опыт: - организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта; - оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими</p>
ПК-5 Способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и состояние рынков, оценивать конкурентоспособность продукта, проекта, организации и обеспечивать разработку, внедрение и коммерциализацию инноваций	<p>Знает: - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа;</p> <p>Умеет: - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок</p> <p>Имеет практический опыт: - выявления отраслевых технологических трендов, исследования конкурентной среды продукта, проекта, организации;</p>
ПК-6 Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов	<p>Знает: механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов</p> <p>Умеет: разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p> <p>Имеет практический опыт: - оценки денежных</p>

	<p>потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие</p>
<p>ПК-9 Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней Умеет: - проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур Имеет практический опыт: - разработки технического задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, ТЭО проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Информационно-коммуникационные технологии в сфере управления проектами, Управление проектами. Классическая и современные методологии, Правовое обеспечение управленческой деятельности, Проектный практикум</p>	<p>Построение сметной, рабочей и технической документации, Управление IT- проектами, Планирование и бюджетирование проектов, Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации, Прикладной анализ данных управленческой деятельности с применением языка программирования Python, Инвестиционный анализ и проектное финансирование</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Проектный практикум</p>	<p>Знает: - основные позиции теории лидерства и стили руководства;- общие формы организации командной деятельности;- виды командных стратегий, факторов формирования успешной команды для эффективной деятельности, - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в</p>

	<p>своей профессиональной области, - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности;- основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности Умеет: - координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе;- формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению;- анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды, - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;- определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач, - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.;- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями Имеет практический опыт: - разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды в соответствии со стратегией;- обоснования выбора членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координации взаимодействия членов команды, - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;- использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области, - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>
--	--

<p>Информационно-коммуникационные технологии в сфере управления проектами</p>	<p>Знает: виды и процедуры контроля выполнения проекта, - процессы управления проектом, планирования ресурсов;- основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности, - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ;- основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта, - специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля;- основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи Умеет: - анализировать фактические результаты проекта, контролировать текущие промежуточные результаты по проекту, внедрять корректирующие воздействия;- определять сроки реализации проекта и разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту, выявлять отклонения и анализировать их причины;- выбирать методы и инструменты управления рисками;- выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта, в том числе с использованием программных инструментов, разрабатывать матрицу рисков и мероприятия по управлению ими, - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями, - составлять прогноз хода выполнения работ;- разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей и описывать детальное распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта, и определять соответствующие взаимосвязи между ними, -обосновывать выбор методов, инструментов, технологий информационной поддержки проектной деятельности и оценивать их результативность;-выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта, - составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по</p>
---	--

	<p>контролю его выполнения и оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений, - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта;- оценки и структурирования проекта, - планирования и контроля информационного взаимодействия при реализации проекта в условиях динамичной и кросс-культурной среды;- работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией</p>
<p>Правовое обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней, - порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта;, этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей Умеет: - анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту;- работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур, анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера, оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм Имеет практический опыт: - контроля подготовки и согласования документов проекта;- разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту, - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности;- использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов, моделирования продуктивных форм и оптимальных условий психологически-</p>

	<p>безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>
<p>Управление проектами. Классическая и современные методологии</p>	<p>Знает: - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности;- основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности, - сущностные черты, классификации, методы и инструменты процессного и проектного подходов в управлении, - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач;- основные принципы организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством;- возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач Умеет: - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.:- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями, - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач;- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов, - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач;- определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и</p>

	оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способах решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений, - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации;- обобщения практики процессного подхода к управлению, проектного управления и управления инновационным развитием и внедрения процессной и проектной системы управления в организации, - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач;- обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	42	42
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий	59,75	59.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств в рамках НОЦ	6	0	6	0

