ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОЖНО-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Худякова Т. А. Пользователь: khudiskovata Дата подписание: 01 06 2023

 $\overline{\mathrm{T}}$. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М3.08 Программное обеспечение сопровождения строительства объекта

для направления 38.04.01 Экономика **уровень** Магистратура

магистерская программа Экономика и управление в строительстве форма обучения заочная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доцент



Т. А. Худякова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОЖРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП ПОвлователь borodinsi Lara подписания 3 1 05 2023

С. И. Бородин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности при сопровождении строительства объектов. Задачи дисциплины: изучение основных принципов управления проектами; ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; ознакомление с программным обеспечением сопровождения строительства объектов (на примере программного продукта "SPIDER PROJEKT").

Краткое содержание дисциплины

Курс даёт студентам все основные навыки работы системой Spider Project: создание проекта, планирование работ проекта, анализ полученных результатов по проекту, ведение учета исполнения работ проекта, групповая работа с проектом, мультипроектное управление, оптимизация портфеля проектов, получение отчётов по портфелю проектов, моделирование и анализ рисков и другие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Методологию управления проектами Умеет: Контролировать сроки выполнения планов и бюджет реализации проектов Имеет практический опыт: Использования средств автоматизации деятельности в области планирования строительства объектов, включая автоматизированные информационные системы
ПК-3 Способен управлять процессом создания и изменения цифровой информационной модели объекта строительства на всех этапах жизненного цикла	Знает: Программное обеспечение для планирования и обеспечения реализации строительства объектов
ПК-6 Способен обеспечивать подготовку и реализацию инвестиционно-строительного проекта	Знает: Документы, отчеты, справочники, структура данных: базы данных, операции, взаимосвязь работ, ресурсы, календари, назначения, иерархические структуры, расписания, диаграммы, библиотеки типовых фрагментов Умеет: Формировать исходные документы, отчеты, справочники, структура данных для настройки отдельных проектов Имеет практический опыт: Установки и настройки программного обеспечения для работы с инвестиционно-строительным

·	
· ·	проектом
<u> </u>	npockrom

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Организация и управление в строительстве, Информационное моделирование в строительстве (ВІМ), Градостроительное проектирование умного города	Цифровое взаимодействие участников строительства, Экономическая оценка и управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов, Стратегический анализ строительного рынка, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Функциональные возможности
	программного обеспечения для
	информационного моделирования объектов,
	Основные понятия, термины и определения в
	сфере информационного
	моделированияНормативно-правовые акты и
	инициативы в области применения
	информационного моделирования в
	строительстве, Назначение, состав и структуру
	стандарта применения технологий
	информационного моделирования объектов в
	организации, Источники нормативно-правовых
	актов и методических документов в области
	цифрового моделирования в строительстве
Информационное моделирование в	Умеет: Подбирать программное обеспечение
строительстве (BIM)	необходимое для реализации проекта,
	Анализировать стратегические планы по
	внедрению информационного моделирования в
	России, Формировать содержание уровней
	наполнения BIM-модели денными на различных
	этапах разработки и реализации проекта,
	Разрабатывать командную стратегию по сбору
	информации Имеет практический опыт:
	Использования программного обеспечения при
	работе с информационной моделью, Подготовки
	поправок в нормативные документы, связанные с
	цифровым информационным моделированием,
	Работы с классификатором строительной
	информации, Организации работы по анализу
	нормативных и методических документов
	Знает: Нормативно-правовую и справочную
Градостроительное проектирование умного	документация по вопросу планирования
города	территории (в том числе права на земельный
	участок, вынос сетей, технические условия,

охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство), Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской ФедерацииКонцепции умного городаСтандарты умного города в России и за рубежом (CIM, city information model) Умеет: Организовывать публичные слушания по реализации проектов, Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства Имеет практический опыт: Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений, Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов Знает: Основы организация строительства объекта, подготовки проектовСодержание организационно-технологической документации, Понятие цифровой информационной модели объекта строительстваНормативные и справочные документы в области цифровой информационной модели объекта строительства, Состав участников инвестиционно-строительных проектов Этапы реализации инвестиционностроительных проектов Умеет: Понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительномонтажных работСтроить и корректировать Организация и управление в строительстве организационно-производственные планы при выполнении работ, Выбирать наилучший метод организации строительного производства, Формировать функциональную структуру управления проектом и отдельными строительно-монтажными работами: подрядчик, управляющая компания, группа компаний Имеет практический опыт: Анализа технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта, Подготовки проектной и исполнительной документации для организации строительства, Разработки проекта по организации деятельности строительных организации и объединений при выполнении отдельных работ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Подготовка к текущему тестированию	25	25
Подготовка к зачёту	19,75	19.75
Решение кейса		20
Подготовка и написание контрольной работы		25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Produce Angline	Всего	Л	П3	ЛР
1	Теоретические аспекты управления проектами	2	2	0	0
· /	Моделирование проекта в среде SPAIDER PROJEKT	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные понятия управления проектами. Этапы разработки и реализации проектов, связанных со строительством объектов. Методы оценки эффективности показателей проектов. Анализ денежных потоков. Учёт инфляции и рисков.	2
2	2	Создание модели проекта в среде SPIDER PROJEKT. Представление проекта. Моделирование рисков. Групповая работа с проектом в пакете SPIDER PROJEKT. Формирование отчётов в в среде SPIDER PROJEKT.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Создание модели проекта в пакете SPIDER PROJEKT: иерархическая структура работ; определение операций, свойства операции; календари; характеристики операций; взаимосвязи операций; стоимостные составляющие; материалы проекта; ресурсы проекта и их свойства.	2
2	2	Корпоративные стандарты в пакете SPIDER PROJEKT: корпоративные справочники (ресурсы, материалы, мультиресурсы, стоимостные составляющие); нормирование (справочники по производительности,	2

		нормам расхода и единичным затратам); типовые фрагменты; формирование модели проекта из типовых фрагментов; применение справочников; создание справочников из таблиц проекта.	
3	2	Представления проекта в пакете SPIDER PROJEKT: диаграмма Гантта; диаграмма Гантта ресурсов; иерархия работ; организационная структура; сетевая диаграмма; анализ полученного расписания и возможные методы его корректировки; анализ «что если»; бюджет проекта; диаграммы затрат; диаграммы загрузки ресурсов.	2
4	2	Моделирование рисков в пакете SPIDER PROJEKT: моделирование рисковых событий; оптимистическая, вероятная и пессимистическая версии проекта; использование справочников; критическое расписание; расчёт критических параметров проекта; директивные параметры; резервы. Учет исполнения проекта в пакете SPIDER PROJEKT: архив проекта; импорт архива исполнения из проекта; анализ отклонений; стоимостной анализ; тренды вероятности успеха и управление рисками. Групповая работа с проектом в пакете SPIDER PROJEKT. Формирование отчётов в пакете SPIDER PROJEKT.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
	Список литературы (с указанием		Кол-
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	во
	ресурс		часов
Подготовка к текущему тестированию	1. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва: МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Карасева, О. А. Управление проектами: учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Джерихов, Н. В. Основы организации и управления в строительстве: методические указания / Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162753. — Режим доступа: для авториз. пользователей. для авториз. пользователей. для авториз.	3	25

1		
1. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва: МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Карасева, О. А. Управление проектами: учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Джерихов, Н. В. Основы организации и управления в строительстве: методические указания / Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	19,75
1. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва: МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Карасева, О. А. Управление проектами: учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Джерихов, Н. В. Основы организации и управления в строительстве: методические указания / Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	20
1. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. —	3	25
<u>-</u>	учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва: МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Карасева, О. А. Управление проектами: учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Джерихов, Н. В. Основы организации и управления в строительстве: методические указания / Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162753. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва: МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Карасева, О. А. Управление проектами: учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Джерихов, Н. В. Основы организации и управления в строительстве: методические указания / Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162753. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1	учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие /О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Джерихов, Н. В. Основы организации и управления в строительстве : методические указания / Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162753. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие /О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Джерихов, Н. В. Основы организации и управления в строительстве : методические указания / Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162753. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1. Толстых, Т. О. Управление проектами : 1 от пректами : 1 о

