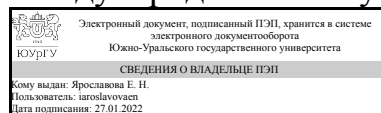


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



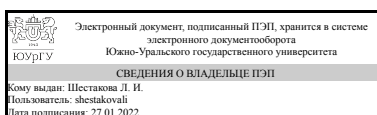
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 История страны региона специализации (Китай)  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Азиатские исследования  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

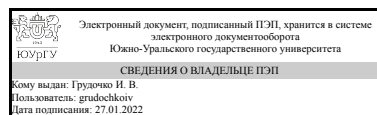
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

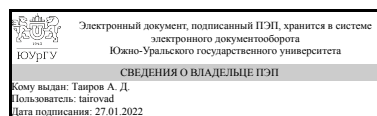
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



И. В. Грудочко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов научных представлений об истории Китая с древности до настоящего времени в контексте всемирно-исторического процесса.

Задачи: - создание у студентов на основе научных данных целостного представления о зарождении и развитии китайской цивилизации, общества и государства; - ознакомить студентов с основными фактическими сведениями по истории китайской цивилизации и с ведущими историко-политическими, социально-экономическими и культурно-идеологическими процессами; - объяснение базовых закономерностей истории китайской цивилизации; - воспитание уважения к истории и культуре народов Китая и сопредельных территорий, формирование патриотизма, как диалектического единства национализма и интернационализма; - повысить гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни Китая; - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки.

## Краткое содержание дисциплины

Древнейшая история Китая. Генезис китайской государственности. Империя Цинь и Хань. Раннефеодальные государства: империи Суй и Тан. Монгольское вторжение. Юань. Китай в минскую эпоху. Цинская империя. Колониальное проникновение в Китай и Тайпинское восстание. Опиумные войны. Полуколониальный статус и раздел страны. Синьхайская революция. Революция 1925-27 гг. в Китае. Установление гоминьдановского режима (1927-37). Национально-освободительная война (1937-45). Победа народной революции (1945-49). Провозглашение КНР и переход Китая на путь социалистического развития. «Большой скачок». «Культурная революция». и ее последствия. КНР на пути реформ (1978-89). Постдэнговская эпоха и судьбы модернизации Китая. Китай в XXI веке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные источники и литературу по истории Китая, основные исторические понятия, последовательность важнейших событий китайской истории, имена главных исторических деятелей<br>Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; производить сравнение сходных исторических событий и оценивать их значимость; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Китая<br>Имеет практический опыт: проведения сравнительного исторического исследования |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | <p>Знает: характерные черты и этапы эволюции китайского общества; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в Китае, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного китайского общества, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития</p> <p>Умеет: обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; дать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Китая в контексте всемирно-исторического процесса</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | <p>Китай в современном мире,</p> <p>Инструменты электронной коммерции и бизнеса,</p> <p>Таможенное право,</p> <p>Государственное право страны региона специализации (Китай),</p> <p>Международное право,</p> <p>Политические элиты в странах Центральной Азии,</p> <p>Китай на путях модернизации</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |

|                                                                            |        | 2     | 3           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 216    | 108   | 108         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 96     | 48    | 48          |
| Лекции (Л)                                                                 | 48     | 32    | 16          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48     | 16    | 32          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0      | 0     | 0           |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 104,25 | 53,75 | 50,5        |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0      |       |             |
| Подготовка к экзамену                                                      | 10     | 0     | 10          |
| Подготовка к зачёту                                                        | 18     | 18    | 0           |
| Подготовка реферата                                                        | 16,5   | 11,5  | 5           |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 39,75  | 24,25 | 15,5        |
| Подготовка курсовой работы                                                 | 20     | 0     | 20          |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 15,75  | 6,25  | 9,5         |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -      | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение. Предмет и задачи истории Китая. Традиционные и научные (XX в.) версии генезиса китайской цивилизации. Современные археологические и антропологические материалы по палеолитическому этапу истории Китая | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Эпоха неолита и ранней бронзы на территории Китая (VIII–III тыс. до н. э.)                                                                                                                                        | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Древнейшие государства на территории Китая                                                                                                                                                                        | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 4         | Становление династии Западное Чжоу (1027–771 гг. до н. э.). Мандат неба                                                                                                                                           | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 5         | Восточное Чжоу. Периоды Чуньцю и Чжаньго (VIII–III вв. до н. э.)                                                                                                                                                  | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 6         | Создание китайской империи. Династии Цинь (221–207 гг. до н. э.)                                                                                                                                                  | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 7         | Династия Хань. Западная Хань (206 г. до н. э. – 9 г. н. э.)                                                                                                                                                       | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 8         | Правление Ван Манна (9–23 гг. н. э.). Восточная Хань (25–220 гг. н. э.).                                                                                                                                          | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 9         | Культура династии Цинь и Хань                                                                                                                                                                                     | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 10        | Китай в эпоху политической раздробленности (Шесть династий, 220–589 гг.)                                                                                                                                          | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 11        | Восстановление и расцвет империи. Династия Суй (589–618 гг.)                                                                                                                                                      | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 12        | Династия Тан (618–906 гг.). Кидани, государство Ляо                                                                                                                                                               | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 13        | Культура династии Суй и Тан                                                                                                                                                                                       | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 14        | Эпоха Пяти династий и 10 царств (907–960 гг.). Китай в период правления династии Сун (960–1279 гг.)                                                                                                               | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 15        | Государство чжурчженей Цзинь (1115–1234 гг.). Китай в эпоху Юань (1271–1368 гг.)                                                                                                                                  | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 16        | Эпоха Мин (1368–1644 гг.).                                                                                                                                                                                        | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 17        | Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами                                                                                                                                                               | 3                                         | 1 | 2  | 0  |

