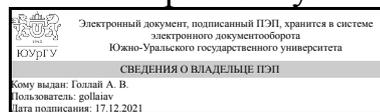


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



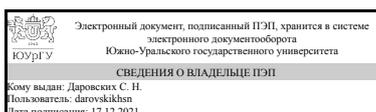
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Радиоавтоматика
для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Инфокоммуникационные технологии

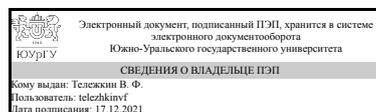
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2018 № 94

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



С. Н. Даровских

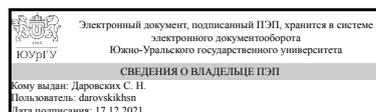
Разработчик программы,
д.техн.н., проф., профессор



В. Ф. Тележкин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.техн.н., доц.



С. Н. Даровских

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение принципов построения функциональных и структурных схем непрерывных (аналоговых) систем радиоавтоматики; освоение математических методов анализа устойчивости, детерминированных и случайных процессов в линейных и нелинейных системах радиоавтоматики. По завершению освоения данной дисциплины студент способен и готов: стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; изучать и использовать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области радиотехники. Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с конкретными аналоговыми системами радиоавтоматики; дать информацию о методах анализа и синтеза линейных и нелинейных систем радиоавтоматики; научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при построении новых систем радиоавтоматики.

Краткое содержание дисциплины

Математические модели непрерывных линейных объектов и систем; передаточные функции, частотные характеристики; назначение, принципы использования и построение устройств радиоавтоматики (РА), элементы устройств РА; математические модели устройств РА, методы их анализа, синтез оптимальных структур (линейные, нелинейные, замкнутые автоматические системы); способы практической оценки и обеспечение необходимых качественных показателей устройств РА: устойчивость, точность, качество в переходном режиме, помехоустойчивость.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных | Знает: основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, методы математического описания систем радиоавтоматики. Умеет: выбирать способы и средства измерений, осуществлять анализ устойчивости и качества систем радиоавтоматики. Имеет практический опыт: владения способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений, методами обоснованно выбирать структуры и схемы систем радиоавтоматики. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.14 Метрология и электрорадиоизмерения, 1.О.12 Схемотехника, 1.О.22 Основы конструирования и технологии производства РЭС, 1.О.15 Электродинамика и распространение радиоволн, 1.О.13 Материалы электронных средств, 1.О.24 Проектирование электронных устройств, 1.О.19 Цифровые устройства и микропроцессоры, 1.О.25 Теоретические основы радиоэлектроники | 1.О.21 Устройства приема и преобразования сигналов, 1.О.20 Устройства генерирования и формирования сигналов |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.14 Метрология и электрорадиоизмерения | Знает: требования стандартизации, метрологического обеспечения при разработке и эксплуатации электронных средств; технические средства измерений, их метрологические характеристики, правила поверок; принципы и методы измерений; принципы построения и особенности средств измерений основных электрических величин; принципы построения цифровых средств измерений. Умеет: подбирать средства измерений по условиям предстоящих измерительных задач; выполнять измерения различных электрических и радиотехнических величин, оформлять протокол эксперимента в установленной форме; вести обработку экспериментальных данных с целью повышения точности конечного результата. Имеет практический опыт: работы с измерительными приборами; приемами определения погрешностей в типовых ситуациях измерений. |
| 1.О.25 Теоретические основы радиоэлектроники | Знает: фундаментальные законы природы и основные физические математические законы, методы анализа и синтеза электронных схем. Умеет: применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера, выполнять анализ простейших электрических схем в специализированном пакете прикладных программ. Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач. навыками чтения электронных схем. навыками практического использования специализированного программного обеспечения для моделирования и анализа электрических цепей. |

1.О.12 Схемотехника

Знает: современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации; требования нормативных документов., фундаментальные законы природы и основные физические математические законы, основные принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых сигналов; основные характеристики аналоговых электронных устройств; современные схемные решения, применяемые при практической реализации аналоговых электронных устройств и тенденции их развития. Умеет: применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации; соблюдать требования нормативных документов., применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. осуществлять синтез структурных и электрических схем аналоговых электронных устройств. Имеет практический опыт: применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации; соблюдения требований нормативных документов., владения навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач, методами расчета типовых аналоговых устройств.

