

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Гутенев М. Ю. Пользователь: gutenemvi Дата подписания: 12.05.2025	

М. Ю. Гутенев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы)
для направления 41.04.05 Международные отношения
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Шестакова Л. И. Пользователь: shestakovali Дата подписания: 12.05.2025	

Л. И. Шестакова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (ВКР); приобретение студентом практических навыков, компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению «Международные отношения»

Задачи практики

Ознакомление с основными целями и задачами научно-исследовательской работы по проблемам международных отношений; знакомство с документами, исследованиями, статистическими и прочими материалами по международной проблематике; завершение анализа и обработки материалов; совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами; участие в подготовке и оформлении результатов научных исследований.

Краткое содержание практики

Этот вид практики призван способствовать выработке положительной мотивации к организации научно-исследовательской деятельности, развитию соответствующих умений. Задачами первого этапа являются: стимулирование интереса к научно-исследовательской работе; обеспечение правильного понимания сущности самостоятельных умений в процессе научного поиска; раскрытие приемов научного познания: Формами работы на этом этапе можно рассматривать работу с опорой на предписания, инструкции; составление структурно-логического (схематичного) конспекта научной публикации с выделением исходных идей, принципов, законов; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; написание плана-конспекта или реферата, список, тезисов, аннотаций, библиографического списка использованных источников и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает:пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личностного и профессионального роста</p> <p>Умеет:проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Имеет практический опыт:организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки</p>
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>Знает:пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта</p> <p>Умеет:самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт:выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня</p>
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>Знает:основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт:работы с</p>

	информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знает: методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам международного развития Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для различных государственных и политических структур Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере, реализуемых различными структурами

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда, требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в международной сфере, основы педагогики; основы документооборота; технологии написания научных статей, методологию научных исследований Умеет: объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития, готовить информационно-

	<p>аналитические материалы для выработки организационно-политических решений в международной сфере, применять методологию научных исследований на практике</p> <p>Имеет практический опыт: рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления, объективной оценки международного развития; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития, применения методологии научных исследований на практике</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	<p>Знает: принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными политическими субъектами международного процесса, стратегии представления результатов профессиональной деятельности; инструменты и каналы презентации и репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития, основные требования к выработке и принятию политического решения в международной сфере</p> <p>Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для специалистов и неспециалистов, вести диалог в сфере профессиональной деятельности; аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности, рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития, формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать международные проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере, подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации; выстраивания системы обратной связи с различными целевыми</p>

	аудиториями, определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития, выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	10
2	Поиск и анализ информации о существующих методиках исследования по теме	84
3	Систематизация и анализ существующих систем и методик	50
4	Сбор и обработка данных для диссертационного исследования (работа с научной литературой и источниками, характеристика методологического аппарата и структуры работы)	138
5	Подготовка и защита отчета по НИР	42

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	этап 1 Составление индивидуального плана выполнения НИР	0,2	5	5 баллов - Составлен план исследований в полном объеме; 4 балла - Составлен план исследований в объеме 70% ; 3 балла - Составлен план исследований в объеме 50% ; 2 балла - Составлен план исследований 30% ; 1 балла - Составлен план исследований в объеме 20%; 0 баллов - План исследований не разработан	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	этап 2 Поиск и анализ информации о существующих методиках исследования по теме. Систематизация и анализ существующих систем и методик	0,5	5	5 баллов - представлен полный анализ и систематизация существующих методик исследования по теме; 4 балла – представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме в объеме 70%; 3 балла - представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме в объеме 50%; 2 балла - представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме в объеме 30%; 1 балла - представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме в объеме 20%; 0 баллов – не представлен анализ и систематизация существующих методик исследования по теме.	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	ЭТАП 3 Постановка	0,3	5	Сбор и обработка данных для	дифференцированный зачет

			целей и задач, определение объекта и предмета исследования				диссертационного исследования (работа с научной литературой и источниками, характеристика методологического аппарата и структуры работы). Подготовка отчета по НИР 0 баллов – не сформулированы цели и задачи исследования, не определены объект и предмет исследования	
4	3	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5		<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соответствие заданию: 1 балл – полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию – Качество пояснительной записи: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала Библиографический список содержит не менее 30 источников по теме исследования, в том числе 20 процентов на иностранном языке 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенный материал. Библиографический список содержит от 30 до 20 источников по теме исследования, в том числе от 20 до 10 	дифференцированный зачет

					процентов на иностранном языке 1 балл – пояснительная записка имеет необходимые разделы, но имеет в ней просматривается непоследовательность. Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 0 баллов – пояснительная не отвечает требованиям, изложенными в методических рекомендациях кафедры.
					Библиографический список отсутствует – Защита отчета: 1 балл – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

За неделю до окончания семестра студент сдает преподавателю отчет. В процессе демонстрации на защите проверяется: соответствие плану НИР. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита отчета НИР. На защиту студент предоставляет: 1.презентацию; 2.пояснительную записку на не менее 10 страницах в отпечатанном виде, которая содержит: план работы; реферативный обзор; библиографический список источников по теме исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая

запись»); предварительное техническое задание. Защита НИР выполняется в публично. На защите студент коротко (10мин.) докладывает об основных результатах НИР, и отвечает на вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личностного и профессионального роста	+		+	
УК-6	Умеет: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+		+	
УК-6	Имеет практический опыт: организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки	+		+	
ОПК-6	Знает: пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта	+		+	
ОПК-6	Умеет: самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	+		+	
ОПК-6	Имеет практический опыт: выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня	+		+	
ОПК-7	Знает: основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности			++	
ОПК-7	Умеет: пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности			++	
ОПК-7	Имеет практический опыт: работы с информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве			++	
ОПК-8	Знает: методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам международного развития			++	
ОПК-8	Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для различных государственных и политических структур			++	
ОПК-8	Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере, реализуемых различными структурами			++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Экономика России Учеб. пособие для вузов для подготовки бакалавров и магистров по направлению "Экономика", экон. специальностям и специальности "Международные отношения" Б. М. Маклярский, В. Д. Щетинин, В. А. Винокуров и др.; Отв. ред. Б. М. Маклярский. - М.: Международные отношения, 2001. - 303 с. ил.
2. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. инт междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.
3. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-
4. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
5. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] учеб. пособие по направлению "Менеджмент" В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 263, [1] с. ил.
2. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к проведению учебной практики, научно-исследовательской работе (получение навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Международные отношения, политология и регионоведение" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд.169	компьютеры, принтеры, документы, литература