ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа экономики и

УПРАВЛЕНИЯ

Засктронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного документооборота (Мургу)

(

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Лидерство и командный менеджмент для направления 38.04.02 Менеджмент уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.экон.н., доц.





А. Б. Левина

М. И. Соколова

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОжно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (ому выдин: Карпушкина А. В. Пользователь: karpuškinaav 191.

А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить магистрантов с современными представлениями о лидерстве и командообразовании, а также создать условия для развития управленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами. Задачи дисциплины: — ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования; — овладение понятийным аппаратом; — приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. — приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

Краткое содержание дисциплины

Курс включает теоретические аспекты лидерства и командного менеджмента, а также практические рекомендации по формированию лидерства и эффективных команд на предприятии. Изучаемая дисциплина рассматривает понятия «лидерство» и «командный менеджмент. В курсе изучаются различные подходы для создания эффективной команды и развития лидерских качеств, необходимых для управления командой, а также поиска новых возможностей для роста и развития бизнеса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

всех сторон Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знает: - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены УК-6 Способен определять и реализовывать умственного труда приоритеты собственной деятельности и Умеет: - структурировать и организовывать способы ее совершенствования на основе рабочее и личное время, формулировать самооценки жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Творческое задание (контрольная работа)	7,5	7.5
Написание реферата и подготовка доклада	10	10
Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации	26	26
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Введение в курс	2	2	0	0	
2	Основные компетенции и навыки лидера	10	2	8	0	
3	Функции и теории лидерства	6	2	4	0	
4	Формирование эффективных команд	12	4	8	0	
5	Управление деятельностью команды	12	4	8	0	
0	Формирование организационного климата в команде	6	2	4	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Введение в курс: Лидер и менеджер, сходства и отличия. Определения и многогранность лидерства. Функции лидерства. Теории лидерства. Группы и команды, сходства и различия. Типы групп и результативность групп. Этапы развития команд	2
2		Основные компетенции и навыки лидера: Личные качества лидера. Стратегическое, критическое и творческое мышления лидера. Технологии	2

		самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента и управление временем. Презентация и самопрезентация, искусство публичного выступления	
3	3	Функции и теории лидерства: Функции лидерства и их связь с управлением изменениями. Теории лидерства: теория «великого человека», теория власти и влияния, стили лидерства, ситуационное лидерство, трансакционное и трансформационное лидерство, распределенное лидерство.	2
4	4	Формирование эффективных команд: Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы команды. Факторы, влияющие на эффективность работы команды. Особенности взаимодействия в группе. Роли в команде. Отбор членов команды.	4
5	5	Управление деятельностью команды: Стили управления. Мотивация команд. Управление приверженностью. Управление конфликтами. Принятие решений в команде. Оценка деятельности команды. Обучение и развитие участников команды.	4
6	6	Формирование организационного климата в команде: Модели взаимодействия в команде. Открытый и закрытый климаты общения, их характеристики. Виды общения, неудачи общения и их устранение. Активное слушание и его роль в командном менеджменте. Односторонние и двусторонние коммуникации. Модели и метафоры организационной культуры	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
1	2	Стратегическое, критическое и творческое мышление лидера	4
2	2	Формирование навыка публичного выступления и управление временем. Повышение эффективности лидера.	4
3	3	Лидерство на практике	4
4	4	Формирование эффективных команд	4
5	4	Мотивация команд, управление приверженностью и управление конфликтами.	4
6	5	Принятие решений в команде. Обучение и оценка деятельности.	4
7	5	Коммуникации в команде	4
8	6	Климат и организационная культуры в команде	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-		
	ресурс	-	часов		
Творческое задание (контрольная работа)	1. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика	3	7,5		

	труда" и др. экон. специальностям Т. О. Соломанидина; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова 2-е изд., перераб. и доп М.: ИНФРА-М, 2007 623, [1] с. ил. 2. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Э. Шейн; пер. с англ. И. Малкова 4-е изд СПб. и др.: Питер, 2013 352 с. ил.		
Написание реферата и подготовка доклада	1. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах [Текст] С. Кови; пер. с англ. П. Самсонова 6-е изд М.: Альпина Паблишер, 2013 300 с. ил. 2. Лелекова, С. Ю. Менеджмент: командообразование и мотивация деятельности [Текст] метод. указания к практ. занятиям для направления 38.03.02 "Менеджмент" С. Ю. Лелекова; под ред. Л. А. Баева; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017 35, [1] с. электрон. версия 3. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Текст] С. В. Иванова и др 2-е изд М.: Альпина Паблишерз, 2009 279 с. 4. Мотивация и оплата труда ежекварт. журн.: 16+ ЗАО "Изд. дом "Гребенников" журнал М., 2007-	3	10
Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации	1. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Текст] С. В. Иванова и др 2-е изд М.: Альпина Паблишерз, 2009 279 с. 2. Авдеев, В. В. Управление персоналом: технология формирования команды В. В. Авдеев М.: Финансы и статистика, 2003 543 с. ил. 3. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Э. Шейн; пер. с англ. И. Малкова 4-е изд СПб. и др.: Питер, 2013 352 с. ил. 4. Аллин, О. Н. Кадры для эффективного бизнеса. Подбор и мотивация персонала О. Н. Аллин, Н. И. Сальникова М.: Генезис, 2005 242 с. 5. Шаблинский, И. Г. Политическое лидерство: типология и технология [Текст] учеб. пособие И. Г. Шаблинский; Нац. фонд подгот. кадров М.: Новый учебник, 2004 125, [1] с.	3	26
Подготовка к практическим занятиям	1. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям Т. О.	3	8

