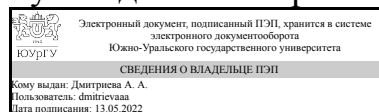


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



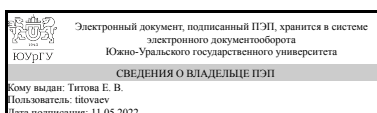
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Интерактивные методы обучения праву
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

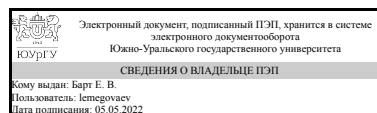
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. В. Барт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для организации эффективного применения интерактивных методов в обучении праву
Задачи: - ознакомить обучающихся со структурой и компонентами активных методов обучения, инновационного обучения; - сформировать умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании юридических дисциплин - подготовить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования юридического направления

Краткое содержание дисциплины

Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Технологии активного обучения. Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования. Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Проектная деятельность юриста, 1.О.03 Актуальные проблемы теории права, ФД.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Актуальные проблемы теории права	<p>Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий, виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий, систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности</p> <p>Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов, выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования</p> <p>Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав</p>
1.О.07 Проектная деятельность юриста	<p>Знает: особенности организации и руководства командой проекта, методологию проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях, этапы проектной деятельности</p> <p>Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели, письменно и устно аргументировать свою позицию</p> <p>Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, разработки стратегии проектной деятельности, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, аргументации правовой позиции, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта</p>
ФД.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий, использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях, использования информационно-</p>

коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к зачету	16,75	16,75	
составление библиографии	15	15	
подготовка конспекта монографии (учебного пособия)	14	14	
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	14	14	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации	2	1	1	0
2	Технологии активного обучения	2	1	1	0
3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования	2	1	1	0
4	Интерактивные методы обучения в процессе подготовки юристов в вузе	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе. Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в	1

		вузе: проблемы модернизации. Компетентностный подход: опыт реализации.	
2	2	Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных активных методов обучения.	1
3	3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования: общая характеристика. Личностно ориентированный подход в образовательном процессе вуза. Интерактивные формы, методы, технологии как способ контроля за усвоением знаний обучающимися	1
4	4	Интерактивные лекции. Проблемная лекция. Лекция с запланированными ошибками. Лекция-визуализация. Лекция «пресс-конференция». Лекция - диалог. Дискуссия. Дебаты. Мозговой штурм. Круглый стол. Работа в малых группах. Кейс-технологии: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи и упражнения; анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); метод кейсов; метод инцидента; метод разбора деловой корреспонденции; игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе. Традиционные методы обучения и организационные формы занятий в вузе: проблемы модернизации. Компетентностный подход: опыт реализации.	1
2	2	Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных активных методов обучения.	1
3	3	Интерактивные формы, методы, технологии в образовательном процессе образовательного учреждения высшего образования: общая характеристика. Личностно ориентированный подход в образовательном процессе вуза. Интерактивные формы, методы, технологии как способ контроля за усвоением знаний обучающимися	1
4	4	Интерактивные лекции. Проблемная лекция. Лекция с запланированными ошибками. Лекция-визуализация. Лекция «пресс-конференция». Лекция - диалог. Дискуссия. Дебаты. Мозговой штурм. Круглый стол. Работа в малых группах. Кейс-технологии: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи и упражнения; анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); метод кейсов; метод инцидента; метод разбора деловой корреспонденции; игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит.1-4; ЭУМД осн.лит.1-2, доп.лит.1-10	3	16,75

составление библиографии	Самостоятельный подбор	3	15
подготовка конспекта монографии (учебного пособия)	самостоятельный подбор по указанной теме	3	14
Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме.	ПУМД, доп.лит.1-4; ЭУМД осн.лит.2, доп.лит.1,3-10	3	14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	проверка конспекта	0,3	2	Каждый обучающийся представляет краткий конспект монографии (учебного, учебно-методического пособия) по тематике дисциплины. Работа проверяется и анализируется преподавателем. Каждое задание оценивается: 2 балла - выполнено полностью и в соответствии с требованиями; 1 балл - имеются ошибки и недочеты; 0 баллов - задание не сделано или сделано с существенными ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). . Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	зачет
2	3	Текущий контроль	подготовка библиографии по выбранной теме	0,3	2	Перечень должен составлять не менее 10 источников различных видов. Проверяется преподавателем на соответствие источников заданной теме; соответствие описания ГОСТам Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Каждое задание оценивается: 2 балла - выполнено полностью и в соответствии с требованиями; 1 балл - имеются ошибки и недочеты; 0 баллов - задание не сделано или сделано с	зачет

						существенными ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). . Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	
3	3	Текущий контроль	Разработка интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий по избранной теме	0,4	2	Работа выполняется письменно. Подготовка 1 лекционного и 1 практического занятия с использованием интерактивных методов производится обучающимся в пределах времени, отведенного для СРС. Тема выбирается самостоятельно в соответствии с научным интересом обучающегося. Методические рекомендации содержатся в приложении к рабочей программе. Проверяется преподавателем. Работа проверяется и анализируется преподавателем. Каждое задание оценивается: 2 балла - выполнено полностью и в соответствии с требованиями; 1 балл - имеются ошибки и недочеты; 0 баллов - задание не сделано или сделано с существенными ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретических вопроса Время, отведенное на подготовку к ответу – 15	зачет

					минут. Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл Правильный ответ на два вопроса - 2 балла Правильный ответ на три вопроса - 3 балла. Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл Правильный ответ на два вопроса - 2 балла Правильный ответ на три вопроса - 3 балла. Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения	+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс	+	+	+	+
ПК-3	Знает: значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Содержание, формы и методы обучения в высшей школе Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования Научно-исследовательский институт высшей школы (НИИВШ) обзорная информация. - М., 1987-1995. - 1 вып. в 2 мес. 1994-1995

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Интерактивные методы обучения праву"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Интерактивные методы обучения праву"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : 2019-08-23 / Г. А. Торгашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РГУП, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-527-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123258 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аминов, И. И. Основы юридической педагогики : учебник / И. И. Аминов. — Москва : Проспект, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-392-24889-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150483 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155375 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

			— URL: https://e.lanbook.com/book/30032 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151886 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194739 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусифуллин, С. Р. Методика обучения правовым дисциплинам : учебное пособие / С. Р. Мусифуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-907176-00-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181821 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нормативно-правовое регулирование академических прав обучающихся : материалы конференции / ответственный редактор Г. М. Романова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-4782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183026 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167404 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ящук, Т. Ф. Юридическое образование в высшей школе: практикум : учебное пособие / Т. Ф. Ящук. — Омск : ОмГУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7779-2138-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101793 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы пользования юридическими базами данных : методические указания / составители В. И. Шидловский [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2010. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145664 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике : монография / Ю. А. Тихомиров, А. В. Кашанин, В. Д. Чураков [и др.]. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-

	Лань	7205-1723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172335 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.