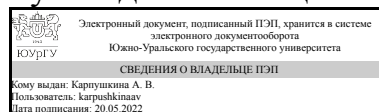


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



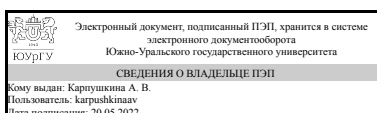
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

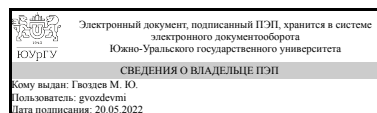
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в экономической сфере глобальной компьютерной сети Интернет, противостоять возникающим угрозам и рискам виртуальной среды, в целях эффективного развития интернет-предпринимательства. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ предпринимательства в среде Интернет; - усвоение современных представлений об экономической безопасности интернет-предприятий; - ознакомление с угрозами и рисками деятельности предприятий в среде Интернет; - овладение методами минимизации и предотвращения рисков экономической среды интернет-предприятий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность интернет-предпринимательства» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы экономической безопасности интернет-предпринимательства; методические и практические аспекты экономической безопасности интернет-предпринимательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки; - методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере. Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства; - проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде; - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере. Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере; - подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере.
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую	Знает: - особенности интернет-предпринимательства, практику организации

<p>значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.</p>	<p>работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства; - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства. Умеет: - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет; - оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере; - разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор. Имеет практический опыт: - формулирования проблем, целей и задач при разработке управленческого решения для интернет-предпринимателя; - разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в сфере интернет.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.21 Экономическая безопасность, 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.20 Конкурентная разведка, 1.Ф.01 Введение в специальность, 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота, 1.О.08 Математика, 1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.Ф.04 Теневая экономика, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.08 Математика</p>	<p>Знает: - основные математические понятия, методы и алгоритмы; виды экономико-математических моделей и способы их построения; - основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач. Умеет: - решать типовые математические задачи, строить экономико-</p>

	<p>математические модели на основе анализа и синтеза информации;- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели. Имеет практический опыт: - применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>
<p>1.Ф.04 Теневая экономика</p>	<p>Знает: - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности., - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Умеет: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов., - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного</p>

	<p>поведения., - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире.</p>
<p>1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль</p>	<p>Знает: - методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем., - сущность, виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности;- методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем. Умеет: - идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов., - критически анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка;- формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по выработке стратегии действий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка. Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по регулированию и контролю валютных операций хозяйствующих субъектов., - оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики;- проведения валютного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих валютные операции.</p>

1.Ф.20 Конкурентная разведка	<p>Знает: - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз., - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ. Умеет: - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации., - вырабатывать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ. Имеет практический опыт: - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных., - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных.</p>
1.Ф.01 Введение в специальность	<p>Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.</p>
1.Ф.02 Организация конфиденциального	Знает: - основные характеристики и состав

<p>документооборота</p>	<p>документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Умеет: - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Имеет практический опыт: - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.</p>
<p>1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и</p>

	<p>обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент. Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;-рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>
<p>1.0.21 Экономическая безопасность</p>	<p>Знает: - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности., - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-</p>

	<p>отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p>	<p>Знает: - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях; - источники получения необходимой информации для проведения анализа;- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности., - основные правила, приемы и процедуры проведения критического анализа в научном исследовании, технологии обработки собранной информации для принятия решений по исследуемой сфере профессиональной деятельности;-области теоретического и практического применения имеющихся исследований., - приемы эффективного распределения и управления собственными приоритетами;- сферы и направления самореализации и самоорганизации с целью обеспечения профессионального и личного роста;- подходы к совершенствованию сферы своей профессиональной деятельности., -методы организации и проведения научно-исследовательских работ;- стандарты и правила оформления исследовательских работ- области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности. Умеет: - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности;- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;- выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения., - применять эффективные процедуры анализа в целях систематизации и интерпретации полученной информации о происходящих</p>