1.О.15 Электродинамика и распространение радиоволн

Знает: основные понятия, уравнения и законы электродинамики и распространения радиоволн; модели элементарных излучателей; типы и классификацию электромагнитных волн; основные волновые процессы и явления, происходящие в линии передачи. Умеет: оценивать основные параметры электромагнитных полей; проводить измерения различных электрических и магнитных физических величин; грамотно использовать технические средства измерений; вести обработку данных физического эксперимента; пользоваться монографической и периодической научно-технической литературой. Имеет практический опыт: пользоваться основными методами исследования электромагнитных полей и на практике использовать эти знания для анализа физических и технических характеристик изделий радиоэлектроники.

1.О.13 Материалы электронных средств

Знает: природу электромагнитного поля, особенности поведения различных веществ в электромагнитном поле. Умеет: интерпретировать полученные в процессе измерений результаты, проводить их анализ, оформлять протоколы измерений. Имеет практический опыт: построения математических

| | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>моделей, навыками работы с графиками, таблицами, диаграммами; методами корректной оценки погрешностей при проведении измерений с образцами материалов.</p> |
| <p>1.О.24 Проектирование электронных устройств</p> | <p>Знает: основы схемотехники, элементную базу аналоговых электронных устройств; основные принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых сигналов; основные характеристики аналоговых электронных устройств., основы схемотехники, элементную базу аналоговых электронных устройств; основные принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых сигналов; основные характеристики аналоговых электронных устройств; современные схемные решения, применяемые при практической реализации аналоговых электронных устройств и тенденции их развития. Умеет: применять методы расчета типовых аналоговых устройств., выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования, осуществлять синтез структурных и электрических схем аналоговых электронных устройств. Имеет практический опыт: владения навыками расчета типовых аналоговых устройств., владения навыками разработки аналоговых электронных устройств, методами наглядного представления экспериментальных данных.</p> |
| <p>1.О.19 Цифровые устройства и микропроцессоры</p> | <p>Знает: современное состояние в области цифровых устройств и микропроцессоров, программного обеспечения для моделирования поведения цифровых схем., основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, способы построения алгоритмов программ реализуемых на микроконтроллерах. Умеет: искать и представлять актуальную информацию о состоянии в области цифровых устройств и микропроцессоров, использовать программное обеспечение для анализа цифровых схем применительно к схемам реализованным на микроконтроллерах., описывать алгоритмы программ на микро ассемблере для микроконтроллеров, а так же на языках программирования высокого уровня. Имеет практический опыт: владения навыками работы на ПК , работой с отладочными средствами систем разработки устройств на микроконтроллерах., способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений, владения САПР для отладки ПО для микроконтроллеров.</p> |
| <p>1.О.22 Основы конструирования и технологии производства РЭС</p> | <p>Знает: структуру и классы электронных средств; основы системного подхода, современную иерархию электронных средств по конструктивно-технологическим признакам;</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>общие принципы и методы конструирования радиоэлектронных средств; эксплуатационные требования, предъявляемые к различным РЭС, и принципы их конструктивного обеспечения; причины воздействия механических, тепловых и климатических факторов на РЭС, а также способы их ослабления; источники помех, воздействующие на РЭС, и методы повышения помехоустойчивости</p> <p>Умеет: выбирать элементную базу в соответствии с заданными условиями эксплуатации и выбранным конструктивным решением РЭС; определять оптимальную иерархию построения РЭС в соответствии с техническим заданием. Имеет практический опыт: оформления конструкторской документации на детали и сборочные единицы конструкций РЭС в соответствии с требованиями ЕСКД.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Реферативная работа | 23,75 | 23,75 | |
| Самостоятельные практические занятия | 30 | 30 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Математические модели линейных СУ. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Типовые звенья. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Передаточные функции и структурные схемы СУ. | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5 | Анализ СУ при случайных воздействиях. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Устойчивость в линейных СУ. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Частотные критерии устойчивости Михайлова и Найквиста. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Анализ качества работы СУ. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Методы повышения качества линейных СУ. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 10 | Коррекция линейных СУ | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 11 | Линейные дискретные САУ. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Преобразования Лапласа для импульсных сигналов. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Передаточная функция импульсной САУ. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Цифровые системы радиоавтоматики. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | Цифровые устройства систем радиоавтоматики | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 16 | Нелинейные системы радиоавтоматики. | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия и определения. Мировоззренческие аспекты в теории автоматического управления. История становления и развития теории и техники автоматического управления, роль отечественных ученых в развитии радиоавтоматики. Управление, объект управления, управляемые величины, управляющие и возмущающие воздействия. Функциональные схемы САУ. Классификация САУ: непрерывные, дискретные, линейные, нелинейные оптимальные, адаптальные и т.п. Примеры реальных систем радиоавтоматики. | 2 |
| 2 | 2 | Математические модели линейных САУ. Составление уравнений звеньев и их линеаризация. Математическое описание сигналов. Типовые входные сигналы и реакция на них линейных объектов. Передаточная функция объекта. Вре-менные (переходные) и частотные характеристики. Примеры получения математических моделей элементов радиоавтоматики. | 2 |
| 3 | 3 | Типовые звенья (усилительное, интегрирующее, дифференцирующее, аперио-дическое, колебательное, звено запаздывания), их временные и частотные характеристики. Аппроксимация реальных объектов типовыми звеньями по экспериментальным переходным характеристикам. Фазовые детекторы, частотные, угловые и временные дискриминаторы. | 2 |
| 4 | 4 | Передаточные функции и структурные схемы САУ. Виды соединений звеньев. Определение передаточных функций системы по передаточным функциям отдельных звеньев. Передаточная функция замкнутой системы. Многоконтурные системы с перекрещенными связями. Эквивалентные преобразования структур-ных схем САУ. | 2 |
| 5 | 5 | Анализ САУ при случайных воздействиях. Случайные процессы, их характеристики (математическое ожидание, дисперсия, корреляционная функция и спектральная плотность). Использование корреляционной функции и спектральной плотности для анализа систем. Связь спектральных плотностей на входе и выходе линейной системы. Прохождение случайного сигнала через линейную систему. Случайный сигнал в замкнутой линейной системе. Уравнение Винера-Хопфа, методы его решения. | 2 |
| 6 | 6 | Устойчивость в линейных САУ. Определение устойчивости динамической системы. Необходимое и достаточное условие устойчивости. Алгебраические критерии устойчивости Рауса-Гурвица. | 2 |
| 7 | 7 | Частотные критерии устойчивости Михайлова и Найквиста. Принцип | 2 |

