

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3903

**Направление подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**Уровень бакалавриат**

**Профиль подготовки:** Азиатские исследования

**Квалификация** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Срок обучения** 4 года

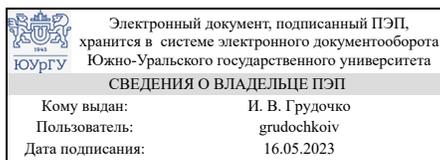
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

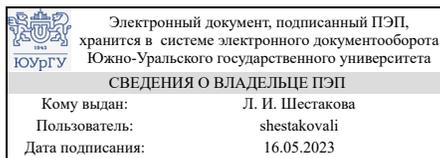
к. ист.н.



И. В. Грудочко

Заведующий кафедрой

к. техн.н., доцент



Л. И. Шестакова

Челябинск 2023

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Профиль подготовки Азиатские исследования конкретизирует содержание программы путем ориентации на организационно-управленческий, экспертно-аналитический типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников организационная деятельность на уровне младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий, обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, организационная деятельность на уровне младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; правила отбора и системного анализ информации из различных источников для проведения собственного исследования по теме выпускной квалификационной работы; технологии поиска и анализа информации о политических процессах в Тихоокеанском регионе. Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять</p>

информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; собирать, систематизировать информацию для проведения исследования, делать обоснованные выводы на основе проведенного анализа; систематизировать собранный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах региона.

Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; сбора, оценки и анализа источникового материала по теме своего исследования; анализа и

		критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выделения основных проблем и тенденций в рамках обозначенных в курсе проблематик.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает: основные источники и литературу по истории Китая, основные исторические понятия, последовательность важнейших событий китайской истории, имена главных исторических деятелей; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; основы составления профильной базы данных; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; этапы их исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, основные понятия и термины юридической науки, ее внутреннюю структуру; сущность и значение права в развитии современного общества; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; основные современные программные комплексы и ГИС-программное

обеспечение; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; общие закономерности развития государственного права; основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы, в частности КНР; основные факторы, определяющие развитие государственного права КНР; конституционно-правовой статус личности; государственное устройство страны; основополагающие понятия, термины и категории государственного права; методологические основы изучения государственного права; конкретный нормативный материал, содержащийся в документальных источниках и приемы работы с ними; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; содержание и определение терминов, институтов, отраслей международного права; теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; классификации основных направлений электронного бизнеса; содержание и определение терминов и институтов таможенного права.

Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; производить сравнение сходных исторических событий и оценивать их значимость; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Китая; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой; использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов,

особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства Китая; ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; объяснить термины, институты, категории международного права; решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции; использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; оценивать готовность и затраты компании для перехода к электронному ведению бизнеса; объяснить термины и категории таможенного права.

Имеет практический опыт: проведения сравнительного исторического исследования; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; подготовки информационно-аналитических

отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; анализа юридических и международно-правовых документов для решения поставленных профессиональных задач; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и представления публичных сообщений перед российской и

		<p>зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; пользования терминологической и институциональной базой международного права; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; анализа методов организации продаж в среде Интернет; использования Интернет-технологии для эффективного маркетинга и рекламы; использования терминологической и институциональной базы таможенного права.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Демонстрирует способность работать в команде; способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</p>	<p>Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; этикет делового общения, а также организацию протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; правила делового общения, способы преодоления коммуникативных барьеров; требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; существенные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы; основы дипломатического протокола и делового этикета; системы электронного управления документами; достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; современные системы автоматизации деятельности предприятия.</p> <p>Умеет: анализировать собственную</p>

деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; определять и реализовывать свою роль в команде; определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; вести беседы, переговоры с учетом дипломатического и делового протокола и этикета; формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений; использовать системы электронного управления документами.

Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техниками и взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и презентации сообщений перед аудиторией с

		<p>использованием мультимедийных средств; взаимодействия в команде, выстраивания отношений в коллективе; работы в команде и выполнения поручений для достижения поставленной цели; работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; применения на практике основ дипломатического этикета и протокола; самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса; работы с профессионально-ориентированными информационными системами в электронном бизнесе.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках; владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков; использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранных языках; выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знает: систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи; английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию; английский язык на уровне не ниже делового разговорного; правила произношения китайских слов; особенности интонации разных типов предложений в китайском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на китайском языке на социально-бытовые темы; особенности китайских идиоматических выражений; лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы китайского языка; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; основные принципы, стратегии и методики перевода с китайского языка на русский и наоборот; лингвистические и культурные особенности текстов на китайском языке; основные проблема перевода изучаемой пары языков.</p> <p>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную</p>

деловую информацию на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия; воспринимать на слух и понимать китайскую речь на диалекте путунхуа; воспринимать на слух тексты среднего уровня сложности; читать и анализировать тексты среднего уровня сложности; свободно составлять тексты на социально-бытовые темы; выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на китайском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; анализировать китайский текст, выделять главное; письменно переводить тексты, относящиеся к социально-бытовой, экономической, политической или культурной сфере; устно переводить тексты, относящиеся к социально-бытовой, экономической, политической или культурной сфере; осуществлять устный последовательный перевод с китайского языка на русский.

Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем; анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке; восприятия китайской речи на диалекте путунхуа и близких диалектах; написания сочинения на китайском языке; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе письменного текста; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на

		<p>основе прослушанных материалов; владения нормами разговорного китайского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; владения стратегиями и приемами перевода; использования лексики социально-бытовой, экономической, политической и культурной сфер; использования лексики и грамматики, свойственной различным типам текстов; устного и письменного перевода.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы</p>	<p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также</p>

мировоззренческого,  
общественного и  
личностного характера

перспективные ценностные ориентиры  
российского цивилизационного развития  
(стабильность, миссия, ответственность и  
справедливость; основные этапы историко-  
культурного развития России, закономерности  
исторического процесса; основные  
закономерности функционирования,  
сохранения и развития культуры; мировые  
религии в прошлом и настоящем, их суть,  
специфику; современные научные методы  
исследования религиозных представлений;  
роль и место норм этикета и дипломатического  
протокола в системе международных и  
межгосударственных отношений, основные  
положения государственного протокола и  
государственной протокольной практики РФ;  
основные исторические этапы развития  
искусства Китая; технологические и  
стилистические особенности выдающихся  
памятников культуры; музейные собрания и  
коллекции памятников китайского искусства;  
основные сведения о культурно-исторических,  
социокультурных и этно-культурных  
особенностях и характеристиках развития  
литературной традиции изучаемого региона  
(Китай); своеобразие китайской литературы в  
общемировом литературном процессе;  
основные географические, исторические,  
политические, социальные, экономические,  
экологические, демографические,  
лингвистические, этнокультурные,  
религиозные особенности Китая; основные  
картографические обозначения; основные  
этапы развития (этногенеза) китайского  
этноса; основные проблемы и научно-  
методические школы в этнографии.  
Умеет: корректно выбирать стратегии  
поведения в рамках межкультурного общения,  
вычленять разницу и сходство культур,  
разграничивать общекультурный и  
специфический компоненты явления,  
проецировать полученные знания на ранее  
неизученные ситуации и по аналогии,  
извлекать информацию о других культурах из  
текстов и контекста, справиться с культурным  
шоком, интерпретировать события в другой  
культуре и соотносить их с событиями в своей  
культуре, моделировать возможные ситуации  
общения между представителями различных

культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать этноконфессиональный состав населения стран региона специализации, его динамику; умеет учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций; отличать национальную принадлежность памятников и представлять проблематику и методику их научной атрибуции; ориентироваться в фундаментальных положениях китайской традиционной эстетики; проводить типологическое сопоставление китайской национальной художественной традиции с искусством других стран региона и за его пределами; представлять научный потенциал изученного материала и круг ключевых исследовательских проблем современного китаеведения; применять полученные теоретические знания при работе с литературными источниками; проводить анализ произведений китайских писателей и

поэтов с целью выявления социально-исторической и философской специфики китайского этноса; применять полученные знания по литературе при изучении профессионально-ориентированных дисциплин; охарактеризовать исторический вклад Китая в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; ориентироваться в особенностях материальной и духовной культуры китайского этноса.

Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, использования основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений; дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных мероприятий в

		<p>российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне; владения основными иконографическими и архитектурными терминами и терминами китайской традиционной эстетики как частью профессиональной лексики; анализа основных жанров – прозы, поэзии, драматургии; использования категориально-понятийного аппарата данной учебной дисциплины; владения профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; владения понятийным аппаратом этнологии.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Знает: основы и специфику научно-исследовательской работы; основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и подходы управления IT-приложениями и информационными сервисами.</p> <p>Умеет: ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование; определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; структурировать и организовывать рабочее и личное время,</p>

		<p>формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов.</p> <p>Имеет практический опыт: научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п; управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; демонстрирует</p>	<p>Знает: роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий адаптивной физической культурой и спортом [1]; теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма, методы развития основных физических качеств[2]; теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств.</p>

применение комплексов  
избранных  
физических упражнений  
(средств избранного вида  
спорта, физкультурно-  
спортивной активности) в  
жизнедеятельности с учетом  
задач обучения и воспитания в  
области физической культуры  
личности

Умеет: использовать средства и методы  
физического воспитания для профессионально  
-личностного развития, формирования  
здорового образа и стиля жизни; планировать  
и организовать самостоятельные занятия по  
укреплению здоровья методами адаптивной  
физической культуры и спорта с  
использованием доступных методов  
самоконтроля; преодолевать искусственные и  
естественные препятствия с  
использованием разнообразных способов  
передвижения; использовать средства и  
методы физического самосовершенствования,  
формирования здорового образа и стиля  
жизни; выполнять комплексы силовых видов  
спорта; методически правильно дозировать  
физические нагрузки и осуществлять  
самоконтроль; использовать средства и методы  
физического воспитания для профессионально  
-личностного развития, физического  
самосовершенствования, формирования  
здорового образа и стиля жизни; планировать  
и организовать самостоятельные занятия по  
укреплению здоровья методами физической  
культурой и спорта с использованием  
доступных методов самоконтроля; выполнять  
индивидуально подобранные комплексы  
оздоровительной и адаптивной (лечебной)  
физической культуры; методически правильно  
дозировать физические нагрузки и  
осуществлять самоконтроль, применять  
способы самоконтроля.

Имеет практический опыт: выполнения  
упражнений на любые группы мышц;  
владения навыками самоконтроля  
физического состояния; использования  
теоретических знаний для физического  
самосовершенствования; применения  
простейших приемов фитнеса и релаксации;  
пользования основными принципами силовой  
тренировки для повышения индивидуального  
уровня физической подготовленности;  
использования средств и методов укрепления  
индивидуального здоровья, физического  
самосовершенствования, владения ценностями  
физической культуры личности для успешной  
социально-культурной и профессиональной  
деятельности; пользования основными  
принципами физической культуры для

		повышения уровня физической подготовленности, применения простейших приемов релаксации.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, оказания первой доврачебной помощи.

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>формирует эффективные организационно-управленческие решения, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, осуществляет мониторинг собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида.</p> <p>Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски.</p> <p>Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности.</p>
--	---	---

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирует нетерпимое отношение к коррупции у членов коллектива; использует основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.  Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.  Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах); иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности.  Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания</p>

	<p>профессиональной среде</p>	<p>позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде; грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий; общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества.</p>
--	-------------------------------	--

<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p>	<p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач проекта; принципы работы и основные технические возможности оргтехники; информационно-коммуникативные технологии и программные средства, обеспечивающие основные процессы электронной коммерции (логистика, платежные системы и законодательство).</p> <p>Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; используя информационно-коммуникативные технологии и программные средства охарактеризовать состояние электронной коммерции; выявлять основные проблемы в электронной коммерции и возможные пути их решения; сравнивать основные аспекты развития электронной коммерции.</p> <p>Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права; рассмотрения процесса формирования двустороннего сотрудничества в области электронной коммерции; определения проблем трансграничной электронной коммерции и перспективы.</p>
--	--	---

<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>	<p>Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; использовать знания в области глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории; использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; анализа современной геополитической ситуации.</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные</p>	<p>Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в</p>	<p>Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития; основные принципы</p>

<p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др); основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие; логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; основные тенденции развития международных экономических отношений, виды и особенности международной трудовой миграции; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; логику развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; цели, стратегию и содержание внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических,</p>
--	--	---

экологических, демографических, миграционных процесса.

Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями; использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы; анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах; составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с

политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом; понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; давать собственную развернутую оценку по основным вопросам развития международных экономических отношений, основанную на знании основных научных теорий и фактического материала; описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; использовать знания о логике развития всемирной политической системы международных отношений для установления причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития; объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности.

Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода; владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества; использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания; самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками

		<p>работы с первоисточниками; анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии; владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей; анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях; анализа важнейших процессов в рамках международных экономических отношений, выявления общего и отличного в экономических процессах; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности; анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; анализа современной геополитической ситуации в соответствии с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности.</p>
--	--	---

<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности; основные виды связей с общественностью, формы и методы этих связей.</p> <p>Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; применять на практике технологии и инструменты связей с общественностью для решения задач по профилю деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности; формирования дайджестов и аналитических материалов.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации; выполняет базовые функции сотрудников младшего звена; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе</p>	<p>Знает: профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и имеющихся полномочий по месту прохождения практики; цели, задачи, способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; о миссии и долгосрочных целях различных организации; основные категории "Теории организации", сущность организации как системы и процесса, сущность законов и принципов организации, теоретические основы организационной деятельности.</p> <p>Умеет: исполнять поручения руководителя в</p>

	электронного	<p>рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной профессиональной деятельности; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; применять законы теории организации в профессиональной деятельности; исполнять управленческие решения в рамках полномочий и ответственности при выполнении установленных функций.</p> <p>Имеет практический опыт: использования полученных в ходе учебной деятельности знаний и навыков; участия в реализации проекта под руководством опытного специалиста; выполнения базовых функций сотрудников младшего звена в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур; участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, реализации полномочий и ответственности по выполнению установленных функций.</p>
--	--------------	---

<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Знает: формы документов и отчетов коммерческих, некоммерческих и общественных организаций; основные формы документов и отчетов органов государственной власти, организаций коммерческих и общественных организаций Российской Федерации.</p> <p>Умеет: оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности в органах власти, общественных организациях и бизнес-структур.</p> <p>Имеет практический опыт: оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен осуществлять организационно-документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Осуществляет функции исполнителя, составляет и анализирует документационную базу в организации, связанную с международно-регионоведческой специализацией; осуществляет информационное обеспечение в организации на русском и иностранном языках		<p>Знает: функциональные обязанности исполнителя по осуществлению организационной, документационной и информационной деятельности в организации, в том числе международного профиля; необходимый объем лексических единиц делового китайского языка; основные правила делового речевого этикета, принятые в Китае; основные нормы официального и делового документооборота; структуру управления (уровни подчиненности и ответственности в организации) и профессиональные обязанности в пределах вверенных полномочий</p> <p>Умеет: участвовать в реализации деятельности в организациях различного профиля в качестве исполнителя; понимать тексты и китайскую речь деловой направленности; применять полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных источников (литература, научные издания, СМИ, Интернет-ресурсы); ясно и адекватно использовать китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях делового общения; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных</p>

			<p>обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>Имеет практический опыт: работы в качестве исполнителя по осуществлению организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации, в том числе международного профиля; поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения; выполнения функциональных обязанностей исполнителей младшего звена</p>
<p>ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>Работает с материалами из средств массовой информации на русском и иностранном языках; имеет навыки сбора и критического анализа различных источников по политической проблематике; готовит сообщения и пресс-релизы по основной профессиональной деятельности в рамках регионоведческой и международной специализации</p>		<p>Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике; как работать с информационными материалами средств массовой информации; основные виды источников информации о современной КНР; исторические события нового и новейшего времени, влияющие на развитие Китая в начале XXI в.; административно-территориальную характеристику современного Китая, этнический состав; развитие политического режима, руководителей и политических элит; основные показатели социально-экономического развития КНР; технологию работы с информационными медиа-источниками современного Китая, сбора и первичного обобщения фактического материала</p>

