ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 06.08.2026

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы,
, доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ведерникова О. Б.
Пользователь: vedernikovaob
Дата подписания: 25.07.2026

О. Б. Ведерникова

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к адаптивной физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской работе магистранта.

Задачи практики

1. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения в вузе.
2. Совершенствование основных профессиональных и научно-педагогических умений и навыков.
3. Изучение и использование передового педагогического опыта в самостоятельной работе.
4. Приобретение опыта самостоятельного планирования и организации научно-исследовательской работы.

Краткое содержание практики

1. Выбор и обоснование темы научного исследования, разработка понятийного аппарата.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.
3. Знакомство с материально-технической базой.
4. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
5. Изучение методологической базы выбранного исследования.
6. Оформление партфолио.
7. Оформление Отчетных заданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	Знает:основные понятия научно-исследовательской деятельности; методы

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	поиска и анализа научной информации; основы системного подхода при решении исследовательских задач.
	Умеет:осуществлять поиск и первичный анализ научной информации; выявлять проблемные аспекты исследуемой темы; формулировать цель и задачи исследования.
	Имеет практический опыт:работы с научными источниками и электронными базами данных; анализа научной литературы; постановки исследовательской проблемы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные понятия проектной и научно-исследовательской деятельности; этапы жизненного цикла проекта; принципы планирования исследовательской работы.
	Умеет:формулировать цель и задачи исследовательского проекта; определять основные этапы выполнения научно-исследовательской работы; планировать индивидуальную деятельность в рамках проекта.
	Имеет практический опыт:постановки целей и задач научно-исследовательской работы; составления плана выполнения исследования; организации собственной деятельности при реализации проекта.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:основные принципы академической и профессиональной коммуникации; современные информационно-коммуникационные технологии в научной деятельности; нормы делового и научного общения.
	Умеет:использовать цифровые ресурсы и средства коммуникации для поиска и обмена научной информацией; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме
	Имеет практический опыт:работы с электронными библиотечными системами, научными платформами и средствами онлайн-коммуникации; подготовки деловой и учебно-научной переписки.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия	Знает:методы планирования процесса обучения; методологические подходы,

участников образовательных отношений	методики и эффективные практики обучения для участников образовательного процесса
	Умеет:находить оптимальные пути решения в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе обучения
	Имеет практический опыт:решения проблемных ситуаций в процессе организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг физического состояния, уровня здоровья и эффективности оздоровительных программ, применять методы педагогической диагностики, анализа и интерпретации данных для принятия управленческих решений.	Знает:теоретические основы мониторинга физического состояния и уровня здоровья детей; современные методы педагогической диагностики и научного исследования в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры; нормативные требования к организации диагностических и исследовательских процедур.
	Умеет:подбирать методы исследования и диагностики в соответствии с задачами научно-исследовательской работы; осуществлять сбор первичных данных о физическом состоянии и уровне здоровья обучающихся или занимающихся; анализировать показатели эффективности оздоровительных программ
	Имеет практический опыт:проведения наблюдений и первичной диагностики физического состояния; работы с диагностическим инструментарием и документацией; обработки и систематизации результатов исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности ФД.01 Технологии написания научных публикаций 1.О.02 История и методология науки 1.О.03 Философия научного знания	1.О.06 Анализ и оценка результатов педагогической деятельности ФД.02 Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	Знает: способы самостоятельного освоения новых методов исследования; возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности, современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обусловливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики Умеет: выбирать виды средств и методы научного поиска; структурировать научное знание; применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач, адекватно оценивать и корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения, владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины
1.О.03 Философия научного знания	Знает: основные философские подходы к пониманию культуры, науки и научного знания; особенности культурного многообразия и его влияния на формирование научных картин мира; этические нормы межкультурного взаимодействия в научной и образовательной среде., ключевые категории и методологические основания философия науки;основные подходы к анализу научного знания;принципы системного подхода (целостность, иерархичность, взаимосвязь элементов, детерминизм);методы критического