| | | | |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | аргумента, определение устойчивости по логарифмическим частотным характеристикам. Запасы устойчивости. Влияние запаздывания на устойчивость. | |
| 8 | 8 | Анализ качества работы САУ. Методы построения переходных процессов. Показатели качества переходных процессов: прямые (длительность, динамическая и статическая ошибки), косвенные (степени устойчивости и колебательности). Интегральные критерии качества. Точность САУ, коэффициенты ошибок. | 2 |
| 9 | 9 | Методы повышения качества линейных САУ. Постановка задачи коррекции автоматических систем. Влияние параметров и структуры системы на ее устойчивость. Последовательная коррекция качества работы САУ. | 2 |
| 10 | 10 | Коррекция линейных САУ путем включения параллельных звеньев и введения обратных связей. Схемные методы повышения качества САУ. Инвариантные системы управления. Условия инвариантности линейной САУ. Принцип двухканальности и условие физической реализуемости. Комбинированные системы управления. | 2 |
| 11 | 11 | Линейные дискретные САУ. Виды дискретизации сигналов (квантование по времени и по уровню). Примеры дискретных систем радиоавтоматики. Аналитическое описание элементов дискретной САУ: управляющая ЭВМ, преобразователи аналоговых сигналов в цифровые и цифровых в аналоговые. | 2 |
| 12 | 12 | Преобразования Лапласа для импульсных сигналов. Определение дискретного преобразования, формулы связи дискретного преобразования с преобразованием Лапласа для соответствующего непрерывного сигнала. Свойства дискретного преобразования Лапласа. Теорема Котельникова. Примеры дискретного преобразования. | 2 |
| 13 | 13 | Передаточная функция импульсной САУ. Методы исследования импульсных систем, исследование устойчивости, точности и количества переходных процессов системы, построение переходных процессов. | 2 |
| 14 | 14 | Цифровые системы радиоавтоматики. Особенности динамики цифровых систем. Исследование цифровых систем, коррекция, анализ точности и устойчивости цифровых систем. Построение типичной цифровой системы радиоавтоматики и ее основных элементов. | 2 |
| 15 | 15 | Нелинейные системы радиоавтоматики. Типовые нелинейности. Особенности работы нелинейных систем: увеличение ошибок, изменение условий устойчивости, срыв слежения, режим захвата. | 2 |
| 16 | 16 | Приближенные методы анализа нелинейных систем: гармонической линеаризации нелинейностей (коэффициенты гармонической линеаризации релейных звеньев, звеньев с насыщением и с зоной нечувствительности), метод гармонического баланса амплитуд и фаз (метод Гольдфарба). Переходные процессы в релейных системах, приближенные методы их построения и определения показателей качества. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 4 | Экспериментальное определение параметров динамических характеристик линейных систем САУ. | 2 |
| 2 | 7 | Исследование устойчивости и качества линейной САУ. | 2 |
| 3 | 9 | Исследовать влияние помех на точность линейных САУ. | 4 |
| 4 | 10 | Исследование линейных САУ при случайном воздействии. | 4 |
| 5 | 15 | Снять экспериментальную зависимость дисперсии ошибки от постоянной | 0 |