2	Описание и обоснование проектов	12	0	12	0
3	Маркетинговый анализ и сбыт продукции	12	0	12	0
4	Экономическое обоснование реализации проекта	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Подготовка и реализация комплексных проектов. Дысокотехнологичных производств. Роль НОЦ в развитии научной кооперации участников проекта. Ключевые особенности, требования и аналитика государственных программ. Кооперация науки и бизнеса: участники и их роли в проекте.	6
4, 5, 6	2	Требования к научно-техническому описанию и обоснованию проектов, описанию продукции, технологии, производства	6
7,8,9	2	Требования к научно-техническому описанию и обоснованию проектов, описанию продукции, технологии, производства	6
10, 11, 12	3	Анализ рынка, оценка его ключевых характеристик и барьеров выхода на рынок.	6
13, 14, 15	3	Обоснование спроса и определение целевых потребителей. Продвижение продукции	6
16, 17,18	4	Характеристика финансового состояния организации-заявителя. Методы оценки затрат, расчета себестоимости, определения денежных потоков и финансовой модели.	6
19, 20,21	4	Показатели оценки экономической и социальной эффективности проекта. Анализ рисков. Процедура экспертизы заявки.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий	1. Федеральный закон РФ от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». – URL: https://base.garant.ru/135919/?ysclid=lbxamkvyb2148858596/ (дата обращения: 21.12.2022). 2. ГОСТ 15.101-98 Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ. – URL: https://www.rea.ru/ru/org/managements/orgnirupr/Documents/gost_r_15.101-2021.pdf?ysclid=lbxdmul2jj423002247 (дата обращения: 21.12.2022). 3. ГОСТ 2.103-68 Единая система конструкторской документации. Стадии разработки. – URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/58835/?ysclid=lbxdu4uswu309055140 (дата обращения: 21.12.2022). 4. Аникейчик Н.Д., Кинжагулов И.Ю., Федоров А.В.	3	59,75

	Планирование и управление НИР и ОКР. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 192 с. 5. Специализированный сайт Постановления Правительства №218. URL: http://p218.ru/ (дата обращения: 10.12.2022). 6. Постановление Правительства РФ №218. URL: http://p218.ru/images/2020/00.pdf (дата обращения: 10.12.2022). 7. Организация НИОКР: учеб. пособие/ Д.Н. Лапаев [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2017. – 100 с. 8. Коммерциализация технологий: учеб. пособие / под ред. О.В.Федорова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 347 с. 9. Кузьмицкий, А.А. Стратегия конкурентной борьбы на рынке инновационной продукции / А.А. Кузьмицкий, Б.И. Волостнов, В.В. Поляков // Проблемы машиностроения и автоматизации. – 2010. – № 2. – С. 3–26. 10. Аникейчик, Н.Д. Планирование и управление НИР и ОКР / Н.Д. Аникейчик, И.Ю. Кинжагулов, А.В. Федоров А.В // Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 192 с. 11. Организация НИОКР: учеб. пособие/ Д.Н. Лапаев [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2017. – 100 с. 12. Кузнецова, Ю.В. Менеджмент: учебн. пособие для вузов / под. ред. Ю.В. Кузнецова, В.И. Подлесных. – СПб.: Издательский дом «Бизнеспресса», 2001. – 432 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	КТ1	1	15	Каждый студент выполняет тест в Эл.ЮУрГУ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Количество вопросов - 15.	зачет
2	3	Текущий контроль	КТ2	1	2	Заполните шаблон заявки для 3 раздела ТЭО «Научно-техническое описание и обоснование проекта», используя информацию из описания проекта и информацию из дополнительных источников. В случае отсутствия возможности найти необходимую информацию, пишите по соответствующему пункту или подпункту своей комментарий, например, «Не хватает данных о ...». Заполненный файл прикрепить в Эл.ЮУрГУ. Файл заполнен, соответствует заданию -2 балла файл заполнен частично - 1 балл файл не заполнен и/или не прикреплен - 0 баллов	зачет

