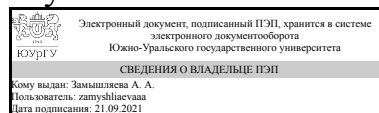


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



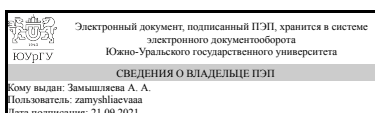
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.07 Основы публичной научной дискуссии  
для направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
уровень аспирант тип программы  
направленность программы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

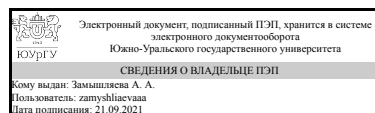
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 875

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

Разработчик программы,  
д.физ.-мат.н., проф., заведующий  
кафедрой



А. А. Замышляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов навыков представления информации при публичных выступлениях перед различными аудиториями и ведения научной дискуссии.

## Краткое содержание дисциплины

При освоении дисциплины аспиранты приобретают навыки представления информации при публичных выступлениях перед различными аудиториями и ведения научной дискуссии. При освоении дисциплины аспиранты овладевают способами коммуникативного поведения и деловой коммуникации для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также создания эффективного взаимодействия в профессиональной и научной среде.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные принципы научного мышления, этические нормы научной деятельности
	Уметь: правильно решать типичные этические вопросы, сопутствующие научно-исследовательской деятельности
	Владеть: приемами подготовки научных работ для публикации в ведущих научных изданиях
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: правила функционирования конференций, общепринятые требования к оформлению научных статей и презентаций
	Уметь: анализировать проблематику профессиональной области, осуществлять подготовку научных трудов к публикациям, осуществлять подготовку публичного выступления
	Владеть: навыками работы с основными наукометрическими базами данных, технологиями оформления компьютерных презентаций с учетом психологии восприятия
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методологию научно-исследовательской работы, виды аргументации
	Уметь: выбирать адекватные методы, средства и инструменты осуществления научно-исследовательской деятельности на всех ее фазах – от подбора литературных источников по теме исследования до оформления итогов научной работы в соответствии с современными требованиями научного сообщества
	Владеть: навыками построения информативной речи

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.Б.02 История и философия науки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.Б.02 История и философия науки	Знать: основные этапы развития науки, основные концепции философии науки, основные научные дискуссии современности, основные частнонаучные философские теории Уметь: разрабатывать методологию исследовательской работы с использованием философских знаний, привлекать общефилософские и специальные знания для решения конкретных проблем; системно анализировать конкретные проблемы, связывать рост знаний в конкретных науках с общими тенденциями роста научного знания Владеть: навыками критического мировоззрения, навыками написания научной работы, лексикой философии науки.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
подготовка к промежуточной аттестации	72	72	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Работа с литературой	4	4	0	0
2	Получение результатов	6	6	0	0
3	Оформление результатов	6	6	0	0

4	Выступление на научном семинаре	4	4	0	0
5	Участие в конференции	4	4	0	0
6	Особенности конференций по естественным наукам и математике	2	2	0	0
7	Кандидатская диссертация	4	4	0	0
8	Возможности для научной работы после окончания аспирантуры	2	2	0	0
9	Этические аспекты научной деятельности	4	4	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Как найти источник, о котором Вы знаете? Как найти источник, о котором Вы не знаете?	2
2	1	Читаем статью.	2
3	2	Основные принципы поиска решения в задачах исследовательского характера.	2
4	2	Логические и правдоподобные рассуждения.	2
5	2	Исследование психологии процесса изобретения в области естественных наук и математики.	2
6	3	Мотивировка, вопросы композиции.	2
7	3	Различные аспекты ясного изложения	2
8	3	Учет психологии восприятия читателями применительно к письменному тексту.	2
9	4	Мотивировка, вопросы композиции, различные аспекты ясного изложения, учет психологии восприятия слушателями применительно к устному тексту.	2
10	4	Оформление слайдов доклада, отличия слайдов от текста статьи.	2
11	5	10 заповедей докладчика. Как сделать хороший доклад. Особенности слайдов доклада на конференции.	2
12	5	Аспекты участия в конференции, не связанные с докладом	2
13	6	Роль программного комитета. Роль наблюдательного совета. Система Easy Chair	2
14-15	7	Требования к кандидатским диссертациям. Особенности их оформления.	4
16	8	Постдоковские позиции.	2
16	9	«Молодежная» этика. Примеры этических «ловушек».	2
17	9	Комитет по этике публикаций. Этические ориентиры.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	см. Список основной литературы	72