| | | | |
|---|----|-----------------------------------------------------------|---|
| | | времени интегрирующего элемента модели объема управления. | |
| 6 | 16 | Исследование нелинейных систем | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Реферативная работа | К.Ю. ПОЛЯКОВ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ, разделы 1-2, главы 1.1.-2.5, стр 3-68 | 7 | 23,75 |
| Самостоятельные практические занятия | | 7 | 30 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Экспериментальное определение параметров динамических характеристик линейных систем САУ. | 10 | 10 | процент правильного выполнения: более 90% - 10; 70-90% - 8; 50-70% - 6; 30-50% - 4; менее 30% - 2. | зачет |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Исследование устойчивости и качества линейной САУ. | 10 | 10 | процент правильного выполнения: более 90% - 10; 70-90% - 8; 50-70% - 6; 30-50% - 4; менее 30% - 2. | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Исследование нелинейных систем | 10 | 10 | процент правильного выполнения: более 90% - 10; 70-90% - 8; 50-70% - 6; 30-50% - 4; менее 30% - 2. | зачет |
| 4 | 7 | Проме-жуточная аттестация | Радиоавтоматика | - | 10 | процент правильного выполнения: более 90% - 10; 70-90% - 8; 50-70% - 6; 30-50% - 4; менее 30% - 2. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет | в письменной форме студент отвечает на два вопроса билета, преподаватель проверяет ответы и, при необходимости, устно задает дополнительные вопросы | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-4 | Знает: основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, методы математического описания систем радиоавтоматики. | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Умеет: выбирать способы и средства измерений, осуществлять анализ устойчивости и качества систем радиоавтоматики. | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: владения способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений, методами обоснованно выбирать структуры и схемы систем радиоавтоматики. | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коновалов, Г. Ф. Радиоавтоматика Учебник для вузов по спец."Радиотехника". - М.: Высшая школа, 1990. - 334 с. ил.
2. Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического регулирования В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 1975. - 767 с. ил.
3. Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического регулирования В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Наука, 1972. - 767 с. черт.

б) дополнительная литература:

1. Бабаков, Н. А. Теория автоматического управления Ч. 1 Теория линейных систем автоматического управления Учеб. для вузов по спец."Автоматика и телемеханика": В 2-х ч. Под ред. А. А. Воронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1986. - 367 с. ил.
2. Бабаков, Н. А. Теория автоматического управления Ч. 1 Теория линейных систем автоматического управления Учеб. для вузов по спец."Автоматика и телемеханика": В 2-х ч. Под ред. А. А. Воронова. - М.: Высшая школа, 1977. - 303 с.
3. Бабаков, Н. А. Теория автоматического управления Ч. 2 Теория нелинейных и специальных систем автоматического управления Учеб. для вузов по спец."Автоматика и телемеханика": В 2-х ч. Бабаков Н. А. и др.; Под ред. А. А. Воронова. - М.: Высшая школа, 1977. - 288 с.
4. Бабаков, Н. А. Теория автоматического управления Ч. 2 Теория нелинейных и специальных систем автоматического управления Учеб. для вузов по спец."Автоматика и телемеханика": В 2-х ч. Под ред. А. А. Воронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1986. - 503 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналы «Техника — молодёжи», «Проблемы теории и практики управления»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценочные средства
2. Теория автоматического управления в примерах и задачах. Часть 1.

Клавдиев А.А.

3. Нелинейные системы
4. Устойчивость систем
5. Основы автоматики
6. Исследование точностных характеристик систем радиоавтоматики
7. Исследование динамических характеристик систем

радиоавтоматики

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценочные средства
2. Нелинейные системы
3. Основы автоматики
4. Исследование точностных характеристик систем радиоавтоматики
5. Исследование динамических характеристик систем

радиоавтоматики

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для преподавателя | Учебно-методические материалы кафедры | Методические указания к дисциплине радиоавтоматика https://ict.susu.ru/ |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Embarcadero-C++ Builder 10 Seattle Professional Architect(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 406 (ПЛК) | Компьютерная техника с программным обеспечением (Matlab) |
| Лекции | 502 (ПЛК) | мультимедийное оборудование |