		<p>Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы; собирать материалы по актуальной тематике, делать выводы на основе материалов прессы; осуществлять поиск и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы); формировать собственное мнение, основанное на комплексном изучении имеющихся данных; давать оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать проанализированную информацию в форме тезисов, очерков, обзоров и пр; собирать и накапливать фактический материал по заданным темам, проводя анализ и делая обоснованные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала; самостоятельного сбора, накопления и анализа информационного материала СМИ; выявления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; сбора и анализа источникового материала по заданной теме</p>
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации	Анализирует сведения о характере исторического и этнокультурного развития региона специализации на основе научных данных;	<p>Знает: основные источники, институты, субъекты государственного права Китая; характерные особенности государственного устройства, основные принципы</p>

<p>с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>составляет комплексную этно-лингвистическую характеристику исследуемого региона; способен описывать политическую, социально-экономическую и культурно-религиозную ситуацию и обосновать ее влияние на политико-географические процессы; умеет охарактеризовать политико-правовые нормы изучаемого региона</p>	<p>выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства ; структуру и функции органов государственной власти, принципы взаимодействия государства и гражданского общества в Китае; особенности политического режима и государственной идеологии, особенности политической культуры в странах Восточной Азии; особенности избирательного права и избирательной системы КНР; систему, принципы и особенности организации органов местного самоуправления; физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие; основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса; культурно-бытовую специфику китайского этноса; этнопсихологические</p>
---	--	--

особенности китайского этноса;  
методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития современного Китая и сопредельных государств; физико-географическую характеристику как один из факторов экономического развития регионов; экономическое районирование Китая; особенности внутри- и внешнеэкономического курса; основные макроэкономические показатели Китая; периодизацию основных политико-экономических процессов; географию Тихоокеанского региона; экономическую и политическую характеристику стран Тихоокеанского региона  
Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проводить анализ правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета КНР; составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-

политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом; применять методы этнологии на практике; применять знания о китайском этносе в профессиональной деятельности; организовывать и планировать научно-исследовательскую работу; собирать источниковую базу для экономической характеристики Китая; осуществлять сравнительный анализ источников; выявлять и определять особенности экономического развития в зависимости от географических, политических, этнокультурных и иных факторов; определять причинно-следственные связи экономических и политических процессов; применять методологический инструментарий политологии и экономической науки в характеристике стран Тихоокеанского региона; составлять прогнозы экономического и политического развития

Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, выявления новых

			<p>политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов; научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществления их качественного и количественного анализа; использования теоретических знаний по этнологии, использования методов этнологии в профессиональной деятельности; анализа научных разработок по экономике региона; критического осмысления различных видов информации по экономике Китая; создания комплексной характеристики экономико-политического развития Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом географических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
<p>ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p>	<p>Знает общественно-политическое устройство стран(ы) региона специализации; составляет характеристику политического развития и политических институтов; умеет сравнивать и сопоставлять общественно-политические реалии и</p>		<p>Знает: основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов в государствах Центральной Азии; особенности функционирования этих акторов в условиях современной Центральной Азии[4]; специфику экономического и социально-политического развития</p>

тенденции отдельных стран в мире и регионе специализации

регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения; характерные черты и этапы эволюции китайского общества; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в Китае, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного китайского общества, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития; теоретическое объяснение социально-политическому реформированию Китая; основные выводы и положения современной синологии по проблемам общественного развития; организацию и функционирование важнейших общественных и политических институтов страны; основные события общественно-политической жизни современного Китая; ключевые направления национальной политики КНР, основные этапы их развития в контексте общественно-политической жизни страны и лингвострановедческой специфики

Умеет: исследовать состав политической элиты, законы ее функционирования; определять факторы, необходимые для правильного формирования имиджа политика,