Москва : МИСИС, 2020. — 142 c. —
ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст :
электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL:
https://e.lanbook.com/book/147923. —
Режим доступа: для авториз.
пользователей. 2. Карасева, О. А.
Управление проектами: учебное пособие
/ О. А. Карасева. — Екатеринбург :
УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-
94984-696-4. — Текст : электронный //
Лань : электронно-библиотечная система.
— URL:
https://e.lanbook.com/book/142583. —
Режим доступа: для авториз.
пользователей. 3. Джерихов, Н. В. Основы
организации и управления в
строительстве: методические указания /
Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург :
СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст:
электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL:
https://e.lanbook.com/book/162753. —
Режим доступа: для авториз.
пользователей.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	5	Задание для выполнения контрольной работы выдаётся преподавателем. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки расчётных заданий (задачи): 5 баллов: работа, которая полностью соответствует заданию, расчётная часть	зачет

выполнена без ошибок, к каждому расчёту представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями, оформление работы соответствует СТО ЮУрГУ 17-2008. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 85–100%. 4 балла: выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию, расчётная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчёту представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями, оформление в целом соответствует СТО ЮУрГУ 21-2008. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 75–85%. 3 балла: выставляется за работу, которая не полностью соответствует заданию, расчётная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчёту представлены пояснения, неполные выводы и положения не обоснованы. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Рейтинг 60– 75%. 2 балла: работа, которая не соответствует заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Расчётная часть выполнена с серьёзными ошибками, нет пояснений и выводов, либо они поверхностны. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 60%. 1 балл: работа, не соответствует заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Расчётная часть выполнена частично, не в полном объёме, выводы по работе отсутствуют. При защите работы студент не может ответить на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 40% 0 баллов: работа отсутствует. Максимальное количество баллов – 5.

						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	3	Текущий контроль	Текущее тестирование	1	5	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов — 20. Время, отводимое на тестирование 25 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение теста — 5. Критерии оценивания тестовых вопросов: 5 баллов: студент правильно ответил на 90–100% вопросов теста (18–20 верных ответов); 4 балла: студент правильно ответил на 80–89% вопросов теста (16–17 верных ответов); 3 балла: студент правильно ответил на 60–79% вопросов теста (12–15 верных ответов); 2 балла: студент правильно ответил на 40% и менее вопросов теста (менее 12 верных ответов); 1 балл: студент ответил правильно менее, чем на 30% вопросов; 0 баллов: студент не смог ответить верно ни на один из вопросов. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
3	3	Текущий контроль	Кейс	1	5	Студенты самостоятельно выполняют ситуационное задание (кейс). Критерии оценивания: 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие	зачет