|    |                                                                                                 |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 18 | Цинская империя в период расцвета (конец XVII – первая половина XIX вв.)                        | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 19 | Включение китайской империи в мировые хозяйственные, политические и духовные связи              | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 20 | Россия и Китай в XVII–XIX веках                                                                 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 21 | Назревание революционного кризиса. Кан Ювэй, Сунь Ятсен, восстание ихэтуаней                    | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 22 | Синьхайская революция и усиление центробежных тенденций (1911–1918 гг.)                         | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 23 | Китай после Первой мировой войны (1918–1927 гг.)                                                | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 24 | Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937 гг.)                                          | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 25 | Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937–1945 гг.) | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 26 | Победа народной революции (1945–1949 гг.)                                                       | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 27 | Китай в 1949–1957 годах: выбор пути развития                                                    | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 28 | Китай в 1957–1966 годах: попытки реализации маоистской утопии                                   | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 29 | Китай в период «культурной революции» (1966–1976 гг.)                                           | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 30 | Исторический поворот в развитии Китая (1976–1984 гг.)                                           | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 31 | Китай в эпоху реформ                                                                            | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение. Предмет и задачи истории Китая. Традиционные и научные (XX в.) версии генезиса китайской цивилизации. Антропогенез на территории Китая. | 2            |
| 2        | 2         | Эпоха неолита на территории Китая (VIII–III тыс. до н. э.)                                                                                        | 2            |
| 3        | 3         | Процесс формирования государственности в Китае (XX–XVIII вв. до н. э.).                                                                           | 1            |
| 4        | 3         | Протогосударство Шан (Инь) 1600–1027 гг. до н. э.                                                                                                 | 1            |
| 5        | 4         | Становление династии Западное Чжоу (1027–771 гг. до н. э.). Мандат неба.                                                                          | 2            |
| 6        | 5         | Восточное Чжоу. Периоды Чуньцю и Чжаньго (VIII–III вв. до н. э.).                                                                                 | 2            |
| 7        | 6         | Создание китайской империи. Династия Цинь (221–207 гг. до н. э.).                                                                                 | 2            |
| 8        | 7         | Династия Хань. Западная Хань (206 г. до н. э. – 9 г. н. э.)                                                                                       | 2            |
| 9        | 8         | Правление Ван Манна (9–23 гг. н. э.). Восточная Хань (25–220 гг. н. э.)                                                                           | 2            |
| 10       | 9         | Культура династии Цинь и Хань                                                                                                                     | 2            |
| 11       | 10        | Китай в эпоху политической раздробленности (Шесть династий, 220–589 гг.)                                                                          | 2            |
| 12       | 11        | Восстановление и расцвет империи. Династия Суй (581–618 гг.)                                                                                      | 2            |
| 13       | 12        | Династия Тан (618–907 гг.). Кидани, государство Ляо.                                                                                              | 2            |
| 14       | 13        | Культура династии Суй и Тан                                                                                                                       | 2            |
| 15       | 14        | Эпоха Пяти династий и 10 царств (907–960 гг.). Китай в период правления династии Сун (960–1279 гг.)                                               | 2            |
| 16       | 15        | Государство чжурчженей Цзинь (1115–1234 гг.). Китай в эпоху Юань (1171–1368 гг.)                                                                  | 2            |
| 17       | 16        | Эпоха Мин (1368–1644 гг.)                                                                                                                         | 2            |
| 18       | 17        | Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами                                                                                               | 1            |
| 18       | 18        | Цинская империя в период расцвета (конец XVII – первая половина XIX вв.)                                                                          | 1            |
| 19       | 19        | Включение китайской империи в мировые хозяйственные, политические и духовные связи                                                                | 1            |

|    |    |                                                                                                 |   |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 19 | 20 | Россия и Китай в XVII–XIX веках                                                                 | 1 |
| 20 | 21 | Назревание революционного кризиса. Кан Ювэй, Сунь Ятсен, восстание ихэтуаней                    | 1 |
| 20 | 22 | Синьхайская революция и усиление центробежных тенденций (1911–1918 гг.)                         | 1 |
| 21 | 23 | Китай после Первой мировой войны (1918–1927 гг.)                                                | 1 |
| 21 | 24 | Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937 гг.)                                          | 1 |
| 22 | 25 | Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937–1945 гг.) | 1 |
| 22 | 26 | Победа народной революции (1945–1949 гг.)                                                       | 1 |
| 23 | 27 | Китай в 1949–1957 годах: выбор пути развития                                                    | 1 |
| 23 | 28 | Китай в 1957–1966 годах: попытки реализации маоистской утопии                                   | 1 |
| 24 | 29 | Китай в период «культурной революции» (1966–1976 гг.)                                           | 1 |
| 24 | 30 | Исторический поворот в развитии Китая (1976–1984 гг.)                                           | 1 |
| 25 | 31 | Китай в эпоху реформ                                                                            | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Китай в эпоху неолита и бронзы                                                                      | 2            |
| 2         | 3         | Протогосударство Шан (Инь) 1600–1027 гг. до н. э.                                                   | 1            |
| 2         | 4         | Становление династии Западное Чжоу (1027–771 гг. до н. э.). Мандат неба.                            | 1            |
| 3         | 5         | Восточное Чжоу. Периоды Чуньцю и Чжаньго (VIII–III вв. до н. э.).                                   | 1            |
| 3         | 6         | Создание китайской империи. Династии Цинь (221–207 гг. до н. э.)                                    | 1            |
| 4         | 7         | Династия Хань. Западная Хань (206 г. до н. э. – 9 г. н. э.).                                        | 1            |
| 4         | 8         | Правление Ван Манна (9–23 гг. н. э.). Восточная Хань (25–220 гг. н. э.).                            | 1            |
| 5         | 9         | Культура династии Цинь и Хань                                                                       | 2            |
| 6         | 10        | Китай и Центральная Евразия в первой половине I тыс. н. э.                                          | 2            |
| 6         | 11        | Взаимодействие Китая и кочевников                                                                   | 1            |
| 7         | 13        | Культура династии Суй и Тан.                                                                        | 1            |
| 7         | 14        | Эпоха Пяти династий и 10 царств (907–960 гг.). Китай в период правления династии Сун (960–1279 гг.) | 2            |
| 8         | 15        | Государство чжурчженей Цзинь (1115–1234 гг.)                                                        | 1            |
| 8         | 16        | Эпоха Мин (1368–1644 гг.)                                                                           | 1            |
| 9         | 17        | Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами                                                 | 2            |
| 10        | 18        | Цинская империя в период расцвета (конец XVII – первая половина XIX вв.)                            | 2            |
| 11        | 19        | Включение китайской империи в мировые хозяйственные, политические и духовные связи                  | 2            |
| 12        | 20        | Россия и Китай в XVII–XIX веках                                                                     | 2            |
| 13        | 21        | Назревание революционного кризиса. Кан Ювэй, Сунь Ятсен, восстание ихэтуаней.                       | 2            |
| 14        | 22        | Синьхайская революция и усиление центробежных тенденций (1911–1918 гг.)                             | 2            |
| 15        | 23        | Китай после Первой мировой войны (1918–1927 гг.)                                                    | 2            |
| 16        | 24        | Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937 гг.)                                              | 2            |
| 17        | 25        | Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937–1945 гг.)     | 2            |
| 18        | 26        | Победа народной революции (1945–1949 гг.)                                                           | 2            |
| 19        | 27        | Китай в 1949–1957 годах: выбор пути развития                                                        | 2            |