	анализа информации ;закономерности развития научного знания и механизмы смены научных теорий. Умеет: анализировать научные и философские идеи с учётом культурно-исторического контекста; выявлять ценностные основания различных научных традиций; учитывать культурные различия при обсуждении и интерпретации научного знания., применять методы системного анализа к исследованию проблемных ситуаций в научной и профессиональной деятельности;выявлять противоречия, неопределенности и ограничения в анализируемых научных и практических задачах;критически оценивать научные концепции, гипотезы и эмпирические данные;формулировать обоснованные выводы и альтернативные решения на основе анализа; Имеет практический опыт: анализа философских и научных текстов в межкультурном контексте; аргументированного обсуждения проблем науки и культуры; применения принципов уважительного межкультурного взаимодействия в учебной и исследовательской деятельности., анализа сложных проблемных ситуаций с использованием методологии системного подхода;критической оценки научных текстов, исследований и теоретических моделей;аргументации собственной позиции с опорой на научные методы и философские основания;разработки и обоснования стратегий решения профессиональных задач;применения философско-методологических инструментов в научной и учебно-исследовательской деятельности.
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: современные коммуникативные технологии и особенности академического и профессионального общения на иностранном языке, нормы и стили деловой и научной коммуникации., особенности межкультурной коммуникации, культурные различия и их влияние на академическое и профессиональное взаимодействие. Умеет: использовать иностранный язык для устного и письменного академического и профессионального взаимодействия, применять цифровые и коммуникационные инструменты для обмена научной и профессиональной

	информацией, анализировать культурный контекст общения и учитывать социокультурные различия при осуществлении коммуникации на иностранном языке Имеет практический опыт: осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий, межкультурного взаимодействия с использованием иностранного языка с учетом культурных норм, ценностей и коммуникативных особенностей участников общения.
ФД.01 Технологии написания научных публикаций	Знает: методологию педагогических и научных исследований;требования к научным публикациям ;способы поиска, анализа и интерпретации научной информации, структуру и стандарты научной публикации (требования журналов, этика публикационной деятельности);принципы научного стиля и академического письма;методы поиска, отбора и критической оценки научной информации;основы библиометрии и научной коммуникации (индексы цитирования, рецензирование, публикационные стратегии);требования к оформлению ссылок и списков литературы принципы академической добросовестности (антиплагиат, корректное цитирование, авторство). Умеет: проектировать педагогическую деятельность с опорой на результаты научных исследований;формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования;осуществлять системный анализ научной литературы;критически оценивать источники и отбирать релевантные данные;структурировать научный текст в соответствии с логикой исследования;аргументированно излагать результаты и формулировать выводы;адаптировать текст под требования конкретного научного издания;вырабатывать стратегию публикационной активности Имеет практический опыт: анализа и обобщения научных источников;написания и редактирования научных публикаций;применения результатов исследований при проектировании педагогической деятельности., подготовки научной публикации на основе системного анализа проблемы с

	соблюдением требований академического письма и научной этики.

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 12.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание	2
2	Знакомство с материально-технической базой исследования	4
3	Прохождение "Инструктажа по технике безопасности"	6
4	Изучение материально-технической базы организации	2
5	Изучение документов планирования и учёта работы базовой организации	10
6	Разработка индивидуального задания плана работы на период практики	10
7	Изучение и реферирование литературных источников по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданй, Интернет-рессурсов)	40
8	Определение темы ВКР, работа над планом-конспектом ВКР, разработка и обоснование понятийного аппарата (цель, задачи, гипотеза, новизна ВКР), составление плана-графика работы над ВКР	20
9	Изучение и выбор методов исследования	12
10	Определение методологии научного исследования	16
11	Проведение педагогического наблюдения и констатирующего эксперимента	80
12	Обработка данных педагогического наблюдения и констатирующего эксперимента	30
13	Анализ теоретического материала и педагогических наблюдений, формирование выводов по проделанной научно-исследовательской работе	20
14	Беседы и консультации со специалистами-практиками	10
15	Создание портфолио магистранта "Научно-исследовательская работа"	26
16	Работа над оформлением реферата по теме научного направления	26
17	Оформление отчёта по практике	8
18	Защита Отчёта по практике	2

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
1. Дневник прохождения практики "Производственная практика, научно-исследовательская работа"
2. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики
3. Отчет о прохождении «Производственной практики, научно-исследовательская работа» 1 семестр
4. Реферат
5. Отзыв руководителя
Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 01.09.2026 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Дневник	1	5	5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению;	дифференцированный зачет

						заполнены не все разделы в полном объеме с незначительными недостатками; выполнен правильный отбор проведенных видов работы; ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
2	1	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания соответствует	дифференцированный зачет

						требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации,	

						нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
3	1	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	5 баллов: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла: оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный	дифференцированный зачет