требованиям при защите ресультатов выполненных заданий, компетенте в предмете исследования, при этом в мекользуемой аргументации и меются пеливачительные необратем предмете исследования, при этом в мекользуемой аргументации и меются пеливачительные норы деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формунрует выводы и практические рекомецации, двет достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с мезначительными загруменнами. З бапла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсустовует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четьсоти подученых результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошлобки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные загруднения. 2 бапла выставляется студенту, выполнивному требования к защите результатов заданий с существенными варушениями, показал низкий уровень компетентности в рамах предмета исследования, студенты, которым загруднения и паплетавляется студенту, существенным образом испытывающему загруднения и паплетавляется студенту, существенным образом испытывающему заграния, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 бапло выставляется студенту, который существенным образом пе выдует представленным разделами либо пе выполни задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной визили не устаравающей существенным представленным регультатыми инбо пе выполни задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной визили не устаравающей студента величине рейтинга ему может багт, предчожено пройти тестирование по основным разделами представление по основным разделами представление по основным разделами представление по основным разделами представление по основным раздела					,		T	
предмети исследования, при этом в меловъзуемой аргументации имеются мезначительные несоответствия и источности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением порм деловой речи изпагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекоммендации, даст достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, по с незначительными затруднениями. З балла выставляется студенту, который показывает знания предмета чеследования, но при ответе отсутствует явная связамет меняти в задании надализми и выводами, нет четкости полученных результатов, солержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите рескультатов задваний с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в отпетах на дополнительные компетентности в рамках предмета исследования, студенту, существенным образом испытывающему затрудения при запите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень валаетна предовать на дополнительные подтверацить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные подтверацить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы, 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не выадеет представленными результатами либо не выполния задание в полном объеме. 4 3 Промежуточная жуточная представленными результатами либо не выполния задание в полном объеме. 5 6 Максимальное количество баллов – 5. Вссовой коэффициент мероприятия – 1. 6 1 При недостаточной и/ими не устраивающей студента величные рейтнига сму может быточной и/ими не устраивающей студента величные рейтнига сму может быточном и/ими не устраивающей студента величные рейтнига сму может быточными результатами прейтнита сму может быточными доставление объемен студента величные рейтнита сму может быто							1 2 2	
используемой аргументации имеютея незначительные несоответствия и петочности, достаточно грамотно, хороним взыком, с соблюдением порм деловой речи излагает материал, ведет коммункацию, формулирует выподы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные опреды, но с незначительным загруменными. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предыета исследования, но при ответе отсутствует явная связьмежду проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются опшебки в использовании категориального аппарата исследования, ответь на дополнительные вопросы, вызывают определенные затрудения. 2 балла высталияется студенту, выполнившему требования, студента затруднения в нормах профессиональной речи, чуветнует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, стеть на дополнительные вопросы, вызывают определенные затрудения. 2 балла высталияется студенту, выполнившему требования с защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетситноги в рамках предмета в страна податалить аппаратом с наличным грубых опшебок в его использовании, студент затруднетия у предмета на дополнительные вопросы; о баллов выставляется студенту, существенными результатом выполненных задания, дать ответы на дополнительные вопросы; о баллов выставляется студенту, который существенными результатами дибо не выполния задание в полом объеме, валания дать ответы на дополнительные вопросы; о баллов выставляется студенту, который существенными результатами дибо не выполния задание в полом объеме. 4 3 Промежующим тренительными предеставленными результатами дибо не выполния задание в полом объеме. 5 6 Бастовой коэффициент мероприятия — 1. 1 При недостаточной и/или не устраивающей студента высичние существенными егудента в существенными егудента сму может студенту, который существенными результатами дибо не выполнительным результатами дибо не выполнительным результатами дибо не выполнительными студенты вы								
результатов заданий, вызывают определеные выторгими, адагования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определеные выторгительные вопросы, по с пединатирущения вызывают определеные выторгительные вопросы, по с пединатирущения вызывают определеные выторгительные вопросы, по с пединатирущения в подполнительные вопросы, по с пединатирущения в подполнительные вопросы, вызывают определеные выторгительные вопросы, вызывают определеные выторгительного выполнительные вопросы, вызывают определенные выторущения и режометатирущения и пределенные выторущения и пределенные выторущения выполнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом и спытывающему затрущения и режомендации и сличны, назкий уровень комистептности в рымах предумство выполнительные вопросы. 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не выадеет представленным результатом выполнительные вопросы. 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не выадеет представленным результатами либо не выполния задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При педостаточной ийли и с устранивающей студент величное рейтинга ему может студентя величные рейтинга ему объеме. Высть представление рейтинга ему может студентя величные рейтинга ему объеме. Васть представление рейтинга ему объеме. Васть п							*	
регочности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи издагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендании, даст достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, по с пезначительными загруднениями. З балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует язная связымежду проведенным в задания анализом и выводами, нет четкости полученых результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ощибки в использовании категориального аппарата исследования, имест затруднения передано не совсем доступно, наблюдаются ощибки в использовании категориального аппарата исследования, ответы па дополнительные вопросы, назнаямают опредсленные затруанения. 2 балла выставляется студенту, выполнивнему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкай уровень компетентности в рамках предмета меследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выплолненных заданий, выводы и рекомендации не догичны, выязый уровень владения категориальным аппаратом с надмичем трубкы опибок в сто непользовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполно объемс. Максимальное количество баллов — 5. Вссовой кооффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величне рейтинга ему может быть предложено пробит тестирование по тачет высичние рейтинга ему может быть предложено пробит тестирование по быть предложено пробит тестирование по быть предложено пробит тестирование по							используемой аргументации имеются	
языком, с соблюдением норм делокой речи издагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, даст достаточно аргументированить ответы на допольнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явнах связымежду проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, соспрожание задания передано пе совеем доступно, наблюдаются опинбки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения и порямах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал пизкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не поличны, цизкий уровень вадения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дтъ ловень на дополнительные вопросы; о баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными рехультатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной ийли не устраивающей студенты предгожено пройти нестирование по вачет быть предгожено пройти нестирование по быть предтина аму может быть предтожено пройти нестирование по быть предтина сму пожет предтина стетирование по быть предтина сму пожет предтина сму пожет предтина сму пожет прачетите в поличене по быть предтина сму пожет прачетительного по пот прачетительного прачетительного помет прачети							незначительные несоответствия и	
### #################################							неточности, достаточно грамотно, хорошим	
формулируст выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с изгачительным затрудиснизми. З балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, по при ответе отсутствуют вилах с выводами, нет четкости полученным результатов, содержание задании анализом и выводами, нет четкости полученным результатов, содержание задания передано по совесм доступно, наблюдаются опинбки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя пеумеренно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не догичны, низкий уровень младения категориальным аппаратом с наличем грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить, личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по ответь на допол							языком, с соблюдением норм деловой речи	
рекомендации, дает достаточно аргументированные ответън на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. З балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связьмежду проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передапо не совсем доступно, наблюдаются опибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя псумерсино при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенными образом испытывающему затруднения при запите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень валасния катсгориальным аппаратом с наличием грубых описоб в его использовании, студент цеспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил заданив в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не усграивающей существенными повышение рабтныт пераложено пройти тестирование по рабтить тередомено пройти тестирование по рабтить тередомено пройти тестирование по рабтить предложено пройти тестирование по рабтить тередомено пройти тестирование по рабтить тередомено пройти тестирование по рабтить тередомено пройти тестирование по рабтить тестирование по тестирование по рабтить							излагает материал, ведет коммуникацию,	
аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связьмежду проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано пс совсем доступпо, паблюдаются опибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытили предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившения тредмета исследования, стораемы к защите результатов заданий, соущественными парушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудненся в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затрушения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомециации пс логичны, низкий уровень вывления категориальным аппаратом с наличем грубых опшбок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад р вазработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполния задание в полном объеме. Максимальное количество баплов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устранвающей существеннымо больчество баплов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устранвающей буденты величите рейтишта сму может							<u> </u>	
аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связьмежду проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано пс совсем доступпо, паблюдаются опибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытили предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившения тредмета исследования, стораемы к защите результатов заданий, соущественными парушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудненся в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затрушения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомециации пс логичны, низкий уровень вывления категориальным аппаратом с наличем грубых опшбок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад р вазработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполния задание в полном объеме. Максимальное количество баплов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устранвающей существеннымо больчество баплов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устранвающей буденты величите рейтишта сму может							рекомендации, дает достаточно	
дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явлая связьмежду проведенными в задании апализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответь на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарупениями, показал начижий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомепдации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых опибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не впадеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не усграивающей существенными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не усграивающей студента величине рейтинга ему может сущента величине рейтинга ему может объть предложено пройти тестирование по батьт предложено пройти тестирование по ба								
Валла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, ответь на дополнительные вопросы, възлавают предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, възлавают предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, възлавают предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, възлавают предмета исследования, студенту, существенными нарупениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затруднения и предмета исследования, студенту, существенными разлуднения при защите результатов заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень выполненными при защите результатов заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень выполненными результатов задания, студент псепособст подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. 4 з проме- жуточная дата студенту передтавленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устранвающей студента величине рейтнига ему может объть предложено пройти тестирование по быть предложение по тести по тести							1	
							<u> </u>	
показывает знания предмета исследования, по при ответе отсутствует явная связь между проведеньныя в задания наанлизом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются опибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых опшбок в его использовании, студент песпособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При педостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
по при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, ист четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студенту затруднения в нормах испытывающему затруднениями дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации пе доличны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При медостаютной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содрежание задания предано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования матегориального аппарата исследования категориального аппарата исследования категориального аппарата исследования категориального аппарата исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенными образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненых заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с напичием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента всличине рейтнига сму может быть предложено пройти тестирование по							_	
выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненых заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент песпособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величие рейтинта ему может быть предложено пройти тестирование по							1 2	
результатов, содержание задания передано пе совсем доступпо, паблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднелия в пормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, пизкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в сто использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Промежуточная для повышение обтита всличине ребтинта сму может быть предложено пройти тестирование по							· ·	
не совсем доступно, наблюдаются ощибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых опшбок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величное рейгинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет быть предложено пройти тестирование по зачет быть предложено пройти тестирование по							•	
в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя пеуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых опибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владест представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затрудения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с суписственными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых опшбок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтнита ему может быть предложено пройти тестирование по зачет							<u> </u>	
неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальныма аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в сго использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При исдостаточной и/или не устраивающей студента величие рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затруднется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга сму может быть предложено пройти тестирование по								
2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная для повышение рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга сму может быть предложено пройти тестирование по								
нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Промежуточная для повышение для повышение для повышение для повышение для повышение трейтинга величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; О баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная аттестация рейтинга аттестация рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет							1	
затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; О баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная для повышение для повышение для повышение рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет							<u> </u>	
рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Промежуточная для повышение для по								
владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Промежуточная аттестация рейтинга для повышение для повышение рейтинга величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет							выполненных заданий, выводы и	
наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная для повышение для повышение для повышение для повышение рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по							рекомендации не логичны, низкий уровень	
использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная для повышение							<u> </u>	
подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Промежуточная аттестация рейтинга Тестирование для повышение для повышение для повышение для повышение для повышение для повышение обыть предложено пройти тестирование по зачет							наличием грубых ошибок в его	
задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная аттестация для повышение рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет							использовании, студент неспособен	
задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная аттестация для повышение рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная жуточная аттестация рейтинга Тестирование для повышение рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
Фразорна и рейтинга Фразорна и рейтинга Фразорна и рейтинга Фразорна и рейтинга Фразорна и существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Промежуточная аттестация рейтинга Тестирование для повышение рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет							-	
Проме- жуточная аттестация в повышение рейтинга в представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по зачет								
Выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Проме- жуточная аттестация рейтинга Тестирование рейтинга Тестирование обыть предложено пройти тестирование по зачет							·	
4 3 Проме- жуточная аттестация вейтинга Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
4 3 Проме- тестирование для повышение рейтинга аттестация ветичная аттестация рейтинга ветичная для повышение рейтинга величине								
4 3 Проме- тестирование для повышение рейтинга аттестация ветичная аттестация рейтинга ветичная для повышение рейтинга величине							Максимальное количество баплов – 5	
4 3 Проме- жуточная для повышение для повышение рейтинга								
4 3 жуточная для повышение - 5 студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по								
4 3 жуточная для повышение - 5 быть предложено пройти тестирование по зачет			Проме-	Тестирование			, i	
аттестация пейтинга оыть предложено проити тестирование по	4	3	-	-	-	5	1 7	зачет
основным разделам дисциплины.			•				оыть предложено проити тестирование по	
				1			основным разделам дисциплины.	

