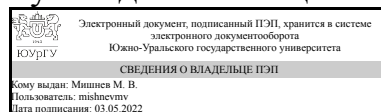


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



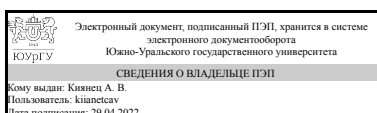
М. В. Мишнев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.60 Управление инвестиционно-строительными проектами для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Строительное производство и теория сооружений

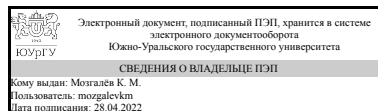
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 483

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Киянец

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



К. М. Мозгалёв

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области разработки, выбора и реализации инвестиционно-строительных проектов. Задачами изучения дисциплины являются: 1. Знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проект менеджмента в России и за рубежом. 2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества. 3. Развитие первичных умений: – разработки и реализации инвестиционно-строительных проектов; – организации работы и контроля деятельности команды проекта; – оценки эффективности и рисков проектов и управления ими.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины направлено на углубленную подготовку обучающихся в области управления проектами и изменениями и овладению ими навыками практической работы в области разработки, выбора и реализации инвестиционно-строительных проектов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы, способы и методы разработки, оценки и реализации инвестиционных строительных проектов Умеет: применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению инвестиционными строительными проектами Имеет практический опыт: навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.61 Ценообразование и сметное дело в строительстве, 1.О.07 Экономика, 1.О.06 Правоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.61 Ценообразование и сметное дело в строительстве	<p>Знает: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: применять типовые методики расчета показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт: знанием нормативно-правовой базы хозяйствующих субъектов; типовыми методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
1.О.06 Правоведение	<p>Знает: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции</p>
1.О.07 Экономика	<p>Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений, основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений.</p> <p>Содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной</p>

	<p>политики Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики, анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние. Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности, применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений.</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		11
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Работа с учебно-методической литературой	21,5	21,5
Подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Управление проектами в системе управления организацией, основы управления проектами	12	0	12	0
2	Разработка инвестиционно-строительного проекта, организационные структуры управления инвестиционными проектами	12	0	12	0
3	Проектное финансирование, маркетинг проекта, разработка проектной документации, экспертиза проектов, торги и контракты	12	0	12	0
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов, подсистемы управления проектами	12	0	12	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификация типов проектов, цель и стратегия. Содержание и структура проектов. Жизненный цикл проектов	6
2	1	Классификация типов проектов, цель и стратегия. Содержание и структура проектов. Жизненный цикл проектов	6
3	2	Организационная структура проекта и его окружение. Современные методы и средства организационного моделирования проектов	6
4	2	Организационная структура проекта и его окружение. Современные методы и средства организационного моделирования проектов	6
5	3	Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза. Основные положения и законодательное обеспечение торгов. Порядок проведения подрядных торгов. Договоры и контракты	6

6	3	Управление разработкой проектно-сметной документацией. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза. Основные положения и законодательное обеспечение торгов. Порядок проведения подрядных торгов. Договоры и контракты	6
7	4	Управление ресурсами проекта. Управление командой и рисками проекта	6
8	4	Основные показатели эффективности проекта, оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта. Влияние риска и неопределенности	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с учебно-методической литературой	Зубчевский, А. Н. Управление инвестиционными строительными проектами [Текст : непосредственный] Ч. 1 учеб. пособие по направлениям "Стр-во" и «Стр-во уникал. зданий и сооружений» А. Н. Зубчевский, К. М. Мозгалев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. пр-во и теория сооружений ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 69, [1] с. ил. электрон. версия	11	21,5
Подготовка к экзамену	Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.	11	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	11	Текущий контроль	Контрольная работа по теме «Управление проектами в системе управления	1	2	Контрольная работа проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия	экзамен

			организацией, основы управления проектами»			используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу. 1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.	
2	11	Текущий контроль	Опрос по теме «Разработка инвестиционно-строительного проекта, организационные структуры управления инвестиционными проектами»	1	2	Опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу. 1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы	экзамен

						допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.	
3	11	Текущий контроль	Контрольная работа по теме «Проектное финансирование, маркетинг проекта, разработка проектной документации, экспертиза проектов, торги и контракты»	1	2	Контрольная работа проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу. 1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.	экзамен
4	11	Текущий контроль	Контрольная работа по теме «Оценка эффективности инвестиционных проектов, подсистемы управления проектами»	1	2	Контрольная работа проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу. 1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности,	экзамен



					<p>нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.</p>	
5	11	Промежуточная аттестация	экзамен	-	<p>3</p> <p>На экзамене студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 3 балла начисляется, если ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания по теоретическому и практическому материалу. 2 балла начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются несущественные погрешности, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 1 балл начисляется, если при ответе на поставленные вопросы допускаются погрешности, нарушения в последовательности изложения, отсутствуют ответы на некоторые вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Баллы не начисляются, если при ответе на поставленные вопросы допускаются принципиальные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, выводы отсутствуют либо отсутствует ответ на поставленные вопросы.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Для оценивания результатов учебной деятельности обучающихся используется балльно-рейтинговая система. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В случае, если обучающийся в рамках контрольных мероприятий набрал 10 баллов и выше (рейтинг больше или равен 85 %), ставится "отлично", если 9 баллов (рейтинг от 75 % до 84%) - "хорошо", если от 7 баллов до 8 баллов (рейтинг от 60 % до 74%) - "удовлетворительно", если менее 7 баллов (рейтинг менее до 59%) - "неудовлетворительно". Допускается определять рейтинг обучающегося по дисциплине только по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: принципы, способы и методы разработки, оценки и реализации инвестиционных строительных проектов	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению инвестиционными строительными проектами	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зубчевский, А. Н. Управление инвестиционными строительными проектами [Текст : непосредственный] Ч. 1 учеб. пособие по направлениям "Стр-во" и «Стр-во уникал. зданий и сооружений» А. Н. Зубчевский, К. М. Мозгалев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. пр-во и теория сооружений ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 69, [1] с. ил. электрон. версия

2. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Управление проектами [Текст] справ. для профессионалов И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. - М.: Высшая школа, 2001. - 874 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы управления проектами / И.А. Лещева, Э.В. Страхович. - СПб.: Изд-во "Высшая школа менеджмента", 2011. - 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	440 (1)	Акустическая система Panasonic, – 1 шт., колонки - 5 шт., экран настенный с электроприводом – 1 шт., мультимедийный видеопроектор– 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)