_
Соломанидина ; Рос. экон. акад. им. Г. В.
Плеханова 2-е изд., перераб. и доп М.:
ИНФРА-М, 2007 623, [1] с. ил. 2.
Авдеев, В. В. Управление персоналом:
технология формирования команды В. В.
Авдеев М.: Финансы и статистика,
2003 543 с ил. 3. Мотивация и
стимулирование трудовой деятельности
[Текст] учебник для вузов по
специальности "Менеджмент орг.", "Упр.
персоналом" А. Я Кибанов и др.; под
ред.А. Я. Кибанова М.: ИНФРА-М,
2009 522, [1] с. 4. Маклаков, А. Г.
Профессиональный психологический
отбор персонала. Теория и практика
[Текст] учебник А. Г. Маклаков СПб. и
др.: Питер, 2008 479 с. 5. Корниенко, В.
И. Командообразование : учебник для
вузов / В. И. Корниенко. — Москва:
Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. —
(Высшее образование). — ISBN 978-5-
534-14723-0. — Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт
[сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/479367 (дата
обращения: 02.01.2022).

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	КМ 1_Творческое задание "Культура команды"	1		Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета 1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более) 0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен	экзамен
2	3	Текущий контроль	КМ 2_Тест_УК-6	1	15	Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только	экзамен

3	3	Текущий контроль	КМ 3_Тест_компетенция УК-3	1	15	один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	КМ 4_Реферат и доклад по теме	1	3	Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме (написан реферат и подготовлен доклад с использованием слайдов), студент хорошо ответил на вопросы. 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1 недочет (не подготовлен доклад или отсутствуют ответы на вопросы) 1 балл - задание выполнено частично, при этом есть 2 недочета (не подготовлен доклад и нет ответов на вопросы)) 0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен	экзамен
5	3	Проме- жуточная аттестация	КМ 5_Тест к экзамену	-	10	Тестирование проводится после изучения всего курса. Время проведения тестирования - 20 минут. Тест состоит из 10 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответ О баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ (теста) промежуточной аттестации. Тест выполняется в индивидуальном режиме в Электронном ЮУрГУ.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM 1 2 3 4 5
-------------	---------------------	-------------------

УК-3	Знает: - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели	+		+-	+ +
УК-3	Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	+		+-	+++
УК-3	Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	+		+-	+++
УК-6	Знает: - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда	+	+	-	+ +
УК-6	Умеет: - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде	+	+		+ +
УК-6	Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития	+	+	-	+ +

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Развитие потенциала сотрудников : Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Текст] С. В. Иванова и др. 2-е изд. М.: Альпина Паблишерз, 2009. 279 с.
- 2. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах [Текст] С. Кови; пер. с англ. П. Самсонова. 6-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2013. 300 с. ил.

- 3. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Э. Шейн; пер. с англ. И. Малкова. 4-е изд. СПб. и др.: Питер, 2013. 352 с. ил.
- 4. Авдеев, В. В. Управление персоналом: технология формирования команды В. В. Авдеев. М.: Финансы и статистика, 2003. 543 с. ил.
- 5. Лелекова, С. Ю. Менеджмент: командообразование и мотивация деятельности [Текст] метод. указания к практ. занятиям для направления 38.03.02 "Менеджмент" С. Ю. Лелекова; под ред. Л. А. Баева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 35, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

- 1. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям Т. О. Соломанидина; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2007. 623, [1] с. ил.
- 2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Текст] учебник для вузов по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" А. Я Кибанов и др.; под ред.А. Я. Кибанова. М.: ИНФРА-М, 2009. 522, [1] с.
- 3. Аллин, О. Н. Кадры для эффективного бизнеса. Подбор и мотивация персонала О. Н. Аллин, Н. И. Сальникова. М.: Генезис, 2005. 242 с.
- 4. Шаблинский, И. Г. Политическое лидерство: типология и технология [Текст] учеб. пособие И. Г. Шаблинский; Нац. фонд подгот. кадров. М.: Новый учебник, 2004. 125, [1] с.
- 5. Маклаков, А. Г. Профессиональный психологический отбор персонала. Теория и практика [Текст] учебник А. Г. Маклаков. СПб. и др.: Питер, 2008. 479 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Мотивация и оплата труда ежекварт. журн.: 16+ 3AO "Изд. дом "Гребенников" журнал. М., 2007-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Лидерство и командный менеджмент: методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лидерство и командный менеджмент: методические указания

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст:

			электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495680 (дата обращения: 02.01.2022).
2	,	Образовательная платформа Юрайт	Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494962 (дата обращения: 02.01.2022).
3		Образовательная платформа Юрайт	Корниенко, В. И. Командообразование: учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479367 (дата обращения: 02.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- 2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	(2)	Доска, ноутбук, проектор, экран, колонки, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	450	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки
	(3π)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, источники литературы.