политического события; раскрывать роль элиты, бюрократии, лоббистских структур в политическом управлении; анализировать этапы процесса разработки и реализации политических решений; применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ; описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики; обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; дать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы; описывать проблемы и вызовы общественно-политической системе КНР; строить прогнозы дальнейшего развития социально-политической системы КНР на основе сбора и анализа современных материалов о КНР; раскрывать причинно-следственные связи, лежащие в основе общественно-политических реалий современного Китая; анализировать формы проведения национальной политики КНР, учитывая лингвострановедческую

			<p>специфику страны  Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических элит; описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера; анализа основных закономерностей исторического развития Китая в контексте всемирно-исторического процесса; пользования профессиональной лексикой, участия в научных дискуссиях на профессиональные темы; владения основными методами научного исследования, различения творческого и репродуктивного компонентов научной деятельности; проведения глубокого и всестороннего анализа общественно-политической сферы современного Китая в контексте лингвострановедческой специфики страны; использования методологии анализа основных мероприятий руководства КНР в рамках проведения национальной политики</p>
<p>ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Владеет знаниями об основных направлениях и типах интеграционных процессов современности; умеет описывать характерные черты внешнеполитических курсов стран мира и</p>		<p>Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы</p>

региона специализации;  
знает основные  
интеграционные  
объединения Евразии,  
их особенности и  
эволюцию в начале XXI  
в.

интеграционных процессов в  
мировой системе, особенности  
и противоречия процессов  
международной интеграции;  
структуру и роль  
международных институтов,  
место России в системе  
международной интеграции;  
систему и структуру  
международных отношений в  
условиях новых  
геополитических реальностей;  
основные проблемы  
глобализации и  
интернационализации  
международной жизни; систему  
и структуру международных  
отношений в условиях новых  
геополитических реальностей;  
основные проблемы  
глобализации и  
интернационализации  
международной жизни  
Умеет: понимать теоретические  
и политические основы  
интеграционных процессов в  
международных отношениях и  
современное значение  
международных институтов в  
условиях глобализации  
мировой системы;  
анализировать международные  
интеграционные процессы;  
анализировать интеграционные  
процессы в Тихоокеанском  
регионе и соотносить их с  
глобализационными  
процессами в мире  
Имеет практический опыт:  
анализа политической и  
правовой специфики положения  
регионов России и зарубежных  
стран, отношений между  
государствами; анализа  
современных интеграционных  
процессов, деятельности  
основных международных  
организаций,  
внешнеполитической

			деятельности Российской Федерации; анализа экономических и политических процессов в Тихоокеанском регионе, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации в этом регионе
--	--	--	---

<p>ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>	<p>Описывает направления внешней политики и интеграционных процессов в странах региона специализации на основе теоретической информации; умеет анализировать внешнеполитические события и давать оценку международной обстановке; делает прогнозы перспектив развития международных отношений, в том числе стран региона специализации и России</p>		<p>Знает: ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; основные этапы развития ключевых направлений внешней политики Китая, специфику формирования китайской дипломатии, базовые проблемы российско-китайских отношений</p> <p>Умеет: комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений; определять взаимосвязь внутренних социально-экономических и политических процессов, происходящих в стране с определением ключевых направлений внешней политики</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией; анализа значимых внешнеполитических инициатив Китая, уделяя особое внимание процессам взаимодействия России и Китая</p>
--	---	--	---

<p>ПК-7 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском и китайском языках в профессиональной сфере; использует техники установления профессиональных контактов в соответствии с нормами делового общения</p>		<p>Знает: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p> <p>Умеет: использовать китайский язык в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p> <p>Имеет практический опыт: установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на китайском языке</p>
---	---	--	--

<p>ПК-8 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации</p>	<p>Воспринимает мультимедийную информацию на китайском языке; излагает содержание на русском и китайском языках</p>		<p>Знает: структуру и систему китайского языка; основные грамматические и фонетические правила; черты культурного развития в современном Китае, правила речевого этикета; правила и структуру китайского языка; лексический запас, необходимый для восприятия основных видов мультимедийных средств информации; нормы этики и культуры речевого общения в китайском языке</p> <p>Умеет: понимать устное общение и его содержание; воспринимать и осмысливать устную речь, передаваемую мультимедийными средствами; письменно излагать тексты на китайском языке; использовать основные лексико-грамматические средства; самостоятельно находить информацию о стране региона специализации из различных источников на китайском языке</p> <p>Имеет практический опыт: распознавания коммуникативных установок источника устной речи; реферирования устной речи на китайском языке; использования полученных навыков в устных выступлениях на профессиональные темы; практических навыков ситуативного использования формул и клише в решении коммуникативных задач; устного и письменного изложения материала, полученного из мультимедийных средств информации</p>
<p>ПК-9 Способен</p>	<p>Самостоятельно</p>		<p>Знает: основные события и</p>

осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

анализирует информацию из различного рода источников по политическим, социально-экономическим и культурным вопросам; интерпретирует результаты экспертных опросов

периодизацию истории Китая в новейшее время; этническую, культурную и конфессиональную характеристику; политических лидеров и направления внутривнутриполитического курса развития страны; конституционное законодательство Китая в области национальной политики[5]; цивилизационные особенности региона; этапы развития китайской культуры и искусства; роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов (культуры); закономерности и региональные особенности развития афро-азиатского мира и места искусства Китая во всемирной культуре; культурно-исторические, социокультурные и этно-культурные особенности и характеристики развития литературной традиции изучаемого региона (Китай); своеобразие китайской литературы в общемировом литературном процессе; основные источники по политико-экономическим процессам Тихоокеанского региона; методы сбора и обработки информации в политической и экономической науке; эволюцию политических режимов, экономических курсов в странах Тихоокеанского региона; концептуальные подходы, применяемые для анализа системы международных отношений, внешнеполитические цели и приоритеты стран региона специализации

Умеет: осуществлять анализ национальной политики КНР на основе научных данных; определять сходства и различия национальной политики пяти поколений китайских руководителей; формировать собственную обоснованную оценку особенностей национальной политики КНР; ориентироваться в китайском искусстве; вычленять специфику этапов развития искусства Китая; ориентироваться в основных дискуссиях по проблемам культуры Китая и закономерностях развития истории искусства Китая; излагать необходимые сведения о литературном процессе в Китае, реферировать и рецензировать образцы литературных произведений китайских писателей; осуществлять поиск научной информации; проводить анализ данных по экономике; сравнивать политические системы в АТР; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в изучаемом регионе; анализировать и давать оценку состояния развития КНР в разных сферах деятельности; оценивать перспективы развития сотрудничества между КНР и РФ

Имеет практический опыт: поиска и обработки научной литературы, эмпирических данных по изучаемой тематике, а также собственной интерпретации полученных результатов; написания самостоятельных работ и интерпретации полученных

			<p>результатов; обработки информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (Китая); практической и исследовательской деятельности по изучению специфики, характерной для носителей китайской культуры, проблематики опыта культурной модернизации Китая; корректного применения понятийного аппарата востоковедческих исследований в сфере изучения китайской культурной традиции при анализе историко-литературных памятников; написания письменных работ, посвященных экономическим и политическим процессам в АТР; самостоятельного поиска и систематизации различного рода информации по изучаемой тематике; интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны региона специализации (Китай); ретроспективного анализа, в том числе при оценке современных тенденций развития</p>
<p>ПК-10 Владеет базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона</p>	<p>Осуществляет перевод текстов общественно-политической направленности на русском и китайском языках в письменной форме; учитывает особенности культурной среды, общественно-политических условий и менталитета при переводе текстов</p>		<p>Знает: лексико-семантические, грамматические, стилистические и прагматические особенности перевода; коммуникативно-логическую структуру высказывания и способы её передачи при переводе: объединение и членение предложений, повторение и варьирование; задачи и роль перевода, межъязыкового и межкультурного посредничества;</p>

специализации

классификацию основных приёмов и способов перевода; критерии эквивалентности и адекватности перевода и применение их на практике; требования правильного оформления письменных переводов; китайский язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