						отбор проведенных видов работы; дан анализ проведенной работы. 3 балла: оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы; не дан анализ проведенной работы. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
4	1	Промежуточная аттестация	Защита Отчета по практике	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все	дифференцированный зачет

						задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
5	1	Текущий контроль	Реферат	1	5	5 баллов: оформление и содержание реферата соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; представлена характеристика элементов в краткой форме;	дифференцированный зачет

						присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание реферата соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание реферата соответствует требованиям к оформлению; отбор информации выполнен не корректно, нарушена логичность структуры таблиц; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется	

						студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Завершается производственная практика (научно-исследовательская работа) аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет по практике. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета, отражающего содержание отчета о практике (2 минуты). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики от кафедры и базовой организации; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета о прохождении практики. Критерии оценки итогов практики «Отлично» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Хорошо» – Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Удовлетворительно» – Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. «Неудовлетворительно» – При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не

показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные понятия научно-исследовательской деятельности; методы поиска и анализа научной информации; основы системного подхода при решении исследовательских задач.	+				
УК-1	Умеет: осуществлять поиск и первичный анализ научной информации; выявлять проблемные аспекты исследуемой темы; формулировать цель и задачи исследования.	+				
УК-1	Имеет практический опыт: работы с научными источниками и электронными базами данных; анализа научной литературы; постановки исследовательской проблемы	+				
УК-2	Знает: основные понятия проектной и научно-исследовательской деятельности; этапы жизненного цикла проекта; принципы планирования исследовательской работы.			+		
УК-2	Умеет: формулировать цель и задачи исследовательского проекта; определять основные этапы выполнения научно-исследовательской работы; планировать индивидуальную деятельность в рамках проекта.			+		
УК-2	Имеет практический опыт: постановки целей и задач научно-исследовательской работы; составления плана выполнения исследования; организации собственной деятельности при реализации проекта.			+		
УК-4	Знает: основные принципы академической и профессиональной коммуникации; современные информационно-коммуникационные технологии в научной деятельности; нормы делового и научного общения.					+
УК-4	Умеет: использовать цифровые ресурсы и средства коммуникации для поиска и обмена научной информацией; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме					+
УК-4	Имеет практический опыт: работы с электронными библиотечными системами, научными платформами и средствами онлайн-коммуникации; подготовки деловой и учебно-научной переписки.					+
ОПК-7	Знает: методы планирования процесса обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения для участников образовательного процесса	+	+		+	
ОПК-7	Умеет: находить оптимальные пути решения в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе обучения	+	+		+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: решения проблемных ситуаций в процессе организации взаимодействия участников образовательных отношений	+	+		+	
ПК-2	Знает: теоретические основы мониторинга физического состояния и уровня здоровья детей; современные методы педагогической диагностики и научного исследования в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры; нормативные требования к организации диагностических и исследовательских процедур.				+	
ПК-2	Умеет: подбирать методы исследования и диагностики в соответствии с задачами научно-исследовательской работы; осуществлять сбор первичных данных о физическом состоянии и уровне здоровья обучающихся или занимающихся; анализировать показатели эффективности оздоровительных программ				+	
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения наблюдений и первичной				+	

	диагностики физического состояния; работы с диагностическим инструментарием и документацией; обработки и систематизации результатов исследования					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
2. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-
3. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

б) дополнительная литература:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.
3. Безрукова, В. С. Педагогика [Текст] учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" В. С. Безрукова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 381, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Ведерникова, О.Б. Учебные и производственные практики магистров по направлению подготовки «Педагогическое образование»: методические указания / О.Б. Ведерникова, Е.Н. Сумак, А.С. Ушаков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 46 с.
2. Правила и примеры библиографических записей документов в списке литературы
3. Изаровская И.В. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки "Педагогическое образование". Основные требования к содержанию и оформлению: методические указания / И.В. Изаровская, А.В. Ненашева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. - 38 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В.Ю. Зиамбетов, С.И. Матявина, Г.Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с https://e.lanbook.com/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А.В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А.В. Данилов, Г.М. Юламанова, Т.Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики / под ред. Е.С.Набойченко. - Екатеринбург: ЮГМУ, 2023 https://e.lanbook.com/journal/3626?category=3146
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы XI Всероссийской с международным участием научнопрактической конференции, посвященной 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России (21 апреля 2023 г.). - М., 2023. - 436 https://e.lanbook.com/book/484130

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-	454080, Челябинск, Сони Кривой,	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации

исследовательская лаборатория)	60	взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.