		Зачёт проводится в форме компьютерного
		тестирования и включает тестовые
		вопросы с единственным вариантом ответа.
		При оценивании результатов мероприятия
		используется балльно-рейтинговая система
		оценивания результатов учебной
		деятельности обучающихся (утверждена
		приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).
		Количество вопросов – 20. Время,
		отводимое на тестирование 25 минут.
		Максимальное количество баллов, которые
		может получить обучающийся за
		прохождение теста – 5.
		Критерии оценивания тестовых вопросов:
		5 баллов: студент правильно ответил на 90-
		100% вопросов теста (18–20 верных
		ответов);
		4 балла: студент правильно ответил на 80-
		89% вопросов теста (16–17 верных
		ответов);
		3 балла: студент правильно ответил на 60-
		79% вопросов теста (12–15 верных
		ответов);
		2 балла: студент правильно ответил на 40%
		и менее вопросов теста (менее 12 верных
		ответов);
		1 балл: студент ответил правильно менее,
		чем на 30% вопросов;
		0 баллов: студент не смог ответить верно
		ни на один из вопросов.
		Максимальное количество баллов – 5.
	<u> </u>	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	предложено проити сооеседование с преподавателем по	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/	Dearway of more	№ KM
Компетенции	Результаты обучения	1234

УК-2	Знает: Методологию управления проектами	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Контролировать сроки выполнения планов и бюджет реализации проектов	+	-	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Использования средств автоматизации деятельности в области планирования строительства объектов, включая автоматизированные информационные системы	+	+	+	+
ПК-3	Знает: Программное обеспечение для планирования и обеспечения реализации строительства объектов	1+	+	+	+
ПК-3	Умеет: Использовать систему электронного документооборота для работы с документацией Разрабатывать, анализировать и корректировать план-график реализации проекта	+	-	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Подготовки проектов разработки и внедрения программного обеспечения в строительстве	+	+	+	+
ПК-6	Знает: Документы, отчеты, справочники, структура данных: базы данных, операции, взаимосвязь работ, ресурсы, календари, назначения, иерархические структуры, расписания, диаграммы, библиотеки типовых фрагментов	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: Формировать исходные документы, отчеты, справочники, структура данных для настройки отдельных проектов	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: Установки и настройки программного обеспечения для работы с инвестиционно-строительным проектом	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. 188, [1] с. ил. электрон. версия
- 2. Управление проектами [Текст] справ. для профессионалов И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. М.: Высшая школа, 2001. 874 с. ил.
- 3. Управление проектами [Текст] учеб. для экон. направлений и специальностей вузов Н. И. Ильин, И. Г. Лукманова, А. М. Немчин и др.; под общ. ред. В. Д. Шапиро. СПб.; М.: ДваТрИ, 1996. 609,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. 35,[1] с. ил.
- 2. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. 3-е изд. М.: Омега-Л, 2005. 664 с.
- 3. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.); пер. с англ. В. Кузина. 8-е изд. СПб. и др.: Питер, 2014. 638, [1] с. ил.

- 4. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. М.: Олимп-Бизнес, 2018. 533 с. ил.
- 5. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". М.: ИНФРА-М, 2008. 207, [1] с. ил.
- 6. Романова, М. В. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" М. В. Романова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. 253 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. 1. Менеджмент сегодня : журн.: 16+ / ЗАО "Изд. дом Гребенникова"
 - 2. 2. Проблемы теории и практики управления : междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления
 - 3. 3. Экономика и управление : рос. науч. журн. / Ин-т упр. и экономики (IME)
 - 4. 4. Управление инвестициями и инновациями : Науч.-практ. журн. / Южно-Урал. гос. ун-т
 - 5. 5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Голлай И.Н. Методические указания к по дисциплине "Программное обеспечение сопровождения строительства объекта"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Голлай И.Н. Методические указания к по дисциплине "Программное обеспечение сопровождения строительства объекта"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства	Джерихов, Н. В. Основы организации и управления в строительстве: методические указания / Н. В. Джерихов. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	издательства Пань	Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва: МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная	Электронно-	Карасева, О. А. Управление проектами: учебное пособие /

	система издательства	О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583. — Режим доступа: для
		авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 2. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
- 3. -Project Expert(бессрочно)
- 4. -ОрепРгој(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	(2)	Компьютер, подключённый к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Практические занятия и семинары	(2)	Компьютерный класс: 14 компьютеров, подключённых к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Самостоятельная работа студента	127	Компьютерный класс: компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета); проектор; экран.
Зачет,диф.зачет	(2)	Компьютер, подключённый к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.