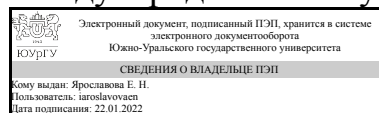


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



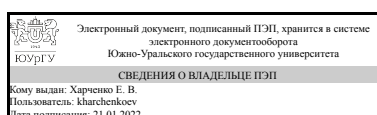
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.14 Язык региона специализации (русский язык)  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

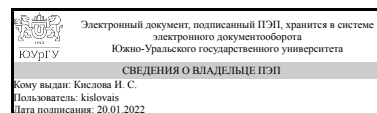
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

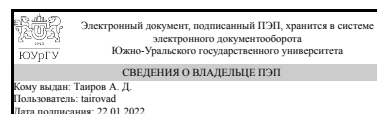
Разработчик программы,  
преподаватель



И. С. Кислова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции (навыков и умений во всех видах речевой деятельности), формирование профессиональной компетенции, т.е. способности и готовности бакалавра к межкультурной коммуникации в профессионально-деловой сфере и в ситуации социокультурного общения, углубление культурологических и профессионально-деловых знаний на иностранном (русском) языке. Задачи дисциплины: формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц); формирование навыков грамматического оформления высказывания; развитие навыков составления и осуществления монологические высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.); совершенствование навыков чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) текстов по направлению обучения; аннотирования и реферирования текстовой информации; формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности. В задачи дисциплины входит также дать студентам знание о культурных особенностях страны обучения как необходимое условие для адаптации, как условие для осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества; формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; развитие стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

## **Краткое содержание дисциплины**

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Учебная дисциплина «Язык региона специализации (русский язык)» ориентирована на иностранных студентов, ранее не изучавших русский язык и не владеющих русским языком. Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: - умениями, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Дисциплина читается в 1-7 семестрах. Курс связан с дисциплинами вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, а также базовой и вариативной частей профессионального цикла. Результатом освоения дисциплины являются навыки организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических контактов с Россией и сопредельными регионами. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой разделов курса.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---------------------------------|------------------------|

| ОП ВО (компетенции)   | обучения по дисциплине  |
|---|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>   | <p>Знает: лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы русского языка<br/> Умеет: выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на русском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи<br/> Имеет практический опыт: владения нормами разговорного русского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере</p>  |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p> | <p>Знает: правила и нормы составления официальных и деловых документов на русском языке; основные правила грамматики, лексические нормы русского языка<br/> Умеет: вести официальную и деловую переписку на русском языке, осуществлять организационную, информационную деятельность в организации в рамках должностных обязанностей<br/> Имеет практический опыт: ведения официальной и деловой документации на русском языке</p>  |
| <p>ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p>   | <p>Знает: лексико-грамматический материал: 1. Базовый уровень – в диапазоне уровней А1 – А2+. 2. Высокий уровень – в диапазоне уровней В1 – В1+. 3. Продвинутый уровень – в диапазоне уровней В2 – В2+.<br/> Умеет: вести беседу в пределах конкретной темы; реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации; использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения; поддерживать беседу на общие и профессиональные темы; вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета; выражать свое мнение, используя при этом оценочные суждения; ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на профессиональную тему; давать оценку, выразить свое мнение о полученной информации; выбрать нужную или запрашиваемую информацию из аутентичного текста, а также из газетных публикаций; в области письма: написать личное письмо, поздравительную открытку с соблюдением правил речевого этикета; составить и оформить деловое письмо; заполнить анкету, формуляр и т.д.<br/> Имеет практический опыт: коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | Практикум по языку региона специализации (русский),<br>Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 з.е., 1116 ч., 564,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |       |       |       |       |      |
|---|-------------|------------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|------|
|   |             | Номер семестра                     |      |       |       |       |       |      |
|   |             | 1                                  | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7    |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 1116        | 180                                | 180  | 180   | 108   | 180   | 180   | 108  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 496         | 80                                 | 80   | 80    | 48    | 80    | 80    | 48   |
| Лекции (Л)  | 0           | 0                                  | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 496         | 80                                 | 80   | 80    | 48    | 80    | 80    | 48   |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 551,75      | 89,75                              | 87,5 | 89,75 | 53,75 | 89,75 | 89,75 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий  | 0           |                                    |      |       |       |       |       |      |
| Работа с периодическими изданиями, материалами сети Интернет. Подготовка сообщений на заданные темы (Здравоохранение, экология, природные ресурсы страны и др.) | 12,5        | 0                                  | 12,5 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    |
| Подготовка к зачёту   | 18          | 0                                  | 0    | 4     | 0     | 10    | 4     | 0    |
| Прописи   | 10          | 10                                 | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    |
| Исправление ошибок в деловой документации.  | 20          | 0                                  | 0    | 0     | 0     | 0     | 20    | 0    |
| Составление текстов элементарного уровня по образцам (о семье, о друге, о хобби)  | 17          | 17                                 | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    |
| Выполнение проверочных тестов   | 10          | 0                                  | 0    | 0     | 0     | 10    | 0     | 0    |
| Реферат о России/Москве/Санкт-Петербурге/Челябинске на заданную тему (культура, университеты, достопримечательности и др.)                                      | 30          | 0                                  | 30   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0    |
| Подготовка к экзамену   | 9,5         | 0                                  | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 9,5  |
| Посещение спектакля, написание отзыва   | 6           | 0                                  | 0    | 6     | 0     | 0     | 0     | 0    |
| Подготовка к дебатам "Плюсы и минусы  | 10          | 0                                  | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 10   |

|  |       |       |         |       |       |       |       |       |         |
|--|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| работы за границей"  |       |       |         |       |       |       |       |       |         |
| Анализ выступлений российских политиков.   | 20    | 0     | 0       | 0     | 20    | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Подготовка доклада и презентации о своей стране и о своём городе.  | 20    | 20    | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Презентация и доклад о национальных праздниках   | 15    | 0     | 0       | 15    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Подготовка доклада и презентации об известном учёном   | 20    | 0     | 20      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Составление туристической карты "Россия глазами иностранца"  | 10    | 0     | 0       | 10    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Работа с материалами Интернет и текстами об образовательных учреждениях России. Подробная схема структуры образования в России и в родной стране студента. Доклад и презентация. . | 20,75 | 0     | 0       | 20.75 | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Составление деловых документов (резюме, рекомендация, жалоба, заявление) и деловых писем ( письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо- предложение)                               | 40    | 0     | 0       | 0     | 0     | 0     | 40    | 0     | 0       |
| Составление объявлений о поиске работников в компанию по заданным критериям  | 12    | 0     | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 12      |
| Доклад и презентация по теме "Дипломатия" (международные конфликты, экспорт и импорт, геополитика, миграция и др.)   | 25,75 | 0     | 0       | 0     | 0     | 0     | 25.75 | 0     | 0       |
| Реферат на тему "Политические и экономические отношения РФ с ... (родной страной студента)".   | 30    | 0     | 0       | 0     | 0     | 30    | 0     | 0     | 0       |
| Составление словаря по тематическим группам.   | 25,5  | 25.5  | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Написание сочинений на заданные темы ("Мой день", "Путешествие" и др.)   | 15    | 0     | 15      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Составление терминологического словаря ("Экономика", "Политика", "Международные отношения")  | 25    | 0     | 0       | 0     | 0     | 25    | 0     | 0     | 0       |
| Аналитическая работа с новостями на сайте <a href="https://ria.ru">https://ria.ru</a>  | 14,75 | 0     | 0       | 0     | 0     | 14.75 | 0     | 0     | 0       |
| Чтение, перевод и конспектирование текстов   | 12,25 | 12.25 | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Подготовка к экзамену  | 10    | 0     | 10      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Подготовка к зачету  | 5     | 5     | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Чтение адаптированной художественной литературы и выполнение тестов  | 20    | 0     | 0       | 20    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Аналитическая работа с сайтом ЮУрГУ (институты, кафедры, направления). Внеучебная деятельность.  | 14    | 0     | 0       | 14    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Подготовка бизнес-проекта  | 20    | 0     | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 20      |
| Конспектирование текстов по языку специальности.   | 33,75 | 0     | 0       | 0     | 33.75 | 0     | 0     | 0     | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 68,25 | 10,25 | 12,5    | 10,25 | 6,25  | 10,25 | 10,25 | 10,25 | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -     | зачет | экзамен | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |     |    |
|-----------|--|---|---|-----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ  | ЛР |
| 1         | Русский язык. Общее владение. Социально-бытовая сфера общения (А1-А2).             | 80  | 0 | 80  | 0  |
| 2         | Введение в язык специальности. Язык будущей профессии. Мы живём и учимся в России. | 80  | 0 | 80  | 0  |
| 3         | Образование и культура в стране изучаемого языка.                                  | 80  | 0 | 80  | 0  |
| 4         | Язык экономики и политики.   | 128                                       | 0 | 128 | 0  |
| 5         | Деловая коммуникация.  | 80  | 0 | 80  | 0  |
| 6         | Трудоустройство. Работа за рубежом.  | 48  | 0 | 48  | 0  |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-3       | 1         | Вводно-фонетический курс. Гласные а, о, у, ы и сонорные и парные по звонкости/глухости согласные. Редукция гласных звуков. Оглушение звонких согласных в конце слова и перед глухим согласным. Интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5). Знакомство.                            | 6            |
| 4-6       | 1         | Вводно-фонетический курс. Гласные и, ю, я, ё, е. Согласные ж, ш, ч, щ, ц, х. Категория одушевленности и неодушевленности: вопросы кто? что это? Лексика, обозначающая профессии и специальности (экономика и экономист, политика и политик, дипломатия и дипломат и др. ). Множественное число. | 6            |
| 7-9       | 1         | Притяжательные прилагательные (мой, твой, наш, ваш, его, её, их). Вопросы чей? чья? чьё? чьи? Изучение лексики, обозначающей предметы первой необходимости (продукты, одежда, канцелярия).  | 6            |
| 10-12     | 1         | Имя прилагательное. Обозначение цвета, вкуса, качества. Обозначение принадлежности к национальности, профессии (Россия - русский, Китай - китайский и др., экономика - экономический, политика - политический, рынок- рыночный и др.) Синонимы и антонимы.                                      | 6            |
| 13-14     | 1         | Место. Выражение места (банк, рынок, завод, магазин, гостиница). Глагол быть. Вопрос где ты был? (в банке, на рынке...). Предлоги в и на.   | 4            |
| 15-17     | 1         | Глагол. Глаголы 1 и 2 группы. Настоящее, прошедшее время. Глаголы 1 группы: работать, отдыхать, писать, читать, слушать, думать, знать, покупать. Глаголы 2 группы: говорить, звонить, просить, финансировать, тратить и др.  | 6            |
| 18-20     | 1         | Наречие. Употребление наречий. Лексика: страны, география. Конструкции ГОВОРИТЬ (КАК?) ПО-РУССКИ, ПО-АНГЛИЙСКИ и др.; ИЗУЧАТЬ (ЧТО?) РУССКИЙ ЯЗЫК, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК и др.  | 6            |
| 21-22     | 1         | Простое будущее время. Мои планы. Глаголы переводить, продавать, развивать, анализировать, составлять, оформлять и др.  | 4            |
| 23-25     | 1         | Количественные и порядковые числительные. Номера телефонов. Адреса. Вопрос сколько? Сколько стоит? Валюта (рубль, доллар, евро). Ситуации: в магазине, на рынке, в гостинице.   | 6            |
| 26-28     | 1         | Винительный падеж существительных и прилагательных. Значения объекта, времени, направления движения. Глаголы идти, ехать. Карта России и мира. Достопримечательности стран мира. Города России.   | 6            |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| 29-31 | 1 | Предложный падеж существительных и прилагательных. Что/кто находится где? Карта России и мира. Достопримечательности стран мира. Города России. Глаголы стоять, висеть, лежать, сидеть. Моя комната, моя квартира. Лексика: мебель.                      | 6 |
| 32-34 | 1 | Объект мысли и речи. Глаголы думать, мечтать, рассказывать, разговаривать о ... . Местоимение "свой". Рассказ о своей стране и о своём городе.   | 6 |
| 35-36 | 1 | Родительный падеж. Выражение отсутствия (нет, не было, не будет). Выражение принадлежности (чей?). Рассказ о своей семье.  | 4 |
| 37-38 | 1 | Дательный падеж. Значение адресата. Возраст. Направление движения. Праздники в России. Рассказ о любимом национальном празднике. Лексика: покупки, подарки, традиции праздника.  | 4 |
| 39-40 | 1 | Творительный падеж. Глаголы интересоваться, заниматься, стать, быть, работать. Лексика: хобби, профессия. Рассказ о целях и планах. Выражение совместности действия. Текст и презентация о сотрудничестве и конкуренции стран.                           | 4 |
| 41-42 | 2 | Вид глагола. Как сказать о процессе и результате. Текст "Мой день"   | 4 |
| 43-45 | 2 | Вид глагола. Как сказать о повторяемости и однократности действия. Тексты об известных политиках и деятелях культуры, науки. Биография.  | 6 |
| 46-48 | 2 | Вид глагола. Простое будущее время. Тема "Отдых, путешествия"  | 6 |
| 49-51 | 2 | Вид глагола в сложном предложении. Сложное предложение с союзом когда. Вид глагола в императиве.   | 6 |
| 52-54 | 2 | Россия. Общие сведения. Географическое положение, государственное устройство, полезные ископаемые, символика и др. Числительные. Родительный падеж множественного числа. Конструкция "Один из самых..."  | 6 |
| 55-57 | 2 | Москва - столица России. Достопримечательности города. Родительный падеж единственного и множественного числа. Сложное предложение с союзным словом который.   | 6 |
| 58-60 | 2 | Санкт-Петербург - культурная столица России. Глаголы движения летать-лететь, бежать-бегать, плыть-плавать, везти-возить, вести-водить, нести-носить.   | 6 |
| 61-63 | 2 | Челябинск - столица Южного Урала. Глаголы движения с приставками. Виртуальная/реальная экскурсия по городу.  | 6 |
| 64-66 | 2 | Значимые города России. Глаголы движения. Конструкция "Как пройти/проехать". Составление маршрута для поездки.   | 6 |
| 67-69 | 2 | Природа России. Природные зоны. Защита природы. Чтение интервью "Лора - защитница "Брянского леса" в России. Существительные и прилагательные в единственном и множественном числе дательного падежа.  | 6 |
| 70-72 | 2 | Экология. Текст о Байкале. Реки и озёра России. Отглагольные существительные. Сложносочинённые предложения.  | 6 |
| 73-75 | 2 | Здравоохранение в России. Лексика: болезни, врачи, лекарства. Ситуации: в аптеке, в поликлинике, в больнице. Выражение причины (из-за холода..., благодаря врачам..., умер от коронавируса ..., по неосторожности ....) в простом и сложном предложении. | 6 |
| 76-78 | 2 | Климат и погода в России. Лексика, обозначающая погодные и природные явления. Составление прогноза погоды. Чтение Интернет-новостей. Повторение числительных. Категория состояния как часть речи.  | 6 |
| 79-80 | 2 | Ролевая игра в формате ток-шоу "Иностранцы о России"   | 4 |
| 81-82 | 3 | Система образования в России. Школа и университет. Ступени образования. Глаголы начинаться, заканчиваться, продолжаться, поступать, оканчивать и др. Существительные и прилагательные в единственном и множественном числе в винительном падеже.         | 4 |
| 83-84 | 3 | Рассказы и презентации о системе образования в родных странах студентов.   | 4 |
| 85-87 | 3 | Южно-Уральский государственный университет. Факультеты.  | 6 |

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
|         |   | Специальность и направление. Специальность "Зарубежное регионоведение" ( дисциплины, перспективы профессии и др.) Письмо другу об ЮУрГУ, институтах, кафедрах. Характеристика университета как хорошего вуза.  |   |
| 88-90   | 3 | Обучение в университете. Зачёты, экзамены. Лайфхаки для успешной учёбы. Планирование дня, расписание. Тайм-менеджмент. Выражение времени в простом и сложном предложении ( с ... до..., через..., после, ... за 5 минут до..., перед и др.)  | 6 |
| 91-93   | 3 | Изучение иностранных языков. Страны и языки. Преимущества знания иностранных языков. Игра "Сто к одному" ( по языкам)  | 6 |
| 94-96   | 3 | Студенчество. Внеучебная деятельность студентов. Хобби. Дебаты: "Активный и пассивный отдых" Глаголы увлекаться, заниматься, кататься, играть и др.  | 6 |
| 97-99   | 3 | Праздники в России: Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, Масленица, 9 Мая. Традиции празднования. Пожелания. Составление письма-поздравления.   | 6 |
| 100-102 | 3 | Музеи, театры, филармонии. Театры Челябинска. Лексика: спектакль, декорации, афиша, антракт, роль и др. Чтение и анализ афиш. Посещение спектакля. Написание отзыва на спектакль.  | 6 |
| 103-105 | 3 | Великие русские писатели и поэты (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л. Н. Толстой, А.П. Чехов). Биография. Чтение адаптированных художественных рассказов.  | 6 |
| 106-107 | 3 | Великие русские учёные (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев и др.) Открытия и изобретения. Вид глагола. Сложные предложения цели, времени, условия.   | 4 |
| 109-110 | 3 | Великие учёные из стран обучающихся. Доклад и презентация биографии, открытий и изобретений учёного.   | 6 |
| 111-113 | 3 | Космос. Просмотр и обсуждение фильма "Салют-7"   | 6 |
| 114-115 | 3 | Свадебные традиции в России и в родных странах студентов.  | 4 |
| 116-118 | 3 | Национальная кухня. Еда. Приготовление еды. Рецепты. Глаголы жарить, варить, тушить, чистить, тереть и др. Поведение за столом. Традиции.  | 6 |
| 119-120 | 3 | Заключительное занятие: "Удивительная Россия" - Россия глазами иностранца. Туристическая карта-реклама. Выступления студентов.   | 4 |
| 121-123 | 4 | Государство. Признаки государства. Синтаксические конструкции "что входит в состав чего", "что отличается от чего", "что характеризуется чем". Активные и пассивные конструкции (Государство издаёт законы.– Законы издаются государством)   | 6 |
| 124-126 | 4 | Функции государства. Синтаксические конструкции "что относится к чему", "что выполняет функцию чего", "что обеспечивает что" и др. Действительные причастия настоящего времени. Причастный оборот. Сложное предложение с союзным словом который.   | 6 |
| 127-129 | 4 | Форма государства. Формы правления. Действительные причастия прошедшего времени.   | 6 |
| 130-132 | 4 | Формы государственного устройства. Страдательные причастия настоящего времени.   | 6 |
| 133-135 | 4 | Органы государственной власти РФ (Президент, правительство, Федеральное собрание, Государственная Дума, Совет Федерации, судебная система). Страдательные причастия прошедшего времени.  | 6 |
| 136-138 | 4 | Политические режимы. Повторение всех причастий. Употребление причастий.  | 6 |
| 139-141 | 4 | Политические партии. Деепричастия несовершенного вида (Объединяясь, группы людей образуют партии. Партии тратят огромные суммы денег на предвыборную борьбу, призывая голосовать за своих кандидатов). Упражнения на трансформацию сложных предложений в предложения с деепричастным оборотом. | 6 |
| 142-    | 4 | Функции партий. Деепричастия совершенного вида (Политическая партия,   | 6 |



|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| 144     |   | создав комплексные программы, учла интересы разных слоёв общества). Трансформация предложений с деепричастным оборотом в сложные предложения условия и времени. Выражение времени в простом и сложном предложении (предлоги на, за, через и др.; союзы как только, когда, прежде чем... и др.) |   |
| 145-147 | 4 | Дипломатия. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. Дипломат поехал в посольство получить визу (п. № 4). Дипломат поехал в посольство для получения (п. № 2) визы (п. № 2). Дипломат поехал в посольство за визой (п. № 5).   | 6 |
| 148-150 | 4 | Дипломатия. Выражение уступительных и условных отношений.  | 6 |
| 151-153 | 4 | Экономика как наука. Лексика по теме: спрос, предложение, промышленность, труд, экономический подъем, цены, понижение, повышение цен, экономические отношения и др. Текст "Бизнес".  | 6 |
| 154-156 | 4 | Российские предприниматели. Малый бизнес. Аббревиатуры (ОО, ОАО и др.) Сложное предложение. Прямая и косвенная речь. Интервью.   | 6 |
| 157-159 | 4 | Налоги. Виды налогов (подходный, на прибыль, НДС). Лексика: налогоплательщик, прибыль, доход, расход, льготы, проценты; глаголы: платить, взимать, предоставлять и др. Употребление числительных.  | 6 |
| 160-162 | 4 | Банки в рыночной экономике. Услуги банков. Виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют. Лексика: вклад, кредит, заём, счёт и др.; брать, пользоваться, привлекать, потреблять, гарантировать, начислять, положить на счёт, снять со счёта и др.                                       | 6 |
| 163-165 | 4 | Ресурсы стран. Импорт и экспорт. Отглагольные существительные (потреблять - потребление, изготавливать-изготовление и др.) Сложное предложение. Выражение причины, времени. Определительные отношения.   | 6 |
| 166-168 | 4 | Внешние экономические сделки, подготовка сделки, заключение договора. Работа с клише, формульными фразами.   | 6 |
| 169-171 | 4 | Инфляция и безработица. Причины возникновения инфляции. Инфляция и дефляция. Корзина товаров. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику страны.   | 6 |
| 172-174 | 4 | Проблема безработицы. Причины и решение проблемы. Выражение причинно-следственных отношений.   | 6 |
| 175-177 | 4 | Валовый внутренний продукт. Факторы экономического роста. Страдательные и действительные причастия.  | 6 |
| 178-180 | 4 | Открытая экономика. Торговый баланс. Валюта и обменный курс. Развивающиеся и развитые страны.  | 6 |
| 181-182 | 4 | Политические и экономические отношения РФ со странами, из которых приехали обучающиеся в группе студенты.  | 4 |
| 183-184 | 4 | Политические и экономические отношения РФ со странами, из которых приехали обучающиеся в группе студенты.  | 4 |
| 185-187 | 5 | Международные отношения. Посольство. Составление тезисного плана . Употребление глаголов движения в переносном значении  | 6 |
| 188-189 | 5 | Деловая документация. Виды документов. Язык делового общения.  | 4 |
| 190-192 | 5 | Деловые письма. Письмо-просьба, письмо-приглашение, письмо-подтверждение. Составление деловых писем по образцам.   | 6 |
| 193-195 | 5 | Деловая переписка. Письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо-оферта. Составление писем по образцам.  | 6 |
| 196-198 | 5 | Деловые телефонные разговоры. Выражение времени и цели в простом и сложном предложении.  | 6 |
| 199-201 | 5 | Характеристика. Рекомендация. Резюме.  | 6 |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| 202-204 | 5 | Деловые переговоры. Деловой туризм. Поездка. Ситуации: в аэропорту, в гостинице, в зарубежной компании.   | 6 |
| 205-207 | 5 | Геополитика. Связь внутренней и внешней политики.   | 6 |
| 208-210 | 5 | Космополитизация мировой политики.  | 6 |
| 211-213 | 5 | Миграция населения. Качественная характеристика предмета.   | 6 |
| 214-216 | 5 | Интеллектуальная эмиграция. Выражение модальных значений и различных состояний человека с помощью безличных конструкций.  | 6 |
| 217-219 | 5 | Проблемы глобализации. Выражение изъяснительных отношений.  | 6 |
| 220-222 | 5 | Международные конфликты. Чтение Интернет-новостей.  | 6 |
| 223-224 | 5 | Международное сотрудничество. Выступление с докладами. Перспективы развития отношений между странами.   | 4 |
| 225-227 | 6 | Поиск работы. Личные данные. Резюме. Анкета. Юридические термины в деловой документации. Глагольные конструкции со значением речевого побуждения, со значением разрешения и запрещения. | 6 |
| 228-230 | 6 | Собеседование. Правила делового этикета. Глагольные конструкции со значением информирования и со значением подтверждения.   | 6 |
| 231-233 | 6 | Деловая переписка. Глагольные конструкции со значением заявления, требования, просьбы, обещания, напоминания, предложения.  | 6 |
| 234-236 | 6 | Режим дня. Планирование. Фриланс. Глагольные конструкции со значением движения, со значением перемещения в пространстве.  | 6 |
| 237-239 | 6 | Рабочее место. Описание помещения и условий труда. Глагольные конструкции со значением восприятия и с мнемическим значением.  | 6 |
| 240-242 | 6 | Как внешний вид влияет на карьеру? Описание внешности и одежды известных телеведущих и бизнесменов. Дискуссия.  | 6 |
| 243-245 | 6 | Характеристика-рекомендация. Составление характеристик и писем рекомендательного характера. Глагольные конструкции со значением поведения.  | 6 |
| 246-248 | 6 | Плюсы и минусы работы за рубежом. Дебаты. Планы после окончания бакалавриата. Знакомство с направлениями магистратуры в ЮУрГУ.  | 6 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                       | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с периодическими изданиями, материалами сети Интернет. Подготовка сообщений на заданные темы (Здравоохранение, экология, природные ресурсы страны и др.) | Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). В сети Интернет | 2       | 12,5         |
| Подготовка к зачёту   | Точка RU. - М.: Бюлер О.А., 2017 - 152 с.  | 3       | 4            |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. – С. 23-86. Русский язык - мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентов-иностранцев. Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2011. - 851 с. |   |     |
| Прописи  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=635QRTQB3x0">https://www.youtube.com/watch?v=635QRTQB3x0</a>   | 1 | 10  |
| Исправление ошибок в деловой документации.   | Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с. Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.   | 6 | 20  |
| Составление текстов элементарного уровня по образцам (о семье, о друге, о хобби)   | Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил.   | 1 | 17  |
| Выполнение проверочных тестов  | Электронный ЮУрГУ   | 5 | 10  |
| Реферат о России/Москве/Санкт-Петербурге/Челябинске на заданную тему (культура, университеты, достопримечательности и др.) | Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. – С. 23-86. Русский язык - мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентов-иностранцев. Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2011. - 851 с.. В сети Интернет  | 2 | 30  |
| Подготовка к экзамену  | Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Письмо. Говорение. - СПб.: Златоуст, 2013. - 288 с. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д.  | 7 | 9,5 |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
|  | Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с.   |   |       |
| Посещение спектакля, написание отзыва  | <a href="https://teatrmaneken.ru/">https://teatrmaneken.ru/</a>  | 3 | 6     |
| Подготовка к дебатам "Плюсы и минусы работы за границей"   | Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Письмо. Говорение. - СПб.: Златоуст, 2013. - 288 с. Интернет-источники  | 7 | 10    |
| Анализ выступлений российских политиков.   | В сети Интернет  | 4 | 20    |
| Подготовка доклада и презентации о своей стране и о своём городе.  | Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С. 133-134 Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). С.17-21  | 1 | 20    |
| Презентация и доклад о национальных праздниках   | Архипова, Л.В. Мы живём в России : учеб.-метод. пособие / Л.В. Архипова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С. Резванцева Т. Г. Русские национальные праздники : учеб. пособие / Т. Г. Резванцева. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. – 38 с   | 3 | 15    |
| Подготовка доклада и презентации об известном учёном   | Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. – С. 23-86. Интернет-источники   | 2 | 20    |
| Составление туристической карты "Россия глазами иностранца"  | Точка RU. - М.: Бюлер О.А., 2017 - 152 с. Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Я пишу по-русски. Пособие по письму. Книга для студентов. Элементарный уровень / Г.В. Беляева, М.М. Нахабина. – М., МГУ им. Ломоносова, Центр международного образования, 2001. – С. 23-86. Русский язык - мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентов-иностранцев. Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2011. - 851 с.. В сети Интернет | 3 | 10    |
| Работа с материалами Интернет и текстами об образовательных учреждениях России. Подробная схема структуры образования в России и в родной стране студента. Доклад и презентация. . | Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). С. 130 - 149. Архипова, Л.В. Мы живём в России : учеб.-метод. пособие / Л.В. Архипова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. С. 12-14.  | 3 | 20,75 |
| Составление деловых документов (резюме, рекомендация, жалоба, заявление) и деловых писем ( письмо-благодарность, письмо-запрос, письмо- предложение)                               | Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие  | 6 | 40    |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
|  | по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с. Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с.   |   |       |
| Составление объявлений о поиске работников в компанию по заданным критериям  | Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Письмо. Говорение. - СПб.: Златоуст, 2013. - 288 с. Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с. Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с.   | 7 | 12    |
| Подготовка к зачёту  | Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М., 2007 . Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско - М.: Русский язык. Курсы. 2010. - 272 с. | 6 | 4     |
| Доклад и презентация по теме "Дипломатия" (международные конфликты, экспорт и импорт, геополитика, миграция и др.) | Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско - М.: Русский язык. Курсы. 2010. - 272 с. Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с   | 6 | 25,75 |
| Реферат на тему "Политические и экономические отношения РФ с ... (родной страной студента)".                       | Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для  | 5 | 30    |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
|   | студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 . В сети Интернет   |   |       |
| Подготовка к зачёту   | Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 . Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с. | 5 | 10    |
| Составление словаря по тематическим группам.  | Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С   | 1 | 25,5  |
| Написание сочинений на заданные темы ("Мой день", "Путешествие" и др.)                      | Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 2 Базовый уровень / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 7-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - 256 с.   | 2 | 15    |
| Составление терминологического словаря ("Экономика", "Политика", "Международные отношения") | Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с. Дубинская Е.В., Пай Л.П. Русский язык будущему экономисту: Учебное пособие по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап): Книга для студента. Ч. 1/МАДИ (ГТУ). - М.. 2007 . Зоя Фодор. Деловая экономика. 1997. - 164 с. | 5 | 25    |
| Аналитическая работа с новостями на сайте <a href="https://ria.ru">https://ria.ru</a>       | <a href="https://ria.ru">https://ria.ru</a>   | 5 | 14,75 |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| Чтение, перевод и конспектирование текстов  | Точка RU. - М.: Бюлер О.А., 2017 - 152 с.<br>Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С  | 1 | 12,25 |
| Подготовка к экзамену   | Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень).  | 2 | 10    |
| Подготовка к зачету   | Русский сезон: учебник по русскому языку. Элементарный уровень. Нахабина М.А., Антонова В. Е. С - 302-331.  | 1 | 5     |
| Чтение адаптированной художественной литературы и выполнение тестов                             | Финагина Ю.В. Русский язык как иностранный. Пособие по чтению: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Дмитренко. – СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014. 81 с.  | 3 | 20    |
| Аналитическая работа с сайтом ЮУрГУ (институты, кафедры, направления). Внеучебная деятельность. | <a href="https://www.susu.ru/ru">https://www.susu.ru/ru</a>   | 3 | 14    |
| Подготовка бизнес-проекта   | Балыхина, Т. М. Русский язык для бизнесменов : учебное пособие / Т. М. Балыхина, С. И. Ельникова. — М. : Дрофа, 2012. — 176 с.<br>Позднякова, Алина Александровна. Бизнес-диалог [Текст] : пособие по развитию устной и письменной речи иностранных учащихся : учебное пособие / А. Позднякова, Д. Хамуркопаран. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 247 с.   | 7 | 20    |
| Конспектирование текстов по языку специальности.  | Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (B1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с | 4 | 33,75 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия     | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Устный опрос на практических занятиях | 2   | 9          | Устный опрос проводится на практическом занятии №16, 30, 37. Время устного ответа - до 5 минут. 3 балла: студент владеет | зачет            |

|   |   |                          |  |   |    |   |         |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
|   |   |                          |  |   |    | материалом, понимает вопросы, правильно ответил на 5 вопросов. 2 балла: студент ответил не на все вопросы или с ошибками. 1 балл: студент ответил на 1-2 вопроса.   |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль         | Составление текстов элементарного уровня по образцам | 1 | 9  | Тексты Критерии оценки: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании (1-3 балла), 2) соответствие объёму (1-2 балла), 3) логичность и связность изложения (1-2 балла), 4) грамотность речи (1-2 балла).   | зачет   |
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Выступление с докладом на практическом занятии       | 1 | 9  | Время выступления - до 10 минут. Параметры и критерии оценивания: 1) содержательность выступления (1-3 балла) 2) логичность и связность (1-2 балла) 3) правильность речи (1-2 балла) 4) ответы на вопросы (1-2 балла)   | зачет   |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Проверочный тест №1                                  | 1 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".   | зачет   |
| 5 | 1 | Текущий контроль         | Проверочный тест №2                                  | 1 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".   | зачет   |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа №1                                | - | 9  | В контрольной работе 3 задания. Максимальное количество баллов за задание - 3 балла. За отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Время выполнения контрольной работы - 45 минут.  | зачет   |
| 7 | 2 | Текущий контроль         | Выступление с докладом на практическом занятии       | 1 | 10 | 8-10 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, текст с языковой и речевой точки зрения правилен, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 5-7 баллов ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются | экзамен |



|   |   |                  |  |   |   |   |         |
|---|---|------------------|--|---|---|---|---------|
|   |   |                  |  |   |   | упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 1-4 балла - имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; доклад не оформлен по требованиям, на дополнительные вопросы при защите студент не ответил на вопросы.  |         |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Пересказ адаптированного художественного текста. | 1 | 5 | Критерии оценивания: 5 баллов - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно и последовательно (без наводящих вопросов); точно и полно воспроизводит содержательные линии (не менее 90 % от содержащихся в тексте); верно понимает прочитанное (правильно отвечает на вопросы, может подтвердить примерами из текста); допускает единичные языковые и речевые недочёты, которые самостоятельно исправляет. 3-4 балла - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно и последовательно, опираясь на 1-2 наводящих вопроса; воспроизводит основные содержательные линии (не менее 70 % от содержащихся в тексте); верно понимает прочитанное (при ответе на вопросы допускает неточности, не искажающее основного содержания, подтверждает примерами из текста с помощью преподавателя; допускает единичные языковые и речевые недочёты. 1-2 балла - пересказывает содержание текста; есть нарушения в логике изложения. дополняет пересказ с помощью наводящих вопросов; воспроизводит содержательные линии (не менее 50 % от содержащихся в тексте); при ответе на вопросы допускает ошибки; допускает языковые и речевые ошибки. | экзамен |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Устный опрос                                     | 1 | 8 | Параметры и критерии оценивания:<br>1) полнота и правильность ответа (1-3 балла);<br>2) степень осознанности, понимания изученного (1-3 балла);<br>3) языковое оформление ответа (1-2   | экзамен |

|    |   |                  |  |   |  |   |         |
|----|---|------------------|--|---|--|---|---------|
|    |   |                  |  |   | <p>балла).</p> <p>7-8 баллов ставится, если студент</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>5-6 ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 7-8 баллов, но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3-4 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>1-2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> |   |         |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Эссе "Работа за границей даёт массу преимуществ" | 1 | 5  | <p>Раскрытие смысла высказывания – 1 балл</p> <p>Представление и пояснение собственной позиции обучающего – 1 балл</p> <p>Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла</p> | экзамен |

|    |   |                          |  |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|---------|
|    |   |                          |  |   |    | Объём эссе - 150-200 слов.   |         |
| 11 | 2 | Текущий контроль         | Проверочный тест №3                            | 1 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".  | экзамен |
| 12 | 2 | Текущий контроль         | Проверочный тест №4                            | 1 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".  | экзамен |
| 13 | 2 | Текущий контроль         | Составление текста                             | 1 | 8  | Критерии оценки: 1) адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании (1-2 балла), 2) соответствие объёму (1-2 балла), 3) логичность и связность изложения (1-2 балла), 4) грамотность речи (1-2 балла).   | экзамен |
| 14 | 2 | Промежуточная аттестация | Ролевая игра                                   | - | 10 | Критерии оценивания: 1) умение анализировать и делать выводы (1 - 3 балла), 2) умение отвечать на поставленные вопросы (1-3 балла), выражение собственной позиции (1-2 балла), языковые навыки, навыки ораторского мастерства (1-2 балла).                     | экзамен |
| 15 | 3 | Текущий контроль         | Отзыв на спектакль                             | 1 | 8  | Критерии оценивания: 1) соответствие и содержательность отзыва (максим. 3 балла), наличие собственных рассуждений, выводов, интерпретации спектакля (максим. 3 балла), языковое и речевое оформление (максим. 2 балла).  | зачет   |
| 16 | 3 | Текущий контроль         | Доклад и презентация о национальных праздниках | 1 | 12 | Время выступления - до 10 минут. Параметры и критерии оценивания: 1) содержательность выступления (1-3 балла) 2) логичность и связность (1-2 балла) 3) правильность речи (1-2 балла) 4) наглядность представления (1-3 балла) 5) ответы на вопросы (1-2 балла) | зачет   |
| 17 | 3 | Текущий контроль         | Письмо   | 1 | 12 | Критерии и параметры оценки: 1) содержание (1-3 балла), 2) вывод (оценка) (1-2 балла), 3) объём (1-3 балла), 4) логичность и связность (1-2 балла), 5) орфографическая и пунктуационная грамотность (1-2 балла).   | зачет   |
| 18 | 3 | Текущий контроль         | Ораторский турнир                              | 1 | 14 | Критерии и параметры оценки: 1. Содержательность речи (раскрытие темы, наличие примеров, аргументов) – 4 балла   | зачет   |

|    |   |                          |                       |   |    |  |       |
|----|---|--------------------------|-----------------------|---|----|--|-------|
|    |   |                          |                       |   |    | <p>2. Логичность и связность изложения – 3 балла</p> <p>3. Язык выступления (владение языковым и речевым материалом: лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление) – 3 балла</p> <p>4. Поведенческие приёмы (культура выступления: мимика, жесты, степень владения текстом) – 2 балла</p> <p>5. Ответ на вопросы преподавателя и студентов – 2 балла.</p>   |       |
| 19 | 3 | Текущий контроль         | Проверочный тест № 5  | 1 | 10 | <p>В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла.</p> <p>Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".</p>   | зачет |
| 20 | 3 | Текущий контроль         | Проверочный тест №6   | 1 | 10 | <p>В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".</p>  | зачет |
| 21 | 3 | Текущий контроль         | Контрольная работа №2 | 1 | 10 | <p>Максимальное количество баллов - 10. За каждую ошибку или невыполненное задание отнимается 0,5 балла.</p>   | зачет |
| 22 | 3 | Текущий контроль         | Устный опрос          | 1 | 12 | <p>4 балла: студент владеет материалом, активен во время опроса, ответил на все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.</p> | зачет |
| 23 | 3 | Промежуточная аттестация | Проверочный тест №6   | - | 20 | <p>За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".</p>   | зачет |
| 24 | 4 | Текущий контроль         | Устный опрос          | 1 | 12 | <p>4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на</p>   | зачет |

|    |   |                          |  |   |    |   |       |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|-------|
|    |   |                          |  |   |    | все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.                          |       |
| 25 | 4 | Текущий контроль         | Письменные ответы на вопросы по тексту | 1 | 5  | За каждый правильный и полный ответ на вопрос - 1 балл. За отсутствие ответа или неправильный ответ - минус 1 балл. За неполный ответ - 0,5 балла.  | зачет |
| 26 | 4 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа №3                  | - | 10 | Максимальное количество баллов - 10. За каждый неправильный ответ или отсутствие ответа отнимается 0,5 балла.   | зачет |
| 27 | 4 | Текущий контроль         | Эссе                                   | 1 | 10 | Раскрытие смысла высказывания – 2 балла<br>Представление и пояснение собственной позиции обучающего – 3 балла<br>Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 3 балла<br>Языковая и речевая грамотность - 2 балла<br>Объём эссе - 150-200 слов.  | зачет |
| 28 | 4 | Текущий контроль         | Речевой портрет политического деятеля. | 1 | 10 | Оцениваются: 1) содержательность (до 3 баллов), 2) соответствие характеристики и действительных качеств, особенностей политического деятеля (до 3 баллов), 3) наличие собственных выводов (до 2 баллов), 4) правильность речи (до 2 баллов).  | зачет |
| 29 | 5 | Текущий контроль         | Устный опрос                           | 1 | 10 | 4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько | зачет |

|    |   |                          |   |   |    |  |       |
|----|---|--------------------------|---|---|----|--|-------|
|    |   |                          |   |   |    | вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.   |       |
| 30 | 5 | Текущий контроль         | Составление терминологического словаря по языку специальности ("Экономика", "Политика") | 1 | 10 | Параметры оценивания: 1) объём (50 слов) (до 3 баллов), 2) соответствие нормам оформления (до 2 баллов), 3) знание терминов, умение оперировать терминами (до 3 баллов).   | зачет |
| 31 | 5 | Текущий контроль         | Проверочный тест №7   | 1 | 10 | В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ"   | зачет |
| 32 | 5 | Промежуточная аттестация | Доклад и презентация  | - | 10 | Параметры и критерии оценивания:<br>1) содержательность выступления (1-3 балла)<br>2) логичность и связность (1-2 балла)<br>3) правильность речи (1-2 балла)<br>4) наглядность представления (1-3 балла)<br>5) ответы на вопросы (1-2 балла)   | зачет |
| 33 | 5 | Текущий контроль         | Аннотирование экономических новостей  | 1 | 9  | Критерии оценивания: 1) содержательность и ёмкость (до 3 баллов), 2) связность (до 2 баллов), 3) точность передачи информации (до 2 баллов), 4) грамотность речи (до 2 баллов).  | зачет |
| 34 | 6 | Текущий контроль         | Устный опрос  | 1 | 12 | 4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса. | зачет |
| 35 | 6 | Текущий контроль         | Составление жалобы  | 1 | 10 | Критерии оценки жалобы: 1) соответствие жанру (до 3 баллов) 2) соответствие официально-деловому стилю (до 3 баллов), 3) соответствие содержанию (до 2 баллов), 4) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).  | зачет |
| 36 | 6 | Текущий                  | Составление   | 1 | 10 | Критерии оценки благодарности: 1)  | зачет |

|    |   |                          |                                |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------|---|----|--|---------|
|    |   | контроль                 | благодарности                  |   |    | соответствие жанру (до 3 баллов) 2) соответствие официально-деловому стилю (до 3 баллов), 3) соответствие содержанию (до 2 баллов), 4) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).   |         |
| 37 | 6 | Текущий контроль         | Составление резюме             | 1 | 10 | Критерии оценки резюме: 1) соответствие жанру (до 2 баллов) 2) соответствие официально-деловому стилю (до 2 баллов), 3) соответствие содержанию (до 2 баллов), 4) оригинальность (до 2 баллов), 5) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).   | зачет   |
| 38 | 6 | Текущий контроль         | Контрольная работа №4          | 1 | 6  | Контрольная работа включает 1 задание, в котором необходимо определить типы 6 деловых писем. За каждый правильный ответ - 1 балл, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 1 балл. Максимальное количество баллов - 6. Время выполнения контрольной работы - 25 минут.  | зачет   |
| 39 | 6 | Текущий контроль         | Составление письма-приглашения | 1 | 10 | Критерии оценки письма-приглашения: 1) соответствие жанру (до 3 баллов) 2) соответствие официально-деловому стилю (до 3 баллов), 3) соответствие содержанию (до 2 баллов), 4) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).  | зачет   |
| 40 | 6 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа №5          | - | 20 | В контрольной работе 4 задания. За каждое задание можно получить 5 баллов. Время выполнения контрольной работы - 1 час. Критерии оценки каждого задания: 2) соответствие официально-деловому стилю (до 2 баллов), 3) соответствие содержанию (до 1 балла), 4) орфографическая и пунктуационная грамотность (до 2 баллов).  | зачет   |
| 41 | 7 | Текущий контроль         | Устный опрос                   | 1 | 12 | 4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы. 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но ответил не на все вопросы или ответил с ошибками. 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет | экзамен |

|    |   |                          |  |   |    |   |         |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
|    |   |                          |  |   |    | материал поверхностно, на занятии был пассивен, ответил на несколько вопросов с помощью подсказок. За семестр проводится 3 устных опроса.   |         |
| 42 | 7 | Текущий контроль         | Составление объявлений                                 | 1 | 14 | Необходимо составить 2 объявления. Максимальный балл за каждое объявление - 7. Оцениваются: 1) соответствие содержания объявлений поставленным задачам (1-3 балла), 2) соответствие публицистическому и деловому стилю (1-2 балла), 3) языковая и речевая грамотность (1-2 балла).  | экзамен |
| 43 | 7 | Текущий контроль         | Письмо рекомендательного характера                     | 1 | 17 | Критерии и параметры оценивания: 1) соответствие жанру (1 - 3 балла), 2) соответствие содержанию (1-6 баллов), 3) оценка рекомендуемого человека (вывод) (1-2 балла), объём (1-3 балла), грамматические и пунктуационные ошибки (1-3 балла).  | экзамен |
| 44 | 7 | Текущий контроль         | Проверочный тест № 8 "Трудоустройство. Условия работы" | 1 | 10 | В тесте 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла, за неправильный ответ или отсутствие ответа - минус 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ"  | экзамен |
| 45 | 7 | Текущий контроль         | Защита бизнес-проекта                                  | 1 | 15 | Критерии и параметры оценивания: 1) содержание (актуальность бизнес-проекта, целевая аудитория, ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов, риски реализации проекта и сложности, которые ожидают выпускника при реализации данного проекта) - до 5 баллов, 2) грамотность речи, ораторские умения - до 3 баллов, 3) ответы на вопросы - до 2 баллов. Презентация оценивается максимально в 5 баллов. | экзамен |
| 46 | 7 | Промежуточная аттестация | Дебаты "Плюсы и минусы работы за границей"             | - | 10 | Оцениваются: 1) подготовка аргументов (максим. 5 баллов), 2) участие в обсуждении и ответы на вопросы (максим. 3 балла), 3) ораторские умения (максим. 2 балла)   | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|



|         |  |  |
|---------|--|--|
| зачет   | <p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.</p>                          | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
| зачет   | <p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %</p>                           | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
| зачет   | <p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.</p>                          | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
| экзамен | <p>Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
| зачет   | <p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено:</p>   | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |







|       |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       | письмо, поздравительную открытку с соблюдением правил речевого этикета; составить и оформить деловое письмо; заполнить анкету, формуляр и т.д.       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-10 | Имеет практический опыт: коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | +++ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 2 Базовый уровень / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 7-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - 256 с. ил.
2. Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 3 Первый уровень : в 2 т. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых Т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - 200 с. ил.
3. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)
4. Русский сезон [Текст] учебник по рус. яз.: элементар. уровень М. М. Нахабина и др. - 2-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 336 с. ил. 1 электрон. опт. диск + 1 отд. л.
5. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск
6. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для

граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск

7. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска

8. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка [Текст] практ. справ.: ок. 11000 синоним. рядов З. Е. Александрова. - 17-е изд., стер. - М.: Дрофа : Русский язык Медиа, 2010. - 564,[3] с.

2. Введенская, Л. А. Учебный словарь антонимов русского языка [Текст] Л. А. Введенская. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 314, [1] с.

3. Лексика русского языка [Текст] сб. упражнений : для иностранцев, изучающих рус. яз. Э. И. Амиантова и др.; под ред. Э. И. Аммиантовой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 373, [2] с.

4. Русские глаголы : формы и контекстное употребление [Текст] учеб. пособие для иностранцев, изучающих рус. яз. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 391 с.

5. Барышникова, Е. Н. Читаем Чехова - говорим по русски [Текст] учеб. пособие для иностранцев по направлению 050100 "Пед. образование" (уровень В2) Е. Н. Барышникова, О. С. Завьялова. - 2-е изд., стер. - М.: Русский язык : Курсы, 2016. - 135, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с

2. Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с.

3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско - М.: Русский язык. Курсы. 2010. - 272 с.

4. Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с

2. Деловой русский язык: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 83 с.

3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско - М.: Русский язык. Курсы. 2010. - 272 с.

4. Кулик А. Д. Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|-----------|--|
| Практические занятия и семинары | 313 (УДК) | Специализированная аудитория (№ 313) оборудована проектором, экраном, персональными компьютерами (13 штук), объединенными в сеть с выходом в Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение. |
| Самостоятельная работа студента | 162а (1)  | Проектор, 16 компьютеров.  |