|    |    |                                                               |   |
|----|----|---------------------------------------------------------------|---|
| 20 | 28 | Китай в 1957–1966 годах: попытки реализации маоистской утопии | 2 |
| 21 | 29 | Китай в период «культурной революции» (1966–1976 гг.)         | 2 |
| 22 | 30 | Исторический поворот в развитии Китая (1976–1984 гг.)         | 2 |
| 23 | 31 | Китай в эпоху реформ (конец 1970-х – начало 1990-х гг.)       | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | <p>Бокщанин, А. А. История Китая : древность, средневековье, новое время Текст А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2010. - 599 с. ил. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Оникс 21 век, 2004. - 751 с. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Высшая школа, 2002. - 736 с. Меликсетов, А. В. Победа китайской революции, 1945-1949 АН СССР, Ин-т Дальнего Востока, Ин-т стран Азии и Африки. - М.: Наука, 1989. - 179,[2] с. Непомнин, О. Е. История Китая: Эпоха Цин, 17 - начало 20 века О. Е. Непомнин; Институт востоковедения. - М.: Восточная литература, 2005. - 711 с. Тихвинский, С. Л. История Китая и современность АН СССР, Ин-т всеобщ. истории; Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1976. - 359 с. История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 6 Династия Цин (1644-1911) / отв. ред. О. Е. Непомнин в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Наука : Восточная литература, 2014. - 886 с. ил.; цв. ил.; карт. История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 7 Китайская Республика, 1912-1949 / отв. ред. Н. Л. Мамаева в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский; Рос. акад. наук, Ин-т</p> | 3       | 10           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Дальнего Востока. - М.: Наука : Восточная литература, 2013. - 863 с. ил.; 16 л. цв. ил. Новейшая история Китая. 1917-1927 АН СССР, Ин-т Дальнего Востока; А. В. Меликсетов, А. С. Мугрузин, К. В. Шевелев и др.; Гл. ред. М. И. Сладковский. - М.: Наука, 1983. - 399 с. Новейшая история Китая. 1917-1970 гг. Текст В. И. Глунин и др. ; редкол.: М. И. Сладковский (отв. ред.) и др. ; Ин-т Дальнего Востока Акад. наук СССР. - М.: Мысль, 1972. - 437 с. Борисов, О. Б. Из истории советско-китайских отношений в 50-х годах К дискуссии в КНР о Мао Цзэду. - 2-е изд., доп. - М.: Международные отношения, 1982. - 152 с. Идес, И. Записки о русском посольстве в Китай. 1692-1695 Текст И. Идес, А. Бранд ; вступ. ст., пер. и коммент. М. И. Казанина ; Акад. наук СССР, Вост. комис. Геогр. о-ва СССР. - М.: Наука, 1967. - 404 с. ил. карт. Казанин, М. И. В штабе Блюхера. Воспоминания о Китайской революции 1925-1927 гг. Текст М. И. Казанин ; предисл. А. Благодатова ; АН СССР, Ин-т народов Азии. - М.: Наука, 1966. - 167 с. Тихвинский, С. Л. Завещание китайского революционера: Сунь Ятсен: жизнь, борьба и эволюция политических взглядов. - М.: Политиздат, 1986. - 222,[2] с. 4л. ил.: ил. Юй Хуа Десять слов про Китай Текст Юй Хуа. - М.: Астрель, 2012. - 222 с. Юрьев, М. Ф. Вооруженные силы КПК в освободительной борьбе китайского народа. 20-40-е годы МГУ им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. - М.: Наука, 1983. - 334 с. Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики Т. 1 1949-1963 Под общ. ред. Г. В. Астафьева, А. М. Дубинского; Акад. наук СССР, Ин-т Дальн. Востока. - М.: Мысль, 1974. - 359 с. Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики Т. 2 1963-1973/ Б. Н. Занегин, А. Г. Кручинин, Г. А. Боголюбов и др. Под общ. ред. Г. В. Астафьева, А. М. Дубинского; Акад. наук СССР, Ин-т Дальн. Востока. - М.: Мысль, 1974. - 308 с. Военная помощь СССР в освободительной борьбе китайского народа К. П. Агеенко, П. Н. Бобылев, Т. С. Манаенков и др. - М.: Воениздат, 1975. - 190 с. Документы опровергают: Против фальсификации истории русско-</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                     | <p>китайских отношений Сб. ст. Отв. ред. и авт. вступ. ст. С. Л. Тихвинский. - М.: Мысль, 1982. - 511 с. "Древняя китайская история" Н. Я. Бичурина Текст транскрип. и факс. рукописи 1822 г. с переводом "Шу цзина": древнекит. текст оригинала пер. Н. Я. Бичурина ; транскрип. и подгот. древнекит. текста : В. М. Майорова и др.; под общ. ред. В. М. Майорова ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - Факс. воспр. изд. 1822 г. - М.: ИДВ РАН, 2014. - 600 с. ил. Жизнь и нравы старого Китая: Срединная империя 19 века глазами очевидцев: Китайцы у себя дома/ Д. Макгован. Китайцы и их цивилизация/ И. Коростовец Предисл., сост., обраб. текста М. И. Рабинович. - Смоленск: Русич, 2003. - 486,[1] с. Искусство Китая : памятники архитектуры, скульптуры, живописи, художественных ремесел. Электронный ресурс Свыше 1300 произведений китайских мастеров ДиректМедиа Паблишинг. - М.: Новый Диск История Северо-Восточного Китая XVII-XX вв. Текст Кн. 3 Северо-Восточный Китай в 1945-1978 гг. гл. ред. В. Л. Ларин ; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этногр. народов Дальнего Востока. - Владивосток: Дальнаука, 2004. - 338, [5] с. История современной китайской революции Текст под ред. Хэ Гань-чжи ; пер. с кит. А. Гатова ; предисл. и ред. пер. М. Ф. Юрьева. - М.: Издательство иностранной литературы, 1959. - 712 с. Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165077">https://e.lanbook.com/book/165077</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |   |    |
| Подготовка к зачёту | <p>Бокщанин, А. А. История Китая : древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2010. - 599 с. ил. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям / Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Оникс 21 век, 2004. - 751 с. История</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 18 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                     | Китай Учеб. для вузов по ист. специальностям / Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Высшая школа, 2002. - 736 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| Подготовка реферата | <p>Бокщанин, А. А. История Китая : древность, средневековье, новое время Текст А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2010. - 599 с. ил. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Оникс 21 век, 2004. - 751 с. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Высшая школа, 2002. - 736 с. Меликсетов, А. В. Победа китайской революции, 1945-1949 АН СССР, Ин-т Дальнего Востока, Ин-т стран Азии и Африки. - М.: Наука, 1989. - 179,[2] с. Непомнин, О. Е. История Китая: Эпоха Цин, 17 - начало 20 века О. Е. Непомнин; Институт востоковедения. - М.: Восточная литература, 2005. - 711 с. Тихвинский, С. Л. История Китая и современность АН СССР, Ин-т всеобщ. истории; Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1976. - 359 с. История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 6 Династия Цин (1644-1911) / отв. ред. О. Е. Непомнин в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Наука : Восточная литература, 2014. - 886 с. ил.; цв. ил.; карт. История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 7 Китайская Республика, 1912-1949 / отв. ред. Н. Л. Мамаева в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - М.: Наука : Восточная литература, 2013. - 863 с. ил.; 16 л. цв. ил. Новейшая история Китая. 1917-1927 АН СССР, Ин-т Дальнего Востока; А. В. Меликсетов, А. С. Мугрузин, К. В. Шевелев и др.; Гл. ред. М. И. Сладковский. - М.: Наука, 1983. - 399 с. Новейшая история Китая. 1917-1970 гг. Текст В. И. Глунин и др. ; редкол.: М. И. Сладковский (отв. ред.) и др. ; Ин-т</p> | 3 | 5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Дальнего Востока Акад. наук СССР. - М.: Мысль, 1972. - 437 с. Борисов, О. Б. Из истории советско-китайских отношений в 50-х годах К дискуссии в КНР о Мао Цзэду. - 2-е изд., доп. - М.: Международные отношения, 1982. - 152 с. Идес, И. Записки о русском посольстве в Китай. 1692-1695 Текст И. Идес, А. Бранд ; вступ. ст., пер. и коммент. М. И. Казанина ; Акад. наук СССР, Вост. комис. Геогр. о-ва СССР. - М.: Наука, 1967. - 404 с. ил. карт. Казанин, М. И. В штабе Блюхера. Воспоминания о Китайской революции 1925-1927 гг. Текст М. И. Казанин ; предисл. А. Благодатова ; АН СССР, Ин-т народов Азии. - М.: Наука, 1966. - 167 с. Тихвинский, С. Л. Завещание китайского революционера: Сунь Ятсен: жизнь, борьба и эволюция политических взглядов. - М.: Политиздат, 1986. - 222,[2] с. 4л. ил.: ил. Юй Хуа Десять слов про Китай Текст Юй Хуа. - М.: Астрель, 2012. - 222 с. Юрьев, М. Ф. Вооруженные силы КПК в освободительной борьбе китайского народа. 20-40-е годы МГУ им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. - М.: Наука, 1983. - 334 с. Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики Т. 1 1949-1963 Под общ. ред. Г. В. Астафьева, А. М. Дубинского; Акад. наук СССР, Ин-т Дальн. Востока. - М.: Мысль, 1974. - 359 с. Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики Т. 2 1963-1973/ Б. Н. Занегин, А. Г. Кручинин, Г. А. Боголюбов и др. Под общ. ред. Г. В. Астафьева, А. М. Дубинского; Акад. наук СССР, Ин-т Дальн. Востока. - М.: Мысль, 1974. - 308 с. Военная помощь СССР в освободительной борьбе китайского народа К. П. Агеенко, П. Н. Бобылев, Т. С. Манаенков и др. - М.: Воениздат, 1975. - 190 с. Документы опровергают: Против фальсификации истории русско-китайских отношений Сб. ст. Отв. ред. и авт. вступ. ст. С. Л. Тихвинский. - М.: Мысль, 1982. - 511 с. "Древняя китайская история" Н. Я. Бичурина Текст транскрип. и факс. рукописи 1822 г. с переводом "Шу цзина": древнекит. текст оригинала пер. Н. Я. Бичурина ; транскрип. и подгот. древнекит. текста : В. М. Майорова и др.; под общ. ред. В. М. Майорова ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - Факс.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                    | <p>воспр. изд. 1822 г. - М.: ИДВ РАН, 2014. - 600 с. ил. Жизнь и нравы старого Китая: Срединная империя 19 века глазами очевидцев: Китайцы у себя дома/ Д. Макгован. Китайцы и их цивилизация/ И. Коростовец Предисл., сост., обраб. текста М. И. Рабинович. - Смоленск: Русич, 2003. - 486,[1] с. Искусство Китая : памятники архитектуры, скульптуры, живописи, художественных ремесел. Электронный ресурс Свыше 1300 произведений китайских мастеров ДиректМедиа Паблишинг. - М.: Новый Диск История Северо-Восточного Китая XVII-XX вв. Текст Кн. 3 Северо-Восточный Китай в 1945-1978 гг. гл. ред. В. Л. Ларин ; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этногр. народов Дальнего Востока. - Владивосток: Дальнаука, 2004. - 338, [5] с. История современной китайской революции Текст под ред. Хэ Гань-чжи ; пер. с кит. А. Гатова ; предисл. и ред. пер. М. Ф. Юрьева. - М.: Издательство иностранной литературы, 1959. - 712 с. Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165077">https://e.lanbook.com/book/165077</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |   |      |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>Бокщанин, А. А. История Китая : древность, средневековье, новое время Текст А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2010. - 599 с. ил. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Оникс 21 век, 2004. - 751 с. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Высшая школа, 2002. - 736 с. Меликсетов, А. В. Победа китайской революции, 1945-1949 АН СССР, Ин-т Дальнего Востока, Ин-т стран Азии и Африки. - М.: Наука, 1989. - 179,[2] с. Непомнин, О. Е. История</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 15,5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Китай: Эпоха Цин, 17 - начало 20 века О. Е. Непомнин; Институт востоковедения. - М.: Восточная литература, 2005. - 711 с.</p> <p>Тихвинский, С. Л. История Китая и современность АН СССР, Ин-т всеобщ. истории; Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1976. - 359 с. История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 6 Династия Цин (1644-1911) / отв. ред. О. Е. Непомнин в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Наука : Восточная литература, 2014. - 886 с. ил.; цв. ил.; карт. История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 7 Китайская Республика, 1912-1949 / отв. ред. Н. Л. Мамаева в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - М.: Наука : Восточная литература, 2013. - 863 с. ил.; 16 л. цв. ил. Новейшая история Китая. 1917-1927 АН СССР, Ин-т Дальнего Востока; А. В. Меликсетов, А. С. Мугрузин, К. В. Шевелев и др.; Гл. ред. М. И. Сладковский. - М.: Наука, 1983. - 399 с. Новейшая история Китая. 1917-1970 гг. Текст В. И. Глунин и др. ; редкол.: М. И. Сладковский (отв. ред.) и др. ; Ин-т Дальнего Востока Акад. наук СССР. - М.: Мысль, 1972. - 437 с. Борисов, О. Б. Из истории советско-китайских отношений в 50-х годах К дискуссии в КНР о Мао Цзэду. - 2-е изд., доп. - М.: Международные отношения, 1982. - 152 с. Идес, И. Записки о русском посольстве в Китай. 1692-1695 Текст И. Идес, А. Бранд ; вступ. ст., пер. и коммент. М. И. Казанина ; Акад. наук СССР, Вост. комис. Геогр. о-ва СССР. - М.: Наука, 1967. - 404 с. ил. карт. Казанин, М. И. В штабе Блюхера. Воспоминания о Китайской революции 1925-1927 гг. Текст М. И. Казанин ; предисл. А. Благодатова ; АН СССР, Ин-т народов Азии. - М.: Наука, 1966. - 167 с. Тихвинский, С. Л. Завещание китайского революционера: Сунь Ятсен: жизнь, борьба и эволюция политических взглядов. - М.: Политиздат, 1986. - 222,[2] с. 4л. ил.: ил. Юй Хуа Десять слов про Китай Текст Юй Хуа. - М.: Астрель, 2012. - 222 с. Юрьев, М. Ф. Вооруженные силы КПК в освободительной борьбе китайского народа. 20-40-е годы МГУ им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. - М.: Наука, 1983. - 334 с. Внешняя</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>политика и международные отношения Китайской Народной Республики Т. 1 1949-1963 Под общ. ред. Г. В. Астафьева, А. М. Дубинского; Акад. наук СССР, Ин-т Дальн. Востока. - М.: Мысль, 1974. - 359 с. Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики Т. 2 1963-1973/ Б. Н. Занегин, А. Г. Кручинин, Г. А. Боголюбов и др. Под общ. ред. Г. В. Астафьева, А. М. Дубинского; Акад. наук СССР, Ин-т Дальн. Востока. - М.: Мысль, 1974. - 308 с. Военная помощь СССР в освободительной борьбе китайского народа К. П. Агеенко, П. Н. Бобылев, Т. С. Манаенков и др. - М.: Воениздат, 1975. - 190 с. Документы опровергают: Против фальсификации истории русско-китайских отношений Сб. ст. Отв. ред. и авт. вступ. ст. С. Л. Тихвинский. - М.: Мысль, 1982. - 511 с. "Древняя китайская история" Н. Я. Бичурина Текст транскрип. и факс. рукописи 1822 г. с переводом "Шу цзина": древнекит. текст оригинала пер. Н. Я. Бичурина ; транскрип. и подгот. древнекит. текста : В. М. Майорова и др.; под общ. ред. В. М. Майорова ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - Факс. воспр. изд. 1822 г. - М.: ИДВ РАН, 2014. - 600 с. ил. Жизнь и нравы старого Китая: Срединная империя 19 века глазами очевидцев: Китайцы у себя дома/ Д. Макгован. Китайцы и их цивилизация/ И. Коростовец Предисл., сост., обраб. текста М. И. Рабинович. - Смоленск: Русич, 2003. - 486,[1] с. Искусство Китая : памятники архитектуры, скульптуры, живописи, художественных ремесел. Электронный ресурс Свыше 1300 произведений китайских мастеров ДиректМедиа Паблишинг. - М.: Новый Диск История Северо-Восточного Китая XVII-XX вв. Текст Кн. 3 Северо-Восточный Китай в 1945-1978 гг. гл. ред. В. Л. Ларин ; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этногр. народов Дальнего Востока. - Владивосток: Дальнаука, 2004. - 338, [5] с. История современной китайской революции Текст под ред. Хэ Гань-чжи ; пер. с кит. А. Гатова ; предисл. и ред. пер. М. Ф. Юрьева. - М.: Издательство иностранной литературы, 1959. - 712 с. Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. —</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                            | 311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165077">https://e.lanbook.com/book/165077</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
| Подготовка курсовой работы | <p>Бокщанин, А. А. История Китая : древность, средневековье, новое время Текст А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2010. - 599 с. ил. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Оникс 21 век, 2004. - 751 с. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Высшая школа, 2002. - 736 с. Кучера, С. Древнейшая и древняя история Китая: Древнекаменный век Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 1996. - 431,[1] с. ил. Тихвинский, С. Л. История Китая и современность АН СССР, Ин-т всеобщ. истории; Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1976. - 359 с. История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 2 Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань : V в. до н. э. - III в. н. э. / отв. ред. Л. С. Переломов в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - М.: Наука : Восточная литература, 2013. - 687 с. ил.; 24 л. цв. ил.; карт. Жерне, Ж. Древний Китай Ж. Жерне; Пер. с фр. Н. Н. Зубкова. - М.: АСТ: Астрель, 2004 Лева, М. Китай династии Хань: Быт, религия, культура М. Лева; Пер. с англ. С. Федорова. - М.: Центрполиграф, 2005. - 222, [2] с. ил. Ломбар, Д. Императорский Китай / Д. Ломбар ; пер. с фр. Ю. В. Крижевской. - М.: АСТ: Астрель, 2004 Скарпари, М. Древний Китай. Китайская цивилизация от неолита до эпохи Тан Текст М. Скарпари. - М.: АСТ : Астрель, 2003. Хачатурян, В. М. Древний Китай: История, быт, нравы / В. М. Хачатурян. - М.: Слово, 2001. - 47 с. ил. Юй Хуа Десять слов про Китай Текст Юй Хуа. - М.: Астрель, 2012. - 222 с. "Древняя</p> | 3 | 20 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>китайская история" Н. Я. Бичурина Текст транскрип. и факс. рукописи 1822 г. с переводом "Шу цзина": древнекит. текст оригинала пер. Н. Я. Бичурина ; транскрип. и подгот. древнекит. текста : В. М. Майорова и др.; под общ. ред. В. М. Майорова ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - Факс. воспр. изд. 1822 г. - М.: ИДВ РАН, 2014. - 600 с. ил. Жизнь и нравы старого Китая: Срединная империя 19 века глазами очевидцев: Китайцы у себя дома/ Д. Макгован. Китайцы и их цивилизация/ И. Коростовец Предисл., сост., обраб. текста М. И. Рабинович. - Смоленск: Русич, 2003. - 486,[1] с.</p> <p>Тихвинский, С. Л. Завещание китайского революционера: Сунь Ятсен: жизнь, борьба и эволюция политических взглядов. - М.: Политиздат, 1986. - 222,[2] с. 4л. ил.: ил. Юй Хуа Десять слов про Китай Текст Юй Хуа. - М.: Астрель, 2012. - 222 с.</p> <p>Юрьев, М. Ф. Вооруженные силы КПК в освободительной борьбе китайского народа. 20-40-е годы МГУ им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. - М.: Наука, 1983. - 334 с.</p> <p>Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики Т. 1 1949-1963 Под общ. ред. Г. В. Астафьева, А. М. Дубинского; Акад. наук СССР, Ин-т Дальн. Востока. - М.: Мысль, 1974. - 359 с.</p> <p>Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики Т. 2 1963-1973/ Б. Н. Занегин, А. Г. Кручинин, Г. А. Боголюбов и др. Под общ. ред. Г. В. Астафьева, А. М. Дубинского; Акад. наук СССР, Ин-т Дальн. Востока. - М.: Мысль, 1974. - 308 с.</p> <p>Военная помощь СССР в освободительной борьбе китайского народа К. П. Агеенко, П. Н. Бобылев, Т. С. Манаенков и др. - М.: Воениздат, 1975. - 190 с.</p> <p>Документы опровергают: Против фальсификации истории русско-китайских отношений Сб. ст. Отв. ред. и авт. вступ. ст. С. Л. Тихвинский. - М.: Мысль, 1982. - 511 с.</p> <p>"Древняя китайская история" Н. Я. Бичурина Текст транскрип. и факс. рукописи 1822 г. с переводом "Шу цзина": древнекит. текст оригинала пер. Н. Я. Бичурина ; транскрип. и подгот. древнекит. текста : В. М. Майорова и др.; под общ. ред. В. М. Майорова ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - Факс. воспр. изд. 1822 г. - М.: ИДВ РАН, 2014. - 600 с. ил. Жизнь и нравы старого Китая:</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                     | <p>Срединная империя 19 века глазами очевидцев: Китайцы у себя дома/ Д. Макгован. Китайцы и их цивилизация/ И. Коростовец Предисл., сост., обраб. текста М. И. Рабинович. - Смоленск: Русич, 2003. - 486,[1] с. Искусство Китая : памятники архитектуры, скульптуры, живописи, художественных ремесел. Электронный ресурс Свыше 1300 произведений китайских мастеров ДиректМедиа Паблишинг. - М.: Новый Диск История Северо-Восточного Китая XVII-XX вв. Текст Кн. 3 Северо-Восточный Китай в 1945-1978 гг. гл. ред. В. Л. Ларин ; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этногр. народов Дальнего Востока. - Владивосток: Дальнаука, 2004. - 338, [5] с. История современной китайской революции Текст под ред. Хэ Гань-чжи ; пер. с кит. А. Гатова ; предисл. и ред. пер. М. Ф. Юрьева. - М.: Издательство иностранной литературы, 1959. - 712 с. Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165077">https://e.lanbook.com/book/165077</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |   |      |