3	3	Текущий контроль	КТ3	1	2	<p>Студент заполняет шаблон заявки для п. 6.1.2 - 6.1.4 6-го раздела ТЭО «Маркетинговый анализ и сбыт продукции», используя информацию из описания проекта и информацию из дополнительных источников. В качестве исходных данных можно использовать свои или предлагаемый условный проект. Его описание представлено в файле «Описание проекта для кейса». В случае отсутствия возможности найти необходимую информацию, пишите по соответствующему пункту или подпункту своей комментарий, например, «Не хватает данных о ...». Заполненный файл прикрепить в Эл.ЮУрГУ.</p> <p>Максимальное значение: 2, вес - 1</p> <p>Файл заполнен, соответствует заданию -2 балла</p> <p>файл заполнен частично - 1 балл</p> <p>файл не заполнен и/или не прикреплен - 0 баллов</p>	зачет
4	3	Текущий контроль	КТ4	1	2	<p>Студент заполняет шаблон заявки для п. 7.1.7, 7.1.9 7-го раздела ТЭО «Экономическое обоснование реализуемости проекта», используя информацию из описания проекта и информацию из дополнительных источников. В качестве исходных данных можно использовать свои или предлагаемый условный проект. Его описание представлено в файле «Описание проекта для кейса». В случае отсутствия возможности найти необходимую информацию, пишите по соответствующему пункту или подпункту своей комментарий, например, «Не хватает данных о ...». Заполненный файл прикрепить в Эл.ЮУрГУ.</p> <p>Максимальное значение: 2, вес - 1</p> <p>Файл заполнен, соответствует заданию -2 балла</p> <p>файл заполнен частично - 1 балл</p> <p>файл не заполнен и/или не прикреплен - 0 баллов</p>	зачет
5	3	Текущий контроль	КТ5	1	20	<p>В результате выполнения КТ студент сформировал документ – заявка. Заявка должна соответствовать шаблону Заявки на конкурс по 218 постановлению Правительства (обратите внимание на обязательные разделы и их заполнение). В качестве исходных данных Вы использовали свой или предлагаемый условный проект. Его описание Вы видите в файле «Описание проекта для кейса».</p>	зачет

					<p>Критерии оценивания</p> <p>Соответствие шаблону</p> <p>Полностью соответствует шаблону, все необходимые 8 разделов присутствуют – 5 баллов.</p> <p>Частично соответствует шаблону, присутствуют более 5 разделов – 3 балла.</p> <p>Частично соответствует шаблону, присутствует более 3, но менее 5 разделов – 1 балл.</p> <p>Не соответствует шаблону или присутствует менее 2 разделов – 0 баллов.</p> <p>Полнота данных</p> <p>Все восемь разделов заполнены содержательно верно – 5 баллов.</p> <p>Все восемь разделов присутствуют, не все заполнены содержательно верно – 3 балла.</p> <p>Не все разделы присутствуют – 1 балл.</p> <p>Не соответствует шаблону – 0 баллов.</p> <p>Формирование резюме проекта</p> <p>В резюме проекта (первый раздел заявки) описаны все необходимые шесть позиций (направление НИОКТР; цель проекта; задачи, на которые направлен проект; наименование создаваемой продукции / технологии; продолжительность проекта; общая сумма инвестиций для реализации проекта, в том числе запрашиваемый размер субсидии из федерального бюджета) и определены ключевые слова – 5 баллов.</p> <p>В резюме проекта (первый раздел заявки) описаны хотя бы три из шести необходимых позиций и определены ключевые слова – 3 балла.</p> <p>В резюме проекта (первый раздел заявки) только определены ключевые слова – 1 балл.</p> <p>Резюме проекта не заполнено – 0 баллов.</p> <p>Экономическая целесообразность и обоснованность заявки</p> <p>В седьмом разделе заявки - экономическое обоснование реализуемости проекта произведены необходимые расчеты и описаны все девять пунктов – 5 баллов.</p> <p>В седьмом разделе заявки - экономическое обоснование реализуемости проекта произведены необходимые расчеты и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>описаны не менее шести из девяти необходимых пунктов – 3 балла.</p> <p>В седьмом разделе заявки - экономическое обоснование реализуемости проекта произведены необходимые расчеты и описаны не менее трех из девяти необходимых пунктов – 1 балл.</p> <p>В седьмом разделе заявки - экономическое обоснование реализуемости проекта описаны менее трех из девяти необходимых пунктов – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p>	
6	3	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	10	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время зачета в виде тестирования. Контрольный итоговый тест содержит 10 вопросов. Время тестирования - 20 минут. Предоставляются 2 попытки для прохождения теста.</p> <p>Фиксация результатов производится в день зачета</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. В случае, если студент не получил удовлетворительную оценку за мероприятия текущего контроля в результате выполнения заданий, он приходит на промежуточную аттестацию. Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время зачета в виде тестирования. Контрольный итоговый тест по теме содержит 10 вопросов. Время тестирования - 20 минут. Вам предоставляются 2 попытки для прохождения теста. Верный ответ на вопрос - 1 балл. Неверный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. Фиксация результатов производится в день зачета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: - процессы управления проектом, планирования ресурсов; - основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности	+					+
УК-2	Умеет: - формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта; - анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями		+			++	