	<p>социально-экономических процессах и явлениях в области экономической безопасности., - планировать и вести контроль собственных приоритетов, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности достижения планируемых результатов., - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;- подготавливать, обосновывать и проводить научные исследования на основе анализа собранной аналитической информации, готовить презентации по результатам проведенного научного исследования. Имеет практический опыт: - организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях., - установления на основе критического подхода причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями и процессами; выработки стратегий действий при анализе проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности., - выстраивания и управления собственными приоритетами при реализации профессиональных видов деятельности, - самооценки результатов собственной деятельности при решении профессиональных задач. , - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования;- самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования;- организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- интерпретации полученных результатов в системе экономической безопасности.</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)</p>	<p>Знает: - методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов., - основные концепции современной теории коммуникации; новейшие подходы к анализу межличностных, групповых и массовых коммуникативных процессов;- типологические особенности коммуникативных технологий и параметры их эффективности в различных</p>

сферах бизнеса., - сущность системного подхода в исследовательской и практической экономической деятельности., - сущность проектной деятельности, ее этапы, инструменты и техники выполнения., - организационные основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности., - основы бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов;- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования;- основные методики оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Умеет: - моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в соответствии с законодательством., - использовать коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в процессе профессионального взаимодействия., - ставить цели и определять способы ее достижения; - использовать методики разработки стратегий действий при разрешении проблемных ситуаций., - проводить отбор и анализировать альтернативные варианты проектных решений для достижения намеченных результатов в своей профессиональной деятельности; - обосновывать выбор методов и средств для анализа экономической информации для ведения проектной деятельности., - формировать систему данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности., - выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами., - использовать на

	<p>практике принципы профессионального роста; на основе самооценки собственной деятельности расставлять приоритеты карьерного движения. Имеет практический опыт: - выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения и пресечения правонарушений в сфере профессиональной экономической деятельности., - применения навыков коммуникативной компетенции достаточной для дальнейшей профессиональной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для ведения деловых контактов., - анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для постановки профессиональных задач и выбора путей их решения., - постановки задач и выбора путей их решения в своей проектной деятельности;- самостоятельного выбора форм представления результатов проектной деятельности в т.ч. в форме презентации., - определения критериев и показателей экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности., - применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета для формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и иных форм отчетности., -управления собственной профессиональной деятельностью для личного и профессионального развития.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	30	30
Подготовка к текущей аттестации	23,75	23.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономической безопасности интернет-предпринимательства	14	6	8	0
2	Методические и практические аспекты экономической безопасности интернет-предпринимательства	34	10	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интернет-предпринимательство: сущность и содержание. Понятие Интернет-предпринимательства. Субъекты, объекты и институты интернет-предпринимательства. Виды интернет-предпринимательства.	2
2, 3	1	Сущность и содержание экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ. Понятие экономической безопасности предпринимательской деятельности экономических субъектов в РФ. Объекты и субъекты экономической безопасности предпринимательской деятельности. Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности.	4
4	2	Риски, угрозы и опасности в сфере интернет-предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков в среде Интернет. Инновационные риски. Финансовые риски. Инвестиционные риски. Риски использования информационных систем предприятий. Маркетинговые риски. Риски электронных платежей.	2
5, 6	2	Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Расчетные показатели управления рисками информационного сервиса.	4
7	2	Средства и методы управления рисками интернет-предприятий. Управление финансовыми и инвестиционными рисками интернет-предприятий. Формирование механизма управления информационными рисками на основе моделирования угроз кибератак. Ресурсное и методическое обеспечение реализации механизма управления рисками интернет-предприятий. Стратегия интернет-предприятия по работе с рисками. Экономико-математические методы управления информационными рисками.	2
8	2	Организационно-экономические аспекты безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Организационно-экономическое обеспечение управления рисками интернет-предприятий. Экономическая устойчивость интернет-предприятия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Интернет-предпринимательство: сущность и содержание. Субъекты, объекты и институты интернет-предпринимательства. Виды интернет-предпринимательства.	4
3, 4	1	Сущность и содержание экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ. Объекты и субъекты экономической безопасности предпринимательской деятельности. Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности.	4
5-7	2	Риски, угрозы и опасности в сфере интернет-предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков в среде Интернет. Инновационные риски. Финансовые риски. Инвестиционные риски. Риски использования информационных систем предприятий. Маркетинговые риски. Риски электронных платежей.	6
8-10	2	Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Расчетные показатели управления рисками информационного сервиса.	6
11-13	2	Средства и методы управления рисками интернет-предприятий. Управление финансовыми и инвестиционными рисками интернет-предприятий. Формирование механизма управления информационными рисками на основе моделирования угроз кибератак. Ресурсное и методическое обеспечение реализации механизма управления рисками интернет-предприятий. Стратегия интернет-предприятия по работе с рисками. Экономико-математические методы управления информационными рисками.	6
14-16	2	Организационно-экономические аспекты безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Организационно-экономическое обеспечение управления рисками интернет-предприятий. Экономическая устойчивость интернет-предприятия.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-210), основная литература 2 (стр. 5-233), основная литература 3 (стр. 4-505) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 223-228), дополнительная литература 2 (стр. 3-23), дополнительная литература 3 (стр. 3-150)	9	30
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-210), основная литература 2 (стр. 5-233), основная литература 3 (стр. 4-505) ЭУМД, дополнительная литература 1	9	23,75

