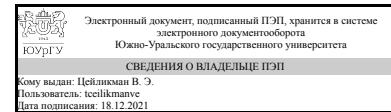


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



В. Э. Цейлиман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2215

**Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 37.06.01 Психологические науки**

Уровень подготовка кадров высшей квалификации

направленность программы Социальная психология (19.00.05)

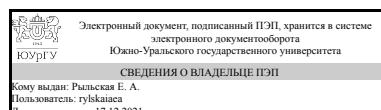
форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки
от 30.07.2014 № 897

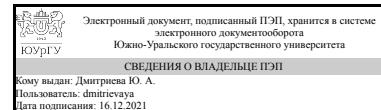
Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Е. А. Рыльская



Разработчик программы,
доцент

Ю. А. Дмитриева



Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении педагогики, психологии и методики преподавания психологии, приобретение навыков организации управления и обеспечения педагогического процесса, формирование профессионально-педагогической позиции

Задачи практики

1. Овладение на практике методикой преподавания психологии как учебного предмета в вузе.
2. Отработка умения использовать различные формы, средства и методы педагогической деятельности.
3. Освоение методов оптимизации учебного процесса через проектирование ситуации совместной продуктивной деятельности педагога и обучаемых.
4. Развитие профессионального мышления путем овладения навыками анализа и проектирования учебно-воспитательной ситуации в вузе.
5. Развитие готовности к кооперации с коллегами по работе.

Краткое содержание практики

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНЫ)
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным	Знать:теоретические основы организации образовательного процесса,

образовательным программам высшего образования	<p>педагогической деятельности</p> <p>Уметь: планировать и организовывать процесс обучения психологии в вузе</p> <p>Владеть: навыками саморефлексии преподавательской деятельности</p>
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: методы самопознания, саморегуляции, самоконтроля, саморазвития</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: приемами саморефлексии поведения и деятельности, профессионального и личностного саморазвития</p>
ПК-4.3 способностью и готовностью к разработке целей, стратегий обучения, сценариев учебных занятий, учебно-методических мероприятий и программ учебных курсов по психологическим дисциплинам с использованием инновационных психолого-педагогических и информационных технологий	<p>Знать: основы педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, стратегии обучения, сценарии учебных занятий, учебно-методических мероприятий и программ учебных курсов по психологическим дисциплинам</p> <p>Владеть: навыками использования инновационных психолого-педагогических и информационных технологий</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методика профессионального образования	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Геория и методика профессионального образования	Знание теоретических и методических основ организации профессионального образования

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Вводный	38	Проверка дневника (индивидуального графика) практики
2	Обучающий	50	Проверка отзыва о работе студента из организации
3	Оценочно-рефлексивный	20	Проверка отчета о практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	знакомство с преподавателем психологии, заведующим кафедрой вуз; прохождение инструктажа по целям и задачам практики; знакомство с учреждением в целом; знакомство с учебным расписанием и учебным планом по предмету; изучение содержания учебных программ по предмету.	38
2	знакомство со средствами наглядности преподавания психологии; посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по данной дисциплине; знакомство с членами учебного коллектива, в котором предстоит проводить учебные занятия по психологии; разработка методических сценариев собственных занятий. проведение самостоятельно учебных занятий по психологии с учащимися образовательного учреждения (минимум – 3 занятия); взаимное посещение учебных занятий друг друга (минимум – 3 занятия)	50
3	оформление отчетной документации	20

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Вводный	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	текущий
Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	итоговый
Оценочно-рефлексивный	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	итоговый
Все разделы	ПК-4.3 способностью и готовностью к разработке целей, стратегий обучения, сценариев учебных занятий, учебно-методических мероприятий и программ учебных курсов по психологическим дисциплинам с использованием инновационных психолого-педагогических и информационных технологий	итоговый
Все разделы	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	итоговый
Обучающий	ПК-4.3 способностью и готовностью к разработке целей, стратегий обучения, сценариев учебных занятий, учебно-методических мероприятий и программ учебных курсов по психологическим дисциплинам с использованием инновационных психолого-педагогических и информационных технологий	текущий

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Экспертная оценка	Отлично: аргументированность, детализированность, полнота отчета аспиранта о практике Хорошо: соответствие формы отчета нормативным требованиям, но недостаточная детализированность Удовлетворительно: своевременность заполнения отчета о практике при отсутствии детализированности и

		полноты описания проделанной работы Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие отчета и практике аспиранта
текущий	Экспертная оценка	Отлично: полное соответствие качества работы аспиранта на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Хорошо: 80% соответствия качества работы аспиранта на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы аспиранта на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы аспиранта на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы или отсутствие аспиранта на практике
итоговый	По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает их руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия (преподавателем кафедры, оценивающим педагогическую деятельность аспиранта), в течение 3 дней после окончания практики. Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным	зачтено: выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "удовлетворительно"; достаточном уровне освоения компетенций и качества выполнения программы практики. не зачтено: выставляется за несвоевременную сдачу отчетной документации, не выполнение программы практики по неуважительной причине или получение неудовлетворительной оценки.

	<p>заданием. Зачет по практике проводится на основе результатов проверки отчета и дневника практики. Для оценки результатов практики используются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полнота и качество выполнение студентом программы практики; • уровень освоения компетенций; • своевременность и качество заполнения отчетной документации. <p>Оценка по практике заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов в соответствующем семестре.</p>	
текущий	Экспертная оценка	<p>Отлично: аргументированность, детализированность, полнота плана</p> <p>Хорошо: соответствие формы плана нормативным требованиям</p> <p>Удовлетворительно: своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

составление документов планирования и учета обучающего процесса в образовательном учреждении
посещение учебных занятий
самостоятельное проведение учебных занятий по психологии
индивидуальное консультирование учащихся по вопросам обучения, общения, развития
изучение особенностей учебного коллектива
ознакомление со средствами наглядности преподавания психологии
ознакомление с учебным расписанием и учебным планом по психологии
анализ проводимых занятий
изучение содержания учебных программ по предмету
проведение популярных лекций по психологической тематике

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Бадмаев, Б. Ц. Методика преподавания психологии Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям Б. Ц. Бадмаев. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 302,[1] с.
2. Бадмаев, Б. Ц. Психология и методика ускоренного обучения Б. Ц. Бадмаев. - М.: ВЛАДОС-пресс, 2002. - 269,[2] с. ил.
3. Молочкова, И. В. Методологические и методические аспекты психологии как учебного предмета в школе и вузе Текст учеб. пособие И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 122, [1] с.
4. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев ; Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайтр, 2015. - 375, [2] с.
5. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 249 с.

б) дополнительная литература:

1. Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Ляудис. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 192 с.
2. Герасимова, В. С. Методика преподавания психологии [Текст] курс лекций В. С. Герасимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2007. - 134, [8] с. ил. 21 см.
3. Молочкова, И. В. Методика преподавания психологии [Текст] Метод. указания И. В. Молочкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с.
4. Молочкова, И. В. Методика преподавания психологии [Текст] метод. указания по самоподготовке для специальности 030301 "Психология" И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 20, [1] с. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Отзыв о педагогической практике
2. Дмитриева Ю.А. Методические указания по педагогической практике
3. Дневник педагогической практики аспиранта
4. Отчет о практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. https://urait.ru/bcode/474357
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. https://urait.ru/bcode/475283
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. https://urait.ru/bcode/469000
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. https://urait.ru/bcode/485438
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. https://urait.ru/bcode/472436

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Психологии управления и	454080, Челябинск,	рабочее место на кафедре, ПК

служебной деятельности ЮУрГУ	Ленина, 76	
---------------------------------	------------	--