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	1-4
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет	5-9
Все разделы	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачет	10-20
Кандидатская диссертация	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Доклад	Все

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачёт проходит в письменной форме по билетам. В состав каждого билета входит по 3 вопроса из списка.	Зачтено: Ставится в случае, если аспирант полностью ответил минимум на 2 из трёх вопросов билета, либо частично на все три вопроса билета. Не зачтено: Ставится в случае, если аспирант полностью ответил меньше, чем на 2 вопроса билета.
Доклад	Аспирант готовит презентацию и выступает по теме своего исследования	Зачтено: Аспирант выступает с докладом по теме своего исследования с предоставлением презентации, свободно аргументирует свои высказывания, отвечает на вопросы аудитории. Не зачтено: Доклад не сделан, аспирант не может ответить ни на один вопрос аудитории.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Язык как среда общения.</li><li>2. Важность обучения основам публичного выступления, самопрезентации.</li><li>3. Причины, мешающие успешному публичному выступлению.</li><li>4. Публичное выступление в контексте профессионального и личностного роста.</li><li>Принципы отбора и передачи информации.</li><li>5. Публичное выступление, классификация публичных выступлений.</li><li>6. Докоммуникативный этап подготовки выступления.</li><li>7. Коммуникативный этап.</li><li>8. Слушание и говорение как виды речевой деятельности.</li><li>9. Адаптация текстов для различных аудиторий.</li><li>10. Структурно-смысловые части информационной речи.</li><li>11. Способы завязывания и поддержания речевых контактов.</li><li>12. Приемы привлечения внимания аудитории.</li><li>13. Спор, диспут, дискуссия, полемика, дебаты, прения: общее и различное.</li><li>14. Цели дискуссии.</li><li>15. Структура дискуссии.</li><li>16. Принципы и правила ведения научной дискуссии.</li><li>17. Полемические приемы.</li><li>18. Роль ведущего.</li><li>19. Виды вопросов и ответов.</li><li>20. Приемы активизации дискуссии</li></ol>
Доклад	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тема исследования.</li><li>2. Научный руководитель.</li><li>3. Специальность.</li><li>4. Цель, задачи исследования.</li><li>5. Постановка задачи.</li><li>6. Актуальность, новизна.</li><li>7. Перспективы.</li></ol>

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Маркичева, Т. Б. Мастерство публичного выступления Учеб. пособие. - М.: Знание, 1989. - 174,[2] с.
2. Баева, О. А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст] учеб. пособие О. А. Баева. - 5-е изд., стер. - Минск: Новое знание, 2005. - 367 с.

##### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нежметдинова, Ф. Т. Организация и ведение научной дискуссии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Нежметдинова, Ф. Т. Организация и ведение научной дискуссии

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Головко, Н. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. В. Головко. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-4278-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143734">https://e.lanbook.com/book/143734</a> (дата обращения: 09.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Нежметдинова, Ф. Т. Организация и ведение научной дискуссии : учебно-методическое пособие / Ф. Т. Нежметдинова. — Казань : КГАУ, 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146611">https://e.lanbook.com/book/146611</a> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Свободный
3	Дополнительная литература	Кохтев, Н. Н. Основы ораторской речи : учебное пособие / Н. Н. Кохтев. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-1180-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119387">https://e.lanbook.com/book/119387</a> (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	326 (36)	проектор