	(стр. 223-228), дополнительная литература 2 (стр. 3-23), дополнительная литература 3 (стр. 3-150)		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Интернет-предпринимательство: сущность и содержание	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
2	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Сущность и содержание экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ,	дифференцированный зачет

						частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	
3	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Риски, угрозы и опасности в сфере интернет- предпринимательства	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
4	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Методы оценки предпринимательских рисков интернет- предприятий	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
5	9	Проме- жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	8	Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования. В процессе собеседования	дифференцированный зачет

					<p>осуществляется контроль освоения компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>В билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. Для подготовки к ответу студенту отводится не более 30 минут.</p> <p>4 балла - полный, правильный ответ на вопрос</p> <p>3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный</p> <p>2 балла - частично правильный ответ</p> <p>1 балл - в ответе имеются значительные неточности, ответ частично относится к теме</p> <p>0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	
УК-1	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки; - методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере.				+	+	+
УК-1	Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства; - проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде; - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.				+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере; - подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере.				+	+	+
ПК-2	Знает: - особенности интернет-предпринимательства, практику организации работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства; - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства.	+	+				+
ПК-2	Умеет: - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет; - оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере; - разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор.	+	+				+
ПК-2	Имеет практический опыт: - формулирования проблем, целей и задач при разработке управленческого решения для интернет-предпринимателя; - разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в сфере интернет.	+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономическая безопасность интернет-предпринимательства: методические указания / сост. М.Ю. Гвоздев.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическая безопасность интернет-предпринимательства: методические указания / сост. М.Ю. Гвоздев.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. — Пенза : ПГУ, 2019. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/162294
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. https://e.lanbook.com/book/167038
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голубецкая, Н. П. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. П. Голубецкая, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 512 с. https://e.lanbook.com/book/64011
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малков, С.В. Средства управления предпринимательскими рисками виртуального предприятия / С.В. Малков // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. — 2013. — № 2. — С. 223-228. https://e.lanbook.com/journal/issue/291531
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономические риски в предпринимательской деятельности : методические указания / составители О. М. Мушкарова, М. Ф. Михеева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. https://e.lanbook.com/book/111137
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Симонов, С. Г. Управление безопасностью в сфере предпринимательства : учебное пособие / С. Г. Симонов, А. Г. Дурцева, М. М. Махмудова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012.

	издательства Лань	— 152 с. https://e.lanbook.com/book/38939
--	----------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет, диф. зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).