УК-2	Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта; - выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений								++
ПК-1	Знает: - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ; - основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта	+							+
ПК-1	Умеет: - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ	+							++
ПК-1	Имеет практический опыт: - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта; - оценки и структурирования проекта								++
ПК-3	Знает: методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рискам							+++	
ПК-3	Умеет: - выбирать методы и инструменты управления рисками;							+++	
ПК-3	Имеет практический опыт: - организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта; - оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими								++
ПК-5	Знает: - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа;	+						+	+
ПК-5	Умеет: - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок							++++	
ПК-5	Имеет практический опыт: - выявления отраслевых технологических трендов, исследования конкурентной среды продукта, проекта, организации;							++++	
ПК-6	Знает: механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов							+	+
ПК-6	Умеет: разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей								+++
ПК-6	Имеет практический опыт: - оценки денежных потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие								+++
ПК-9	Знает: требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней								+++
ПК-9	Умеет: - проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации; - работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур								+++
ПК-9	Имеет практический опыт: - разработки технического задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, ТЭО проекта; - разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту								+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление проектами : справ. для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. - М. : Высшая школа, 2001. - 874 с. : ил.
2. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс МВА / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М. : Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Баев Л. А. Основы анализа инвестиционных проектов : учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 / Л. А. Баев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 286, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558712
2. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям / И. В. Липсиц и др.; под ред. И. В. Липсица, О. К. Ойнер ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М. : Юрайт, 2017. - 377, [2] с. : ил.
3. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент: Анализ, планирование, внедрение, контроль / Ф. Котлер ; под ред. О. А. Третьяк и др.; пер. с англ. М. Бугаева и др.. - 2-е изд., испр.. - СПб. и др. : Питер, 2000. - 887 с.
4. Шульмин В. А. Экономическое обоснование в дипломных проектах : учеб. пособие для вузов по направлению "Конструктор.-технол. обеспечение машиностр. пр-в" / В. А. Шульмин, Т. С. Усынина. - Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2012. - 191 с. : ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смирнова И. В. Организация самостоятельной работы студентов : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 15, [2] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смирнова И. В. Организация самостоятельной работы студентов : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 15, [2] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Правдина Н. В. Methods, technologies and practices of project management / Методы, технологии и практики проектного управления : учеб. пособие по направлениям 38.04.02 "Менеджмент" и 38.04.01 "Экономика" (магистратура) / Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023. - Электрон. текстовые дан.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00490087k
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Долинская А. Ю. Инновации в предпринимательской деятельности : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 23, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566811
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Орешкина Н. С. Научно-исследовательская работа студентов по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Экономика" : метод. указания / Н. С. Орешкина ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 40, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560182
4	Основная литература	ЭБС СМАРТ (IPR)	Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : учебное пособие / Т. В. Воробьева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-2487-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133987.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Практические занятия и семинары	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Зачет	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Лекции	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска