ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семьян Т. Ф.
Пользователь: semiantf
Дата подписания: 26.09.2023

Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19.05 Синтаксис простого предложения
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 06.09.2023

Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Доронина Е. Г.
Пользователь: doroninaeg
Дата подписания: 05.09.2023

Е. Г. Доронина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Синтаксис простого предложения» - формирование у студентов профессиональной компетентности в области синтаксиса простого предложения Задачи преподавания дисциплины: - научить логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; - анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами; - сформровать навыки синтаксического анализа языкового материала; - сформировать навыки использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Принципы классификации предложений. Структура предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Неполные предложения. Односоставные предложения. Осложнённое предложение. Общие и частные условия обособления членов предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращения. Синтаксический анализ предложения. Синтаксический анализ текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц; место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных	Знает: категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска,

фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	вычленения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале Умеет: проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами Имеет практический опыт: синтаксического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.12.01 Введение в языкознание, 1.О.16.02 История русского литературного языка, 1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.16.01 Основы истории русского языка, 1.О.19.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.22 Введение в теорию межкультурной коммуникации, 1.О.19.02 Лексикология русского языка как иностранного, 1.О.20 История мировой литературы, 1.О.21.03 Русская литература XIX века, 1.О.21.01 Устное народное творчество и древнерусская литература, 1.О.21.02 Русская литература XVIII века, 1.О.19.04 Морфология	1.О.19.06 Синтаксис сложного предложения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16.01 Основы истории русского языка	Знает: периодизацию истории русского языка, абсолютную и относительную хронологию основных фонетических и грамматических изменений, историю развития русского языка от праславянского периода до современного состояния, знает место и объём сведений об истории языка в школьном курсе русского языка Умеет: определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений,

	интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории Имеет практический опыт: анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка, работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век
1.О.21.01 Устное народное творчество и древнерусская литература	Знает: содержание, жанровую специфику наиболее значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, своеобразие эпохи их написания; ключевые понятия каждой эпохи; основные черты произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; основные этапы историко-литературного процесса XI–XVII вв.; место устного народного творчества и древнерусской литературы в школьном курсе литературы, теоретические понятия, связанные со спецификой создания фольклорных и средневековых текстов, с мировоззрением и эстетическими представлениями эпох Умеет: определять место значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы в историко-литературном процессе фольклора и средневековья, осуществлять филологический анализ и интерпретацию художественных текстов обозначенных эпох; применять навыки обобщения и анализа особенностей произведений фольклора и древнерусской литературы в педагогической сфере деятельности Имеет практический опыт: применения знаний об особенностях и жанровом своеобразии произведений при анализе текстов указанных эпох; использовать ключевые понятия, чтения и интерпретации фольклорных и древнерусских текстов различных жанров; применения методов филологического анализа произведений устного народного творчества и древнерусской литературы
1.О.18 Стилистика и литературное редактирование	Знает: нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств; правила продуцирования научных, публицистических, официально-деловых и художественных текстов с учетом их жанровой специфики в устной и письменной реализации , нормы современного русского литературного языка; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств,

	соблюдения норм и требований выразительности речи; лингвистические и экстралингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов, место стилистики в языковой системе; нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; лингвистические и экстралингвистические особенности всех функциональных стилей, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны определенному функциональному стилю Умеет: понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных стилей и жанров; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; создавать, интерпретировать, трансформировать, распространять различные типы текстов; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; употреблять грамматические формы и варианты лексических единиц в разных стилях речи современного русского языка, выявлять особенности официально-делового стиля; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных жанров официально-делового стиля; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения, выявлять особенности официально-делового, научного, публицистического, художественного и разговорного стилей; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; интерпретировать, различные типы текстов Имеет практический опыт: использования системы функциональных стилей речи; использования богатого лексического запаса с учетом нюансов в значениях слов;

	оценки и правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; составления текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, использования средств официально-делового стиля; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, оценки употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; интерпретации текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка
1.О.21.03 Русская литература XIX века	Знает: методику целостного анализа литературного произведения в контексте развития литературы XIX века, приемы интерпретации художественного текста, закономерности и особенности развития русской литературы XIX века в социокультурном и историческом контексте; жанровые тенденции русской литературы XIX века, жанровые системы романтизма и реализма как ведущих направлений XIX века; художественные открытия известных русских классиков; особенности изучения русской литературы XIX века в школе, приемы работы с литературным материалом на уроках в школе Умеет: собирать и анализировать литературные факты, интерпретировать художественное произведение в контексте развития литературы XIX века, анализировать произведения русских писателей и поэтов XIX века в контексте развития русской и мировой литературы; ориентироваться в литературном процессе XIX века; различать жанры романтической и реалистической художественных систем; определять, характеризовать художественные открытия известных русских классиков; использовать приёмы работы с литературным материалом на уроках в школе Имеет практический опыт: сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации художественного произведения в контексте развития литературы XIX века, анализа художественных произведений в контексте

	развития литературы XIX века, литературных явлений
1.О.19.03 Морфемика. Словообразование	Знает: современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка, методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования , применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала, опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка
1.О.21.02 Русская литература XVIII века	Знает: приёмы восприятия, анализа и обобщения литературно-художественного материала, эволюцию художественных методов и направлений русской литературы XVIII века; место русской литературы XVIII века в школьном курсе литературы Умеет: воспринимать и анализировать художественные тексты (лирика, эпос, драма) русской литературы XVIII в., писать научные работы различных жанров (статья, курсовая работа), используя корректно подобранные научные методики и методы анализа художественного текста Имеет практический опыт: работы с профессиональной терминологией, научным и художественным материалом, имеющим отношение к литературному процессу XVIII в., создания устных и письменных научных текстов, интерпретирующих классицистический и предромантический периоды
1.О.19.02 Лексикология русского языка как иностранного	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания, методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе), выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе

	педагогической, деятельности филолога , системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц
1.О.22 Введение в теорию межкультурной коммуникации	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные положения и концепции теории коммуникации Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения
1.О.12.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка
1.О.19.04 Морфология	Знает: категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале, теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения, анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: морфологического анализа языкового

	материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста, проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями
1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка, методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка, применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала, фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке
1.О.16.02 История русского литературного языка	Знает: историю развития русского литературного языка от древнейшего периода до настоящего времени, место этого раздела в школьном курсе русского языка, основные подходы к периодизации истории русского литературного языка Умеет: читать, анализировать и интерпретировать тексты, созданные на литературном русском языке в разные периоды его развития, интерпретировать грамматические формы и факты современного русского литературного языка сквозь призму его исторического развития Имеет практический опыт: анализа текстов делового, книжно-славянского и народно-литературного стиля древнерусского языка, а также текстов, созданных в более поздние исторические эпохи, анализа скорописных документов, интерпретации языковых фактов, содержащихся в исторических документах
1.О.20 История мировой литературы	Знает: основные этапы развития мировой литературы, мировое значение творчества крупнейших представителей писателей разных стран и эпох (античность, средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, романтизм, реализм, направления XX –XXI веков), особенности работы с текстами и жанрами мировой литературы в школе, основные понятия мировой литературы, терминологический

	минимум, критическую литературу и научные исследования творчества ведущих авторов, методологию и методики анализа текстов мировой литературы Умеет: работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с разными периодами мировой литературы, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; характеризовать творчество крупнейших писателей мировой литературы и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий в произведениях, характеры и поступки героев; ориентироваться в актуальном состоянии изучения мировой литературы, выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие мировой литературы в конкретную эпоху, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности Имеет практический опыт: применения полученных знаний; литературоведческого анализа текстов мировой литературы; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой, анализа художественных образцов мировой литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 128,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	252	128	124
Аудиторные занятия:	112	48	64
Лекции (Л)	48	16	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	123,25	73,75	49,5
Подготовка к проверочной работе "Сказуемое"	7	7	0
Подготовка к проверочной работе "Односоставные предложения"	7	0	7
Подготовка к проверочной работе "Осложненные	7	0	7

предложеня"			
Подготовка к проверочной работе "Дополнение"	15	8	0
Подготовка к проверочной работе "Подлежащее"	15	8	0
Подготовка к проверочной работе "Синтаксический анализ словосочетания"	8	8	0
Подготовка к проверочной работе "Вводные и вставные конструкции"	7	0	7
Подготовка к устному ответу по теме "Сказуемое"	6	6	0
Подготовка к устному ответу по теме "Подлежащее"	8	8	0
Подготовка к проверочной работе "Синтаксический анализ простого предложеня"	4	0	4
Подготовка к зачету	14,75	14.75	0
Подготовка к экзамену	24,5	0	24.5
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	4	4	0	0
2	Словосочетание	14	6	8	0
3	Структура простого предложения. Главные и второстепенные члены. Полные и неполные предложения.	42	22	20	0
4	Односоставное предложение	16	8	8	0
5	Осложненное предложение	24	4	20	0
6	Вводные и вставные конструкции. Обращения.	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие о синтаксических единицах. Словосочетание и предложение - основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей.	4
2	2	Словосочетание. Типы словосочетаний.	6
3	3	Предложение. Грамматические категории предложения: грамматическое значение предложения, предикативность, модальность и синтаксическое время. Структурная схема предложения. Актуальное членение предложения и способы его выражения. Структурно-семантическая классификация предложений.	4
4	3	Двусоставное предложение. Подлежащее, его семантика и способы выражения.	4
5	3	Сказуемое. Типы сказуемых. Простое глагольное сказуемое и его формы. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое.	4
6	3	Второстепенные члены предложения в русском языке. Классификация второстепенных членов предложения.	6
7	3	Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений	4

		(контекстуально-неполные, ситуативно-неполные)	
8	4	Односоставные предложения: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные.	4
9	4	Односоставные предложения: безличные, номинативные, вокативные, инфинитивные.	4
10	5	Осложненное предложение	4
11	6	Вводные и вставные конструкции. Обращения.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Типы словосочетаний.	4
2	2	Виды синтаксической связи между компонентами словосочетаний.	4
3	3	Подлежащее, его семантика и способы выражения.	4
4	3	Сказуемое, его типы и способы выражения.	4
5	3	Второстепенные члены предложения: дополнение и определение.	4
6	3	Второстепенные члены предложения: обстоятельство.	4
7	3	Неполные предложения. Нечленимые предложения.	4
8	4	Односоставные предложения: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные.	4
9	4	Односоставные предложения: безличные, номинативные, вокативные, инфинитивные.	4
10	5	Обособленные члены предложения. Обособление согласованных определений.	4
11	5	Обособленные члены предложения. Обособление несогласованных определений.	4
12	5	Обособление приложений.	4
13	5	Обособление обстоятельств, дополнений.	4
14	5	Обособление уточняющих членов предложения.	4
15	6	Вводные и вставные конструкции. Обращение.	4
16	6	Синтаксический анализ предложения и текста.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочной работе "Сказуемое"	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	6	7

	— URL: https://e.lanbook.com/book/1373. - С. 103-125. Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 29-33.		
Подготовка к проверочной работе "Односоставные предложения"	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. - С. 126-168. Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 45-80.	7	7
Подготовка к проверочной работе "Осложненные предложеня"	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. - С. 240-281.	7	7
Подготовка к проверочной работе "Дополнение"	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. - С. 222-239. Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 29-33.	6	8
Подготовка к проверочной работе "Подлежащее"	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. - С. 209-216. Данилова, Е. А. Синтаксис	6	8

	простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 34-44.		
Подготовка к проверочной работе "Синтаксический анализ словосочетания"	Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 17-28. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. -С. 55-81.	6	8
Подготовка к проверочной работе "Вводные и вставные конструкции"	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. -С. 276-279.	7	7
Подготовка к устному ответу по теме "Сказуемое"	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. -С. 103-125. Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 29-33.	6	6
Подготовка к проверочной работе "Дополнение"	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. -С. 200-208. Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова.	6	7

	— Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 34-44.		
Подготовка к устному ответу по теме "Подлежащее"	Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 29-33. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. -С. 98-103.	6	8
Подготовка к проверочной работе "Синтаксический анализ простого предложеня"	Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 18. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. -С. 44-45.	7	4
Подготовка к проверочной работе "Подлежащее"	Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 29-33. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. -С. 98-103.	6	7
Подготовка к зачету	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-	6	14,75

	89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. - С. 17-239. Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — С. 17-60. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. - Разделы 1, 2.		
Подготовка к экзамену	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373. . Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. - Раздел "Простое предложение"	7	24,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Проверочная работа "Синтаксический анализ словосочетания"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
2	6	Текущий	Устный ответ по	4	4	4 балла: Информация передана	зачет

		контроль	теме "Подлежащее"			корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание выражено ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок. 1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать	
3	6	Текущий контроль	Проверочная работа "Подлежащее"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
4	6	Текущий контроль	Устный ответ по теме "Сказуемое"	4	4	4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание выражено ясно, логично,	зачет

						аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок. 1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать	
5	6	Текущий контроль	Проверочная работа "Сказуемое"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
6	6	Текущий контроль	Проверочная работа "Дополнение"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
7	6	Текущий контроль	Проверочная работа "Определение"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
8	6	Текущий	Проверочная	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За	зачет

		контроль	работа "Обстоятельство"			правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	
9	6	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	15	В зачетном задании 15 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
10	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Односоставные предложения"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
11	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Осложненное предложение"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
12	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Вводные и вставные конструкции"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
13	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Синтаксическй анализ простого предложения"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
14	7	Проме-жуточная аттестация	Экзамент	-	20	В экзаменационном билете 2 вопроса. За каждый из вопросов может быть начислено максимально 10 баллов. 10 баллов: вопрос раскрыт полностью, отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 8 баллов: вопрос в целом раскрыт, но имеются 1-2 недочета в содержании; 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа. 6 балла: вопрос раскрыт не в полном объеме, допущено 1-2 существенных ошибки и содержании и 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа. 4 балла: вопрос раскрыт частично (60% содержания); допущено 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа. 2 балл: вопрос раскрыт частично (менее 60% содержания) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не	экзамен

						значимых ошибок в речевом оформлении ответа. 0 баллов: вопрос не раскрыт или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами, готовится в течение 20 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольно-рейстинговое мероприятие (тест) включает в себя 15 вопросов с выбором одного правильного ответа и одно задание открытой формы. Время на выполнение теста - 20 минут. Студенту предоставляется одна попытка. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, открытые попытки отправляются автоматически. Пользоваться словарем нельзя.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-2	Знает: теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц; место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами		+	+	+					+					+

ОПК-2	Имеет практический опыт: проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями	+		+					+					+
ОПК-4	Знает: категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска, вычленения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: синтаксического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.
2. Русский язык [Текст] учеб. Н. А. Герасименко и др. ; под ред. Н. А. Герасименко ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 492 с. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Егорьева, М. П. Современный русский язык (словосочетание и простое предложение) [Текст] : учеб.-метод. материалы по направлению 03100062 "Филология" / М. П. Егорьева . - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2010. - 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Егорьева, М. П. Современный русский язык (словосочетание и простое предложение) [Текст] : учеб.-метод. материалы по направлению

03100062 "Филология" / М. П. Егорьева . - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2010. - 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс : учебное пособие / Е. С. Скобликова. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89349-912-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1373 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабайцева, В. В. Синтаксис русского языка : монография / В. В. Бабайцева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 576 с. — ISBN 978-5-9765-2141-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74577 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилова, Е. А. Синтаксис простого предложения : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147188 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (УДК)	Компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента		Компьютеры с подключением к локальной сети ЮУрГУ, с выходом в Интернет
Лекции	446 (2)	Компьютер, проектор