Умеет: проводить предпереводческий анализ исходного текста, анализировать его поверхностную и выявлять глубинную смысловую структуру с учетом особенностей культурной среды и особенностей национального менталитета, выявлять всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при переводе; вырабатывать целостную стратегию перевода текста с учетом функционально-стилевой характеристики и жанровой принадлежности текста, коммуникативного задания и цели перевода, адресата сообщения и других экстралингвистических факторов; учитывать различия особенностей жанров в иностранном языке и в переводящем языке; осуществлять качественный перевод с соблюдением языковых и речевых норм переводящего языка; воспринимать текст как единое целое; выстраивать целостные логичные высказывания на основе переведенного текста; распознавать маркеры речевой характеристики собеседника (социальное положение,

			<p>этническая принадлежность), выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с китайского языка на русский</p> <p>Имеет практический опыт: владения переводческими приемами различной степени сложности, переводческими трансформациями (конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие, целостное переосмысление), заменами, использование компрессии, декомпрессии, антонимического перевода, описательного перевода и лексико-стилистической компенсации информации; извлечения из текста коммуникативно-релевантной информации в процессе перевода, владения техникой функциональных замен и описательного перевода при незнании имеющегося в языке перевода прямого соответствия или при его отсутствии; реферирования, аннотирования, работы со словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации; редактирования, саморедактирования с учетом критериев оценки качества перевода; выражения своих мыслей и мнения в устном и письменном переводе с китайского языка на русский</p>
<p>ПК-11 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том</p>	<p>Ведёт диалог, переписку и участвует в переговорах на китайском языке в рамках поставленных задач</p>		<p>Знает: правила записи иероглифов; основные элементы китайских иероглифов; основные семантические группы иероглифических знаков; виды китайской каллиграфии и ее</p>

числе языке  
региона  
специализации,  
в рамках уровня  
поставленных  
задач

значение в китайской культуре;  
основные сведения об истории  
китайской письменности;  
структуру и систему китайского  
языка, грамматику и фонетику,  
а также правила его  
функционирования в различных  
видах коммуникаций (диалог,  
переписка, переговоры); нормы  
грамматики и фонетики  
китайского языка; словарный  
запас, необходимый для  
ведения переговоров и  
переписки; нормы речевого  
этикета; китайский язык на  
уровне, обеспечивающем  
эффективную  
профессиональную  
деятельность  
Умеет: узнавать иероглифы и  
определять их значение;  
выделять в иероглифе  
составные элементы; на основе  
выделенных элементов  
определять приблизительное  
звучание или значение слова,  
если это возможно; различать  
упрощенные и традиционные  
иероглифы; читать тексты на  
упрощенных и традиционных  
иероглифах; корректно  
записывать китайские  
иероглифы; читать, понимать и  
анализировать китайский текст;  
вести диалог и переписку на  
китайском языке; распознавать  
и использовать  
лингвистические маркеры  
социальных отношений:  
формулы приветствия,  
прощания, эмоциональные  
восклицания и т.д; строить  
логический и грамматически  
правильные высказывания на  
китайском языке; выбирать и  
использовать соответствующий  
данной ситуации стиль  
речи; вести беседу с учетом  
особенностей национальной

		<p>культуры собеседника; воспринимать текст как единое целое; выстраивать целостные логичные высказывания на основе переведенного текста; выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: написания китайских иероглифов; чтения китайских иероглифических текстов для осуществления профессиональной деятельности на китайском языке; восприятия и осмысления устного сообщения монологического и диалогического характера; обработки письменных текстов; выполнения тестовых заданий; подготовки и выступления на китайском языке по заданной тематике; ведения диалогов на китайском языке; практики аудирования китайской разговорной речи; выражения своих мыслей и мнения в устном и письменном виде в рамках уровня поставленных задач</p>
--	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Мировые религии					+																								
Философия														+															
Таможенное право		+																											
Русский язык и культура речи				+																									
Безопасность жизнедеятельности								+																					
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+																								
Основы российской государственности					+																								
Деловой иностранный язык				+							+																		
Теория государства и права		+								+																			



















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.