| Подготовка реферата | <p>Бокщанин, А. А. История Китая : древность, средневековье, новое время Текст А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2010. - 599 с. ил. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Оникс 21 век, 2004. - 751 с. История Китая Учеб. для вузов по ист. специальностям Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГУ: Высшая школа, 2002. - 736 с. Васильев, Л. С. Древний Китай Т. 1 Предыстория, Шан-Инь, Западное Чжоу (до VIII в. до н. э.) в 3 т. Л. С. Васильев. - репринт. изд. - М.: Университетская книга, 2015. - 377, с. ил. Васильев, Л. С. Древний Китай Т. 2 Период Чуньцю: 8-5 вв. до н. э. В 3 т. Л.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 11,5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>С. Васильев; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2000. - 622,[1] с. Васильев, Л. С. Древний Китай Т. 3 Период Чжаньго, 5-3 вв. до н. э. В 3 т. Л. С. Васильев; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2006. - 678, [1] с. Васильев, Л. С. История Востока Т. 1 Учеб.: В 2 т. - М.: Высшая школа, 1994. - 494,[1] с. Васильев, Л. С. История Востока Т. 1 Учеб. для вузов: В 2 т. Л. С. Васильев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 511, [1] с. Васильев, Л. С. История религий Востока Текст учеб. пособие для вузов Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М.: Университет, 2015. - 793 с. Васильев, Л. С. Культы, религии, традиции в Китае Л. С. Васильев; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - 2-е изд. - М.: Восточная литература РАН, 2001. - 487[1] с. Кучера, С. Древнейшая и древняя история Китая: Древнекаменный век Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 1996. - 431,[1] с. ил. Тихвинский, С. Л. История Китая и современность АН СССР, Ин-т всеобщ. истории; Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1976. - 359 с. История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 2 Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань : V в. до н. э. - III в. н. э. / отв. ред. Л. С. Переломов в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - М.: Наука : Восточная литература, 2013. - 687 с. ил.; 24 л. цв. ил.; карт. Жерне, Ж. Древний Китай Ж. Жерне; Пер. с фр. Н. Н. Зубкова. - М.: АСТ: Астрель, 2004 Лева, М. Китай династии Хань: Быт, религия, культура М. Лева; Пер. с англ. С. Федорова. - М.: Центрполиграф, 2005. - 222, [2] с. ил. Ломбар, Д. Императорский Китай / Д. Ломбар ; пер. с фр. Ю. В. Крижевской. - М.: АСТ: Астрель, 2004 Скарпери, М. Древний Китай. Китайская цивилизация от неолита до эпохи Тан Текст М. Скарпери. - М.: АСТ : Астрель, 2003. Хачатурян, В. М. Древний Китай: История, быт, нравы / В. М. Хачатурян. - М.: Слово, 2001. - 47 с. ил. Юй Хуа Десять слов про Китай Текст Юй Хуа. - М.: Астрель, 2012. - 222 с. "Древняя китайская история" Н. Я. Бичурина Текст транскрип. и факс. рукописи 1822 г. с переводом "Шу цзина": древнекит. текст</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                    | <p>оригинала пер. Н. Я. Бичурина ;<br/>         транскрип. и подгот. древнекит. текста :<br/>         В. М. Майорова и др.; под общ. ред. В. М.<br/>         Майорова ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего<br/>         Востока. - Факс. воспр. изд. 1822 г. - М.:<br/>         ИДВ РАН, 2014. - 600 с. ил. Жизнь и<br/>         нравы старого Китая: Срединная империя<br/>         19 века глазами очевидцев: Китайцы у<br/>         себя дома/ Д. Макгован. Китайцы и их<br/>         цивилизация/ И. Коростовец Предисл.,<br/>         сост., обраб. текста М. И. Рабинович. -<br/>         Смоленск: Русич, 2003. - 486,[1] с.<br/>         Искусство Китая : памятники<br/>         архитектуры, скульптуры, живописи,<br/>         художественных ремесел. Электронный<br/>         ресурс Свыше 1300 приведений<br/>         китайских мастеров ДиректМедиа<br/>         Паблишинг. - М.: Новый Диск Петухова,<br/>         Т. В. История Китая (древность и<br/>         средневековье) : учебное пособие / Т. В.<br/>         Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. —<br/>         311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. —<br/>         Текст : электронный // Лань : электронно-<br/>         библиотечная система. — URL:<br/> <a href="https://e.lanbook.com/book/165077">https://e.lanbook.com/book/165077</a> (дата<br/>         обращения: 26.01.2022). — Режим<br/>         доступа: для авториз. пользователей.</p>                                                                                                           |   |       |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>Бокщанин, А. А. История Китая :<br/>         древность, средневековье, новое время<br/>         Текст А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т.<br/>         В. Степугина ; Рос. акад. наук, Ин-т<br/>         востоковедения. - М.: Восточная<br/>         литература, 2010. - 599 с. ил. История<br/>         Китая Учеб. для вузов по ист.<br/>         специальностям Л. С. Васильев, З. Г.<br/>         Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев;<br/>         Под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд.,<br/>         испр. и доп. - М.: Издательство МГУ:<br/>         Оникс 21 век, 2004. - 751 с. История<br/>         Китая Учеб. для вузов по ист.<br/>         специальностям Л. С. Васильев, З. Г.<br/>         Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев;<br/>         Под ред. А. В. Меликсетова. - 2-е изд.,<br/>         испр. и доп. - М.: Издательство МГУ:<br/>         Высшая школа, 2002. - 736 с. Васильев, Л.<br/>         С. Древний Китай Т. 1 Предыстория,<br/>         Шан-Инь, Западное Чжоу (до VIII в. до н.<br/>         э.) в 3 т. Л. С. Васильев. - репринт. изд. -<br/>         М.: Университетская книга, 2015. - 377, с.<br/>         ил. Васильев, Л. С. Древний Китай Т. 2<br/>         Период Чуньцю: 8-5 вв. до н. э. В 3 т. Л.<br/>         С. Васильев; Рос. акад. наук, Ин-т<br/>         востоковедения. - М.: Восточная<br/>         литература, 2000. - 622,[1] с. Васильев, Л.<br/>         С. Древний Китай Т. 3 Период Чжаньго,<br/>         5-3 вв. до н. э. В 3 т. Л. С. Васильев; Рос.</p> | 2 | 24,25 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 2006. - 678, [1] с.</p> <p>Васильев, Л. С. История Востока Т. 1 Учеб.: В 2 т. - М.: Высшая школа, 1994. - 494,[1] с.</p> <p>Васильев, Л. С. История Востока Т. 1 Учеб. для вузов: В 2 т. Л. С. Васильев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 511, [1] с.</p> <p>Васильев, Л. С. История религий Востока Текст учеб. пособие для вузов Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М.: Университет, 2015. - 793 с.</p> <p>Васильев, Л. С. Культы, религии, традиции в Китае Л. С. Васильев; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - 2-е изд. - М.: Восточная литература РАН, 2001. - 487[1] с.</p> <p>Кучера, С. Древнейшая и древняя история Китая: Древнекаменный век Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Восточная литература, 1996. - 431,[1] с. ил.</p> <p>Тихвинский, С. Л. История Китая и современность АН СССР, Ин-т всеобщ. истории; Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1976. - 359 с.</p> <p>История Китая с древнейших времен до начала XXI века Текст Т. 2 Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань : V в. до н. э. - III в. н. э. / отв. ред. Л. С. Переломов в 10 т. гл. ред. С. Л. Тихвинский ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - М.: Наука : Восточная литература, 2013. - 687 с. ил.; 24 л. цв. ил.; карт.</p> <p>Жерне, Ж. Древний Китай Ж. Жерне; Пер. с фр. Н. Н. Зубкова. - М.: АСТ: Астрель, 2004</p> <p>Леве, М. Китай династии Хань: Быт, религия, культура М. Леве; Пер. с англ. С. Федорова. - М.: Центрполиграф, 2005. - 222, [2] с. ил.</p> <p>Ломбар, Д. Императорский Китай / Д. Ломбар ; пер. с фр. Ю. В. Крижевской. - М.: АСТ: Астрель, 2004</p> <p>Скарпари, М. Древний Китай. Китайская цивилизация от неолита до эпохи Тан Текст М. Скарпари. - М.: АСТ : Астрель, 2003.</p> <p>Хачатурян, В. М. Древний Китай: История, быт, нравы / В. М. Хачатурян. - М.: Слово, 2001. - 47 с. ил.</p> <p>Юй Хуа Десять слов про Китай Текст Юй Хуа. - М.: Астрель, 2012. - 222 с.</p> <p>"Древняя китайская история" Н. Я. Бичурина Текст транскрип. и факс. рукописи 1822 г. с переводом "Шу цзина": древнекит. текст оригинала пер. Н. Я. Бичурина ; транскрип. и подгот. древнекит. текста : В. М. Майорова и др.; под общ. ред. В. М. Майорова ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - Факс. воспр. изд. 1822 г. - М.:</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ИДВ РАН, 2014. - 600 с. ил. Жизнь и нравы старого Китая: Срединная империя 19 века глазами очевидцев: Китайцы у себя дома/ Д. Макгован. Китайцы и их цивилизация/ И. Коростовец Предисл., сост., обраб. текста М. И. Рабинович. - Смоленск: Русич, 2003. - 486,[1] с.<br>Искусство Китая : памятники архитектуры, скульптуры, живописи, художественных ремесел. Электронный ресурс Свыше 1300 произведений китайских мастеров ДиректМедиа Паблишинг. - М.: Новый Диск Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165077">https://e.lanbook.com/book/165077</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Выступление на практическом занятии (не менее 7 за семестр) | 1   | 5          | За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно дать развернутый ответ.<br>5 баллов – при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы<br>4 балла – при ответе студент демонстрирует знание основных вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения и отвечает на поставленные вопросы<br>3 балла – при ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                  |   | <p>2 балла – при ответе студент показывает поверхностное знание темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы</p> <p>1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы</p> <p>0 баллов – студент не дал ответ</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Подготовка конспекта с ответом для практического занятия (не менее 5 конспектов в семестр)       | 1 | 3 <p>За неделю до проведения занятия студент получает домашнее задание с вопросами, на которые нужно ответить письменно в конспекте.</p> <p>3 балла – при письменном ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования;</p> <p>2 балла – при письменном ответе студент показывает поверхностное знание вопросов темы;</p> <p>1 балл – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, не везде присутствуют ответы на задания;</p> <p>0 баллов – задание не было предоставлено студентом.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Подготовка доклада для практического занятия с презентацией (не менее 3 докладов в один семестр) | 1 | 5 <p>За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно ответить и сделать презентацию по этой теме.</p> <p>5 баллов – студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, знает основную и дополнительную литературу, вносит</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |

|   |   |                  |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                          |   | <p>обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов и логично иллюстрирует изложенный материал</p> <p>4 балла – студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования, знает основную литературу, отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов</p> <p>3 балла – студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации не менее 5 слайдов</p> <p>2 балла – студент показывает слабое знание вопросов темы, имеет поверхностное знание основной литературы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации менее 5 слайдов</p> <p>1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, презентация отсутствует</p> <p>0 баллов – студент отказался отвечать</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Тест после просмотра видеофильма на практическом занятии | 1 | <p>5</p> <p>Тест дается на занятии после просмотра фильма, у студента есть время ответить на вопросы теста дома.</p> <p>5 баллов – 80–100 % ответов правильные;</p> <p>4 балла – 60–79 % ответов правильные;</p> <p>3 балла – 59–40 % ответов правильные;</p> <p>2 балла – 20–39 % ответов правильные;</p> <p>1 балл – менее 20 % ответов правильные;</p> <p>0 баллов – тест не сделан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|   |   |                          |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                             |   | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 5 | 2 | Текущий контроль         | Контрольный тест на проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра | 1 | 20 <p>Тест дается на последнем занятии после просмотра фильма, у студента есть время ответить на вопросы теста дома.</p> <p>20 баллов – 80–100 % ответов правильные;<br/> 15 баллов – менее 60–79 % вопросов правильные;<br/> 10 баллов – 59–40 % вопросов правильные;<br/> 5 баллов – 39–20 % вопросов правильные;<br/> 1 балл – менее 20 % вопросов правильные;<br/> 0 баллов – тест не сделан.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                                        | зачет |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачёт                                                                       | - | 2 <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» является получение оценки «зачтено» по реферату, систематическая активная работа на практических занятиях.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.</p> <p>Предусмотрено прохождение студентом промежуточной аттестации (зачёта) «автоматом» при условии получения не менее 60% от общего максимального количества баллов в семестр (по мероприятиям текущего контроля), т. е. оценка «зачтено» может быть выставлена при наличии не менее 54 баллов по итогам семестра.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                            |   | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Выступление на практическом занятии (не менее 7 за семестр)                                | 1 | <p>5</p> <p>За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно дать развернутый ответ.<br/>5 баллов – при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы<br/>4 балла – при ответе студент демонстрирует знание основных вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения и отвечает на поставленные вопросы<br/>3 балла – при ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы<br/>2 балла – при ответе студент показывает поверхностное знание темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы<br/>1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы<br/>0 баллов – студент не дал ответ</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | экзамен |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Подготовка конспекта с ответом для практического занятия (не менее 5 конспектов в семестр) | 1 | <p>3</p> <p>За неделю до проведения занятия студент получает домашнее задание с вопросами, на которые нужно ответить письменно в конспекте.<br/>3 балла – при письменном ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования;<br/>2 балла – при письменном ответе студент показывает поверхностное знание вопросов темы;<br/>1 балл – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                  |   | <p>исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, не везде присутствуют ответы на задания;<br/>0 баллов – задание не было предоставлено студентом.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Подготовка доклада для практического занятия с презентацией (не менее 3 докладов в один семестр) | 1 | 5 <p>За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно ответить и сделать презентацию по этой теме.</p> <p>5 баллов – студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, знает основную и дополнительную литературу, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов и логично иллюстрирует изложенный материал</p> <p>4 балла – студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования, знает основную литературу, отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов</p> <p>3 балла – студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации не менее 5 слайдов</p> <p>2 балла – студент показывает слабое знание вопросов темы, имеет поверхностное знание основной литературы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации менее 5 слайдов</p> <p>1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, презентация отсутствует</p> <p>0 баллов – студент отказался отвечать</p> | экзамен |

