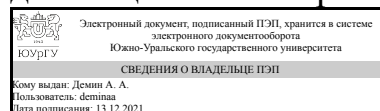


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



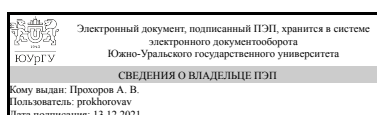
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.09 Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Современные образовательные технологии
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

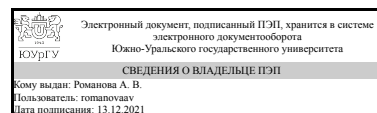
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

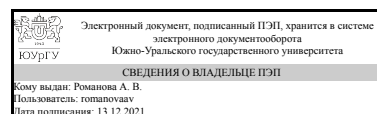
Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.пед.н., доц.



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - раскрытие сущности понятия «педагогическая деятельность» с позиций поликультурной и полиэтнической среды, системной организации патриотического и планетарного воспитания. Для достижения цели ставятся следующие задачи: – формирование у обучающихся умений и навыков применять полученные знания по в ходе организации образовательного процесса в полинациональном коллективе современного образовательного учреждения; - способствовать профессиональному становлению личности педагога, умеющего работать в условиях поликультурного полиэтнического образовательного пространства.

Краткое содержание дисциплины

Поликультурное и полиэтническое воспитание. Культурное разнообразие. Социокультурные различия. Универсальность культур. Воспитание толерантности. Этнопсихология и этнопедагогика. Психологические основы педагогической деятельности в поликультурной и полиэтнической образовательной среде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает: общечеловеческие и этнические ценности различных социальных групп российского общества Умеет: опираться на принципы толерантности, уважения чести и достоинства человека с учетом культурных различий, традиций, обычаев этносов, проживающих на территории РФ; применять способы, приемы и средства, навыки межкультурной коммуникации в иноязычной среде, используя типичные модели социальных ситуаций с учетом этических и нравственных норм поведения; использовать психолого – педагогические теории и закономерности развития человека для развития способности к межкультурной коммуникации Имеет практический опыт: взаимодействия в процессе обучения и воспитания с различными субъектами с учетом их этнических особенностей, создавая педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; способами разрушения стереотипов деятельности и личности;
ПК-5 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает: о возможностях региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности Умеет: использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности Имеет практический опыт: использования и

	учета возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии профессионального педагогического образования	Организация проектного обучения, Педагогическая риторика, Геймификация в образовательном процессе, Практикум по виду профессиональной деятельности, Развитие профессиональной компетенции, Информационные технологии в педагогической деятельности, Электронные и дистанционные технологии в образовании, Деятельностный подход в обучении, Цифровые технологии в образовательной деятельности, Проектирование виртуальной среды образовательной деятельности, Технологии создания видео и анимированных объектов и их использования в образовательном процессе, Smart-технологии обучения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии профессионального педагогического образования	Знает: основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры, типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий; , потенциал культурно-массовых мероприятий в контексте достижения коммуникативных, образовательных, воспитательных, развивающих и иных актуальных для современной системы образования эффектов Умеет: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду, применять комплекс научного социально-гуманитарного знания для

	проектирования и реализации культурно-просветительских программ Имеет практический опыт: организации взаимодействия в информационно-образовательной среде, использования методик, техник проектирования и реализации культурно-просветительской продукции для различных групп обучающихся
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Подготовка и выполнение практико-ориентированных заданий, контрольных мероприятий.	60	60
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Поликультурное и полиэтническое воспитание. Культурное разнообразие. Социокультурные различия. Универсальность культур. Воспитание толерантности.	4	2	2	0
2	Этнопсихология и этнопедагогика. Психологические основы педагогической деятельности в поликультурной и полиэтнической образовательной среде.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Поликультурное и полиэтническое воспитание. Культурное разнообразие:	2

		раса, этнос, культура, воспитание. и обучение. Социокультурные различия. Учение К. Леви-Стросса об универсальности культур. Психологическое измерение культур. Религия и культура.	
2	2	Язык и культура. Социальные классы и доступность образования. Гендерная стратификация общества. Толерантные принципы общения и взаимодействия в поликультурной и полиэтнической образовательной среде.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этнопсихология и этнопедагогика. Познавательные процессы и культура. Личность в контексте культуры. Общение и культура. Этнические миграции и аккультурация.	2
2	2	Технологии педагогической деятельности в поликультурной и полиэтнической образовательной среде. Профессионально – педагогическая культура учителя в полиэтнической и поликультурной среде.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №2, №4, №5, доп. №1, №3	3	27,5
Подготовка и выполнение практико-ориентированных заданий, контрольных мероприятий.	ЭУМЛ осн. №2, №4, №5, доп. №1, №3	3	60

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.	экзамен

						Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
2	3	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	3	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	3	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
5	3	Текущий контроль	5	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.	экзамен

						Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
6	3	Текущий контроль	6	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
7	3	Текущий контроль	7	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
8	3	Промежуточная аттестация	8	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности". Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	---	---

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: общечеловеческие и этнические ценности различных социальных групп российского общества	+	+	+	+	+		+	+
ПК-2	Умеет: опираться на принципы толерантности, уважения чести и достоинства человека с учетом культурных различий, традиций, обычаев этносов, проживающих на территории РФ; применять способы, приемы и средства, навыки межкультурной коммуникации в иноязычной среде, используя типичные модели социальных ситуаций с учетом этических и нравственных норм поведения; использовать психолого – педагогические теории и закономерности развития человека для развития способности к межкультурной коммуникации			+	+	+	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: взаимодействия в процессе обучения и воспитания с различными субъектами с учетом их этнических особенностей, создавая педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; способами разрушения стереотипов деятельности и личности;		+	+	+	+			+
ПК-5	Знает: о возможностях региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности			+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности				+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: использования и учета возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности						+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Психология»: <http://lib.susu.ru/>; <https://e.lanbook.com/journals>
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Педагогическое образование»: <http://lib.susu.ru/>; <https://e.lanbook.com/journals>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

2. Этнопсихология [Текст] учеб. пособие в схемах для вузов авт.-сост.: А. В. Цветков, А. В. Соловьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 119 с. <http://lib.susu.ru/>.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

2. Этнопсихология [Текст] учеб. пособие в схемах для вузов авт.-сост.: А. В. Цветков, А. В. Соловьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 119 с. <http://lib.susu.ru/>.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Бабунова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 153 с. https://e.lanbook.com/book/72622
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабунова, Е.С. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/72621
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попов, Б. А. Поликультурное образование : учебно-методическое пособие / Б. А. Попов. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/171169
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гарданов, А. Р. Поликультурное образование : учебное пособие / А. Р. Гарданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/56653
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колос, Л. Н. Поликультурное образование : учебное пособие / Л. Н. Колос, О. Е. Черствая ; под редакцией О. Е. Черствой. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93101

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	--------	--

		предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)