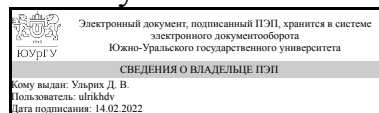


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа  
для направления 07.04.01 Архитектура

**Уровень** Магистратура

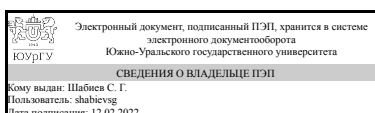
**магистерская программа** Архитектура гражданских зданий

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Архитектура

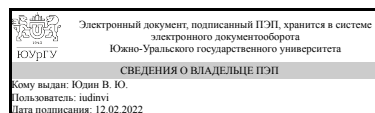
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,  
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,  
к.архитектуры, доцент



В. Ю. Юдин

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Тип практики

научно-исследовательская работа

### Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

### Цель практики

– получение навыков работы по избранной специальности.

### Задачи практики

Изучение видов проектной документации и требований к ее оформлению на стадии рабочего проектирования, порядка ее прохождения от заказа до выдачи утвержденного проекта. Изучение видов технических средств проектирования.

### Краткое содержание практики

Организационное собрание

Знакомство со структурой и составом проектной организации

Ознакомление с процессом разработки проектной документации, требованиями к ее оформлению

Разработка объемно-планировочных, технологических и цветовых решений зданий и сооружений

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Знает: методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых архитектурных объектов
	Умеет: на основе полученных методологических представлений и методических знаний генерировать новые научно-творческие идеи в архитектуре
	Имеет практический опыт: самостоятельного научно-творческого исследования; профессионального представления

творческой научной идеи и передачи архитектурного опыта

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
Архитектурно-ландшафтная организация территорий промышленных зданий Архитектурно-ландшафтная организация территорий гражданских зданий Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Архитектурно-ландшафтная организация территорий промышленных зданий	Знает: комплексы факторов, влияющие на разработку архитектурно-ландшафтной документации в сфере промышленных зданий, включая санитарно-гигиенические, социально-экономические, архитектурно-планировочные, расчетно-нормативные, способы анализа и обобщения накопленного опыта в области ландшафтного проектирования Умеет: определять факторы, влияющие на ландшафтную организацию территорий зданий промышленного назначения, адаптироваться в новых ситуациях, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности Имеет практический опыт: обоснования особенностей композиционной и пространственной организации территорий промышленных зданий, синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования
Архитектурно-ландшафтная организация территорий гражданских зданий	Знает: комплексы факторов, влияющие на разработку архитектурно-ландшафтной документации в сфере гражданских зданий, включая санитарно-гигиенические, социально-экономические, архитектурно-планировочные, расчетно-нормативные, способы анализа и обобщения накопленного опыта в

	<p>области ландшафтного проектирования</p> <p>Умеет: определять факторы, влияющие на ландшафтную организацию территорий зданий гражданского назначения, адаптироваться в новых ситуациях, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования особенностей композиционной и пространственной организации территорий гражданских зданий, синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: различные методы научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования, актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими научными группами и исследователями, использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p> <p>Имеет практический опыт: применения результатов исследования в профессиональной деятельности, взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомление с процессом разработки проектной документации, требованиями к ее оформлению	10
2	Практическая деятельность:	740
3	Оформление отчета по практике	6

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание

- отчет о прохождении практики

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2020 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Нормы и стандарты.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Система измерений.	1	3	3 балла – задание выполнено в	дифференцированный зачет

						<p>полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.</p>	
3	4	Текущий контроль	Процесс проектирования. Информационный лист.	1	3	<p>3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.</p>	дифференцированный зачет
4	4	Текущий	Процесс	1	3	3 балла –	дифференцированный

		контроль	проектирования. Устойчивое строительство.			задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	зачет
5	4	Текущий контроль	Процесс проектирования. Строительство в условиях старой застройки.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не	дифференцированный зачет

						свой вариант.	
6	4	Текущий контроль	Планирование и руководство строительством.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Части здания.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не	дифференцированный зачет



						выполнено или выполнен не свой вариант.	
8	4	Текущий контроль	Отопление и вентиляция.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
9	4	Текущий контроль	Строительная физика.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0	дифференцированный зачет

						баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
10	4	Текущий контроль	Освещение.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
11	4	Текущий контроль	Окна и двери.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше	дифференцированный зачет

						минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
12	4	Текущий контроль	Лестницы и подъемники.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
13	4	Текущий контроль	Подсобные и хозяйственные помещения.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по	дифференцированный зачет

						содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
14	4	Текущий контроль	Жилые помещения.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
15	4	Текущий контроль	Типы зданий.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными	дифференцированный зачет

						замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
16	4	Текущий контроль	Школы.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
17	4	Текущий контроль	ВУЗы.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание	дифференцированный зачет

						выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
19	4	Текущий контроль	Учреждения соцобеспечения.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
20	4	Текущий контроль	Библиотеки, конторы, банки.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию	дифференцированный зачет

						объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
21	4	Текущий контроль	Универмаги и магазины.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
22	4	Текущий контроль	Мастерские, фабрики.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым	дифференцированный зачет

						по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
23	4	Текущий контроль	Зрелищные здания.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	дифференцированный зачет
24	4	Текущий контроль	Проверка дневника практики.	1	3	Дневник практики проверяется на наличие ошибок и недочетов, присутствие графического материала и правильного	дифференцированный зачет



						оформления отчета о прохождении практики. 3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
25	4	Промежуточная аттестация	Зачет.	-	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально	дифференцированный зачет

						допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проводится в виде устного опроса по отчету практики. 3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	25	
ПК-1	Знает: методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых архитектурных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: на основе полученных методологических представлений и методических знаний генерировать новые научно-творческие идеи в архитектуре	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного научно-творческого исследования; профессионального представления творческой научной идеи и передачи архитектурного опыта	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом [Текст] учебник по направлению 270100 "Стр-во" В. П. Этенко. - М.: Академия, 2008. - 342, [1] с. ил. 25 см.

2. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М.: Академия, 2010. - 157, [3] с., 16 с. цв. ил. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура" М. В. Лисициан и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2014. - 485, [3] с. ил.

2. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления "Архитектура" А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 280 с. ил.

3. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подгот. "Архитектура" А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2006. - 276 с. ил.

4. Зоколей, С. В. Архитектурное проектирование, эксплуатация объектов, их связь с окружающей средой [Текст] С. В. Зоколей ; пер. с англ. М. В. Никольского; под ред. В. Г. Бердичевского, Б. Ю. Бранденбурга. - М.: Стройиздат, 1984. - 671 с. ил.

5. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] учеб. пособие для архитектур. фак. вузов Б. Л. Крундышев. - СПб. и др.: Лань, 2012. - 200 с. ил.

6. Лисициан, М. В. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] учеб. для вузов М. В. Лисициан ; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М.: Стройиздат, 1990. - 488 с. ил.

7. Орловский, Б. Я. Архитектурное проектирование промышленных зданий: Архит.-композиц. и объем.-планир. решения [Текст] учеб. пособие для строит. спец. вузов Б. Я. Орловский, В. К. Абрамов, П. П. Сербинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1982. - 279 с. ил.

8. Тосунова, М. И. Курсовое и дипломное архитектурное проектирование [Текст] учеб. пособ. для строит. техникумов М. И. Тосунова. - М.: Высшая школа, 1983. - 143 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Программа-задание и методические указания для студентов V курса специализации 290102 / Составитель В.Г. Чудинова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2002. –17 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. AutoDesk-AutoCAD(бессрочно)
2. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Архитектуры ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютер и установленное программное обеспечение