|    |   |                          |                                                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                             |   |    | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 10 | 3 | Текущий контроль         | Тест после просмотра видеофильма на практическом занятии                    | 1 | 5  | <p>Тест дается на занятии после просмотра фильма, у студента есть время ответить на вопросы теста дома.</p> <p>5 баллов – 80–100 % ответов правильные;</p> <p>4 балла – 60–79 % ответов правильные;</p> <p>3 балла – 59–40 % ответов правильные;</p> <p>2 балла – 20–39 % ответов правильные;</p> <p>1 балл – менее 20 % ответов правильные;</p> <p>0 баллов – тест не сделан.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                           | экзамен |
| 11 | 3 | Текущий контроль         | Контрольный тест на проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра | 1 | 20 | <p>Тест дается на последнем занятии после просмотра фильма, у студента есть время ответить на вопросы теста дома.</p> <p>20 баллов – 80–100 % ответов правильные;</p> <p>15 баллов – менее 60–79 % вопросов правильные;</p> <p>10 баллов – 59–40 % вопросов правильные;</p> <p>5 баллов – 39–20 % вопросов правильные;</p> <p>1 балл – менее 20 % вопросов правильные;</p> <p>0 баллов – тест не сделан.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | экзамен |
| 12 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                                     | - | 5  | <p>Оценка «5» – (85–100%)</p> <p>Поставленная проблема проанализирована системно,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|    |   |                        |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                         |
|----|---|------------------------|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |   |                        |                 |   | <p>представлены убедительные доказательства, основывающиеся на конкретных фактах, данных, прочитанной литературе. В ходе ответа предложены альтернативные и творческие подходы к анализу поставленной проблемы; оценка «4» – (75–84%) Поставленная проблема проанализирована системно, представлены убедительные доказательства, основывающиеся на конкретных фактах, данных, прочитанной литературе. Допущены незначительные неточности; оценка «3» – (60–74%) Поставленная проблема практически не проанализирована Допущены значительные неточности, большие фактические огрехи, которые влияют на логику изложения; оценка «2» – (0–59%) Поставленная проблема проанализирована поверхностно, слабая доказательная база, допущены смысловые и фактические неточности и искажения. Ответ неполный.</p> <p>Прохождение студентом промежуточной аттестации (экзамена) «автоматом» возможно при наличии не менее 60% от общего максимального количества баллов по итогам семестра:<br/>         - оценка «отлично» (85–100 %) выставляется при наличии 77–90 баллов;<br/>         - оценка «хорошо» (75–84 %) – при наличии 68–76 баллов;<br/>         - оценка «удовлетворительно» (60–74 %) – при наличии 54–67 баллов.<br/>         Если студент не согласен с предложенной оценкой, то он может прийти на экзамен и пересдать на более высокий балл.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> |                                                                                   |                         |
| 13 | 3 | Курсовая работа/проект | Курсовая работа | - | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка «отлично» (85–100%) – исследование выполнено самостоятельно, имеет научно- | кур-<br>совые<br>работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>практический характер, содержит элементы новизны, студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы; Оценка «хорошо» (75–84%) – исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы. Оценка «удовлетворительно» (60–74%) – исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» (0–59%) – выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и студент не допущен к защите.</p> <p>При оценивании результатов учебной</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Зачёт проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Каждый студент берет билет, содержащий два вопроса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. Студенты, пропустившие занятия по неуважительной причине, на зачете получают дополнительный вопрос по каждой из пропущенных тем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые работы              | Темы курсовых работ выдаются в первые две недели семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю текст в формате word, написанного в соответствии с установленными требованиям к оформлению курсовых работ. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. Защита курсовой работы проходит перед комиссией, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (до 10 мин.) докладывает об основных результатах, полученных в процессе написания курсовой работы. Он раскрывает основное содержание глав работы и ее заключения. После защитной речи студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите студентов. | В соответствии с п. 2.7 Положения       |
| экзамен                      | Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 человек. Каждый студент берет экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета студенту дается не менее 20 минут. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по этому или другим разделам дисциплины. Вопрос считается раскрытым, если студент смог раскрыть его содержание на 60%.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-2        | Знает: основные источники и литературу по истории Китая, основные исторические понятия, последовательность важнейших событий китайской истории, имена главных исторических деятелей | +    | + |   |   |   | + | + | + | + |    | +  | +  | +  |
| УК-2        | Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; производить сравнение сходных исторических                                                                         | +    |   | + | + | + | + | + | + |   | +  | +  | +  | +  |



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История Китая : учебник / под редакцией А. В. Меликсетова. — 3-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 752 с. — ISBN 5-211-04948-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10207">https://e.lanbook.com/book/10207</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петухова, Т. В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие / Т. В. Петухова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-9795-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165077">https://e.lanbook.com/book/165077</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                    |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дацышен, В. Г. Изучение истории Китая в Российской империи : монография / В. Г. Дацышен. — Москва : Проспект, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-392-18835-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149858">https://e.lanbook.com/book/149858</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                         |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История древнего мира : учебное пособие / составитель Ф. И. Куликов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020 — Часть 1 : История древнего Востока: Вавилон, Индия, Китай — 2020. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159331">https://e.lanbook.com/book/159331</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Османов, Э. Э. История Древнего Востока / Э. Э. Османов. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154238">https://e.lanbook.com/book/154238</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                  |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зверев, К. А. Новейшая история стран Востока : учебно-методическое пособие / К. А. Зверев. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1139-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177631">https://e.lanbook.com/book/177631</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.        |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная                           | История Востока в Новейшее время: История международных отношений : хрестоматия / составители Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | система<br>издательства<br>Лань                   | Н. Величко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155431">https://e.lanbook.com/book/155431</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                        |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Даты и факты новейшей истории стран Востока : учебное пособие / составитель М. З. Саидова. — 2-е изд., доп. — Махачкала : ДГПУ, 2009. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138858">https://e.lanbook.com/book/138858</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 160 (1)  | компьютер, проектор, экран.                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран.                                                                                                                 |
| Лекции                          | 160 (1)  | компьютер, проектор, экран.                                                                                                                      |